

GUÍA ACADÉMICA "FISIOTERAPIA MANUAL NEURO-ORTOPÉDICA BASADA EN LA EVIDENCIA II"

1. DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN		
Nombre de la Asignatura	Fisioterapia Manual Neuro-ortopédica basada en la evidencia II.	
Carácter	Básico <input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Prácticas Externas <input type="checkbox"/> Trabajo Fin de Grado <input type="checkbox"/>	
Materia	Fisioterapia Manual Neuro-ortopédica basada en la evidencia II.	
Curso	Semestre	Créditos
		6
Profesor/a 1	Sergio Lerma Lara	
Despacho	Teléfono	E-mail
Decanato Ftad de CC. De la Salud.	91-7400826. ext 255	sergio.lerma@lasallecampus.es
Horario de Tutorías	Martes-Miércoles 12:00 a 14:00.	
Profesor/a 2	Héctor Beltrán Alacreu	
Despacho	Teléfono	E-mail
Dpto. Fisioterapia.	91-7400826.	hector.beltran@lasallecampus.es
Horario de Tutorías		
Profesor/a 3	Néstor Requejo	
Despacho	Teléfono	E-mail
Dpto. Fisioterapia.	91-7400826.	Nestor.requejo@lasallecampus.es
Horario de Tutorías		
Horario de Clases	Puede consultar los horarios siguiendo este link: http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/salud/gradofisioterapia/Paginas/modalidad.aspx	
Fecha Evaluación. Convocatoria Ordinaria		
Fecha Revisión. Convocatoria Ordinaria	Se comunicará en el momento de hacer pública la calificación de la asignatura	
Fecha Evaluación. Convocatoria Extraordinaria		
Fecha Revisión. Convocatoria Extraordinaria	Se comunicará en el momento de hacer pública la calificación de la asignatura	

2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignaturas que debe haber superado el alumnado	No es necesario haber superado ninguna asignatura previamente.
Conocimientos previos esenciales para el seguimiento de la asignatura	Conocimientos avanzados de Anatomía y Biomecánica del aparato locomotor, Neurofisiología del dolor y Patología del aparato locomotor.
Conocimientos previos recomendables para el seguimiento de la asignatura	Se recomienda al alumno tener conocimientos básicos sobre técnicas de movilización articular y razonamiento clínico.
Otras observaciones	El desarrollo de destrezas manuales propias del grado no se trabajarán de forma directa en la asignatura.

3. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Demostrar la aplicación del razonamiento clínico como herramienta fundamental en la toma de decisiones clínicas.
- Realizar una exploración neuro-ortopédica avanzada en pacientes que presenten dolor músculo-esquelético.
- Plantear un tratamiento multimodal partiendo desde una perspectiva basada en la evidencia científica.
- Aplicar técnicas de terapia manual neuro-ortopédica teniendo en cuenta las indicaciones y contraindicaciones.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

4.1 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA-ASIGNATURA

CE3 - Valorar las posibles correlaciones clínicas entre disfunciones articulares, musculares, neurales y de control motor, que permitan extraer conclusiones para el abordaje fisioterapéutico de los pacientes con distintos grados de gravedad e irritabilidad clínica.

CE4 - Valorar la función muscular, no solo en cuanto a sus acciones individuales, sino también las acciones como elementos integrantes de las diferentes cadenas musculares y dentro de un sistema neuromiofascial integrado.

CE5 - Efectuar un examen neurológico avanzado y utilizar pruebas neurodinámicas que permitan detectar una tensión neural adversa y establecer la diferenciación estructural entre afectación neural y musculoesquelética.

CE8 - Ser capaz de realizar un diagnóstico de Fisioterapia, de acuerdo con las normas y los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, que permitan la aplicación de las técnicas avanzadas de Fisioterapia Manual en situaciones clínicas complejas del sistema musculoesquelético.

CE9 - Adquirir la habilidad práctica y capacidad técnica necesaria para la aplicación de las diferentes técnicas avanzadas en Fisioterapia Manual (movilización de alta velocidad, movilización neuromeningea, punción seca profunda, inducción miofascial y liberación somatoemocional), Así como diseñar programas de tratamiento, atendiendo a los últimos avances científicos en Fisioterapia Manual.

4.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CTX: Nomenclatura nueva. Ver documento.

4.3 COMPETENCIAS NUCLEARES

CN1. Actitud positiva ante la interculturalidad y la diversidad. Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.

CN2. Moral y ética. Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.

CN3. Responsabilidad. Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social

CN4. Orientación a la persona. Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.

CN5. Capacidad reflexiva. Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

5. DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA			
Bloque 1	Fisioterapia Manual Neuro-ortopédica de la extremidad superior (codo/muñeca/mano)		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
2	20	30	
Descripción del contenido del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> - -Recuerdo anatómico y biomecánico de la extremidad superior. - -Estudio de la osteocinemática y la artrocinemática del codo. - -Estudio de la osteocinemática y la artrocinemática de la muñeca. - -Estudio de la osteocinemática y la artrocinemática de la mano. - -Razonamiento clínico deductivo y planificación terapéutica. - -Sistematización de la exploración física articular del codo. - -Sistematización de la exploración física articular de la muñeca. - -Sistematización de la exploración física articular de la mano. - -Técnicas de movilización articular. - -Progresión del tratamiento manual. - -Razonamiento clínico inductivo. Cuadros clínicos. 			
Bibliografía básica del bloque		Seleccionar si es para toda la asignatura <input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> - Hengeveld, H., Banks, K..Maitland´s Peripheral Manipulation. 4th Edition. Elsevier, 2005.ISBN 0750655984 . - Kaltenborn, FM. The Kaltenborn Method of Joint Examination and Treatment. Vol. I. The Extremities. 5th edition Orthopedic Physical Therapy, 2005. ISBN: 8270540439 			
Bibliografía complementaria del bloque		Seleccionar si es para toda la asignatura <input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> - Vicenzino, B., Hing, W.. Mobilisation With Movement. The Art And The Science. Elsevier, 2011. ISBN: 9780729538954. 			

Bloque 2	Fisioterapia Manual Neuro-ortopédica de la extremidad inferior (cadera/rodilla)		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
2	25	25	
Descripción del contenido del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> - -Recuerdo anatómico y biomecánico de la extremidad superior. - -Estudio de la osteocinemática y la artrocinemática del codo. - -Estudio de la osteocinemática y la artrocinemática de la muñeca. - -Estudio de la osteocinemática y la artrocinemática de la mano. - -Razonamiento clínico deductivo y planificación terapéutica. - -Sistematización de la exploración física articular del codo. - -Sistematización de la exploración física articular de la muñeca. - -Sistematización de la exploración física articular de la mano. - -Técnicas de movilización articular. - -Progresión del tratamiento manual. - -Razonamiento clínico inductivo. Cuadros clínicos. 			
Bibliografía básica del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> - Hengeveld, H., Banks, K. Maitland's Peripheral Manipulation. 4th Edition. Elsevier, 2005. ISBN 0750655984 . - Kaltenborn, FM. The Kaltenborn Method of Joint Examination and Treatment. Vol. I. The Extremities. 5th edition Orthopedic Physical Therapy, 2005. ISBN: 8270540439 			
Bibliografía complementaria del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> - Vicenzino, B., Hing, W.. Mobilisation With Movement. The Art And The Science. Elsevier, 2011. ISBN: 9780729538954. - Shacklock, M.. Clinical Neurodynamics. A New System of Neuromusculoskeletal Treatment. 1st Edition. Butterworth Heinemann. ISBN: 9780750654562. 			

Bloque 3	Fisioterapia Manual Neuro-ortopédica de la extremidad inferior (tobillo/pie)		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
1	15	10	
Descripción del contenido del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> - -Recuerdo anatómico y biomecánico de la extremidad inferior. - -Estudio de la osteocinémática y la artrocinémática del tobillo. - -Estudio de la osteocinémática y la artrocinémática del pie. - -Razonamiento clínico deductivo y planificación terapéutica. - -Sistematización de la exploración física articular del tobillo. - -Sistematización de la exploración física articular del pie. - -Técnicas de movilización articular. - -Progresión del tratamiento manual. - -Razonamiento clínico inductivo. Cuadros clínicos. 			
Bibliografía básica del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> - Hengeveld, H., Banks, K..Maitland´s Peripheral Manipulation. 4th Edition. Elsevier, 2005.ISBN 0750655984 . - Kaltenborn, FM. The Kaltenborn Method of Joint Examination and Treatment. Vol. I. The Extremities. 5th edition Orthopedic Physical Therapy, 2005. ISBN: 8270540439 			
Bibliografía complementaria del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> - Vicenzino, B., Hing, W.. Mobilisation With Movement. The Art And The Science. Elsevier, 2011. ISBN: 9780729538954. - Shacklock, M.. Clinical Neurodynamics. A New System of Neuromusculoskeletal Treatment. 1st Edition. Butterworth Heinemann. ISBN: 9780750654562. 			

Bloque 4	Vendaje funcional y ortoprotésica en el manejo de los trastornos mecánicos de la extremidad inferior.		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
0.5	5	7.5	
Descripción del contenido del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> - Inmovilización. Utilidad clínica y aplicaciones en el manejo de los trastornos dolorosos del aparato locomotor. - Técnicas de inmovilización articular de la extremidad inferior. - Técnicas de tratamiento articular mediante vendajes (MCM). - Dispositivos ortésicos de utilidad en el manejo del dolor músculo-esquelético. Prescripción y uso de los mismos. 			
Bibliografía básica del bloque			
Bibliografía complementaria del bloque			

Bloque 5	Actualización en el manejo clínico de las tendinopatías		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
0.5	5	7.5	
Descripción del contenido del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> - Histología del tendón - Patología tendinosa - Evaluación de la tendinopatía aguda y crónica - Aplicación clínica del ejercicio terapéutico y otras intervenciones. 			
Bibliografía básica del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> - Bass E. Tendinopathy: why the difference between tendinitis and tendinosis matters. Int J Ther Massage Bodywork. 2012 - De Jonge S, Warnars JLF, De Vos RJ, Weir A, van Schie HTM, Bierma-Zeinstra SMA, et al. Relationship between neovascularization and clinical severity in Achilles tendinopathy in 556 paired measurements. Scand J Med Sci Sports. 2014 - Gaida JE, Ashe MC, Bass SL, Cook JL. Is adiposity an under-recognized risk factor for tendinopathy? A systematic review. Arthritis Rheum. 2009 - Hutchison A-M, Evans R, Bodger O, Pallister I, Topliss C, Williams P, et al. What is the best clinical test for Achilles tendinopathy? Foot Ankle Surg. European Foot and Ankle Society; 2013 - Khan KM, Scott a. Mechanotherapy: how physical therapists' prescription of exercise promotes tissue repair. Br J Sports Med; 2009 - Wasielewski NJ, Kotsko KM. Does eccentric exercise reduce pain and improve strength in physically active adults with symptomatic lower extremity tendinosis? A systematic review. J Athl Train. 2007 - Silbernagel KG, Thomeé R, Eriksson BI, Karlsson J. Full symptomatic recovery does not ensure full recovery of muscle-tendon function in patients with Achilles tendinopathy. Br J Sports Med; 2007 - Rowe V, Hemmings S, Barton C, Malliaras P, Maffulli N, Morrissey D. Conservative management of midportion Achilles tendinopathy: a mixed methods study, integrating systematic review and clinical reasoning. Sports Med; 2012 			
Bibliografía complementaria del bloque			

6. A METODOLOGÍA PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL

Interacción en el centro y con el profesorado

Sesión magistral <input checked="" type="checkbox"/>	Debate y puesta en común <input checked="" type="checkbox"/>	Exposición por alumnado <input type="checkbox"/>
Técnicas de dinámica de grupo <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos en equipo <input type="checkbox"/>	Ejercicios de simulación <input checked="" type="checkbox"/>
Estudio de casos <input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en problemas (ABP) <input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas laboratorio <input type="checkbox"/>
Portafolio <input type="checkbox"/>	Trabajo por proyectos <input type="checkbox"/>	Resolución de problemas <input checked="" type="checkbox"/>
Cine-fórum <input type="checkbox"/>	Análisis documental <input type="checkbox"/>	Conferencias <input type="checkbox"/>
Actividades de aplicación práctica <input type="checkbox"/>	Prácticas de taller <input type="checkbox"/>	Búsqueda de información y documentación <input type="checkbox"/>
Tutorías programadas <input checked="" type="checkbox"/>	Actividades externas <input type="checkbox"/>	Otros <input type="checkbox"/>

Descripción de la metodología

- Presentación de la temática central de la asignatura por medio de la impartición de docencia magistral.
- Interacción entre los alumnos y el profesorado en temas específicos utilizando el aprendizaje basado en problemas.
- Resolución de incógnitas planteadas por el profesor utilizando el debate y el trabajo en equipo.
- Reforzamiento de la temática central de la asignatura por medio del planteamiento de ejercicios de simulación.

Trabajo autónomo

- Trabajos y tareas individuales
 Trabajos en equipo
 Estudio y/o preparación de la asignatura
 Lecturas y ampliaciones

Descripción de la previsión de trabajo autónomo del alumnado

- Preparación semanal de las clases por medio de búsqueda y lectura de información científica especializada
- Preparación individual y grupal de temas específicos que serán expuestos y debatidos en clase
- Reforzamiento de materia impartida en clase mediante análisis y comentarios de artículos de investigación

Tutorías programadas (descripción del proceso de tutoría y su relevancia en el desarrollo de los aprendizajes de la asignatura)

- Apoyo direccional de las actividades extra-clase
- Seguimiento y corrección de tareas a desarrollar
- Entrenamiento y evaluación de la adquisición de habilidades manuales requeridas.

7. DISTRIBUCIÓN HORARIA DEL CURSO

Puede consultar los horarios siguiendo este link:

http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/salud/gradofisioterapia/Paginas/modalidad.aspx

8. DISTRIBUCIÓN DE CARGAS DE TRABAJO		Horas	Porcentaje
Interacción con el profesorado (tutor de centro-Tutor de CSEU)	Contenido teórico	30	60%
	Contenido práctico	60	
	Tutorías programadas	20	
	Pruebas de evaluación	2	
Trabajo autónomo	Trabajos y tareas individuales		40%
	Trabajos en equipo		
	Estudio y/o preparación de asignatura		
	Lecturas y ampliaciones		
Carga total de horas de trabajo:		150	

9. EVALUACIÓN**Técnicas e instrumentos y porcentajes**

Instrumento	Competencia Evaluada	Porcentaje de la nota	Instrumento	Competencia Evaluada	Porcentaje de la nota
Examen. Prueba objetiva	CE3, CE4, CE5	50%	Examen. Prueba de desarrollo		
Lecturas (recensión, comentario)			Trabajo individual		
Trabajo en grupo	CE8	30%	Exposición en clase		
Portafolio			Participación	CE9	20%
Asistencia			Estudio de casos clínicos y demostración práctica Autoevaluación		

Descripción del proceso de evaluación (técnicas, instrumentos y criterios)

En esta asignatura se desarrollan las competencias anteriormente descritas en el apartado 4; y además se evalúan las competencias CE3, CE4, CE5, CE8 y CE9. Se realizará una prueba objetiva consistente en la resolución de 3 casos clínicos. Esta prueba se realizará online y tendrá un valor del 50% de la calificación total de la asignatura.

Se asignarán a grupos de alumnos para la realización del desarrollo de un trabajo temático de revisión y actualización de una alteración del movimiento y su manejo mediante fisioterapia manual ortopédica. Este mismo tendrá que ser presentado mediante una presentación tipo póster(30%). A través de este trabajo se evaluarán las competencias CE8.

Los alumnos que no lo entreguen en convocatoria ordinaria estarán obligados a hacerlo en la convocatoria extraordinaria para poder superar la asignatura.

La asistencia a las clases prácticas será obligatoria. Sólo se admitirá una falta de asistencia de forma justificada, para poder aprobar en la convocatoria ordinaria.

La participación del alumno se calificará por medio de preguntas realizadas por el profesor y por la participación activa en los debates (20%). Mediante este instrumento evaluamos la competencia CE9.

Nota:

El plagio o la utilización literal de material de Internet, libros, trabajos entre compañeros, etc; se considera una falta muy grave, esto se penalizará con la pérdida total de los puntos correspondientes a la actividad evaluada.

Se penalizará también la pobreza en la expresión oral utilizada en las exposiciones.

La calificación final de la convocatoria ordinaria, será el resultado de la media ponderada de los diferentes bloques de contenido, siendo estos:

Examen. Pruebas objetivas: 50 %.

Trabajo en grupo: 30 %.

Participación: 20 %.

Esta calificación final ha de ser igual o superior a 5 para superar la asignatura.

En los bloques de contenido: Examen Prueba Objetiva, y Trabajo en grupo y, el alumno deberá obtener una nota de 5 o superior para poder hacer media con los demás.

Si el alumno no supera alguno de los bloques (nota inferior a 5), o la calificación final no llega al 5, deberá presentarse en la convocatoria extraordinaria solo con el bloque suspenso, que le hará media con las notas ya obtenidas.

Convocatoria Extraordinaria

La calificación de los alumnos que se presenten a la convocatoria extraordinaria se obtendrá de la prueba objetiva (50%) y un trabajo individual (50%).