

GUÍA ACADÉMICA

" Ciencias del Comportamiento y el dolor de origen musculoesquelético. Modelo Biopsicosocial "

1. DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN		
Nombre de la Asignatura	Ciencias del Comportamiento y el dolor de origen musculoesquelético. Modelo Biopsicosocial	
Carácter	Básico <input type="checkbox"/> Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Prácticas Externas <input type="checkbox"/> Trabajo Fin de Grado <input type="checkbox"/>	
Materia	Ciencias del Comportamiento y el dolor de origen musculoesquelético. Modelo Biopsicosocial	
Curso	Semestre	Créditos
1		3
Profesor 1	José Luis González Gutiérrez	
Despacho	Teléfono	E-mail
		joseluis.gonzalez@urjc.es
Horario de Tutorías	A concertar	
Profesor 2	Joaquín Pardo Montero (Responsable de la asignatura)	
Despacho	Teléfono	E-mail
Defensor del Universitario. Edif. A	91 740 1980 Ext 280	joaquinp@lasallecampus.es
Horario de Tutorías	A concertar	
Horario de Clases		

Fecha Evaluación. Convocatoria Ordinaria	Edición fin de semana: Noviembre Edición entre semana: Enero.
Fecha Revisión. Convocatoria Ordinaria	A concretar en las sesiones de evaluación
Fecha Evaluación. Convocatoria Extraordinaria	
Fecha Revisión. Convocatoria Extraordinaria	A concretar en las sesiones de evaluación

2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignaturas que debe haber superado el alumnado	
Conocimientos previos esenciales para el seguimiento de la asignatura	
Conocimientos previos recomendables para el seguimiento de la asignatura	Todos los que se posean de psicología
Otras observaciones	

3. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Conocer los factores psicosociales asociados al dolor musculoesquelético.
- Integrar los conceptos de la perspectiva biopsicosocial en la valoración del paciente con dolor musculo esquelético.
- Integrar el enfoque biopsicosocial en la toma de decisiones terapéuticas.
- Enseñar a un paciente patrones adecuados de control respiratorio y técnicas de relajación

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

4.1 COMPETENCIAS BASICAS y GENERALES DE LA MATERIA-ASIGNATURA

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

A1 - Integrar conocimientos avanzados de las Ciencias Básicas, que faciliten el manejo de pacientes con trastornos funcionales del aparato locomotor.

4.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

-
4.3 COMPETENCIAS ESPECIFICAS
CE13 - Incorporar a la práctica clínica diaria las conclusiones obtenidas en estudios de investigación, que presenten una fuerte evidencia científica, así como el uso de guías de práctica clínica relacionadas con el Sistema Musculoesquelético.

5. DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque 1	Bloque 1. Aspectos conceptuales
-----------------	---------------------------------

Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
1	10	15	

Descripción del contenido del bloque

1. Conceptualización del modelo biopsicosocial y aplicaciones del modelo biopsicosocial en el ámbito clínico.
 2. Modelos teóricos explicativos de la participación de los factores psicológicos en el dolor (teoría de la puerta, teoría de la neuromatriz).
 3. Factores de riesgo y mecanismos psicobiológicos implicados en la cronificación del dolor (factores cognitivos, afectivos y conductuales intervinientes en la cronificación del dolor, así como los mecanismos a través de los que éstos actúan: sensibilización central, evitación de las actividades, etc).

Bibliografía básica del bloque	Seleccionar si es para toda la asignatura <input checked="" type="checkbox"/>
---------------------------------------	---

Flor, H. y Turk, D.C. (2011). *Chronic Pain: An Integrated Biobehavioral Approach*. Seattle: IASP Press.

Hasenbring, M.I., Rusu, A.C. y Turk, D.C. (2012). *From acute to chronic back pain: Risk factors, mechanisms, and clinical implications*. New York: Oxford University Press.

Turk, D.C. y Gatchel, R.J. (2002). *Psychological Approaches to Pain Management, Second Edition: A Practitioner's Handbook*. New York: Guilford Press.

Bibliografía complementaria del bloque	Seleccionar si es para toda la asignatura <input type="checkbox"/>
---	--

--	--

Bloque 2	Aproximaciones clínicas para el manejo del paciente con dolor agudo o subagudo
-----------------	--

Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
1	10	15	
Descripción del contenido del bloque			
Aproximaciones clínicas para el manejo del paciente con dolor agudo o subagudo			
Bibliografía básica del bloque			
Técnicas operantes, pavlovianas y cognitivo-conductuales			
Bibliografía complementaria del bloque			

Bloque 3	Implicaciones clínicas y para el manejo del paciente con dolor crónico.		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
	10	15	
Descripción del contenido del bloque			
<p>Trastornos psicológicos y neuropsicológicos en pacientes con dolor crónico. Psicopatología básica.</p> <p>Técnicas operantes, pavlovianas y cognitivo-conductuales para el tratamiento del dolor crónico.</p> <p>Planteamiento terapéutico avanzado (procesos cognitivos).</p> <p>Planteamiento terapéutico avanzado (enfoque contextual).</p> <p>Entrenamiento en habilidades de afrontamiento en el dolor crónico.</p> <p>Alianza terapéutica y derivación a otros profesionales.</p>			
Bibliografía básica del bloque			
Bibliografía complementaria del bloque			
<p>Campbell P, Bishop A, Dunn KM, Main CJ, Thomas E, Foster NE. Conceptual overlap of psychological constructs in low back pain. Pain 2013; 154: 1783-91</p> <p>Eccleston C. Psychological Factors in Chronic Pain: Evolution and Revolution Br J Anaesth 2001; 87: 144-52</p>			

6. A METODOLOGÍA PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL

Interacción en el centro y con el profesorado

Sesión magistral <input checked="" type="checkbox"/>	Debate y puesta en común <input type="checkbox"/>	Exposición por alumnado <input type="checkbox"/>
Técnicas de dinámica de grupo <input type="checkbox"/>	Trabajos en equipo <input type="checkbox"/>	Ejercicios de simulación <input type="checkbox"/>
Estudio de casos <input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en problemas (ABP) <input type="checkbox"/>	Prácticas laboratorio <input type="checkbox"/>
Portafolio <input type="checkbox"/>	Trabajo por proyectos <input type="checkbox"/>	Resolución de problemas <input type="checkbox"/>
Cine-fórum <input type="checkbox"/>	Análisis documental <input checked="" type="checkbox"/>	Conferencias <input type="checkbox"/>
Actividades de aplicación práctica <input type="checkbox"/>	Prácticas de taller <input type="checkbox"/>	Búsqueda de información y documentación <input type="checkbox"/>
Tutorías programadas <input type="checkbox"/>	Actividades externas <input type="checkbox"/>	Otros <input type="checkbox"/>

Descripción de la metodología

La asignatura cuenta con dos profesores que presentan en primer lugar algún ejercicio o actividad para motivar sobre la relevancia del tema. Sigue una exposición destinada a clarificar conceptos, finalmente se explica una tarea hasta la siguiente sesión.

Trabajo autónomo

- Trabajos y tareas individuales
- Trabajos en equipo
- Estudio y/o preparación de la asignatura
- Lecturas y ampliaciones

Descripción de la previsión de trabajo autónomo del alumnado

Se espera que el estudiante repase los contenidos expuestos en clase y además que realice la tarea que se le encomienda entre sesiones.

La tarea entre sesiones puede consistir en lectura crítica de artículos, búsqueda bibliográfica, u otro tipo de elaboración de la información

Tutorías programadas

No ha lugar una tutoría estructurada puede responder vía correo o foros a demandas adicionales de orientación.

7. DISTRIBUCIÓN HORARIA DEL CURSO

Edición fin de semana

30 noviembre. Prof. Dr. Pardo
1 diciembre. Prof. Dr. González

15 de diciembre. Prof. Dr. Pardo
 16 de noviembre. Prof. Dr. González
 Viernes 15:00- 20:00
 Sábado 9:00 -20:00
 Domingo 9:00 -14:00

Edición entre semana

De 8:30 a 13:30
 Viernes 26 octubre Prof. Dr. Pardo
 Lunes 12 de noviembre. Prof. Dr. González
 Miércoles 14 de noviembre. Prof. Dr. González
 Viernes 14 de diciembre. Prof. Dr. Pardo
 Lunes 14 de enero. Prof. Dr. González
 Viernes 18 de enero. Prof. Dr. Pardo

8. DISTRIBUCIÓN DE CARGAS DE TRABAJO		Horas	Porcentaje
Interacción con el profesorado (tutor de centro-Tutor de CSEU)	Contenido teórico	15	40%
	Contenido práctico	14	
	Tutorías programadas		
	Pruebas de evaluación	1	
Trabajo autónomo	Trabajos y tareas individuales	5	60%
	Trabajos en equipo		
	Estudio y/o preparación de asignatura	25	
	Lecturas y ampliaciones	15	
Carga total de horas de trabajo:		75	

9. EVALUACIÓN					
Técnicas e instrumentos y porcentajes					
Instrumento	Competencia Evaluada	Porcentaje de la nota	Instrumento	Competencia Evaluada	Porcentaje de la nota
Examen. Prueba objetiva	CE13 A1 CB10	50%	Examen. Prueba de desarrollo		
Lecturas (recensión, comentario)	CE13 A1 CB10	25%	Trabajo individual		
Trabajo en grupo			Exposición en clase		
Portafolio			Foros y Participación	CE13 A1 CB10	25%
Asistencia			Estudio de casos clínicos y demostración práctica		

			Autoevaluación		
Descripción del proceso de evaluación (técnicas, instrumentos y criterios)					
<p>Convocatoria Ordinaria: En la última sesión de clase realizarán un examen tipo prueba objetiva y presentarán un trabajo conciso sobre las lecturas y las preguntas de investigación planteadas en la sesión anterior. Obviamente errores conceptuales graves, o faltas ortografía pueden restar puntuación o incluso anular la prueba. Participación en las sesiones (p. ej role-playing) y foros también es evaluada según tabla 9.</p> <p>Convocatoria Extraordinaria: repetirán el examen o el trabajo sobre las lecturas</p>					