

SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN DE ED. PRIMARIA CURSO 2016 -2017

Acta de la reunión de la Comisión de Seguimiento

Fecha	7 de marzo de 2017	Lugar	A08
Convocados* <small>(marcar con un asterisco el nombre de los convocados que no han asistido)</small>	Vicepresidente Ordenación Académica	Alfonso Novillo	
	Coordinador Académico	Carlos Esteban	
	Responsables de EEES/SGIC	Teresa González Luz Lozano	
	Decana	Rosario Valdivielso	
	Vicedecano	F. Javier Ortega	
	Representante del profesorado	Nuria Hernández	
	Representante del alumnado	Jesús Couce	
Acta redactada por el Secretario de la Facultad			Jose M. Paradinas

Orden del día

1. Aprobación del acta de la Comisión anterior
2. Análisis de los datos de seguimiento
3. Recomendaciones y Propuestas de mejora

Aprobación del acta de la Comisión anterior

Se presenta y aprueba el acta anterior. El documento aprobado se incorporará a la acreditación de la titulación que se realiza este curso.

Puntos Clave del Análisis de los datos de seguimiento

La responsable de EEES/SGIC presenta los datos de las distintas acciones de recogida de datos sobre la titulación. Este año es el primero que trabajamos con la nueva herramienta de gestión SIGMA. En los informes de EEES/SGIC se recogen las incidencias acaecidas. Todas las respuestas están por encima de la media. Toda la información está disponible en la web del centro.

El representante de alumnos de la titulación de Educación Primaria, Jesús Couce, expone las conclusiones extraídas de la jornada de seguimiento celebrada el 15 de febrero de 2017.

La representante de profesores de la titulación de Educación Primaria, Nuria Hernández, expone las conclusiones extraídas de la jornada de seguimiento celebrada el 28 de febrero de 2017.

Se valoran las propuestas que son competencia de la comisión y el Vicedecano resume las propuestas de mejora que se valorarán para su presentación en la Junta de Facultad.

Recomendaciones y Propuestas de mejora

Mejorar la formación en inglés, adaptándola al incremento del nivel de los alumnos en esta competencia y estudiar la posibilidad de reorganizar los grupos durante el curso.

Estudiar la incorporación de las menciones de educación física y música.

Valorar que la asignatura de TIC esté en cursos superiores, favoreciendo una mayor actualización de la formación.

Valorar la introducción de la gamificación.

Observaciones