

**Guía Académica de la asignatura**

**“Actualizaciones de Terapia Ocupacional basada en la evidencia  
en afecciones geriátricas del miembro superior ”**

**MÁSTER EN TERAPIA OCUPACIONAL BÁSADO EN LA EVIDENCIA**

**Curso 2018-2019**

**GUÍA ACADÉMICA "ACTUALIZACIONES DE TERAPIA  
OCUPACIONAL BASADA EN LA EVIDENCIA EN  
AFECCIONES GERIÁTRICAS DEL MIEMBRO  
SUPERIOR"**

**Curso 2018-2019**

<b>Nombre de la Asignatura</b>	Actualizaciones de Terapia Ocupacional basada en la evidencia en afecciones geriátricas del miembro superior.	
<b>Carácter</b>	<b>Básico</b> <input type="checkbox"/>	<b>Obligatorio</b> <input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Prácticas Externas</b> <input type="checkbox"/>	<b>Trabajo Fin de Grado</b> <input type="checkbox"/>
<b>Materia</b>	Actualizaciones de Terapia Ocupacional basada en la evidencia en afecciones geriátricas del miembro superior	
<b>Curso</b>	<b>Semestre</b>	<b>Créditos</b>
	2º	3 ECTS
<b>Profesor/a</b>	César Rubio Belmonte, Miguel Gómez, Alberto García Muntión	
<b>Despacho</b>	<b>Teléfono</b>	<b>E-mail</b>
<b>Horario de Tutorías</b>	A determinar con el tutor CÉSAR RUBIO BELMONTE	
<b>Horario de Clases</b>	CLASES PRESENCIALES VIERNES DE 16 A 20 HORAS Y SÁBADOS DE 9 A 19 HORAS	
<b>Fecha Evaluación. Convocatoria Ordinaria</b>	5 DE JULIO	
<b>Fecha Revisión. Convocatoria Ordinaria</b>	10 AL 11 DE JULIO	
<b>Fecha Evaluación. Convocatoria Extraordinaria</b>	15 DE JULIO	
<b>Fecha Revisión. Convocatoria Extraordinaria</b>	DEL 22 AL 24 DE JULIO	

<b>Asignaturas que debe haber superado el alumnado</b>	NO ES NECESARIO CURSAR NINGUNA ASIGNATURA PREVIA
<b>Conocimientos previos esenciales para el seguimiento de la asignatura</b>	Conocimientos previos de anatomía biomecánica, patología e intervención terapéutica
<b>Conocimientos previos recomendables para el seguimiento de la asignatura</b>	
<b>Otras observaciones</b>	

Objetivos descritos para la asignatura en la Memoria Verifica del Título, o selección de los propuestos para la materia.

- Analizar la fisiopatología de las lesiones en la tercera y cuarta edad como base del planteamiento de hipótesis en un diseño de una investigación.
- Adquirir conocimientos avanzados de Terapia Ocupacional, aplicados a la extremidad superior, necesarios para proponer estudios de investigación en geriatría.
- Diseñar protocolos basados en la evidencia científica para aplicarlos en investigación sobre patología geriátrica del miembro superior.
- Conocer los productos de apoyo que puedan suplir o incrementar la funcionalidad de la mano en afecciones gerontológicas.
- Emplear las principales herramientas de valoración usadas en investigación en este campo y sus propiedades psicométricas.

#### 4.1 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA-ASIGNATURA

CE1- Interpretar las diferentes teorías y modelos de la integridad estructural y funcional del cuerpo humano, y su participación en el mantenimiento de la postura y equilibrio, basándonos en los últimos avances científicos en Neurociencia.

CE4 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas éticos de la práctica diaria, así como en el proceso de investigación.

CE12 - Reconocer y usar las guías de recomendaciones internacionales sobre el proceso de elaboración de un informe de Investigación.

#### 4.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT12- Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

#### 4.3 COMPETENCIAS NUCLEARES

CG1- Integrar conocimientos avanzados de las ciencias básicas que faciliten el manejo de pacientes con trastornos funcionales de la extremidad superior.

CG3- Familiarizarse con la búsqueda de estudios científicos, que proporcionen evidencias en el diagnóstico y tratamiento de pacientes afectados de la extremidad superior.

CB9-Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos, y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.

<b>Bloque 1</b>		Mano reumática	
<b>Créditos</b>	<b>Horas Interacción Profesorado (lectivas)</b>	<b>Horas Trabajo Autónomo</b>	<b>Semanas Lectivas Previstas</b>
1,5	15	22,5	3
<b>Descripción del contenido del bloque</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoraciones específicas</li> <li>• Artritis degenerativa/ Artritis reumatoide</li> <li>• Mano reumática</li> <li>• Afecciones propias</li> <li>• Educación para la salud</li> <li>• Programas de economía articular</li> <li>• Ergonomía</li> <li>• Productos de apoyo</li> </ul>			
<b>Bibliografía básica del bloque</b>		Seleccionar si es para toda la asignatura <input checked="" type="checkbox"/>	
<p>Wolfe, Terri, et al. "A systematic review of postoperative hand therapy management of basal joint arthritis." <i>Clinical Orthopaedics and Related Research</i>® 472.4 (2014): 1190-1197</p> <p>Zangi, Heidi A., et al. "EULAR recommendations for patient education for people with inflammatory arthritis." <i>Annals of the rheumatic diseases</i> (2015): annrheumdis-2014.</p>			
<b>Bibliografía complementaria del bloque</b>		Seleccionar si es para toda la asignatura <input checked="" type="checkbox"/>	
<p>Hammond, Alison, and Yeliz Prior. "The effectiveness of home hand exercise programmes in rheumatoid arthritis: a systematic review." <i>British medical bulletin</i> (2016).</p> <p>Bergstra, S. A., et al. "A systematic review into the effectiveness of hand exercise therapy in the treatment of rheumatoid arthritis." <i>Clinical rheumatology</i> 33.11 (2014): 1539-1548.</p>			
<b>Bloque 2</b>		Osteoartrosis	

<b>Créditos</b>	<b>Horas Interacción Profesorado (lectivas)</b>	<b>Horas Trabajo Autónomo</b>	<b>Semanas Lectivas Previstas</b>
1,5	15	22,5	3
<b>Descripción del contenido del bloque</b>			
Afecciones del pulgar Afecciones del MCF Afecciones de los dedos largos.			
<b>Bibliografía básica del bloque</b>			
Wilkens, Suzanne C., et al. "Current Concepts Review: Trapeziometacarpal Arthrosis." Suzanne Caroline Wilkens (2018): 19. Algar, Lori, and Kristin Valdes. "Using smartphone applications as hand therapy interventions." Journal of Hand Therapy 27.3 (2014): 254-257.			
<b>Bibliografía complementaria del bloque</b>			
Aebischer, Bernhard, Simone Elsig, and Jan Taeymans. "Effectiveness of physical and occupational therapy on pain, function and quality of life in patients with trapeziometacarpal osteoarthritis–A systematic review and meta-analysis." Hand therapy 21.1 (2016): 5-15.			

<b>Interacción con el profesorado</b>		
Sesión magistral <input checked="" type="checkbox"/>	Debate y puesta en común <input checked="" type="checkbox"/>	Exposición por alumnado <input checked="" type="checkbox"/>
Técnicas de dinámica de grupo <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos en equipo <input type="checkbox"/>	Ejercicios de simulación <input checked="" type="checkbox"/>
Estudio de casos <input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en problemas (ABP) <input type="checkbox"/>	Prácticas laboratorio <input type="checkbox"/>
Portafolio <input type="checkbox"/>	Trabajo por proyectos <input type="checkbox"/>	Resolución de problemas <input type="checkbox"/>
Cine-fórum <input type="checkbox"/>	Análisis documental <input checked="" type="checkbox"/>	Conferencias <input type="checkbox"/>
Actividades de aplicación práctica <input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas de taller <input type="checkbox"/>	Búsqueda de información y documentación <input checked="" type="checkbox"/>
Tutorías programadas <input checked="" type="checkbox"/>	Actividades externas <input type="checkbox"/>	Otros ..... <input type="checkbox"/>

<b>Descripción de la metodología</b>
La materia se trabajará con diferentes sesiones con introducción a la materia mediante clases magistrales seguidas de actividades de aplicación práctica, debates, ejercicios de simulación o prácticas de laboratorio y a mitad de curso se introducirá el estudio de casos, integrando la búsqueda de información, análisis documental y tutorías programadas, que se trabajará de forma transversal hasta final del semestre culminando con la presentación de un trabajo escrito de forma grupal.
<b>Trabajo autónomo</b>
<b>Trabajos y tareas individuales</b> ☒ <b>Trabajos en equipo</b> ☒ <b>Estudio y/o preparación de la asignatura</b> ☒ <b>Lecturas y ampliaciones</b> ☒
Descripción de la previsión de trabajo autónomo del alumnado
Los alumnos deberán durante el año compaginar las clases presenciales con estudio de la materia en las diferentes sesiones, lecturas de ampliación, y preparación para las clases prácticas y revisión de las clases virtuales.

		<b>Horas</b>	<b>Porcentaje</b>
Interacción con el profesorado	Contenido teórico	31	40%= 60 hras
	Contenido práctico	7	
	Tutorías programadas	3	
	Pruebas de evaluación	1	
Trabajo autónomo	Trabajos y tareas individuales	12	60%= 90 hras
	Trabajos en equipo	10	
	Clase presencial virtual	6	
	Lecturas y ampliaciones	6	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		h	

<b>Técnicas e instrumentos y porcentajes</b>					
<b>Instrumento</b>	<b>Competencia Evaluada</b>	<b>Porcentaje de la nota</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Competencia Evaluada</b>	<b>Porcentaje de la nota</b>
Examen. Prueba objetiva	CE1, CE4, CE12	30%	Examen. Prueba de desarrollo		
Lecturas (recensión, comentario)			Trabajo individual	CE1, CE4, CT12, CG1	10%
Trabajo en grupo			Exposición en clase		

Portafolio			Participación		
Asistencia			Estudio de casos clínicos	CE1, CE4, CE12, CT12, CG1, CG3, CB8	60%

### **Descripción del proceso de evaluación (técnicas, instrumentos y criterios)**

En esta asignatura se desarrollan las competencias anteriormente descritas en el apartado 4; y además se evalúan al menos las competencias CE1, CE4, CE12, CT12, CG1, CG3, CB8

#### Convocatoria ordinaria

La nota final consistirá trabajo de un caso clínico (60%), este caso clínico puede ser un caso clínico real, desarrollado por el alumno o un caso ficticio propuesto por el profesor. A lo largo del curso, al menos uno de los casos clínicos presentados debe ser un caso real. El alumno debe presentar también un trabajo individual que será desarrollada durante uno de los seminarios presenciales (10%). La última valoración será de un examen (30%) donde se evaluarán los contenidos teóricos.

#### Convocatoria Extraordinaria

La nota final consistirá trabajo de un caso clínico (60%), este caso clínico puede ser un caso clínico real, desarrollado por el alumno o un caso ficticio propuesto por el profesor. A lo largo del curso, al menos uno de los casos clínicos presentados debe ser un caso real. El alumno debe presentar también un trabajo individual que será desarrollada durante uno de los seminarios presenciales (10%). La última valoración será de un examen (30%) donde se evaluarán los contenidos teóricos.

<b>10. TABLA RESUMEN DE LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA</b>					
SEMANA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA. INTERACCIÓN CON PROFESORADO	METODOLOGÍA. TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
Seminario 17	Mano reumática	CE1, CE4, CE12, CT12, CG1, CG3, CB8	Clase presencial	Preparación de materias	Examen, actividad y Caso clínico
Anual	Mano reumática	CE1, CE4, CE12	Clases virtuales	Visualización de videos y realización de actividades	Examen y caso clínico
Seminario 18	Osteoartosis	CE1, CE4, CE12, CT12, CG1, CG3, CB8	Clase presencial	Preparación de materias	Examen y caso clínico
Anual	Osteoartosis	CE1, CE4, CE12	Clases virtuales	Visualización de videos y realización de actividades	Examen y caso clínico