

SEGUIMIENTO DE TITULACIÓN DE MAESTRO EN EDUCACIÓN SOCIAL CURSO 2018 -2019

Acta de la reunión de la Comisión de Seguimiento

Fecha	3 de abril de 2019	Lugar	Sala de reuniones edificio A
Convocados* (marcar con un asterisco el nombre de los convocados que no han asistido)	Vicepresidente Ordenación Académica		Alfonso Novillo Aranda
	Coordinador Académico		Carlos Esteban Garcés
	EEES/SGIC		Luz Lozano Juan Alberto Pérez*
	Decana		Rosario Valdivielso Alba
	Vicedecano		David A. Ansoleaga
	Responsables Practicum /Movilidad		David A. Ansoleaga
	Representante del profesorado		Alejandro Martínez
	Representante del alumnado		Elisa Modol Seisedos*
Acta redactada por Secretario Facultad			José Manuel Paradinas

Orden del día

- 1.- Lectura y aprobación del acta anterior.
- 2.- Análisis de los datos de seguimiento del SGIC: Evaluación Docente.
- 3.- Informes del Prácticum curso anterior. Responsables del Proceso.
- 4.- Informe Programa de movilidad del curso anterior. Responsables del Proceso.
- 5.- Resultados Jornadas de Seguimiento.
 - a) Resumen DAFO alumnos.
 - b) Resumen DAFO profesores.
- 6.- Recomendaciones y propuestas de mejora.

Aprobación del acta de la Comisión anterior

Se aprueba el acta anterior.

Puntos Clave del Análisis de los datos e indicadores

Los responsables de EEES/SGIC presentan los datos de las distintas acciones de seguimiento.

El vicedecano presenta las fortalezas y debilidades propuestas por el alumnado recogidas en la Jornada de seguimiento celebrada el 13/03/19.

El representante del profesorado de la titulación expone las fortalezas y debilidades que se trataron en la Jornada de seguimiento celebrada el 21/03/19.

El vicedecano resume los datos más significativos de los informes de movilidad y de prácticas externas que han elaborado sus respectivos responsables.

Se comentan las propuestas que son competencia de la comisión y que se valorarán para su presentación en la Junta de Facultad.

Recomendaciones y propuestas de mejora

- PM1. Terminar de concretar la forma de poder acceder a las bases científicas que ya se seleccionaron y se pidieron a finales del curso anterior.
- PM2. Tratar de concentrar la comunicación en un canal preferente para evitar que se disperse y poder garantizar más fácilmente que la información llega a todos.
- PM3. Valorar la posibilidad de estructurar el horario de otra manera, concentrando más las clases en los mismos días, suprimiendo las franjas de trabajo autónomo y englobando todo (clases, tutorías, actividades complementarias).
- PM4. Incorporar formación específicamente sobre género.

Documentación aportada

Acta de la última comisión.
DAFO Educación Social Profesorado.
DAFO Educación Social Alumnado.
Informe de movilidad 2017-18.
Informe de prácticas externas 2018-19.