

GUÍA ACADÉMICA" ESTRATEGIAS AVANZADAS EN EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DOLOR"

1. DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN		
Nombre de la Asignatura	Estrategias avanzadas en el diagnóstico y tratamiento dolor	
Carácter	Básico <input type="checkbox"/> Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Prácticas Externas <input type="checkbox"/> Trabajo Fin de Grado <input type="checkbox"/>	
Materia	Valoración del Dolor y Fundamentos farmacológicos del tratamiento del dolor	
Curso	Semestre	Créditos
	2	3
Profesor/a 1	Prof. Dr. Raúl Ferrer Peña	
Despacho	Teléfono	E-mail
Horario de Tutorías		
Profesor/a 2	Prof. Ferrán Cuenca Martínez	
Despacho	Teléfono	E-mail
Horario de Tutorías		
Profesor/a 3	Prof. Dr. Carlos Goicoechea	
Despacho	Teléfono	E-mail
Horario de Tutorías		
Horario de Clases		
Fecha Evaluación. Convocatoria Ordinaria	Mayo/Junio	
Fecha Revisión. Convocatoria Ordinaria		
Fecha Evaluación. Convocatoria Extraordinaria	Julio/Septiembre	
Fecha Revisión. Convocatoria Extraordinaria		

2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	
Asignaturas que debe haber superado el alumnado	Neurofisiología y Fisiopatología, TMNO I y II

2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	
Conocimientos previos esenciales para el seguimiento de la asignatura	Neurofisiología del dolor, Terapia Manual Neuro-Ortopédica
Conocimientos previos recomendables para el seguimiento de la asignatura	
Otras observaciones	

3. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA
<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar habilidades para identificar factores bio-conductuales implicados en el dolor musculoesquelético. - Aprender a valorar el estado funcional del paciente desde una perspectiva bio-conductual. - Comprender las bases fundamentales del tratamiento farmacológico del paciente con dolor

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA
4.1 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA-ASIGNATURA
<p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>A2 - Ser capaz de establecer un diagnóstico fisioterapéutico, teniendo en cuenta aspectos clínicos, conductuales y psicosociales.</p>
4.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
<p>CE8 - Ser capaz de realizar un diagnóstico de Fisioterapia, de acuerdo con las normas y los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, que permitan la aplicación de las técnicas avanzadas de Fisioterapia Manual en situaciones clínicas complejas del sistema musculoesquelético.</p>
4.3 COMPETENCIAS NUCLEARES
<p>CN1. Actitud positiva ante la interculturalidad y la diversidad. Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.</p>

CN2. Moral y ética. Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.

CN3. Responsabilidad. Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social

CN4. Orientación a la persona. Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.

CN5. Capacidad reflexiva. Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

5. DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque 1	La validez y la fiabilidad de la mediciones
-----------------	---

Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
	2 horas		

Descripción del contenido del bloque

- Proceso de Medición
- La validez del instrumento
- Fiabilidad de la medición
- Medidas de variabilidad de las mediciones y su repercusión clínica

Bibliografía básica del bloque	Seleccionar si es para toda la asignatura <input type="checkbox"/>
---------------------------------------	--

Bibliografía complementaria del bloque	Seleccionar si es para toda la asignatura <input type="checkbox"/>
---	--

Bloque 2	Organización de la Valoración en el Paciente con Dolor y Toma de decisiones
-----------------	---

Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
	4		
Descripción del contenido del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> - Organización general de la valoración según el enfoque bioconductual - Planificación de la valoración del paciente según la historia clínica - Toma de decisiones según los hallazgos de la valoración - Instrumentos de valoración para valorar la intensidad del dolor - Instrumentos de valoración para valorar la discapacidad y dolor 			
Bibliografía básica del bloque			
Bibliografía complementaria del bloque			

Bloque 3	Psicometría, Registros de conducta e Instrumentos de valoración Psicosocial ()		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
	4		
Descripción del contenido del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> a. Interpretación básica de datos psicométricos b. Alternativas de valoración de la conducta c. Instrumentos de valoración Psicosocial d. Catastrofismo ante el dolor e. Kinesiofobia f. Autoeficacia g. Ansiedad y depresión h. Valoración de la calidad del sueño 			
Bibliografía básica del bloque			
Bibliografía complementaria del bloque			

--

Bloque 4	Valoración de dolor y la discapacidad		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
	3		
Descripción del contenido del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación de los instrumentos que evalúan el dolor cervicocraneofacial - Instrumentos de valoración del dolor y la discapacidad craneofacial - Instrumentos de valoración del dolor y la discapacidad de cuello - Valoración de la discapacidad provocado por la cefaleas - Valoración de la calidad del vida y magnitud del dolor crónico 			
Bibliografía básica del bloque			
Bibliografía complementaria del bloque			

Bloque 5	Valoración de dolor y la discapacidad de trastornos que afectan la extremidad superior e inferior		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
	5 horas		
Descripción del contenido del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> - Organización de la valoración del paciente con trastornos que afectan la extremidad superior e inferior - Interpretación de los instrumentos que evalúan trastornos que afectan la extremidad superior e inferior - Instrumentos de valoración del dolor de trastornos que afectan la extremidad superior - Instrumentos de valoración del dolor de trastornos que afectan la extremidad superior 			
Bibliografía básica del bloque			
Bibliografía complementaria del bloque			

Bloque 7	Fundamentos del tratamiento farmacológico del paciente con dolor		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
	20		
Descripción del contenido del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> - Bases elementales de la farmacodinamia y farmacocinética - Farmacología y dolor - Fundamentos de prescripción de medicamentos utilizados para el dolor 			
Bibliografía básica del bloque			
Bibliografía complementaria del bloque			

6. A METODOLOGÍA PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL

Interacción en el centro y con el profesorado

Sesión magistral <input checked="" type="checkbox"/>	Debate y puesta en común <input checked="" type="checkbox"/>	Exposición por alumnado <input type="checkbox"/>
Técnicas de dinámica de grupo <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos en equipo <input type="checkbox"/>	Ejercicios de simulación <input type="checkbox"/>
Estudio de casos <input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en problemas (ABP) <input type="checkbox"/>	Prácticas laboratorio <input type="checkbox"/>
Portafolio <input type="checkbox"/>	Trabajo por proyectos <input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas <input type="checkbox"/>
Cine-fórum <input type="checkbox"/>	Análisis documental <input type="checkbox"/>	Conferencias <input type="checkbox"/>
Actividades de aplicación práctica <input type="checkbox"/>	Prácticas de taller <input type="checkbox"/>	Búsqueda de información y documentación <input type="checkbox"/>
Tutorías programadas <input type="checkbox"/>	Actividades externas <input type="checkbox"/>	Otros <input type="checkbox"/>

Descripción de la metodología

Los contenidos de la asignatura están divididos en 7 bloques, para cada uno de ellos el profesor presentara una parte mediante lección magistral y además en clase se realizara análisis de información científica relevante en el ámbito de la valoración del dolor y el razonamiento clínico aplicado. Además se hará especial hincapié en la aplicación de la valoración y el diagnóstico al ámbito clínico mediante el análisis y resolución de casos clínicos.

Trabajo autónomo

Trabajos y tareas individuales
Trabajos en equipo

Estudio y/o preparación de la asignatura <input type="checkbox"/> Lecturas y ampliaciones <input type="checkbox"/>
Descripción de la previsión de trabajo autónomo del alumnado
<p>Los estudiantes han de trabajar una metodología que requerirá el trabajo en equipo. Para esta misma metodología, tendrán que hacer búsquedas de información. Los estudiantes deberán, a parte del trabajo en aula, realizar un esfuerzo continuo de estudio y preparación de la asignatura, para poder superar la materia.</p>
Tutorías programadas (descripción del proceso de tutoría y su relevancia en el desarrollo de los aprendizajes de la asignatura)

7. DISTRIBUCIÓN HORARIA DEL CURSO

Puede consultar los horarios siguiendo este link:

http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/salud/gradofisioterapia/Paginas/modalidad.aspx

8. DISTRIBUCIÓN DE CARGAS DE TRABAJO		Horas	Porcentaje
Interacción con el profesorado	Contenido teórico	25	
	Contenido práctico	12	

(tutor de centro-Tutor de CSEU)	Tutorías programadas		
	Pruebas de evaluación	3	
Trabajo autónomo	Trabajos y tareas individuales		
	Trabajos en equipo	15	
	Estudio y/o preparación de asignatura	15	
	Lecturas y ampliaciones		
Carga total de horas de trabajo:		75	

9. EVALUACIÓN					
Técnicas e instrumentos y porcentajes					
Instrumento	Competencia Evaluada	Porcentaje de la nota	Instrumento	Competencia Evaluada	Porcentaje de la nota
Examen. Prueba objetiva	100%		Examen. Prueba de desarrollo		
Lecturas (recensión, comentario)			Trabajo individual		
Trabajo en grupo			Exposición en clase		
Portafolio			Participación		
Asistencia			Estudio de casos clínicos y demostración práctica Autoevaluación		
Descripción del proceso de evaluación (técnicas, instrumentos y criterios)					
Esta asignatura se evalúa mediante una prueba objetiva tipo test, tanto para la primera convocatoria como para la segunda.					

