

SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN DE ED. PRIMARIA CURSO 2016 -2017

Acta de la reunión de la Comisión de Seguimiento

Fecha	3 de julio de 2017	Lugar	A01
Convocados* <small>(marcar con un asterisco el nombre de los convocados que no han asistido)</small>	Vicepresidente Ordenación Académica	Alfonso Novillo	
	Coordinador Académico	Carlos Esteban	
	Responsables de EEES/SGIC	Luz Lozano Teresa González *	
	Decana	Rosario Valdivielso	
	Vicedecano	F. Javier Ortega	
	Representante del profesorado	Nuria Hernández	
	Representante del alumnado	Jesús Couce	
Acta redactada por el Secretario de la Facultad	Jose M. Paradinas		

Orden del día

1. Aprobación del acta de la Comisión anterior
2. Análisis de los datos de seguimiento
3. Recomendaciones y Propuestas de mejora

Aprobación del acta de la Comisión anterior

Se presenta y aprueba el acta anterior. El documento aprobado se incorporará a la acreditación de la titulación que se realiza este curso.

Puntos Clave del Análisis de los datos de seguimiento

La responsable de EEES/SGIC presenta los datos de las distintas acciones de recogida de datos sobre la titulación.

El representante de alumnos de la titulación de Educación Primaria, Jesús Couce, expone las conclusiones extraídas de la jornada de seguimiento celebrada el 31 de mayo de 2017.

La representante de profesores de la titulación de Educación Primaria, Nuria Hernández, expone las conclusiones extraídas de la jornada de seguimiento celebrada el 23 de junio de 2017.

Se valoran las propuestas que son competencia de la comisión y el Vicedecano resume las propuestas de mejora que se valorarán para su presentación en la Junta de Facultad.

Recomendaciones y Propuestas de mejora

1. Dedicar una mayor parte del temario a trabajar la didáctica y la evaluación en algunas materias.
2. Incluir más formación sobre otras metodologías de éxito.
3. Potenciar el trabajo cooperativo, incluyendo una parte destinada a la valoración del trabajo individual de cada miembro del equipo.
4. Ubicar el Proyecto interdisciplinar de tercero al final del semestre y dedicar más tiempo a la evaluación del trabajo.
5. Utilizar más las redes sociales para comunicaciones y mejorar la participación en jornadas o actividades.
6. Comunicar claramente los objetivos y las competencias que se persiguen en las asignaturas y en cada proyecto y recoger las inquietudes y las necesidades del alumnado al planificarlas.
7. Mejorar la presentación de los contenidos de cada materia y las salidas profesionales en las Jornadas de Orientación a las Menciones.
8. Establecer un sistema que permita al profesorado constatar que los trabajos realizados por los alumnos fuera del aula, son realmente de su autoría.
9. Facilitar a los alumnos del CSEU el acceso a la biblioteca virtual de la UAM.
10. Crear un sistema que garantice que los alumnos suban su foto a la plataforma y contestar solo a los correos corporativos de los alumnos.

Observaciones