

SEGUIMIENTO DE TITULACIÓN DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2018 -2019

Acta de la reunión de la Comisión de Seguimiento

Fecha	9 de abril de 2019	Lugar	Sala de reuniones edificio A
Convocados* (marcar con un asterisco el nombre de los convocados que no han asistido)	Vicepresidente Ordenación Académica		Alfonso Novillo Aranda
	Coordinador Académico		Carlos Esteban Garcés
	EEES/SGIC		Juan Alberto Pérez
	Decana		Rosario Valdivielso Alba
	Vicedecano		Javier Ortega Muñoz*
	Responsables Practicum /Movilidad		Carmen Arechavaleta / Manuel Pérez
	Representante Profesorado		Pilar Muñoz
	Representante alumnado		Fátima Traver Villanueva
Acta redactada por el Secretario Facultad			José Manuel Paradinas

Orden del día

- 1.- Lectura y aprobación del acta anterior.
- 2.- Análisis de los datos de seguimiento del SGIC: Evaluación Docente.
- 3.- Informes del Prácticum curso anterior. Responsables del Proceso.
- 4.- Informe Programa de movilidad del curso anterior. Responsables del Proceso.
- 5.- Resultados Jornadas de Seguimiento.
 - a) Resumen DAFO alumnos.
 - b) Resumen DAFO profesores.

Aprobación del acta de la Comisión anterior

Se aprueba el acta anterior.

Puntos Clave del Análisis de los datos e indicadores

Los responsables de EEES/SGIC presentan los datos de las distintas acciones de recogida de datos sobre la titulación.

Los responsables de Practicum / Movilidad presentan los datos de las distintas acciones de recogida de datos sobre la titulación.

La representante de los alumnos de la titulación expone las fortalezas y debilidades recogidas en la Jornada de seguimiento celebrada el 13/03/19.

La representante de los profesores de la titulación expone las fortalezas y debilidades que se trataron en la Jornada de seguimiento celebrada el 02/04/19.

Se comentan las propuestas que son competencia de la comisión y que se valorarán para su presentación en la Junta de Facultad.

Recomendaciones y propuestas de mejora

1. Que se entregue una certificación después de asistir a seminarios o charlas que propone la facultad
2. Promover, facilitar el trabajo en equipo
3. La organización debe acompañar al cambio metodológico

Documentación aportada

Acta de la última comisión.

DAFO Educación Infantil Profesores

DAFO Educación Infantil Alumnos

Informes resultados encuestas prácticum

Informes resultados encuestas programas de movilidad.