

**SEGUIMIENTO DE TITULACIÓN DE
CURSO 2017 -2018
Acta reunión Comisión de Seguimiento**

Fecha	27 de noviembre de 2018	Lugar	Sala Juntas Edificio C
Convocados* (marcar con un asterisco el nombre de los convocados que no han asistido)	Vicepresidente Ordenación Académica	D. Alfonso Novillo	
	Coordinador Académico	D. Carlos Esteban	
	EEES/SGIC	Dña. Luz Lozano*	
	Director IGS	D. Jesus Alcoba	
	Director Máster	D. Miguel Gómez	
	Representante Profesorado	Dña. María Gracia Carpena*	
	Representante alumnado	Dña. Andrea Beguiristain*	
Acta redactada por Representante IGS	Dña. Laura López		

Orden del día
1. Lectura y aprobación del acta de la reunión anterior
2. Presentación de los datos obtenidos de las encuestas de Calidad y de la jornada de seguimiento
3. Análisis de resultados
4. Planteamiento de fortalezas y puntos débiles. Propuestas de mejora
5. Ruegos y preguntas

Excusan su asistencia el representante del alumnado Dña. Andrea Beguiristain, la representante del profesorado Dña. María Gracia Carpena y la representante del EEES/SGIC Dña. Luz Lozano. En su nombre, acude a la Comisión D. Juan Alberto Pérez.

1. Lectura y aprobación del acta de la reunión anterior

Queda aprobada el acta de la última Comisión por todos los miembros de la misma.

2. Presentación de los Datos obtenidos.

Se presentan ante la Comisión los datos obtenidos en las encuestas de calidad elaboradas tanto por los alumnos como por los profesores, así como los datos recogidos en las Jornadas realizadas con los mismos y en las que se obtuvieron datos de carácter más cualitativo.

Se observa un déficit de respuestas en las encuestas finales sobre el Plan de Estudios a los alumnos egresados, con lo que se propone adelantar este cuestionario al mes de junio o mediados de Julio para asegurar la participación de los estudiantes.

Como resultados generales de los datos obtenidos, se destaca una evaluación de 4,54 puntos en relación a la docencia y el profesorado y una valoración de 3,51 puntos de media en relación a la satisfacción con las asignaturas y el plan de estudios (estas puntuaciones están en una escala de máximo 5 puntos).

La cobertura de encuestados ha sido de un 71,24% en la valoración del profesor y de un 48% en la valoración de las asignaturas.

Se ha llevado también a cabo una encuesta a los docentes, de la que se destaca una media de 5,00 puntos en relación a la satisfacción con el desarrollo de la titulación (Plan de estudios)

3. Análisis de resultados

Puntos Clave del Análisis de los datos e indicadores

Tasas altas de satisfacción general con el programa destacando la gran cantidad de información ofrecida, así como la calidad técnica y metodológica del profesorado.

TFM. Se destaca la flexibilidad en las tutorizaciones del TFM y su carácter investigador, pudiendo aprovechar la realización del mismo para realizar artículos de difusión. Se detectan problemas de seguimiento por parte, principalmente, de los docentes externos al Centro.

Planificación de asignaturas. Se detectan déficits en la coordinación de profesores en determinadas asignaturas. Además, se requiere una carga horaria diferente para la asignatura de Estadística.

Exámenes y evaluaciones. Se destaca como positivo el conocer con antelación las fechas de entrega de trabajos, aunque se sigue viendo necesario conocer de igual manera con más antelación fechas de algunas pruebas de evaluación.

Metodología. Se valora de manera positiva la parte online del programa, aunque se requiere una mayor orientación para la visualización de los vídeos. Del mismo modo, se indican dificultades técnicas a la hora de la realización de los exámenes online.

4. Recomendaciones y Propuestas de mejora

Recomendaciones y Propuestas de mejora

Planificación de las asignaturas. Se propone establecer un profesor titular/responsable cada asignatura para mejorar la coordinación entre los docentes. En cuanto a la asignatura de Estadística, se propone la ampliación de un seminario más para los contenidos de esta materia.

TFM. Se propone realizar un mejor seguimiento de los profesores externos respecto a la orientación y tutorización de los TFM

Exámenes y evaluaciones. Se propone realizar un calendario desde el inicio del curso en el que se especifiquen las fechas de evaluación.

Metodología. Se propone ampliar las fechas y el horario en la realización de los exámenes online

Observaciones