



**Guía Académica de la asignatura**

**“Sociología y Antropología”**

**GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**

**SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA**
**1. DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN**

<b>Nombre de la Asignatura</b>		SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA	
<b>Carácter</b>	Básico <input checked="" type="checkbox"/>	Obligatorio <input type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>
	Prácticas Externas <input type="checkbox"/>	Trabajo Fin de Grado <input type="checkbox"/>	
<b>Materia</b>	SOCIOLOGÍA, HISTORIA, DERECHO Y ECONOMÍA		
<b>Curso</b>	<b>Semestre</b>	<b>Créditos</b>	
Primero	Primero	6 ECTS	
<b>Profesor</b>	F. Javier Ortega Muñoz		
<b>Despacho</b>	<b>Teléfono</b>	<b>E-mail</b>	
Vicedecanato de Educación Infantil	917401980 Ext: 223	<a href="mailto:j.ortega@lasallecampus.es">j.ortega@lasallecampus.es</a>	
<b>Horario de tutorías</b>			
<b>Horario de clases</b>	Enlace web a los horarios de Educación Social: <a href="http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Paginas/modalidad.aspx">http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Paginas/modalidad.aspx</a>		
<b>Periodo lectivo de las convocatorias ordinaria y extraordinaria</b>	Enlace web al calendario académico y a los calendarios de la convocatoria extraordinaria de Educación Social: <a href="http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Paginas/CalendarioAcademico.aspx">http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Paginas/CalendarioAcademico.aspx</a>		

---

**SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA****2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

<b>Asignaturas que debe haber superado el alumnado</b>	No se han establecido.
<b>Conocimientos previos esenciales para el seguimiento de la asignatura</b>	El método científico.
<b>Conocimientos previos recomendables para el seguimiento de la asignatura</b>	Técnicas de Investigación. Fundamentos de Psicología.
<b>Otras observaciones</b>	Dentro de la materia a la que pertenece esta asignatura también se encuentran las asignaturas de "Religión, cultura y ciudadanía", "Derecho", "Historia" y "Economía", con las que se establece una especial vinculación.

---

**SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA****3. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

- OE1: Reunir las bases de conocimiento que conforman el cuerpo teórico de la educación social.
- OE7: Conocer los contextos sociales, culturales y educativos en su comprensión genealógica, que posibilitan la práctica de la educación social con diferentes colectivos y ámbitos.
- OE8: Aprender a proyectar los fundamentos pedagógicos, psicológicos, sociológicos y antropológicos de los procesos educativos y didácticos sobre la práctica de la intervención.
- OE13: Desarrollar habilidades comunicativas y relacionales para generar interacciones positivas con individuos de diferentes ambientes socioculturales, así como la capacidad de motivación para participar en acciones y procesos de desarrollo, promoción y transformación de la realidad.
- OE15: Saber reconocer los valores culturales, transmitirlos y desarrollarlos, desde el respeto a la diversidad, el reconocimiento de la identidad y el favorecimiento de la convivencia.
- OE20: Aprender a explorar y valorar la realidad social en sus dimensiones psicológica, psicosocial y sociocomunitaria, con habilidad para identificar y discriminar los factores y variables relevantes que intervienen en las situaciones individuales, familiares, grupales y comunitarias.
- OE21: Desarrollar la capacidad para adoptar una visión global que permita enfocar los procesos humanos desde una óptica integral e integradora.
- OE31: Aprender a trabajar en grupo, dentro de equipos profesionales y multiprofesionales, sabiendo asumir el rol profesional propio y delimitar el campo de actuación propio.

**SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA****4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA****4.1 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA-ASIGNATURA**

- E.I.1: Dominar los conocimientos científicos y contextuales de la educación social y aplicarlos al desempeño de las funciones propias, con interés por la formación permanente.
- E.I.4: Comprometerse con los valores de la educación y sus relaciones con la sociedad.
- E.II.1: Aplicar las bases teóricas para justificar la actuación, utilizando los fundamentos psico-socio-pedagógicos para comprender y apreciar la práctica educativa.
- E.II.6: Reconocer los valores culturales desde el respeto a la diversidad y dominar metodologías activas para dinamizar la creatividad, la participación y la responsabilidad sociales en la transformación sociocultural de la realidad.

**4.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

- T1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**4.3 COMPETENCIAS NUCLEARES**

- N1: Actitud positiva ante la interculturalidad y la diversidad.
- N5: Capacidad reflexiva.

**SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA**
**5. DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Bloque 1</b>	<b>INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA</b>		
<b>Créditos</b>	<b>Horas Interacción Profesorado (lectivas)</b>	<b>Horas Trabajo Autónomo</b>	<b>Semanas Lectivas Previstas</b>
1	10	15	3

**Descripción del contenido del bloque**

1. Fundamentación: importancia de la sociología para la educación social. Cuestiones fundamentales que se abordan en la sociología y su relación con la práctica.
2. Fundamentos de sociología. El objeto de la sociología. Concepto diferencial de la sociología respecto a otras ciencias sociales: filosofía, pedagogía antropología, politología, historia, derecho y la psicología. Marco conceptual. Conceptos fundamentales de la sociología. Instituciones sociales, socialización, cambio social, estructura social, cultura, poder. Niveles de análisis: microsocio, macrosocio e intermedio.
3. La teoría sociológica. Teorías sociológicas clásicas y actuales más relevantes: el funcionalismo y estructuralismo, el marxismo y el interaccionismo simbólico.

**Bibliografía básica del bloque**

- FRANCISCO DIAZ, A. (1997). Sociología y cambio social. Barcelona: Ariel. ISBN- 978-84-88711-49-6.
- GIDDENS, A. (1991). Sociología. Madrid: Alianza Editorial. ISBN- 978-84-206-4845-3.
- MAESTRE ALFONSO, J.; ALMARAZ PESTANA, J.; GAVIRIA, M. (1996) Sociología para el trabajo social. Madrid: Universitas. ISBN 9788479910563.
- MERINO, R.; DE LA FUENTE, G. (2007). Sociología para la intervención social y educativa. Madrid: Editorial Complutense. ISBN 978-84-7491-846-5.
- SCHAEFER, R. (2006). Sociología. Bogotá: Mcgraw-Hill / Interamericana de España. ISBN 9788448146405.

**Bibliografía complementaria del bloque**

- ANDER-EGG, E. (1995) Diccionario del trabajo social. Buenos Aires:Lumen Argentina. ISBN 9789507245275
- BAUMAN, Z. (2013) *Pensando sociológicamente*. Córdoba: Nueva Visión Argentina, 2007 ISBN 9789506025625.
- EMBER, C.R. (2003). *Antropología cultural*. Madrid: Pearson Prentice Hall. ISBN 978-84-89660-16-8
- FERNANDEZ PALOMARES, F. (2003). *Sociología de la Educación*. Madrid: Pearson. ISBN 978-84-205-3554-8
- KOTTAK, C.P. (1997). *Antropología: una exploración de la diversidad humana con temas de la cultura hispana*. Madrid: McGraw-Hill. ISBN 978-84-48146344

**SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA**

Bloque 2	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
1	10	15	3
<b>Descripción del contenido del bloque</b>			
1. Fundamentación: importancia de la antropología para la educación social y su relación con la práctica profesional. 2. Fundamentos de antropología. El objeto de la antropología. Concepto de antropología. Métodos de investigación: etnografía. Marco conceptual. Conceptos fundamentales de la antropología: parentesco, simbología, ritos de paso e iniciación, identidad y pertenencia, poder, ... 3. La teoría antropológica. Teorías antropológicas clásicas y actuales más relevantes.			
<b>Bibliografía básica del bloque</b>			
EMBER, C.R. (2004). <i>Antropología</i> . Madrid: Pearson Prentice Hall. ISBN 978-84-20537436 EMBER, C.R. (2003). <i>Antropología cultural</i> . Madrid: Pearson Prentice Hall. ISBN 978-84-89660-16-8			
<b>Bibliografía complementaria del bloque</b>			
KOTTAK, C.P. (1997). <i>Antropología: una exploración de la diversidad humana con temas de la cultura hispana</i> . Madrid: McGraw-Hill. ISBN 978-84-48146344 LISON, C. (2004). <i>Invitación a la antropología cultural de España</i> . Tres Cantos: Akal. ISBN 9788446022404 CRUCES, F. (2010). <i>Textos de antropología contemporánea</i> . Madrid: UNED. ISBN 9788436260854 BARRIO, J. M. (1998) <i>Elementos de antropología pedagógica</i> . Madrid: Rialp. ISBN 9788432131677			

**SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA**

Bloque 3	MACROSOCIOLOGÍA		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
2	20	30	6
<b>Descripción del contenido del bloque</b>			
<p>1. Organización y estructura social:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demografía.</li> <li>• La institución familiar,</li> <li>• Las relaciones de género.</li> <li>• Población y medio ambiente.</li> </ul> <p>2. Cambio social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernidad y posmodernidad.</li> </ul> <p>3. Cultura e identidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociedad de masas y de consumo.</li> <li>• Interculturalidad e inmigración.</li> <li>• Globalización. Nacionalismos y fundamentalismos.</li> <li>• Exclusión social.</li> </ul> <p>4. Economía y nuevas tecnologías. Empleo.</p> <p>5. Política: poder, ideologías, sistemas políticos, democracia y estado.</p>			
<b>Bibliografía básica del bloque</b>			
<p>ALBERDI, I. (1999). <i>La nueva familia española</i>. Taurus. Madrid. ISBN 84-306-0349-2</p> <p>BAUMAN, Z. (2013) <i>Sobre la educación en un mundo líquido: conversaciones con Ricard o Mazzeo</i>. Barcelona: Paidós ibérica. ISBN 9788449328114.</p> <p>CARDÚS, S. (2001). <i>El desconcierto de la educación: las claves para entender el papel de la familia, la escuela, los valores, los adolescentes, la televisión...y la inseguridad del futuro</i>. Ediciones B. Barcelona. ISBN 978-84-293-2003-3</p> <p>CASTEL, R. et al. (2001). <i>Desigualdad y globalización: cinco conferencias</i>. Santiago: Manantial. ISBN 9789875000605.</p> <p>FUNDACIÓN FOESSA (2008). <i>VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en España</i>. Foessa - Cáritas. Madrid. ISBN 84-605-1294-0</p> <p>MERINO, R.; DE LA FUENTE, G. (2007). <i>Sociología para la intervención social y educativa</i>. Editorial Complutense. Madrid. ISBN 978-84-7491-846-5</p> <p>TAJFEL, E. (1984). <i>Grupos humanos y categorías sociales</i>. Herder. Barcelona. ISBN 978-84-254-1409-1</p>			
<b>Bibliografía complementaria del bloque</b>			
<p>BONAL, X. (1998). <i>Sociología de la educación: una aproximación crítica a las corrientes contemporáneas</i>. Barcelona: Paidós ibérica. ISBN 9788449305993</p> <p>BOTT, E. (1990). <i>Familia y red social</i>. Taurus. Madrid. ISBN 978-84-306-0133-2</p> <p>CARBONELL, I.; PARIS, F. (2005). <i>Educación en tiempos de incertidumbre: equidad e interculturalidad en la escuela</i>. Libros de la catarata. Madrid. ISBN 84-8319-230-4</p> <p>CONDE, F. (1985). <i>Relaciones familiares y sociales de los jóvenes</i>. Instituto de la Juventud. Madrid.</p>			



---

**SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA**

- FERNANDEZ, F. (2003) *Sociología de la educación*. Madrid: Pearson Educación. ISBN 9788420535548
- FREIRE, P. *La educación como práctica de la libertad*. Siglo XXI. Madrid. ISBN 84-323-0247-3
- FREUD, S. (1981). *El malestar de la cultura*. Alianza editorial. Madrid. ISBN M26871-1975
- GALEANO, E. (2005) *Patatas arriba: la escuela del mundo al revés*. Madrid: Siglo XXI. ISBN 9788432312076
- KNAPP, M.L. (1995). *La comunicación no verbal. El cuerpo y el entorno*. Paidós. Barcelona. ISBN 84-7509-185-7
- MUSGRAVE, V. (1979). *Relaciones educativas e interacción*. Narcea. Madrid. ISBN 978-84-254-0614-0
- NOYA, J. (2003) *Cultura, desigualdad y reflexividad: la sociología de Pierre Bourdieu*. Barcelona: La catarata. ISBN 9788483191637
- PÉREZ DÍAZ, V.; RODRÍGUEZ J.C.; SÁNCHEZ FERRER, L. (2001). *La familia española ante la educación de sus hijos*. Fundación "la Caixa". Barcelona.
- PIUSSI, A.M.; BIANCHI, L. (1999). *Mujeres, Voces y Propuestas*. ISBN B6626-2001
- COSTA, P.O.; PÉREZ, J.M.; TROPEA, F. (2005). *Tribus urbanas: el ansia de identidad juvenil entre el culto a la imagen y la autoafirmación a través de la violencia*. Paidós. Barcelona. ISBN 978-84-493-0304-3
- ROUSSEAU, J.J. (1990) *Emilio o de la Educación*. Alianza editorial. Madrid. ISBN 84-7166-266-3

**SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA**

Bloque 4	MICROSOCIOLOGÍA		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
2	20	30	5
<b>Descripción del contenido del bloque</b>			
1. Psicosociología del conocimiento: actitudes, estereotipos, prejuicios, representaciones sociales...  2. Las relaciones interpersonales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La familia,</li> <li>• Vecindario,</li> <li>• Ámbito laboral.</li> <li>• Ocio.</li> </ul> 3. La dinámica grupal: intragrupal e intergrupal.  4. La dinámica comunitaria. Entidades sociales: evolución, políticas y tercer sector.			
<b>Bibliografía básica del bloque</b>			
ALBERDI, I (1999). <i>La nueva familia española</i> . Madrid. Taurus. ISBN 84-306-0349-2 AMADO, G.; GUITTET, A., (1978). <i>La comunicación en los grupos</i> . Buenos Aires, Ateneo BOTT, E. (1990). <i>Familia y red social</i> . Madrid. Taurus. ISBN 978-84-306-0133-2 COLLINS, R. (2009) <i>Cadenas de rituales de interacción</i> . Barcelona: Anthropos. ISBN 9788476589083. ISAAC, J. (1999) <i>Erving Goffman y la Microsociología</i> . Barcelona: Gedisa. ISBN 9788474327168. SÁNCHEZ TORTOSA, J. (2008). <i>El profesor en la trinchera</i> . La esfera de los libros. Madrid. ISBN 978-84-9734-718-1			
<b>Bibliografía complementaria del bloque</b>			
FRANCIA A. (2008) <i>Dinámica y técnicas de grupos</i> . Madrid. CCS. ISBN 9788498422184 KNAPP, M.L. (1995). <i>La comunicación no verbal. El cuerpo y el entorno</i> . Paidós. Barcelona. ISBN 84-7509-185-7 MARTÍN-CERRILLO, Q. et al. (2001). <i>Interrelación de los centros educativos y su entorno</i> . Consejería de la Comunidad de Madrid. Madrid. ISBN 978-84-451-2062-0 MARX, K. (2007), <i>Sociología y educación</i> . Morata. Barcelona. ISBN 978-84-7112-517-0 MONTERAS MORENO. <i>Cómo se enseña a ser niña: el sexismo en la escuela</i> . Icaria. Barcelona. ISBN 978-84-7426-3 MUSGRAVE, V. (1979). <i>Relaciones educativas e interacción</i> . Narcea. Madrid. ISBN 978-84-254-0614-0 SIMON, P.; ALBERT, L. (1989) <i>Las relaciones interpersonales</i> . Barcelona. Ed. Herder. . ISBN 978-84-254-0614-0			

**SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA**
**6. METODOLOGÍA**
**Interacción con el profesorado**

Sesión magistral <input checked="" type="checkbox"/>	Debate y puesta en común <input checked="" type="checkbox"/>	Exposición por alumnado <input checked="" type="checkbox"/>
Técnicas de dinámica de grupo <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos en equipo <input checked="" type="checkbox"/>	Ejercicios de simulación <input type="checkbox"/>
Estudio de casos <input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en problemas (ABP) <input type="checkbox"/>	Prácticas laboratorio <input type="checkbox"/>
Portafolio <input type="checkbox"/>	Trabajo por proyectos <input type="checkbox"/>	Resolución de problemas <input type="checkbox"/>
Cine-fórum <input checked="" type="checkbox"/>	Análisis documental <input checked="" type="checkbox"/>	Conferencias <input type="checkbox"/>
Actividades de aplicación práctica <input type="checkbox"/>	Prácticas de taller <input type="checkbox"/>	Búsqueda de información y documentación <input checked="" type="checkbox"/>
Tutorías programadas <input checked="" type="checkbox"/>	Actividades externas <input type="checkbox"/>	Otros ..... <input type="checkbox"/>

**Características de la metodología y elección del proceso de trabajo**

Esta asignatura se imparte con una metodología flexible que permite seguirla tanto presencial como semipresencialmente. Para ello, esta metodología prevé dos procesos de trabajo: uno basado en el trabajo presencial de aula y otro basado en trabajo autónomo y *online* del estudiante.

Las características de esta metodología se explican más detalladamente en el siguiente enlace: [http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios\\_grado/educacion\\_cc\\_sociales/gradoeducacionsocial/Documents/Modalidad%20de%20enseñanza%20ES%20y%20TS.pdf](http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Documents/Modalidad%20de%20enseñanza%20ES%20y%20TS.pdf)

El o la estudiante debe elegir el proceso de trabajo que va a seguir, indicándolo expresamente en el momento de realizar la matrícula de la asignatura. Si se deseara cambiar de modalidad una vez matriculado, debe modificarse en la matrícula dentro del plazo de ampliación o anulación de matrícula establecido según normativa NOSA 05 del CSEU La Salle (30 días naturales siguientes a la fecha oficial de inicio de las clases de esta asignatura). Tras la finalización de dicho plazo no es posible efectuar ningún cambio. En el caso de asignaturas pendientes, se puede cambiar de modalidad a la hora de realizar la nueva matrícula.

Tanto para el seguimiento presencial como para el semipresencial, la asignatura está estructurada en Guías de Trabajo que explican meticulosamente el proceso de trabajo que se ha de seguir en cada bloque. El profesor o profesora las irá entregando y presentando progresivamente durante la asignatura.

**Descripción de la metodología**

Predominará una metodología activa y participativa combinando las explicaciones teóricas con ejercicios prácticos de aplicación de lo estudiado.

Así mismo se propiciará el aprendizaje autónomo y colaborativo.

**Trabajo autónomo**

Trabajos y tareas individuales   
 Trabajos en equipo   
 Estudio y/o preparación de la asignatura   
 Lecturas y ampliaciones

---

**SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA****Descripción de la previsión de trabajo autónomo del alumnado**

Se favorecerá el autoaprendizaje mediante la lectura y reflexión sobre textos y documentos audiovisuales relacionados con el contenido.

Así mismo la preparación de ejercicios individuales participará de este aspecto.

**Tutorías programadas** (descripción del proceso de tutoría y su relevancia en el desarrollo de los aprendizajes de la asignatura)

La tutoría es un encuentro programado con el alumnos y/o grupo de alumnos que permite conocer de cerca y en primera persona las características individuales del aprendizaje, y solventar las posibles dificultades durante este proceso.

---

**SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA**

**7. DISTRIBUCIÓN HORARIA DEL CURSO**

Enlace web a los horarios de Educación Social:

[http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios\\_grado/educacion\\_cc\\_sociales/gradoeducacionsocial/Paginas/modalidad.aspx](http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Paginas/modalidad.aspx)

---

**SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA**

<b>8. DISTRIBUCIÓN DE CARGAS DE TRABAJO</b>		<b>Horas</b>	<b>Porcentaje</b>
Interacción con el profesorado	Contenido teórico	33 h	40 % (56 horas)
	Contenido práctico	10,5 h	
	Tutorías programadas	10 h	
	Pruebas de evaluación	2,5 h	
Trabajo autónomo	Trabajos y tareas individuales	26 h	60 % (94 horas)
	Trabajos en equipo	26 h	
	Estudio y/o preparación de asignatura	22 h	
	Lecturas y ampliaciones	20 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

**SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA**
**9. EVALUACIÓN**
**Técnicas e instrumentos y porcentajes correspondiente a los estudiantes que asisten a clases presenciales**

Examen. Prueba objetiva		Examen. Prueba de desarrollo	35%
Lecturas (comentario)	10%	Trabajos individuales	20%
Trabajos en grupo	25 %	Exposición en clase	5%
Portafolio		Asistencia y Participación	5%

**Descripción del proceso de evaluación (técnicas, instrumentos y criterios)**

El examen consiste en varias preguntas de desarrollo. Para aprobar la asignatura es necesario **aprobar el examen**.

El trabajo de comentario de las lecturas se realizará con los artículos que se cuelguen en la carpeta de la asignatura y siguiendo el guion que se facilitará.

Se realizarán varios trabajos individuales en el aula que se considerarán para la nota. Se realizará un trabajo grupal en clase.

El trabajo grupal se centrará en una investigación sobre un tema de actualidad. Se presentará un trabajo escrito y se realizará una presentación en clase. De forma individualizada se valorará la exposición de cada alumno.

Para valorar la asistencia y la participación utilizaremos una hoja de firmas y un registro de la participación de los alumnos en el aula.

En la guía de trabajo de cada bloque se especifican las actividades y los criterios de evaluación que se van a proponer.

Se tendrán en cuenta todos los aspectos indicados en el apartado anterior.

**Técnicas e instrumentos y porcentajes correspondiente a los estudiantes que siguen la asignatura de manera semipresencial**

Examen. Prueba objetiva		Examen. Prueba de desarrollo	35 %
Lecturas (comentario)	15 %	Trabajo individual	20 %
Trabajo en grupo	25 %	Exposición en clase	
Portafolio		Asistencia y Participación	5 %

**Descripción del proceso de evaluación (técnicas, instrumentos y criterios)**

El examen consiste en varias preguntas de desarrollo. Para aprobar la asignatura es necesario **aprobar el examen**.

El trabajo de comentario de las lecturas se realizará con los artículos que se cuelguen en la carpeta de la asignatura y siguiendo el guion que se facilitará.

Se realizarán varios trabajos individuales de análisis y valoración de documentos que se

---

## SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA

considerarán para la nota. Se realizará un trabajo grupal de análisis y valoración de un documento.

El trabajo grupal se centrará en una investigación sobre un tema de actualidad. Se presentará un trabajo escrito. De forma individualizada se valorará un trabajo sobre el tema grupal.

Para valorar la participación utilizaremos un registro de la participación de los alumnos en la plataforma y de las diversas tareas.

En la guía de trabajo de cada bloque se especifican las actividades y los criterios de evaluación que se van a proponer.

Se tendrán en cuenta todos los aspectos indicados en el apartado anterior.

### **Criterios de evaluación específicos para la convocatoria extraordinaria**

En caso de que la asignatura no se supere y quede pendiente en la convocatoria ordinaria, el o la estudiante tiene derecho a utilizar una convocatoria extraordinaria para recuperarla dentro de la misma matrícula, según la normativa académica vigente.

En la convocatoria extraordinaria se mantienen los mismos criterios de evaluación que en la ordinaria, tal como se han descrito más arriba. Esto implica que el estudiante debe completar las actividades de evaluación que no haya superado en la convocatoria ordinaria (exámenes, pruebas de evaluación, trabajos u otro tipo de actividades) dentro del plazo establecido en el periodo de convocatoria extraordinaria para esta asignatura.

En la convocatoria extraordinaria se aplicará el sistema de evaluación correspondiente a la misma modalidad que el estudiante haya elegido y utilizado para la convocatoria ordinaria, es decir, el sistema presencial o el sistema semipresencial.



**SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA**

<b>10. TABLA RESUMEN DE LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA</b>					
SEMANA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA. INTERACCIÓN CON PROFESORADO	METODOLOGÍA. TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
1	Semana de acogida				
2	BLOQUE 1 INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA. Tema 1	T1, T4, N5	Exponer contenidos Tutorizar trabajo grupal.	Tomar notas y entender contenidos. Trabajo grupal	Examen de desarrollo.
3	BLOQUE 1 INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA. Tema 2	T1, T4, N5	Exponer contenidos Trabajo grupal Tutorizar trabajo grupal	Tomar notas y entender contenidos. Trabajo grupal	Examen de desarrollo. Valoración del trabajo grupal.
4	BLOQUE 1 INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA. Tema 3	T1, T4, N5	Exponer contenidos Trabajo individual: comentario de una película. Tutorizar trabajo individual	Tomar notas y entender contenidos. Trabajo individual	Examen de desarrollo. Valoración del trab. individual.
5	BLOQUE 2 ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL. Tema 1	T1, T4, N1, N5, EII6	Exponer contenidos Tutorizar trabajo grupal	Tomar notas y entender contenidos. Trabajo grupal	Examen de desarrollo.
6	BLOQUE 2 ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL. Tema 2	T1, T4, N1, N5, EII6	Exponer contenidos Trabajo individual: comentario de un texto. Tutorizar trabajo individual	Tomar notas y entender contenidos. Trabajo individual	Examen de desarrollo. Valoración del trabajo individual
7	BLOQUE 2 ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL. Tema 3	T1, T4, N1, N5, EII6	Exponer contenidos Trabajo sobre la realidad de un inmigrante. Tutorizar trabajo grupal	Tomar notas y entender contenidos. Trabajo grupal	Examen de desarrollo. Valoración del trabajo grupal.
8	BLOQUE 3 MACROSOCIOLOGÍA Tema 1	T1, T4, N1, N5, EI4, EII1, EI1	Exponer contenidos Trabajo grupal. Tutorizar trabajo grupal	Tomar notas y entender contenidos. Trabajo grupal	Examen de desarrollo. Valoración del trabajo individual

**SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA**
**10. TABLA RESUMEN DE LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA**

SEMANA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA. INTERACCIÓN CON PROFESORADO	METODOLOGÍA. TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
9	BLOQUE 3 MACROSOCIOLOGÍA Tema 1	T1, T4, N1, N5, E14, E111, E11	Exponer contenidos Trabajo grupal. Tutorizar trabajo grupal	Tomar notas y entender contenidos. Trabajo grupal	Examen de desarrollo. Valoración del trabajo grupal
10	BLOQUE 3 MACROSOCIOLOGÍA Tema 2	T1, T4, N1, N5, E14, E111, E116, E11	Exponer contenidos Trabajo grupal. Tutorizar trabajo grupal	Tomar notas y entender contenidos. Trabajo grupal	Examen de desarrollo. Valoración del trabajo grupal.
11	BLOQUE 3 MACROSOCIOLOGÍA Tema 3	T1, T3, N1, N3, N5, E20, E22, E23, E24, E34, E68	Exponer contenidos Tutorizar estudio individual	Tomar notas y entender contenidos. Trabajo grupal	Examen de desarrollo. Valoración del trabajo grupal
12	BLOQUE 3 MACROSOCIOLOGÍA Temas 3, 4 y 5	T1, T3, N1, N3, N5, E20, E22, E23, E24, E34, E68	Exponer contenidos Tutorizar estudio individual	Tomar notas y entender contenidos. Trabajo grupal	Examen de desarrollo. Valoración del trabajo individual
13	BLOQUE 4 MICROSOCIOLOGÍA Tema 1	T1, T3, N1, N3, N5, E20, E22, E23, E24, E34, E68	Exponer contenidos Trabajo grupal en coordinación con la asignatura de Psicología Social.	Tomar notas y entender contenidos. Trabajo grupal	Examen de desarrollo. Valoración del trabajo grupal.
14	BLOQUE 4 MICROSOCIOLOGÍA Tema 2	T1, T3, N1, N3, N5, E20, E22, E23, E24, E34, E68	Exponer contenidos Tutorizar estudio individual Trabajo individual	Tomar notas y entender contenidos. Trabajo individual	Examen de desarrollo. Valoración del trabajo individual
15	BLOQUE 4 MICROSOCIOLOGÍA Tema 2	T1, T3, N1, N3, N5, E20, E22, E23, E24, E34, E68	Exponer contenidos Tutorizar estudio individual Trabajo individual	Tomar notas y entender contenidos. Trabajo individual	Examen de desarrollo. Valoración del trabajo individual

**SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA**
**10. TABLA RESUMEN DE LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA**

SEMANA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA. INTERACCIÓN CON PROFESORADO	METODOLOGÍA. TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
16	BLOQUE 4 MICROSOCIOLOGÍA Temas 3 y 4	T1, T3, N1, N3, N5, E20, E22, E23, E24, E34, E68	Exponer contenidos Tutorizar estudio individual Trabajo individual	Tomar notas y entender contenidos. Trabajo individual	Examen de desarrollo. Valoración del trabajo individual
17	Todos los bloques		Repaso de lo aprendido Trabajo individual.	Repaso de lo aprendido	Examen