

GUÍA ACADÉMICA " FISIOTERAPIA MANUAL NEURO-ORTOPÉDICA I "

1. DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN		
Nombre de la Asignatura	Fisioterapia Manual Neuro-ortopédica basada en la evidencia I	
Carácter	Básico <input type="checkbox"/> Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Prácticas Externas <input type="checkbox"/> Trabajo Fin de Grado <input type="checkbox"/>	
Materia	Fisioterapia Manual Neuro-ortopédica basada en la evidencia I	
Curso	Semestre	Créditos
	2	3
Profesor/a 1	Prof. Dr. Roy La Touche	
Despacho	Teléfono	E-mail
Edificio IRF. 1ª planta.	91-7400826.	roylatouche@lasallecampus.es
Horario de Tutorías	Miércoles 12:00 a 14:00	
Profesor/a	Prof. Mónica Grande Prof. Néstor Requejo	
Despacho	Teléfono	E-mail
Edificio IRF. 1ª planta.		
Horario de Tutorías	91-7400826	
Profesor/	Prof. Alba Paris Alemany Prof. Dr. Josué Fernández Carnero	
Despacho	Teléfono	E-mail
Dpto. Fisioterapia.	91-7400826	
Horario de Tutorías		
Horario de Clases		
Fecha Evaluación. Convocatoria Ordinaria	Marzo	
Fecha Revisión. Convocatoria Ordinaria		
Fecha Evaluación. Convocatoria Extraordinaria	Julio/Septiembre	
Fecha Revisión. Convocatoria Extraordinaria		

2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	
Asignaturas que debe haber superado el alumnado	Neurofisiología y Fisiopatología

2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Conocimientos previos esenciales para el seguimiento de la asignatura	Neurofisiología del dolor
Conocimientos previos recomendables para el seguimiento de la asignatura	
Otras observaciones	

3. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Desarrollar habilidades diagnósticas y terapéuticas para un desarrollo metódico del razonamiento clínico
- Comprender las bases elementales de la neurofisiología y biomecánica de la terapia manual neuro-ortopédica
- Aprender aspectos metodológicos y clínicos para la aplicación de tratamiento manuales aplicados en pacientes con dolor musculoesquelético.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

4.1 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA-ASIGNATURA

CE3 - Valorar las posibles correlaciones clínicas entre disfunciones articulares, musculares, neurales y de control motor, que permitan extraer conclusiones para el abordaje fisioterapéutico de los pacientes con distintos grados de gravedad e irritabilidad clínica.

CE4 - Valorar la función muscular, no solo en cuanto a sus acciones individuales, sino también las acciones como elementos integrantes de las diferentes cadenas musculares y dentro de un sistema neuromiofascial integrado.

CE5 - Efectuar un examen neurológico avanzado y utilizar pruebas neurodinámicas que permitan detectar una tensión neural adversa y establecer la diferenciación estructural entre afectación neural y musculoesquelética.

CE8 - Ser capaz de realizar un diagnóstico de Fisioterapia, de acuerdo con las normas y los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, que permitan la aplicación de las técnicas avanzadas de Fisioterapia Manual en situaciones clínicas complejas del sistema musculoesquelético.

4.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CE8 - Ser capaz de realizar un diagnóstico de Fisioterapia, de acuerdo con las normas y los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, que permitan la aplicación de las técnicas avanzadas

de Fisioterapia Manual en situaciones clínicas complejas del sistema musculoesquelético.

4.3 COMPETENCIAS NUCLEARES

CN1. Actitud positiva ante la interculturalidad y la diversidad. Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.

CN2. Moral y ética. Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.

CN3. Responsabilidad. Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social

CN4. Orientación a la persona. Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.

CN5. Capacidad reflexiva. Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

5. DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque 1	Bases neurofisiológicas y biomecánicas de la terapia manual neuro-ortopédica		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
	5 horas		

Descripción del contenido del bloque	
<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos biomecánicos de la terapia manual neuro-ortopédica según la evidencia científica - Aspectos neurofisiológicos implicados en la terapia manual neuro-ortopédica - 	
Bibliografía básica del bloque	
Seleccionar si es para toda la asignatura <input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> - Boyling, J.D. Grieve Terapia Manual Contemporánea Columna Vertebral. Masson-Elsevier; 2006. ISBN: 9788445816059. - Kaltenborn FM., Evjenth O., Kaltenborn TB., Morgan D., Vollowitz E. Movilización Manual de las Articulaciones. Evaluación articular y tratamiento básico. Columna Volumen II. OMT- España 1ª Ed. en español 2010. 	
Bibliografía complementaria del bloque	
Seleccionar si es para toda la asignatura <input type="checkbox"/>	

Bloque 2	Bases elementales de la Terapia Manual Neuro-ortopédica		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
	5 horas		
Descripción del contenido del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Aspectos históricos de la evolución de la TMNO</i> - <i>Bases científico técnicas de las aplicaciones TMNO</i> - <i>Modalidades contemporáneas de TMNO</i> - <i>Paradigma actual de TMNO</i> 			
Bibliografía básica del bloque			
Boyling, J.D. Grieve Terapia Manual Contemporánea Columna Vertebral. Masson-Elsevier; 2006. ISBN: 9788445816059.			
Bibliografía complementaria del bloque			

Bloque 3	Razonamiento Clínico en la Práctica de TMNO		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
	5 horas		
Descripción del contenido del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> - Bases conceptuales del razonamiento clínico - Estructura del razonamiento clínico - Organización del razonamiento clínico en la práctica clínica - Modelos de Razonamiento clínico en TMNO 			
Bibliografía básica del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> - Jones MA, Rivett DA. Clinical Reasoning for Manual Therapists. Elsevier; 2005. ISBN: 0750639067. - Higgs J, Jones M, Loftus S, Christensen N. Clinical reasoning in the health professions. Elsevier; 2008. ISBN: 0750688858. 			
Bibliografía complementaria del bloque			

Bloque 4	TMNO en la región cervical y craneomandibular		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
	40 horas		
Descripción del contenido del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdo anatómico y fisiológico de la región cervico-craneomandibular. - Estudio de la osteocinemática y la artrocinemática de la región cervico-craneomandibular. - Síndromes clínicos musculoesqueléticos que afectan la región cervico-craneomandibular. - Razonamiento clínico deductivo y planificación terapéutica. -Sistematización de la exploración física articular, neural y muscular. -Técnicas de movilización articular, neuroal y muscular. -Progresión de tratamiento de TMNO. -Razonamiento clínico inductivo. Cuadros clínicos. 			
Bibliografía básica del bloque			

<ul style="list-style-type: none"> - Donald A. Neumann. Kinesiology of the musculoskeletal system. Foundations for Physical rehabilitation. Mosby. ISBN: 978-0-8151-6349-7. - Okeson J. Tratamiento de oclusion y afecciones temporomandibulares. ELSEVIER. ISBN: 9788480863384. - Jull G. Latigazo cervical, cefalea y dolor en el cuello. orientaciones para las terapias fisicas basadas en la investigacion. ELSEVIER. ISBN: 9788480864336 - Sharav Y Benoliel R. Dolor orofacial y cefalea. ELSEVIER. ISBN. 9788480867269 - Selvaratnam P, Niere K, Zuluaga M. Headache, orofacial pain and bruxism. diagnosis and multidisciplinary approaches to management. CHURCHILL LIVINGSTONE. ISBN: 9780443103100
Bibliografía complementaria del bloque
<ul style="list-style-type: none"> - Maitland, G., Hengeveld, E., Banks, K., English, K.. Maitland ´s Vertebral Manipulation. 7th Edition. Elsevier, 2005. ISBN: 0750688068

Bloque 5	TMNO en la región torácica y en la cintura escapular		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
	25 horas		
Descripción del contenido del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> - Recuerdo anatómico y fisiológico de la región torácica y cintura escapular. - Estudio de la osteocinemática y la artrocinemática de la región torácica y cintura escapular. - Síndromes clínicos musculoesqueléticos que afectan a las regiones torácica y cintura escapular. - Razonamiento clínico deductivo y planificación terapéutica. -Sistematización de la exploración física articular, neural y muscular. -Técnicas de movilización articular, neural y muscular. -Progresión de tratamiento de TMNO. -Razonamiento clínico inductivo. Cuadros clínicos. 			
Bibliografía básica del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> - Donald A. Neumann. Kinesiology of the musculoskeletal system. Foundations for Physical rehabilitation. Mosby. ISBN: 978-0-8151-6349-7. - Boyling, J.D. Grieve Terapia Manual Contemporánea Columna Vertebral. Masson-Elsevier; 2006. ISBN: 9788445816059. 			
Bibliografía complementaria del bloque			

- Hattam P. Smeatham A. Special test in musculoskeletal examination. Churchill Livingstone. Elsevier 2010. ISBN 978-0-7020-3025-3.
- Joshua Cleland. Netter. Exploración clínica en Ortopedia. Masson. 2006. ISBN 978-84-458-1596-0

Bloque 6	TMNO en la región lumbopélvica		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
	5 horas		
Descripción del contenido del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> - - Recuerdo anatómico y fisiológico de la región lumbopélvica. - - Estudio de la osteocinemática y la artrocinemática de la región lumbopélvica. - - Síndromes clínicos musculoesqueléticos que afectan a las región lumbopélvica. - - Razonamiento clínico deductivo y planificación terapéutica. - -Sistematización de la exploración física articular, neural y muscular. - -Técnicas de movilización articular, neural y muscular. - -Progresión de tratamiento de TMNO. - -Razonamiento clínico inductivo. Cuadros clínicos. 			
Bibliografía básica del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> - Donald A. Neumann. Kinesiology of the musculoskeletal system. Foundations for Physical rehabilitation. Mosby. ISBN: 978-0-8151-6349-7. - Boyling, J.D. Grieve Terapia Manual Contemporánea Columna Vertebral. Masson-Elsevier; 2006. ISBN: 9788445816059. - Maitland, G., Hengeveld, E., Banks, K., English, K.. Maitland´s Vertebral Manipulation. 7th Edition. Elsevier, 2005. ISBN: 0750688068 			
Bibliografía complementaria del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> - Hattam P. Smeatham A. Special test in musculoskeletal examination. Churchill Livingstone. Elsevier 2010. ISBN 978-0-7020-3025-3. - Joshua Cleland. Netter. Exploración clínica en Ortopedia. Masson. 2006. ISBN 978-84-458-1596-0 			

6. A METODOLOGÍA PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL

Interacción en el centro y con el profesorado

Sesión magistral <input checked="" type="checkbox"/> x	Debate y puesta en común <input checked="" type="checkbox"/> x	Exposición por alumnado <input type="checkbox"/>
Técnicas de dinámica de grupo <input checked="" type="checkbox"/> x	Trabajos en equipo <input type="checkbox"/>	Ejercicios de simulación <input type="checkbox"/>

Estudio de casos <input checked="" type="checkbox"/> x	Aprendizaje basado en problemas (ABP) <input type="checkbox"/>	Prácticas laboratorio <input type="checkbox"/>
Portafolio <input type="checkbox"/>	Trabajo por proyectos <input checked="" type="checkbox"/> x	Resolución de problemas <input type="checkbox"/>
Cine-fórum <input type="checkbox"/>	Análisis documental <input type="checkbox"/>	Conferencias <input type="checkbox"/>
Actividades de aplicación práctica <input type="checkbox"/>	Prácticas de taller <input type="checkbox"/>	Búsqueda de información y documentación <input type="checkbox"/>
Tutorías programadas <input type="checkbox"/>	Actividades externas <input type="checkbox"/>	Otros <input type="checkbox"/>

Descripción de la metodología

Los contenidos de la asignatura están divididos en 6 bloques, para cada uno de ellos el profesor presentará una parte mediante lección magistral y además en clase se realizará análisis de información científica relevante en el ámbito de la valoración del dolor y el razonamiento clínico aplicado. Además, se hará especial hincapié en la aplicación de la valoración y el diagnóstico al ámbito clínico mediante el análisis y resolución de casos clínicos.

Trabajo autónomo

- Trabajos y tareas individuales
- Trabajos en equipo
- Estudio y/o preparación de la asignatura
- Lecturas y ampliaciones

Descripción de la previsión de trabajo autónomo del alumnado

Los estudiantes han de trabajar una metodología que requerirá el trabajo en equipo. Para esta misma metodología, tendrán que hacer búsquedas de información. Los estudiantes deberán, a parte del trabajo en aula, realizar un esfuerzo continuo de estudio y preparación de la asignatura, para poder superar la materia.

Tutorías programadas

- Todos los alumnos pueden solicitar las tutorías necesarias para la comprensión de la asignatura en los horarios establecidos por el profesor. Los alumnos que soliciten una tutoría lo tendrán que realizar por medio de comunicación por correo electrónico con el correspondiente.

7. DISTRIBUCIÓN HORARIA DEL CURSO

Puede consultar los horarios siguiendo este link:

http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/salud/gradofisioterapia/Paginas/modalidad.aspx

8. DISTRIBUCIÓN DE CARGAS DE TRABAJO		Horas	Porcentaje
Interacción con el profesorado (tutor de centro-Tutor de CSEU)	Contenido teórico	20	
	Contenido práctico	80	
	Tutorías programadas		
	Pruebas de evaluación	3	
Trabajo autónomo	Trabajos y tareas individuales	50	
	Trabajos en equipo		
	Estudio y/o preparación de asignatura		
	Lecturas y ampliaciones		
Carga total de horas de trabajo:			

9. EVALUACIÓN

Técnicas e instrumentos y porcentajes

Instrumento	Competencia Evaluada	Porcentaje de la nota	Instrumento	Competencia Evaluada	Porcentaje de la nota
Examen. Prueba objetiva	100% CE3, CE4, CE5		Examen. Prueba de desarrollo		
Lecturas (recensión, comentario)			Trabajo individual		
Trabajo en grupo			Exposición en clase		
Portafolio			Participación		
Asistencia			Estudio de casos clínicos y demostración práctica Autoevaluación		

Descripción del proceso de evaluación (técnicas, instrumentos y criterios)

En esta asignatura se desarrollan las competencias anteriormente descritas en el apartado 4

Convocatoria Ordinaria: La evaluación de la asignatura consiste en la realización de una prueba objetiva que se realizara de manera online en un momento del día concreto y anunciado previamente por el profesor. El examen está enfocado en la resolución de casos clínicos y en estos se evaluará el razonamiento clínico en TMNO, así como el planteamiento terapéutico.

Convocatoria Extraordinaria: Durante la convocatoria extraordinaria se realizará examen objetivo presencial y este se programa durante el mes de septiembre aproximadamente.

