



Guía Académica de la asignatura

“Análisis de la evidencia científica de la extremidad superior ”

MÁSTER EN TERAPIA OCUPACIONAL BÁSADO EN LA EVIDENCIA

Curso 2018-2019

**GUÍA ACADÉMICA "ANÁLISIS DE LA EVIDENCIA
CIENTÍFICA DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR"
Curso 2018-2019**

Nombre de la Asignatura		Análisis de la evidencia científica de la extremidad superior.	
Carácter	Básico <input type="checkbox"/>	Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>
	Prácticas Externas <input type="checkbox"/>	Trabajo Fin de Grado <input type="checkbox"/>	
Materia	Análisis de la evidencia científica de la extremidad superior.		
Curso		Semestre	Créditos
		1º	6 ECTS
Profesor/a 1	Francisco Tomás, Vicenc Punsola, Sergio Lerma, Micaela Moro, Roy Latouche, Joaquín Pardo, María Gracia Carpena.		
Despacho		Teléfono	E-mail
Horario de Tutorías	A determinar con el tutor MARÍA GRACIA CARPENA NIÑO		
Horario de Clases	CLASES PRESENCIALES VIERNES DE 16 A 20 HORAS Y SÁBADOS DE 9 A 19 HORAS		
Fecha Evaluación. Convocatoria Ordinaria	Examen 7-9 de Febrero		
Fecha Revisión. Convocatoria Ordinaria	DEL 18 AL 22 DE FEBRERO		
Fecha Evaluación. Convocatoria Extraordinaria	15 DE JULIO		
Fecha Revisión. Convocatoria Extraordinaria	DEL 22 AL 24 DE JULIO		

Asignaturas que debe haber superado el alumnado	NO ES NECESARIO CURSAR NINGUNA ASIGNATURA PREVIA	
Conocimientos previos esenciales para el seguimiento de la asignatura	Conocimiento previos de Anatomía, biomecánica, psicología y bioética	
Conocimientos previos recomendables para el seguimiento de la asignatura		
Otras observaciones		

Objetivos descritos para la asignatura en la Memoria Verifica del Título, o selección de los propuestos para la materia.

- Conocer el funcionamiento y estructura del miembro superior.
- Comprender la neurofisiología y la biomecánica de la mano y sus manifestaciones clínicas.
- Conocer los mecanismos de integración de la información sensorial y la información motora.
- Aplicar el razonamiento clínico como herramienta de decisión.
- Valorar el estado funcional del paciente desde una perspectiva biopsicosocial.
- Dirigir y coordinar programas de educación terapéutica.

4.1 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA-ASIGNATURA
<p>CE1 - Interpretar las diferentes teorías y modelos de la integridad estructural y funcional del cuerpo humano y su participación en el mantenimiento de la postura y del equilibrio, basándose en los últimos avances científicos en Neurociencia.</p> <p>CE2 - Identificar las posibles correlaciones clínicas entre disfunciones articulares, musculares, neurales y de control motor, que permitan extraer conclusiones para el abordaje terapéutico de los pacientes con distintos grados de gravedad y disfunción física.</p> <p>CE3 - Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con las técnicas de Terapia de la extremidad superior para tomar decisiones basadas en la evidencia científica.</p> <p>CE4 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas éticos de la práctica diaria, así como en el proceso de investigación.</p>
4.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
<p>CT1 - Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a unos principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.</p>
4.3 COMPETENCIAS NUCLEARES
<p>CG2 - Ser capaz de establecer una hipótesis de disfunción ocupacional avanzada, teniendo en cuenta aspectos clínicos, conductuales y psicosociales.</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p>

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Bloque 1	ANATOMIA		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
1	10	15	3
Descripción del contenido del bloque			
Recuerdo anatómico del miembro superior y conocimientos avanzados del mismo.			
Bibliografía básica del bloque		Seleccionar si es para toda la asignatura	
Drake RL, Vogl AW, Mitchell AV: Gray. Anatomía básica +studentconsult. Elsevier 2013. ISBN:9788480869423 Melloni JL: Melloni's secretos de anatomía. Marban. 2011. ISBN: 9788471017413			
Bibliografía complementaria del bloque		Seleccionar si es para toda la asignatura <input checked="" type="checkbox"/>	
Netter FH: Atlas de anatomía humana 5ª edición. Elsevier.2011. ISBN: 978-84-458-2065-0 Rancaño J y cols: Master. Atlas comentado de anatomía. Marban 2011. ISBN: 978-84-7101			

Bloque 2	La mano funcional		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
0,5	5	7,5	2
Descripción del contenido del bloque			
Se explicará la mano desde diferentes enfoques para comprender su funcionamiento. Plantea una profundización, anatómica, biomecánica y funcional de la mano.			
Bibliografía básica del bloque			

Dufour M, Pillu M. Biomecánica Funcional. 1ª Ed. Elsevier Masson; 2006. ISBN: 9788445816455.

COOPER, Cynthia (ed.). Fundamentals of hand therapy: clinical reasoning and treatment guidelines for common diagnoses of the upper extremity. Elsevier Health Sciences, 2013.

Bibliografía complementaria del bloque

Strother GK. Física aplicada a las ciencias de la salud. McGraw-Hill. 1980. ISBN: 968-451-045-4

Boscheinen-Morrin, Judith, W. Bruce Conolly, and Victoria Davey. The hand: fundamentals of therapy. London: Butterworths, 1985.

Bloque 3		BIOMECÁNICA		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas	
1	10	15	3	
Descripción del contenido del bloque				
<ul style="list-style-type: none"> • Principios biomecánicos. • Generalidades de la cinemática articular. • Generalidades de la cinemática muscular. • Generalidades de la cinemática neural. • Biomecánica y cinesiología del complejo articular del hombro (artrocinemática, osteocinemática, comportamiento muscular y análisis del movimiento). • Biomecánica y cinesiología del complejo articular del codo (artrocinemática, osteocinemática, comportamiento muscular y análisis del movimiento). • Cinesiología de las articulaciones radio-cubital proximal y distal. • Biomecánica y cinesiología de la mano (artrocinemática, osteocinemática, comportamiento muscular y análisis del movimiento). • Práctica. Análisis cinemático y electromiográfico de la extremidad superior 				
Bibliografía básica del bloque				

Miralles Marrero RC. Biomecánica Clínica del Aparato Locomotor. 1ª Ed. Masson; 2002. ISBN: 9788445807286.

Hamilton N. Kinesiology: Scientific Basis of Human Motion. 12ª Ed. McGraw-Hill Education; 2008. ISBN: 9780078022548.

Neumann DA. Fundamentos de la Rehabilitación Física. Cinesiología del sistema musculoesquelético. 1ª Ed. Paidotribo; 2007. ISBN: 9788480198134

Bibliografía complementaria del bloque

JACK, Jada; ESTES, Rebecca I. Documenting progress: Hand therapy treatment shift from biomechanical to occupational adaptation. American Journal of Occupational Therapy, 2010, vol. 64, no 1, p. 82-87.

CHAFFIN, Don B., et al. Occupational biomechanics. New York: Wiley, 1999.

CHIM, Harvey. Hand and Wrist Anatomy and Biomechanics: A Comprehensive Guide. Plastic and reconstructive surgery, 2017, vol. 140, no 4, p. 865.

Bloque 4		CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL DE FUNCIONAMIENTO	
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
1	10	15	3
Descripción del contenido del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> Los dominios incluidos en la CIF pueden ser considerados como dominios de salud y dominios "relacionados con la salud". Estos dominios se describen desde la perspectiva corporal, individual y mediante dos listados básicos: (1) Funciones y Estructuras Corporales; (2) Actividades-Participación. Como clasificación, la CIF agrupa sistemáticamente los distintos dominios de una persona en un determinado estado de salud (ej. lo que una persona con un trastorno o una enfermedad hace o puede hacer). El concepto de funcionamiento se puede considerar como un término global, que hace referencia a todas las Funciones Corporales, Actividades y Participación; de manera similar, discapacidad engloba las deficiencias, limitaciones en la actividad, o restricciones en la participación. La CIF también enumera Factores Ambientales que interactúan con todos estos "constructos". Por lo tanto, la clasificación permite a sus usuarios elaborar un perfil de gran utilidad sobre el funcionamiento, la discapacidad y la salud del individuo en varios dominios. 			

Bibliografía básica del bloque

MONSALVE, Angélica María; ARIAS, Luisa Fernanda; BETANCOUR, Lina Marcela. Análisis del dominio aprendizaje y aplicación del conocimiento propuesto por la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud, en un grupo de jóvenes con discapacidad intelectual. 2015.

Bibliografía complementaria del bloque

BICKENBACH, Jerome E., et al. (ed.). Conjuntos básicos de la CIF+ acceso web: Manual para la práctica clínica. Elsevier España, 2014.

VERGARA MONEDERO, Margarita; SANCHO-BRU, Joaquin L.; GRACIA IBÁÑEZ, Verónica. Estudios de caracterización cinemática de la mano sana en actividades de la vida diaria. 2016.

Bloque 5 NEUROFISIOLOGÍA DEL DOLOR

Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
0,5	5	7,5	2

Descripción del contenido del bloque

Bases fisiológicas de la neuroplasticidad
 Recuperación funcional y neuroplasticidad
 Control cortical del movimiento

Bibliografía básica del bloque

Bear MF, Connors, Paradiso M. Neurociencia. La Exploración del cerebro. 3ª ed. Barcelona: Lippincott Williams y Wilkins; 2008. ISBN: 9788496921092

Bibliografía complementaria del bloque

Dickstein R, Deutsch JE. Motor imagery in physical therapist practice. Phys Ther. 2007 Jul;87(7):942-53.

Butler DS. The sensitive nervous system. 1ª ed. Adelaide, Australia: Noigroup Publications; 2006. ISBN: 9780975091029

Bloque 6
Bloque transversal*
PROBLEMAS PSICOLÓGICOS EN AFECCIONES RELACIONADAS CON EL MIEMBRO SUPERIOR

Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas

1	10	15	3
Descripción del contenido del bloque			
INTRODUCCIÓN A LOS PROBLEMAS PSICOLÓGICOS ALTERACIONES PSICOSOCIALES EN PROBLEMAS DEL MIEMBRO SUPERIOR ESTIGMA ESTRÉS Y AFRONTAMIENTO KINESOFOBIA VALORACIÓN DE ALTERACIONES PSICOLÓGICAS ALTERACIONES PSICOLÓGICAS EN EL DOLOR CONDUCTISMO DIVERSIDAD FUNCIONAL			
Bibliografía básica del bloque			
Hannah, Susan D. "Psychosocial issues after a traumatic hand injury: facilitating adjustment." <i>Journal of hand therapy</i> 24.2 (2011): 95-103.			
Bibliografía complementaria del bloque			
Hennigar, Carol, Doug Saunders, and Adele Efendov. "The Injured Workers Survey: development and clinical use of a psychosocial screening tool for patients with hand injuries." <i>Journal of Hand Therapy</i> 14.2 (2001): 122-127.			

Bloque 7 Bloque transversal*	Bioética		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
1	10	15	3
Descripción del contenido del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> • Bioética Clínica • Corrientes bioéticas • Bioética de investigación • Legislación 			
Bibliografía básica del bloque			
DMin, Barbara Hemphill, et al. "Occupational therapy code of ethics and ethics standards (2010)." <i>The American Journal of Occupational Therapy</i> 64.6 (2010): S17.			
Bibliografía complementaria del bloque			

Delany, Clare, and Jane Galvin. "Ethics and shared decision-making in paediatric occupational therapy practice." *Developmental neurorehabilitation* 17.5 (2014): 347-354.

Barnitt, Rosemary. "Ethical dilemmas in occupational therapy and physical therapy: a survey of practitioners in the UK National Health Service." *Journal of Medical Ethics* 24.3 (1998): 193-199.

Interacción con el profesorado		
Sesión magistral <input checked="" type="checkbox"/>	Debate y puesta en común <input checked="" type="checkbox"/>	Exposición por alumnado <input checked="" type="checkbox"/>
Técnicas de dinámica de grupo <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos en equipo <input type="checkbox"/>	Ejercicios de simulación <input checked="" type="checkbox"/>
Estudio de casos <input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en problemas (ABP) <input type="checkbox"/>	Prácticas laboratorio <input type="checkbox"/>
Portafolio <input type="checkbox"/>	Trabajo por proyectos <input type="checkbox"/>	Resolución de problemas <input type="checkbox"/>
Cine-fórum <input type="checkbox"/>	Análisis documental <input checked="" type="checkbox"/>	Conferencias <input type="checkbox"/>
Actividades de aplicación práctica <input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas de taller <input type="checkbox"/>	Búsqueda de información y documentación <input checked="" type="checkbox"/>
Tutorías programadas <input checked="" type="checkbox"/>	Actividades externas <input type="checkbox"/>	Otros <input type="checkbox"/>
Descripción de la metodología		
<p>La materia se trabajará con diferentes sesiones con introducción a la materia mediante clases magistrales seguidas de actividades de aplicación práctica, debates y búsqueda de información científica. Integrando la búsqueda de información, análisis documental y tutorías programadas, se trabajará de forma transversal hasta final del curso culminando con la presentación de un trabajo escrito.</p>		
Trabajo autónomo		
Trabajos y tareas individuales <input checked="" type="checkbox"/> Trabajos en equipo <input checked="" type="checkbox"/> Estudio y/o preparación de la asignatura <input checked="" type="checkbox"/> Lecturas y ampliaciones <input checked="" type="checkbox"/>		
Descripción de la previsión de trabajo autónomo del alumnado		
<p>Los alumnos deberán durante el año compaginar las clases presenciales con estudio de la materia en las diferentes sesiones, lecturas de ampliación, y preparación para las clases prácticas y revisión de las clases virtuales.</p>		

		Horas	Porcentaje
Interacción con el profesorado	Contenido teórico	24	40%= 60 hras
	Contenido práctico	22	
	Tutorías programadas	5	
	Aprendizaje basado en problemas	5	
	Clase Presencial Virtual	28	
Trabajo autónomo	Trabajos y tareas individuales	63	60%= 90 hras
	Estudio y/o preparación de asignatura	21	
	Lecturas y ampliaciones	6	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

Técnicas e instrumentos y porcentajes					
Instrumento	Competencia Evaluada	Porcentaje de la nota	Instrumento	Competencia Evaluada	Porcentaje de la nota
Examen. Prueba objetiva	CE1 CG2 CB9	20%	Examen. Prueba de desarrollo		
Lecturas (recensión, comentario)			Trabajo individual. Kinovea y comité de bioética	CE4CE3 CT1	20% y 40%
Trabajo en grupo			Exposición en clase		
Portafolio			Participación		
Asistencia			Estudio de casos clínicos	CB8 CE2	20%

Descripción del proceso de evaluación (técnicas, instrumentos y criterios)

En esta asignatura se desarrollan las competencias anteriormente descritas en el apartado 4; y además se evalúan al menos las competencias CE1, CE2, CE3, CE4, CT1, CG2, CB8, CB9

Convocatoria ordinaria

La nota final consistirá en un trabajo individual, donde se rellenará todo lo referente a un comité de bioética, bajo plantilla específica (40%). También se desarrollará un caso clínico resuelto a través de la CIF (20%), una actividad analizada a través del kinovea, desde un punto de vista cinemático (20%) y la realización de un examen objetivo, tipo test (20%).

Convocatoria extraordinaria

La nota final consistirá en un trabajo individual, donde se rellenará todo lo referente a un comité de bioética, bajo plantilla específica (40%). También se desarrollará un caso clínico resuelto a través de la CIF (20%), una actividad analizada a través del kinovea, desde un punto de vista cinemático (20%) y la realización de un examen objetivo, tipo test (20%).

10. TABLA RESUMEN DE LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

SEMANA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA. INTERACCIÓN CON PROFESORADO	METODOLOGÍA. TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
Seminario 1	La mano Funcional, recuerdo anatómico	CE1, CE2, CE3, CT1, CG2	Clase presencial	Preparación de materias	Examen
Anual	Anatomía	CE1, CE2, CE3	Clases virtuales	Visualización de videos y realización de actividades	Examen
Seminario 2	Biomecánica	CE2, CE3, CB8, CB9	Clase presencial	Preparación de materias	Actividad
Anual	Neurofisiología	CE1, CE2, CE3	Clases virtuales	Visualización de videos y realización de actividades	Examen
Anual	Aspectos psicosociales	CE1, CE2, CE3	Clases virtuales	Visualización de videos y realización de actividades	Examen
Anual	CIF	CE1, CE2, CE3	Clases virtuales	Visualización de videos y realización de actividades	Casos clínicos
Seminario 4	Bioética	CE4	Clase presencial	Preparación de materias	Trabajo