

**Guía Académica de la asignatura**

**“ Actualizaciones de Terapia Ocupacional basada en la evidencia en afecciones pediátricas de la extremidad superior”**

**MÁSTER EN TERAPIA OCUPACIONAL BÁSADO EN LA EVIDENCIA**

**Curso 2018-2019**

# GUÍA ACADÉMICA "ACTUALIZACIONES DE TERAPIA OCUPACIONAL BASADA EN LA EVIDENCIA EN AFECCIONES PEDIÁTRICAS DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR"

**Curso 2018-2019**

<b>Nombre de la Asignatura</b>		Actualizaciones de Terapia Ocupacional basada en la evidencia en afecciones pediátricas de la extremidad superior.	
<b>Carácter</b>	<b>Básico</b> <input type="checkbox"/>	<b>Obligatorio</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Optativo</b> <input type="checkbox"/>
	<b>Prácticas Externas</b> <input type="checkbox"/>	<b>Trabajo Fin de Grado</b> <input type="checkbox"/>	
<b>Materia</b>	Actualizaciones de Terapia Ocupacional basada en la evidencia en afecciones pediátricas de la extremidad superior		
<b>Curso</b>		<b>Semestre</b>	<b>Créditos</b>
		2º	3 ECTS
<b>Profesor/a 1</b>	Raquel Cantero, Beatriz Matesanz		
<b>Despacho</b>		<b>Teléfono</b>	<b>E-mail</b>
<b>Horario de Tutorías</b>	A determinar con el tutor BEATRIZ MATESANZ		
<b>Horario de Clases</b>	CLASES PRESENCIALES VIERNES DE 16 A 20 HORAS Y SÁBADOS DE 9 A 19 HORAS		
<b>Fecha Evaluación. Convocatoria Ordinaria</b>		12 DE ABRIL	
<b>Fecha Revisión. Convocatoria Ordinaria</b>		6 AL 9 DE MAYO	
<b>Fecha Evaluación. Convocatoria Extraordinaria</b>		15 DE JULIO	
<b>Fecha Revisión. Convocatoria Extraordinaria</b>		DEL 22 AL 24 DE JULIO	

<b>Asignaturas que debe haber superado el alumnado</b>	NO ES NECESARIO CURSAR NINGUNA ASIGNATURA PREVIA	
<b>Conocimientos previos esenciales para el seguimiento de la asignatura</b>	Conocimientos previos de desarrollo normal, patología e intervención terapéutica	
<b>Conocimientos previos recomendables para el seguimiento de la asignatura</b>		
<b>Otras observaciones</b>		

Objetivos descritos para la asignatura en la Memoria Verifica del Título, o selección de los propuestos para la materia.

- Conocer las principales herramientas de valoración y sus propiedades psicométricas en este campo.
- Plantear un tratamiento multimodal partiendo desde una perspectiva basada en la evidencia científica.
- Integrar los conocimientos técnicos para el desarrollo de casos clínicos en niños con afectaciones que produzcan secuelas en la extremidad superior.

#### 4.1 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA-ASIGNATURA

CE1-Interpretar las diferentes teorías y modelos de la integridad estructural y funcional del cuerpo humano y su participación en el mantenimiento de la postura y del equilibrio, basándose en los últimos avances científicos en Neurociencia.

CE4 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas éticos de la práctica diaria, así como en el proceso de investigación.

CE12 - Reconocer y usar las guías de recomendaciones internacionales sobre el proceso de elaboración de un informe de Investigación.

#### 4.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a unos principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.

#### 4.3 COMPETENCIAS NUCLEARES

CG1 - Integrar conocimientos avanzados de las ciencias básicas, que faciliten el manejo de pacientes con trastornos funcionales de la extremidad superior.

CG3 - Familiarizarse con la búsqueda de estudios científicos, que proporcionen evidencias en el diagnóstico y tratamiento de pacientes afectos de la extremidad superior.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

<b>Bloque 1</b>		Neurorrehabilitación del miembro superior en población infantil	
<b>Créditos</b>	<b>Horas Interacción Profesorado (lectivas)</b>	<b>Horas Trabajo Autónomo</b>	<b>Semanas Lectivas Previstas</b>
1,5	15	22,5	3
<b>Descripción del contenido del bloque</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ADQUISICIÓN DE LA DESTREZA MANUAL</li> <li>• DESTREZAS MANIPULATIVAS EN LAS ALTERACIONES NEUROLÓGICAS INFANTILES</li> <li>• HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN DE LA FUNCIONALIDAD DEL MIEMBRO SUPERIOR EN POBLACIÓN INFANTIL</li> <li>• INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES NEUROLÓGICAS INFANTILES QUE CURSAN CON ALTERACIONES EN LAS DESTREZAS MANIPULATIVAS</li> </ul>			
<b>Bibliografía básica del bloque</b>		Seleccionar si es para toda la asignatura <input checked="" type="checkbox"/>	
Shierk, Angela, Amy Lake, and Tara Haas. "Review of therapeutic interventions for the upper limb classified by manual ability in children with cerebral palsy." Seminars in plastic surgery. Vol. 30. No. 1. Thieme Medical Publishers, 2016.			
<b>Bibliografía complementaria del bloque</b>		Seleccionar si es para toda la asignatura <input checked="" type="checkbox"/>	
Rathinam, Chandrasekar, et al. "Effectiveness of virtual reality in the treatment of hand function in children with cerebral palsy: A systematic review." Journal of Hand Therapy (2018).			

<b>Bloque 2</b>		Rehabilitación de la mano congénita en población infantil	
<b>Créditos</b>	<b>Horas Interacción Profesorado (lectivas)</b>	<b>Horas Trabajo Autónomo</b>	<b>Semanas Lectivas Previstas</b>
1,5	15	22,5	3

<b>Descripción del contenido del bloque</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración específica de la mano del niño</li> <li>• Anomalías congénitas</li> <li>• Plexo braquial obstétrico</li> <li>• Síndrome Rett</li> <li>• Mano en Síndrome de Down</li> </ul>
<b>Bibliografía básica del bloque</b>
Cole, Tanya, Ann Underhill, and Sue Kennedy. "Adherence behavior in an acute pediatric hand trauma population: A pilot study of parental report of adherence levels and influencing factors." <i>Journal of hand therapy</i> 29.3 (2016): 299-306.
<b>Bibliografía complementaria del bloque</b>
Peck–Murray, Jill Ann, et al. "Infants and children with perinatal brachial plexus injury (PBPI) have motion limitations in the shoulder, elbow, forearm and hand that are dependent on the level of injury and degree of recovery. The injury and subsequent recovery period occur during critical periods of central and spinal neural development placing infants and children at-risk for developmental disregard and disuse of the affected..." <i>Journal of Hand Therapy</i> 28.2 (2015): 217-221.

<b>Interacción con el profesorado</b>		
Sesión magistral <input checked="" type="checkbox"/>	Debate y puesta en común <input checked="" type="checkbox"/>	Exposición por alumnado <input checked="" type="checkbox"/>
Técnicas de dinámica de grupo <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos en equipo <input type="checkbox"/>	Ejercicios de simulación <input checked="" type="checkbox"/>
Estudio de casos <input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en problemas (ABP) <input type="checkbox"/>	Prácticas laboratorio <input type="checkbox"/>
Portafolio <input type="checkbox"/>	Trabajo por proyectos <input type="checkbox"/>	Resolución de problemas <input type="checkbox"/>
Cine-fórum <input type="checkbox"/>	Análisis documental <input checked="" type="checkbox"/>	Conferencias <input type="checkbox"/>
Actividades de aplicación práctica <input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas de taller <input type="checkbox"/>	Búsqueda de información y documentación <input checked="" type="checkbox"/>
Tutorías programadas <input checked="" type="checkbox"/>	Actividades externas <input type="checkbox"/>	Otros ..... <input type="checkbox"/>

<b>Descripción de la metodología</b>
La materia se trabajará con diferentes sesiones con introducción a la materia mediante clases magistrales seguidas de actividades de aplicación práctica, debates, ejercicios de simulación o prácticas de laboratorio y a mitad de curso se introducirá el estudio de casos, integrando la búsqueda de información, análisis documental y tutorías programadas, que se trabajará de forma transversal hasta final del semestre culminando con la presentación de un trabajo escrito de forma individual.
<b>Trabajo autónomo</b>
<b>Trabajos y tareas individuales</b> ☒ <b>Trabajos en equipo</b> ☒ <b>Estudio y/o preparación de la asignatura</b> ☒ <b>Lecturas y ampliaciones</b> ☒
Descripción de la previsión de trabajo autónomo del alumnado
Los alumnos deberán durante el año compaginar las clases presenciales con estudio de la materia en las diferentes sesiones, lecturas de ampliación, y preparación para las clases prácticas y revisión de las clases virtuales.

		<b>Horas</b>	<b>Porcentaje</b>
Interacción con el profesorado	Contenido teórico	26	40%= 52 hras
	Contenido práctico	13	
	Tutorías programadas	12	
	Pruebas de evaluación	1	
Trabajo autónomo	Trabajos y tareas individuales	12	60%= 28 hras
	Clase presencial virtual	6	
	Exposiciones		
	Lecturas y ampliaciones	10	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		h	

<b>Técnicas e instrumentos y porcentajes</b>					
<b>Instrumento</b>	<b>Competencia Evaluada</b>	<b>Porcentaje de la nota</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Competencia Evaluada</b>	<b>Porcentaje de la nota</b>
Examen. Prueba objetiva	CE1, CE4, CE12	30%	Examen. Prueba de desarrollo		
Lecturas (recensión, comentario)			Trabajo individual	CE12, CT1, CG1	10%
Trabajo en grupo			Exposición en clase		

Portafolio			Participación		
Asistencia			Estudio de casos clínicos	CE1, CE4, CE12, CT1, CG1, CG3, CB9	60%

**Descripción del proceso de evaluación (técnicas, instrumentos y criterios)**

En esta asignatura se desarrollan las competencias anteriormente descritas en el apartado 4; y además se evalúan al menos las competencias CE1, CE4, CE12, CT1, CG1, CG3, CB9

Convocatoria ordinaria

La nota final consistirá trabajo de un caso clínico (60%), este caso clínico puede ser un caso clínico real, desarrollado por el alumno o un caso ficticio propuesto por el profesor. A lo largo del curso, al menos uno de los casos clínicos presentados debe ser un caso real. El alumno debe presentar también un trabajo individual que será desarrollada durante uno de los seminarios presenciales (10%).

La última valoración será de un examen (30%) donde se evaluarán los contenidos teóricos.

Convocatoria Extraordinaria

La nota final consistirá trabajo de un caso clínico (60%), este caso clínico puede ser un caso clínico real, desarrollado por el alumno o un caso ficticio propuesto por el profesor. A lo largo del curso, al menos uno de los casos clínicos presentados debe ser un caso real. El alumno debe presentar también un trabajo individual que será desarrollada durante uno de los seminarios presenciales (10%).

La última valoración será de un examen (30%) donde se evaluarán los contenidos teóricos.

<b>10. TABLA RESUMEN DE LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA</b>					
SEMANA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA. INTERACCIÓN CON PROFESORADO	METODOLOGÍA. TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
SEMINA RIO 8	DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE PRENSIÓN DE LA MANO EN EL NIÑO	CE1, CE4, CE12, CT1, CG1, CG3, CB9	Clase presencial	Preparación de materias	Examen y caso clínico
SEMINA RIO 9	NEURORREHABILITACIÓN DE LA MANO EN POBLACIÓN INFANTIL	CE1, CE4, CE12, CT1, CG1, CG3, CB9	Clase presencial	Preparación de materias	Examen, actividad y caso clínico
SEMINA RIO 12	REHABILITACIÓN DE MANO CONGÉNITA	CE1, CE4, CE12, CT1, CG1, CG3, CB9	Clase presencial	Preparación de materias	Examen y caso clínico