

Guía Académica de la asignatura

**“Actualizaciones de Terapia Ocupacional basada en la evidencia
en afecciones médico-quirúrgicas de la extremidad superior ”**

MÁSTER EN TERAPIA OCUPACIONAL BÁSADO EN LA EVIDENCIA

Curso 2018-2019

**GUÍA ACADÉMICA "ACTUALIZACIONES DE TERAPIA
OCUPACIONAL BASADA EN LA EVIDENCIA EN
AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS DE LA
EXTREMIDAD SUPERIOR"
Curso 2018-2019**

Nombre de la Asignatura		Actualizaciones de Terapia Ocupacional basada en la evidencia en afecciones médico-quirúrgicas de la extremidad superior.	
Carácter	Básico <input type="checkbox"/>	Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>
	Prácticas Externas <input type="checkbox"/>	Trabajo Fin de Grado <input type="checkbox"/>	
Materia	Actualizaciones de Terapia Ocupacional basada en la evidencia en afecciones médico-quirúrgicas de la extremidad superior.		
Curso		Semestre	Créditos
		Anual	12 ECTS
Profesor/a 1	Miguel Gómez, Vicenc Punsola, Raquel Cantero, Elena Ozaes, Sergio Lerma.		
Despacho	Teléfono	E-mail	
Horario de Tutorías	A determinar con el tutor RAQUEL CANTERO TELLEZ		
Horario de Clases	CLASES PRESENCIALES VIERNES DE 16 A 20 HORAS Y SÁBADOS DE 9 A 19 HORAS		
Fecha Evaluación. Convocatoria Ordinaria	17 DE MAYO		
Fecha Revisión. Convocatoria Ordinaria	3 AL 6 DE JUNIO		
Fecha Evaluación. Convocatoria Extraordinaria	15 DE JULIO		
Fecha Revisión. Convocatoria Extraordinaria	DEL 22 AL 24 DE JULIO		

Asignaturas que debe haber superado el alumnado	NO ES NECESARIO CURSAR NINGUNA ASIGNATURA PREVIA	
Conocimientos previos esenciales para el seguimiento de la asignatura	Conocimientos previos de anatomía biomecánica, patología e intervención terapéutica	
Conocimientos previos recomendables para el seguimiento de la asignatura		
Otras observaciones		

Objetivos descritos para la asignatura en la Memoria Verifica del Título, o selección de los propuestos para la materia.

- Analizar la fisiopatología de las lesiones médico-quirúrgicas como base del planteamiento de hipótesis en un diseño de una investigación.
- Adquirir conocimientos avanzados de Terapia Ocupacional, aplicados a la extremidad superior, necesarios para proponer estudios de investigación en patología traumatológica y ortopédica.
- Diseñar protocolos basados en la evidencia científica para aplicarlos en investigación sobre patología médico-quirúrgica del miembro superior.
- Conocer los productos de apoyo que puedan suplir o incrementar la funcionalidad de la mano en afecciones médico-quirúrgicas.
- Emplear las principales herramientas de valoración usadas en investigación en este campo y sus propiedades psicométricas.

4.1 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA-ASIGNATURA

CE1 - Interpretar las diferentes teorías y modelos de la integridad estructural y funcional del cuerpo humano y su participación en el mantenimiento de la postura y del equilibrio, basándose en los últimos avances científicos en Neurociencia.

CE2 - Identificar las posibles correlaciones clínicas entre disfunciones articulares, musculares, neurales y de control motor, que permitan extraer conclusiones para el abordaje terapéutico de los pacientes con distintos grados de gravedad y disfunción física.

CE3- Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con las técnicas de Terapia de la extremidad superior para tomar decisiones basadas en la evidencia científica

CE4 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas éticos de la práctica diaria, así como en el proceso de investigación

CE11 - Diseñar investigaciones científicas que incorporen metodologías específicas que permitan estudiar la complejidad de la disfunción ocupacional

CE12 - Reconocer y usar las guías de recomendaciones internacionales sobre el proceso de elaboración de un informe de investigación.

4.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a unos principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.

4.3 COMPETENCIAS NUCLEARES

CG3 - Familiarizarse con la búsqueda de estudios científicos, que proporcionen evidencias en el diagnóstico y tratamiento de pacientes afectos de la extremidad superior.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Bloque 1			
INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA DE MANO, VALORACIÓN Y EXPLORACIÓN			
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
1	10	15	2
Descripción del contenido del bloque			
INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA DE MANO VALORACIÓN EXPLORACIÓN INSTRUMENTOS PRUEBAS NEUROORTOPÉDICAS			
Bibliografía básica del bloque		Seleccionar si es para toda la asignatura <input checked="" type="checkbox"/>	
Ewald, Sarah. "Development of Hand Therapy as a specialty." BMC proceedings. Vol. 9. No. 3. BioMed Central, 2015. Saunders, Rebecca, et al. Hand and Upper Extremity Rehabilitation-E-Book: A Practical Guide. Elsevier Health Sciences, 2015. Whalley, K., S. Bradley, and J. Adams. "Hand Therapy." (2017): 523-540.			
Bibliografía complementaria del bloque		Seleccionar si es para toda la asignatura <input checked="" type="checkbox"/>	

Cooper, Cynthia, ed. Fundamentals of hand therapy: clinical reasoning and treatment guidelines for common diagnoses of the upper extremity. Elsevier Health Sciences, 2013.

Onizuka, Caroline R. "Fundamentals of Hand Therapy: Clinical Reasoning and Treatment Guidelines for Common Diagnoses of the Upper Extremity." Journal of Hand Surgery 39.6 (2014): 1227-1228.

Bloque 2	TERAPIA MANUAL		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
2	20	30	2
Descripción del contenido del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos básicos de la Terapia Manual • Movilización del sistema nervioso • Movilización de articulaciones • Razonamiento clínico deductivo y planificación terapéutica. • Sistematización de la exploración física articular del codo. • Sistematización de la exploración física articular de la muñeca. • Sistematización de la exploración física articular de la mano. • Técnicas de movilización articular. 			
Bibliografía básica del bloque			
- Jones MA, Rivett DA. Clinical Reasoning for Manual Therapists. Elsevier; 2005. ISBN: 0750639067. - Higgs J, Jones M, Loftus S, Christensen N. Clinical reasoning in the health professions. Elsevier; 2008. ISBN: 0750688858.			
Bibliografía complementaria del bloque			
Hattam P. Smeatham A. Special test in musculoskeletal examination. Churchill Livingstone. Elsevier 2010. ISBN 978-07020-3025-3. Kaltenborn, FM. The Kaltenborn Method of Joint Examination and Treatment. Vol. I. The Extremities. 5th edition Orthopedic Physical Therapy, 2005. ISBN: 8270540439			

Bloque 3	FRACTURAS, RIGIDECE Y LESIONES POSTQUIRÚRGICAS		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
2	20	30	2
Descripción del contenido del bloque			

Fracturas y luxaciones, inestabilidades articulares
 Politraumatizados
 Artroplastia
 Artrodesis
 Fascectomía
 Fijaciones de fracturas
 Artritis inflamatoria
 Reconstrucciones
 Reparaciones ligamentosas
 Revascularización
 Rigidez en las articulaciones / liberación sinovial

Bibliografía básica del bloque

Takata, S., S. C. Roll, and E. Wade. "Linking Research to Practice in Hand Therapy: A Mapping Review." *Journal of Hand Therapy* 31.1 (2018): 144-145.

Takata, Sandy C., Emily T. Wade, and Shawn C. Roll. "Hand therapy interventions, outcomes, and diagnoses evaluated over the last 10 years: A mapping review linking research to practice." *Journal of Hand Therapy* (2017).

Packham, T. L., et al. "A Scoping Review of Applications and Outcomes of Traction Splinting for Management of Intra-articular Fractures and Fracture Dislocations in the Hand." *Journal of Hand Therapy* 29.3 (2016): 364-368.

Bibliografía complementaria del bloque

Miller, Lauren Gai, et al. "Time to commencement of active exercise predicts total active range of motion 6 weeks after proximal phalanx fracture fixation: A retrospective review." *Hand Therapy* 22.2 (2017): 73-78.

Bloque 4	LESIONES EN TENDONES Y CUERPOS BLANDOS		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
2	20	30	2
Descripción del contenido del bloque			

- Lesiones de tendones
- Lesiones de partes blandas
- Trauma acumulativo, lesiones por estrés repetitivo
- Contractura de Dupuytren
- Transferencias de tendones
- Tenosinovectomía
- Tenolisis
- transferencias de los tejidos
- libera de los tejidos blandos
- injertos tendinosos / reparación de los tendones
- Lesiones por Compresión de Nervios periféricos

Bibliografía básica del bloque

- Bass E. Tendinopathy: why the difference between tendinitis and tendinosis matters. Int J Ther Massage Bodywork. 2012
 Gaida JE, Ashe MC, Bass SL, Cook JL. Is adiposity an under-recognized risk factor for tendinopathy? A systematic review. Arthritis Rheum. 2009

Bibliografía complementaria del bloque

Sim, Sze En, et al. "Short-term clinical outcome of orthosis alone vs combination of orthosis, nerve, and tendon gliding exercises and ultrasound therapy for treatment of carpal tunnel syndrome." Journal of Hand Therapy (2018).

Takata, S., S. C. Roll, and E. Wade. "Linking Research to Practice in Hand Therapy: A Mapping Review." Journal of Hand Therapy 31.1 (2018): 144-145.

Takata, Sandy C., Emily T. Wade, and Shawn C. Roll. "Hand therapy interventions, outcomes, and diagnoses evaluated over the last 10 years: A mapping review linking research to practice." Journal of Hand Therapy (2017).

Bloque 5 REHABILITACIÓN SOMATOSENSORIAL

Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
2	20	30	2

Descripción del contenido del bloque

- Lesión de nervios periféricos
- Valoración
- Dolor
- Recuperación somatosensorial
- Razonamiento clínico en rehabilitación sensorial

Bibliografía básica del bloque

Ballestero-Pérez, Ruth, et al. "Effectiveness of nerve gliding exercises on carpal tunnel syndrome: a systematic review." *Journal of manipulative and physiological therapeutics* 40.1 (2017): 50-59.

Whitehead, Lisa. "Rehabilitation following carpal tunnel release: A Cochrane review summary." *International journal of nursing studies* 79 (2018): 167-168.

Bibliografía complementaria del bloque

Miller, Caroline, et al. "Psychological consequences of traumatic upper limb peripheral nerve injury: A systematic review." *Hand Therapy* 22.1 (2017): 35-45.

Lim, Yi Huey, et al. "Median nerve mobilization techniques in the treatment of carpal tunnel syndrome: A systematic review." *Journal of Hand Therapy* (2017).

Bloque 6 Bloque transversal*	OTRAS INTERVENCIONES MÉDICO QUIRÚRGICAS		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
3	30	45	4
Descripción del contenido del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> • Amputaciones • Reimplantes • Infecciones • Quemaduras • Problemas vasculares • Tumores • Postmastectomía, postradiación linfodema • Ganglionectomía • Lesiones uña • revisiones de la cicatriz • injertos de piel • Distrofia focal de los músicos • Síndrome compresivo comportamental 			
Bibliografía básica del bloque			
<p>Pan, Brian S., Anthony T. Vu, and Kevin P. Yakuboff. "Management of the acutely burned hand." <i>The Journal of hand surgery</i> 40.7 (2015): 1477-1484.</p>			
<p>Wijk, Ulrika, and Ingela Carlsson. "Forearm amputees' views of prosthesis use and sensory feedback." <i>Journal of Hand Therapy</i> 28.3 (2015): 269-278.</p>			
Bibliografía complementaria del bloque			

Meijer, Henriëtte AW, et al. "A systematic review on the effect of serious games and wearable technology used in rehabilitation of patients with traumatic bone and soft tissue injuries." Archives of physical medicine and rehabilitation (2017).

Garcia, Lauren P., et al. "Factors affecting burn contracture outcome in developing countries: a review of 2506 patients." Annals of plastic surgery 77.3 (2016): 290-296.

Miller, Leanne K., Christina Jerosch-Herold, and Lee Shepstone. "Clinical assessment of hand oedema: A systematic review." Hand Therapy 22.4 (2017): 153-164.

Interacción con el profesorado		
Sesión magistral <input checked="" type="checkbox"/>	Debate y puesta en común <input checked="" type="checkbox"/>	Exposición por alumnado <input checked="" type="checkbox"/>
Técnicas de dinámica de grupo <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos en equipo <input type="checkbox"/>	Ejercicios de simulación <input checked="" type="checkbox"/>
Estudio de casos <input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en problemas (ABP) <input type="checkbox"/>	Prácticas laboratorio <input type="checkbox"/>
Portafolio <input type="checkbox"/>	Trabajo por proyectos <input type="checkbox"/>	Resolución de problemas <input type="checkbox"/>
Cine-fórum <input type="checkbox"/>	Análisis documental <input checked="" type="checkbox"/>	Conferencias <input type="checkbox"/>
Actividades de aplicación práctica <input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas de taller <input type="checkbox"/>	Búsqueda de información y documentación <input checked="" type="checkbox"/>
Tutorías programadas <input checked="" type="checkbox"/>	Actividades externas <input type="checkbox"/>	Otros <input type="checkbox"/>
Descripción de la metodología		
<p>La materia se trabajará con diferentes sesiones con introducción a la materia mediante clases magistrales seguidas de actividades de aplicación práctica, debates, ejercicios de simulación o prácticas de laboratorio y a mitad de curso se introducirá el estudio de casos, integrando la búsqueda de información, análisis documental y tutorías programadas, que se trabajará de forma transversal hasta final del semestre culminando con la presentación de un trabajo escrito de forma individual.</p>		
Trabajo autónomo		
Trabajos y tareas individuales <input checked="" type="checkbox"/> Trabajos en equipo <input checked="" type="checkbox"/> Estudio y/o preparación de la asignatura <input checked="" type="checkbox"/> Lecturas y ampliaciones <input checked="" type="checkbox"/>		
Descripción de la previsión de trabajo autónomo del alumnado		

Los alumnos deberán durante el año compaginar las clases presenciales con estudio de la materia en las diferentes sesiones, lecturas de ampliación, y preparación para las clases prácticas y revisión de las clases virtuales.

		Horas	Porcentaje
Interacción con el profesorado	Contenido teórico	87	40%= 140 hras
	Contenido práctico	45	
	Tutorías programadas	5	
	Exposiciones	3	
Trabajo autónomo	Trabajos y tareas individuales	90	60%= 160 hras
	Seminarios específicos	20	
	Clase Presencial virtual	40	
	Lecturas y ampliaciones	10	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		h	

Técnicas e instrumentos y porcentajes					
Instrumento	Competencia Evaluada	Porcentaje de la nota	Instrumento	Competencia Evaluada	Porcentaje de la nota
Examen. Prueba objetiva	CE1, CE2, CE3, CG3, CB8	20%	Examen. Prueba de desarrollo		
Lecturas (recensión, comentario)			Trabajo individual	CE11,CE12	20%
Trabajo en grupo			Exposición en clase		
Portafolio			Participación		
Asistencia			Estudio de casos clínicos	CE11, CE4,CE12, CT1	60%

Descripción del proceso de evaluación (técnicas, instrumentos y criterios)

En esta asignatura se desarrollan las competencias anteriormente descritas en el apartado 4; y además se evalúan al menos las competencias CE1, CE2, CE3, CE4, CE11, CE12, CT1, CG3, CB8

Convocatoria ordinaria

La nota final consistirá trabajo de un caso clínico (60%), este caso clínico puede ser un caso clínico real, desarrollado por el alumno o un caso ficticio propuesto por el profesor. A lo largo del curso, al menos uno de los casos clínicos presentados debe ser un caso real. El alumno debe presentar también un trabajo individual que sería una hoja de registro de evaluación de la mano, adaptada a algún tipo de patología concreta (20%). La última valoración será de un examen (20%) donde se evaluarán los contenidos teóricos.

Convocatoria Extraordinaria

La nota final consistirá trabajo de un caso clínico (60%), este caso clínico puede ser un caso clínico real, desarrollado por el alumno o un caso ficticio propuesto por el alumno. A lo largo del curso, al menos uno de los casos clínicos presentados debe ser un caso real. El alumno debe presentar también un trabajo individual que sería una hoja de registro de evaluación de la mano, adaptada a algún tipo de patología concreta (20%). La última valoración será de un examen (20%) donde se evaluarán los contenidos teóricos.

10. TABLA RESUMEN DE LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA					
SEMANA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA. INTERACCIÓN CON PROFESORADO	METODOLOGÍA. TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
Seminario 1	INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA DE MANO, VALORACIÓN Y EXPLORACIÓN	CE1, CE2, CE3, CE4, CE11, CE12, CT1, CG3, CB8	Clase presencial	Preparación de materias	Examen, actividad y Caso clínico
Seminario 2	TERAPIA MANUAL	CE1, CE2, CE3, CE4, CE11, CE12, CT1, CG3, CB8	Clase presencial	Preparación de materias	Examen y caso clínico
Seminario 3	FRACTURAS	CE1, CE2, CE3, CE4, CE11, CE12, CT1, CG3, CB8	Clase presencial	Preparación de materias	Examen y caso clínico
Seminario 4	TENDONES	CE1, CE2, CE3, CE4, CE11, CE12, CT1, CG3, CB8	Clase presencial	Preparación de materias	Examen y caso clínico
Seminario 5	REHABILITACIÓN SOMATosenorial	CE1, CE2, CE3, CE4, CE11, CE12, CT1, CG3, CB8	Clase presencial	Preparación de materias	Examen y caso clínico
Seminario 6	OTRAS INTERVENCIONES MÉDICO QUIRÚRGICAS	CE1, CE2, CE3, CE4, CE11, CE12, CT1, CG3, CB8	Clase presencial	Preparación de materias	Examen y caso clínico
Anual	OTRAS INTERVENCIONES MÉDICO QUIRÚRGICAS	CE2, CE3, CE4, CE11	Clases virtuales	Visualización de videos y realización de actividades	Examen y caso clínico