



Guía Académica de la asignatura

“ Trabajo Fin de Máster”

MÁSTER EN TERAPIA OCUPACIONAL BÁSADO EN LA EVIDENCIA

Curso 2018-2019

GUÍA ACADÉMICA "TRABAJO FIN DE MÁSTER" Curso 2018-2019

Nombre de la Asignatura		Trabajo Fin de Máster	
Carácter	Básico <input type="checkbox"/>	Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>
	Prácticas Externas <input type="checkbox"/>	Trabajo Fin de Grado <input type="checkbox"/>	
Materia	Trabajo Fin de Máster		
Curso		Semestre	Créditos
		Anual	12 ECTS
Profesor/a 1	César Cuesta		
Despacho		Teléfono	E-mail
Horario de Tutorías	A determinar con el tutor CÉSAR CUESTA		
Horario de Clases			
Fecha Evaluación. Convocatoria Ordinaria		12 DE JULIO	
Fecha Revisión. Convocatoria Ordinaria		15-17 DE JULIO	
Fecha Evaluación. Convocatoria Extraordinaria		20 DE SEPTIEMBRE	
Fecha Revisión. Convocatoria Extraordinaria		DEL 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE	

Asignaturas que debe haber superado el alumnado		NO ES NECESARIO CURSAR NINGUNA ASIGNATURA PREVIA
Conocimientos previos esenciales para el seguimiento de la asignatura		
Conocimientos previos recomendables para el seguimiento de la asignatura		
Otras observaciones		

Objetivos descritos para la asignatura en la Memoria Verifica del Título, o selección de los propuestos para la materia.

- Manejar las diferentes técnicas de búsqueda de recursos bibliográficos.
- Elaborar un trabajo científico en el área de la Terapia ocupacional.
- Elaborar un artículo científico para su publicación en una revista especializada.
- Adquirir capacidad de análisis de los estudios científicos en el ámbito de la Terapia Ocupacional.
- Conocer las distintas técnicas de planificación y organización.
- Aprender las características de los distintos tipos de proyectos de investigación.

4.1 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA-ASIGNATURA

- CE5 - Preparar, mantener y revisar la documentación de terapia ocupacional basada en la evidencia, así como manejar guías clínicas, revisiones sistemáticas y meta-análisis.
- CE6 - Aprender a realizar búsquedas de información sistematizada, en bases de datos de terapia ocupacional y de información biosanitaria.
- CE7 - Desarrollar la capacidad de lectura científica crítica basándose en las recomendaciones internacionales.
- CE8 - Determinar los tipos de estudios de investigación más útiles para la terapia ocupacional. Conocer los diseños propios más utilizados en la disciplina.
- CE9 - Reconocer, comprender y analizar la estadística aplicada a investigación en terapia ocupacional.
- CE10 - Aprender a desarrollar distintos tipos de comunicación científica e informes de investigación, pudiendo comunicar los resultados de investigación en terapia ocupacional en todas sus formas.
- CE11 - Diseñar investigaciones científicas que incorporen metodologías específicas que permitan estudiar la complejidad de la disfunción ocupacional.
- CE12 - Reconocer y usar las guías de recomendaciones internacionales sobre el proceso de elaboración de un informe de investigación.

4.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT2: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el enlace y la precisión de las ideas.

4.3 COMPETENCIAS NUCLEARES

- CG4: Aplicar el proceso teórico de la Terapia Ocupacional basada en la evidencia.
- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo.

Bloque 1		SEMINARIO EXPLICATIVO	
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
Descripción del contenido del bloque			
•			
Bibliografía básica del bloque		Seleccionar si es para toda la asignatura <input checked="" type="checkbox"/>	
Bibliografía complementaria del bloque		Seleccionar si es para toda la asignatura <input checked="" type="checkbox"/>	

Interacción con el profesorado		
Sesión magistral <input checked="" type="checkbox"/>	Debate y puesta en común <input checked="" type="checkbox"/>	Exposición por alumnado <input checked="" type="checkbox"/>
Técnicas de dinámica de grupo <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos en equipo <input type="checkbox"/>	Ejercicios de simulación <input checked="" type="checkbox"/>
Estudio de casos <input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en problemas (ABP) <input type="checkbox"/>	Prácticas laboratorio <input type="checkbox"/>
Portafolio <input type="checkbox"/>	Trabajo por proyectos <input type="checkbox"/>	Resolución de problemas <input type="checkbox"/>
Cine-fórum <input type="checkbox"/>	Análisis documental <input checked="" type="checkbox"/>	Conferencias <input type="checkbox"/>
Actividades de aplicación práctica <input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas de taller <input type="checkbox"/>	Búsqueda de información y documentación <input checked="" type="checkbox"/>
Tutorías programadas <input checked="" type="checkbox"/>	Actividades externas <input type="checkbox"/>	Otros <input type="checkbox"/>

Descripción de la metodología
<p>Tutorías programadas (descripción del proceso de tutoría y su relevancia en el desarrollo de los aprendizajes de la asignatura). Aunque es una asignatura del 2º cuatrimestre, Se realizarán tutorías durante el periodo de duración del Master a petición del alumno o del tutor.</p> <p>Cronograma de trabajo El alumno recibirá a principios de curso la asignación de su tutor y tendrá libertad para decidir el título de su TFM siempre y cuando se ajuste a una de las líneas de investigación abiertas en el Grupo de Investigación Occupational Thinks. CSEU La Salle. UAM, o proponga una investigación original y viable.</p> <p>Durante el mes de noviembre cada alumno se pondrá en contacto con el tutor asignado y acordarán un cronograma y plan de trabajo.</p> <p>Para los trabajos de campo, el alumno deberá entregar un primer resumen/borrador de su trabajo al tutor, en función de las fechas propuestas en el manual de TFM, colgado en la plataforma docente.</p> <p>Si no se entrega en las fechas pactadas, no cumple unos criterios mínimos de calidad o el alumno no sigue las indicaciones del tutor, éste no firmará la autorización para presentar el TFM.</p>
Trabajo autónomo
Trabajos y tareas individuales <input checked="" type="checkbox"/> Trabajos en equipo <input checked="" type="checkbox"/> Estudio y/o preparación de la asignatura <input checked="" type="checkbox"/> Lecturas y ampliaciones <input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de la previsión de trabajo autónomo del alumnado
El alumno desarrollará el trabajo de acuerdo con lo acordado con su tutor

		Horas	Porcentaje
Interacción con el profesorado	Contenido teórico	20	40%= 60 hras
	Contenido práctico	30	
	Tutorías programadas	65	
	Pruebas de evaluación		
Trabajo autónomo	Trabajos y tareas individuales	125	60%= 90 hras
	Trabajos en equipo		
	Estudio y/o preparación de asignatura		
	Lecturas y ampliaciones		
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

Técnicas e instrumentos y porcentajes					
Instrumento	Competencia Evaluada	Porcentaje de la nota	Instrumento	Competencia Evaluada	Porcentaje de la nota
Examen. Prueba objetiva			Examen. Prueba de desarrollo		
Lecturas (recensión, comentario)			Trabajo individual	CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CT2, CG4, CB7, CB9, CB10	60%
Trabajo en grupo			Exposición en clase		
Portafolio			Participación		
DEFENSA de TFM	CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CT2, CG4, CB7, CB9, CB10	40%	Estudio de casos clínicos Trabajo en grupo		

Descripción del proceso de evaluación (técnicas, instrumentos y criterios)

En esta asignatura se desarrollan las competencias anteriormente descritas en el apartado 4;

Para el desarrollo del TFM, los alumnos deberán adaptarse a las líneas de investigación o proponer una línea original y viable.

- A cada alumno se le asignará un tutor que le guíe y aconseje según su criterio en el desarrollo de su TFM. La función del tutor es guiar al alumno y no realizar el trabajo. Es obligación del alumno comunicarse con el tutor y no a la inversa.

- El tutor debe autorizar al alumno en el desarrollo del trabajo; sin su firma el trabajo no tiene ninguna validez y no podrá defenderse.

. Existe un manual de TFM que define de manera pormenorizada todo el desarrollo del TFM

Convocatoria ordinaria

- El trabajo escrito contará un (60%) de la nota. Será evaluado en función de una rúbrica expuesta en el manual del TFM

- Para la defensa oral del trabajo (40%), el alumno contará con 15 minutos; 10 min. para la exposición y 5 min. para la defensa de preguntas y aclaraciones por parte del Tribunal. Es muy importante respetar el tiempo asignado; se penalizará el exceso de tiempo.

Convocatoria extraordinaria

- El trabajo escrito contará un (60%) de la nota. Será evaluado en función de una rúbrica expuesta en el manual del TFM

- Para la defensa oral del trabajo (40%), el alumno contará con 15 minutos; 10 min. para la exposición y 5 min. para la defensa de preguntas y aclaraciones por parte del Tribunal. Es muy importante respetar el tiempo asignado; se penalizará el exceso de tiempo.

10. TABLA RESUMEN DE LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA					
SEMANA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA. INTERACCIÓN CON PROFESORADO	METODOLOGÍA. TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
Seminario 1	Explicación de los contenidos del TFM	CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CT2, CG4, CB7, CB9, CB10	Exposición	Desarrollo del TFM	Trabajo escrito
Anual	Desarrollo del TFM	CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CT2, CG4, CB7, CB9, CB10	Tutoría	Desarrollo del TFM	Trabajo escrito
Defensa	Exposición del Alumno	CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CT2, CG4, CB7, CB9, CB10	Exposición del Alumno	No aplica	Exposición del Alumno