

## SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN DE EDUCACIÓN SOCIAL CURSO 2016 -2017

### Acta de la reunión de la Comisión de Seguimiento

Fecha	7 de marzo de 2017	Lugar	Sala de Reuniones A
<b>Convocados*</b> <small>(marcar con un asterisco el nombre de los convocados que no han asistido)</small>	<b>Vicepresidente Ordenación Académica</b>		<b>Alfonso Novillo</b>
	<b>Coordinador Académico</b>		<b>Carlos Esteban</b>
	<b>Representantes de EEES/SGIC</b>		<b>Luz Lozano Teresa González</b>
	<b>Decana</b>		<b>Rosario Valdivielso</b>
	<b>Vicedecano</b>		<b>David A. Ansoleaga</b>
	<b>Representante del Profesorado</b>		<b>Alejandro Martínez</b>
	<b>Representante del Alumnado</b>		<b>Laura M. Ramón José Fernández</b>
<b>Acta redactada por el Secretario de la Facultad</b>			<b>José M. Paradinas</b>

#### Orden del día

1. Aprobación del acta de la Comisión anterior
2. Análisis de los datos de seguimiento
3. Recomendaciones y Propuestas de mejora

#### Aprobación del acta de la Comisión anterior

Se presenta y aprueba el acta anterior. El documento aprobado se incorporará a la acreditación de la titulación que se realiza este curso.

#### Puntos Clave del Análisis de los datos de seguimiento

La responsable de EEES/SGIC presenta los datos de las distintas acciones de recogida de datos sobre la titulación. Este año es el primero que trabajamos con la nueva herramienta de gestión SIGMA. En los informes de EEES/SGIC se recogen las incidencias acaecidas. Todas las respuestas están por encima de la media. Toda la información está disponible en la web del centro.

Los representantes de alumnos de la titulación de Educación Social, Laura María Ramón y José Fernández, exponen las conclusiones extraídas de la jornada de seguimiento celebrada el 15 de febrero de 2017.

El representante de profesores de la titulación de Educación Social, Alejandro Martínez, expone las conclusiones extraídas de la jornada de seguimiento celebrada el 28 de febrero de 2017.

Se valoran las propuestas que son competencia de la comisión y el Vicedecano resume las propuestas de mejora que se valorarán para su presentación en la Junta de Facultad.

### Recomendaciones y Propuestas de mejora

- PM1. Mejorar la información previa sobre las prácticas que reciben los estudiantes acerca de las opciones posibles (ámbitos y áreas, centros y plazas, tareas) con el fin de poder realizar una elección más informada.
- PM2. Mejorar la planificación del seguimiento del alumnado, especialmente en el caso de estudiantes que tienen dificultades para asistir con regularidad y con los de se debe mantener una comunicación más fluida.
- PM3. Potenciar la acción tutorial en dos sentidos: promover la cohesión grupal e intensificar el acompañamiento individual.

### Observaciones