

## SEGUIMIENTO DE TITULACIÓN DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA CURSO 2017 -2018

### Acta de la reunión de la Comisión de Seguimiento

Fecha	6 de marzo de 2018	Lugar	Sala de reuniones edificio A
<b>Convocados*</b> (marcar con un asterisco el nombre de los convocados que no han asistido)	<b>Vicepresidente Ordenación Académica</b>		Alfonso Novillo Aranda
	<b>Coordinador Académico</b>		Carlos Esteban Garcés
	<b>EEES/SGIC</b>		Luz Lozano Juan Alberto Pérez
	<b>Decana</b>		Rosario Valdivielso Alba
	<b>Vicedecano</b>		Javier Ortega Muñoz
	<b>Representante Profesorado</b>		Pilar Muñoz
	<b>Representante alumnado</b>		Marta de Pablo
<b>Acta redactada por Secretario Facultad</b>			José Manuel Paradinas

#### Orden del día

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Análisis de los datos de seguimiento
3. Recomendaciones y Propuestas de mejora

#### Aprobación del acta de la Comisión anterior

Se aprueba el acta anterior.

#### Puntos Clave del Análisis de los datos e indicadores

La responsable de EEES/SGIC presenta los datos de las distintas acciones de recogida de datos sobre la titulación

La representante de los alumnos de la titulación, Marta, expone las fortalezas y debilidades recogidas en la Jornada de seguimiento celebrada el 21/2/18.

La representante de los profesores de la titulación, Pilar, expone las fortalezas y debilidades que se trataron en la Jornada de seguimiento celebrada el 27/2/18.

Se comentan las propuestas que son competencia de la comisión y que se valorarán para su presentación en la Junta de Facultad.

### Recomendaciones y propuestas de mejora

Crear una nueva asignatura sobre Tutoría y dinamización grupal y trabajo con familias sustituyendo a la de Educación audiovisual. Incorporar la mención de educación física. Revisar el orden de algunas asignaturas en el plan de estudios, por ejemplo, pasar Didáctica de la lengua al segundo semestre de 2º. Estudiar la presentación de una modificación del título.

Desarrollar un modelo coherente para la modalidad semipresencial, revisando los contenidos, los métodos, las tareas y la evaluación de proceso.

Seguir avanzando en la creación de un cuerpo estable de tutores de Practicum.

En la mención de Educación inclusiva organizar el horario para favorecer la realización de visitas a centros educativos.

Potenciar el aprendizaje de la competencia lingüística en inglés.

Ampliar la formación en TIC.

Mayor formación en nueva metodologías y ponerlo en práctica en algunas de las asignaturas sobre didáctica específica.

Revisar las fechas y mejorar la información pública sobre el Experto en Innovación Experto y los talleres.

### Documentación aportada

Acta de la última comisión.

DAFO Educación Primaria Profesores

DAFO Educación Primaria Alumnos