

SEGUIMIENTO DE TITULACIÓN DE CURSO 2016 -2017 Acta reunión Comisión de Seguimiento

Fecha	19 de diciembre de 2017	Lugar	Sala Juntas Edificio C
Convocados* (marcar con un asterisco el nombre de los convocados que no han asistido)	Vicepresidente Ordenación Académica		D. Alfonso Novillo
	Coordinador Académico		D. Carlos Esteban
	EEES/SGIC		Dña. Luz Lozano
	Director IGS		D. Jesus Alcoba
	Director Máster		D. Miguel Gómez
	Representante Profesorado		D. María Gracia Carpena
	Representante alumnado		Dña. Andrea Beguiristain
Acta redactada por Representante IGS			Dña. Laura López

Orden del día

1. Presentación de los datos obtenidos de las encuestas de Calidad y de la jornada de seguimiento
2. Análisis de resultados
3. Planteamiento de fortalezas y puntos débiles. Propuestas de mejora
4. Ruegos y preguntas

1. Presentación de los Datos obtenidos.

Se presentan ante la Comisión los datos obtenidos en las encuestas de calidad elaboradas por los alumnos.

Como resultados generales se destaca una evaluación de 4,57 puntos de media en relación a la docencia y el profesorado y una valoración de 4,27 puntos de media en relación a la satisfacción con las asignaturas y el plan de estudios (estas puntuaciones están en una escala de máximo 5 puntos).

2. Análisis de resultados

Puntos Clave del Análisis de los datos e indicadores

Tasas altas de satisfacción general con los docentes valorando especialmente su calidad técnica y metodológica, así como su implicación. En este sentido, se destaca de manera especial, la ratio baja de alumnos por profesor, lo que permite una tutorización muy personalizada y una flexibilidad adecuada a la hora de evaluar el aprendizaje. En cuanto a los docentes, se valora también de manera muy positiva el alto porcentaje de profesores Doctores.

TFM. Se valora de manera muy positiva el formato del TFM ya que acerca al alumno al ámbito de la investigación, posibilitando la publicación de los trabajos realizados al estar basados en revisiones sistemáticas y casos clínicos reales.

Planificación de asignaturas. La metodología mixta planteada en el Máster se considera muy adecuada. Como debilidad, se observa que la heterogeneidad del grupo (recién egresados y personas con mayor trayectoria profesional) pueden dificultar el interés común en algunas de las materias.

Coordinación docente. Se detecta una escasez de reuniones de Clauro de profesores en las que se pueda mejorar la coordinación de profesores de una misma asignatura y en las que se puedan identificar aspectos concretos ocurridos en el semestre para su rápida solución.

Exámenes y evaluaciones. Se observa la necesidad de tener con antelación las fechas de algunas pruebas de evaluación. También se detectan dificultades a la hora de realizar exámenes online debido a la plataforma utilizada. En este caso, la plataforma ha sido modificada, con lo que esta necesidad ya ha quedado cubierta.

Recursos. Se detecta una escasez de recursos Bibliográficos y Bases de datos a disposición de los alumnos. En cuanto a recursos logísticos, aunque se valoran de manera muy positiva las instalaciones, laboratorios y aulas de prácticas utilizados, se observa cierta falta de material en algunos momentos, como los ordenadores, debido a una falta de coordinación en la reserva de los mismos. Aunque estas situaciones quedan solventadas en el momento, se propone el establecimiento de unos protocolos más rigurosos para el uso y reserva del material. En este Máster, se destaca de manera especial el papel del becario y su apoyo durante todo el desarrollo del programa.

3. Recomendaciones y Propuestas de mejora

Recomendaciones y Propuestas de mejora

Coordinación anticipada de los profesores con el fin de revisar contenidos, cargas lectivas y gestión de actividades

Compra anticipada del material para incorporarlo de inmediato a la dinámica del Máster

Ampliación de accesos a bases de datos y recursos bibliográficos

Cambio de plataforma. Esta mejora ya se ha establecido al cambiar en el presente curso la plataforma online utilizada para el desarrollo del programa.

Información pública del Máster en la página web

Observaciones