

GUÍA ACADÉMICA "NEUROFISIOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO"

Curso 2019-2020

1. DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN		
Nombre de la Asignatura	NEUROFISIOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO.	
Carácter	Básico <input type="checkbox"/>	Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>
	Prácticas Externas <input type="checkbox"/>	Trabajo Fin de Grado <input type="checkbox"/>
Materia		
Curso	Semestre	Créditos
		3
Profesor/Coordinador	Jose Vicente León Hernández	
Despacho	Teléfono	E-mail
		jv.leon@lasallecampus.es
Horario de Tutorías		
Profesor/a 2	Alfonso Gil	
Despacho	Teléfono	E-mail
		alfonso.gil@lasallecampus.es
Horario de Tutorías		
Profesor/a 3	Roy Latouche Arbizu	
Despacho	Teléfono	E-mail
		roylatouche@lasallecampus.es
Horario de Tutorías		
Horario de Clases	Puede consultar los horarios siguiendo este link: http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/programa_posgrado/area_salud/Master-Universitario-en-Fisioterapia-del-Sistema-Musculo esqueletico-Fisioterapia-avanzada-en-el-Tratamiento-del-Dolor/Paginas/Calendarios.aspx	
Fecha Evaluación. Convocatoria Ordinaria		
Fecha Revisión. Convocatoria Ordinaria		

Fecha Evaluación. Convocatoria Extraordinaria	
Fecha Revisión. Convocatoria Extraordinaria	

2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	
Asignaturas que debe haber superado el alumnado	
Conocimientos previos esenciales para el seguimiento de la asignatura	
Conocimientos previos recomendables para el seguimiento de la asignatura	Conocimientos básicos que bioquímica y neuroanatomía.
Otras observaciones	

3. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA
<ul style="list-style-type: none"> · Conocer el funcionamiento motor a partir de la neurofisiología de estructuras medulares y supramedulares. · Comprender la neurofisiología del dolor referido y sus manifestaciones clínicas. · Conocer los mecanismos de integración de la información sensorial y la información motora. · Conocer la estructura y función de los neuroreceptores relacionados con el sistema musculoesquelético.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA
4.1 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA-ASIGNATURA
<p>CE1 - Interpretar las diferentes teorías y modelos de la integridad estructural y funcional del cuerpo humano y su participación en el mantenimiento de la postura y del equilibrio, basándose en los últimos avances científicos en Neurociencia.</p> <p>CE5 - Efectuar un examen neurológico avanzado y utilizar pruebas neurodinámicas que permitan detectar una tensión neural adversa y establecer la diferenciación estructural entre afectación neural y musculoesquelética.</p>
4.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CTX: Nomenclatura nueva. Ver documento.
4.3 COMPETENCIAS NUCLEARES

CN1. Actitud positiva ante la interculturalidad y la diversidad. Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.

CN2. Moral y ética. Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.

CN3. Responsabilidad. Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social

CN4. Orientación a la persona. Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.

CN5. Capacidad reflexiva. Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

5. DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque 1	NEUROBIOLOGÍA Y BIOQUÍMICA DEL DOLOR.		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
	10		
Descripción del contenido del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> - Proceso de comunicación celular. Neurotransmisión. - Receptores neuronales. - Mediadores químicos y neurotransmisores. - Integración neurobioquímica. 			

Bibliografía básica del bloque	Seleccionar si es para toda la asignatura <input type="checkbox"/>
<p>-Wall & Melzack's Textbook of Pain. -Bonica JJ. Anatomic and physiology of nociception and pain. In: Bonica JJ (ed). The management of pain. 2d ed, Pennsylvania, Lea & Febiger, 1990:28-94.</p>	
Bibliografía complementaria del bloque	Seleccionar si es para toda la asignatura <input type="checkbox"/>

Bloque 2	CLÍNICA DEL DOLOR NOCICEPTIVO Y NEUROPÁTICO.		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
	4,5		
Descripción del contenido del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de dolor: <ul style="list-style-type: none"> o Según su duración. o Según su patogenia. o Según su localización. o Según el curso. o Según la intensidad. o Según factores pronósticos. o Según la farmacología. 			
Bibliografía básica del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> - David Buttler, G Lorimer Moseley. 2010. Explicando el dolor. 5 Ed. Noigroup publications, Adelaide, Australia.. ISBN 978-0-9750910-8-1 - Dawn A. Marcus. Chronic Pain: Patient Management Tools. 2009. Clinical Publishing. Chapter 6. 91-104 - F. Puebla Díaz. Tipos de dolor y escala terapéutica de la O.M.S. Dolor iatrogénico. Oncología, 2005; 28 (3):139-143. 			
Bibliografía complementaria del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> - Daniel Arnal Velasco. 2007. Physical Diagnosis of Pain. Versión en español de la 1 Ed. Elsevier España, S.A. ISBN 978-84-8174-938-0 - Artículos de referencia se irán generando y actualizando durante el desarrollo del master. 			

Bloque 3	BASES DE LA NEUROFISIOLOGÍA DEL DOLOR.		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
	9		
Descripción del contenido del bloque			
Bibliografía básica del bloque			
Bibliografía complementaria del bloque			

Bloque 4	FISIOPATOLOGÍA DEL DOLOR MUSCULOESQUELÉTICO.		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
	3		
Descripción del contenido del bloque			
Bibliografía básica del bloque			
Bibliografía complementaria del bloque			

Bloque 5	DOLOR PEDIÁTRICO.		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
	3		

Descripción del contenido del bloque
Bibliografía básica del bloque
Bibliografía complementaria del bloque

Bloque 6	TIPOS ESPECÍFICOS DE DOLOR		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
	9		
Descripción del contenido del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> - Dolor y movimiento. - Dolor post-quirúrgico. - Dolor craneofacial. 			
Bibliografía básica del bloque			
Bibliografía complementaria del bloque			

6. A METODOLOGÍA PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL		
Interacción en el centro y con el profesorado		
Sesión magistral <input checked="" type="checkbox"/>	Debate y puesta en común <input type="checkbox"/>	Exposición por alumnado <input checked="" type="checkbox"/>
Técnicas de dinámica de grupo <input type="checkbox"/>	Trabajos en equipo <input type="checkbox"/>	Ejercicios de simulación <input type="checkbox"/>
Estudio de casos <input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en problemas (ABP) <input type="checkbox"/>	Prácticas laboratorio <input type="checkbox"/>
Portafolio <input type="checkbox"/>	Trabajo por proyectos <input type="checkbox"/>	Resolución de problemas <input type="checkbox"/>
Cine-fórum <input type="checkbox"/>	Análisis documental <input checked="" type="checkbox"/>	Conferencias <input type="checkbox"/>
Actividades de aplicación práctica <input type="checkbox"/>	Prácticas de taller <input type="checkbox"/>	Búsqueda de información y documentación <input checked="" type="checkbox"/>
Tutorías programadas <input type="checkbox"/>	Actividades externas <input type="checkbox"/>	Otros <input type="checkbox"/>

Descripción de la metodología
<p>En la sesión magistral, se plantearán preguntas y se citarán ejemplos conforme a la experiencia clínica del docente.</p> <p>Se debatirá sobre el contenido de cada seminario, basándose en artículos actualizados sobre el tema expuesto.</p> <p>En el caso ampliación de información y búsqueda bibliográfica el alumno tendrá el apoyo informático y de la biblioteca de la universidad.</p>
Trabajo autónomo
<p>Trabajos y tareas individuales <input type="checkbox"/></p> <p>Trabajos en equipo <input type="checkbox"/></p> <p>Estudio y/o preparación de la asignatura <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Lecturas y ampliaciones <input checked="" type="checkbox"/></p>
Descripción de la previsión de trabajo autónomo del alumnado
Búsqueda de información y ampliación de materia.
Tutorías programadas
El alumno podrá solicitar una tutoría con el profesor correspondiente durante los diferentes seminarios.

7. DISTRIBUCIÓN HORARIA DEL CURSO
Puede consultar los horarios siguiendo este link:
http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/programa_posgrado/area_salud/Master-Universitario-en-Fisioterapia-del-Sistema-Musculoesqueletico-Fisioterapia-avanzada-en-el-Tratamiento-del-Dolor/Paginas/Calendarios.aspx

--

8. DISTRIBUCIÓN DE CARGAS DE TRABAJO		Horas	Porcentaje
Interacción con el profesorado (tutor de centro-Tutor de CSEU)	Contenido teórico	17,5	
	Contenido práctico	5	
	Tutorías programadas	2,5	
	Pruebas de evaluación		
Trabajo autónomo	Trabajos y tareas individuales	10	
	Trabajos en equipo	10	
	Estudio y/o preparación de asignatura	20	
	Lecturas y ampliaciones	10	
Carga total de horas de trabajo:		75h	

9. EVALUACIÓN					
Técnicas e instrumentos y porcentajes					
Instrumento	Competencia Evaluada	Porcentaje de la nota	Instrumento	Competencia Evaluada	Porcentaje de la nota
Examen. Prueba objetiva		80%	Examen. Prueba de desarrollo		
Lecturas (recensión, comentario)			Trabajo individual		
Trabajo en grupo			Exposición en clase		
Portafolio			Participación		
Asistencia			Estudio de casos clínicos y demostración práctica Autoevaluación		20%
Descripción del proceso de evaluación (técnicas, instrumentos y criterios)					
<p>Convocatoria Ordinaria: La prueba de evaluación consistirá en un examen tipo test y/o de preguntas de desarrollo que equivaldrá al 80% de la nota final. Además, el alumno deberá realizar un trabajo sobre la temática vista en los diferentes seminarios que presentará por escrito. Este trabajo corresponde al 20% de la nota final.</p> <p>Convocatoria Extraordinaria: En la convocatoria extraordinaria, el alumno deberá realizar un único examen que equivaldrá al 100% de la nota final de la asignatura.</p>					

10. TABLA RESUMEN DE LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA					
SEMINARIO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA. INTERACCIÓN CON PROFESORADO	METODOLOGÍA. TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
1	Bases de la neurofisiología del dolor. Neurobioquímica y bioquímica del dolor. Clínica del dolor nociceptivo y neuropático.		Sesión magistral.		
2	Fisiopatologías del dolor musculoesquelético. Neurobiología del dolor. Dolor pediátrico.				
3	Dolor y movimiento. Dolor postquirúrgico. Dolor craneofacial.				

