



Guía Académica de la asignatura

“Derecho”

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

DERECHO
1. DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura		DERECHO	
Carácter	Básico <input checked="" type="checkbox"/>	Obligatorio <input type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>
	Prácticas Externas <input type="checkbox"/>	Trabajo Fin de Grado <input type="checkbox"/>	
Materia	SOCIOLOGÍA, HISTORIA, DERECHO Y ECONOMÍA		
Curso	Semestre	Créditos	
Primero	Segundo	6 ECTS	
Profesor	Fernando Oliete Fernández		
Despacho	Teléfono	E-mail	
Departamento de Educación Social y Trabajo Social	917401980 913650199	f.oliete@lasallecampus.es fernando@abogcava.es	
Horario de tutorías			
Horario de clases	Enlace web a los horarios de Educación Social: http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Paginas/modalidad.aspx		
Periodo lectivo de las convocatorias ordinaria y extraordinaria	Enlace web al calendario académico y a los calendarios de la convocatoria extraordinaria de Educación Social: http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Paginas/CalendarioAcademico.aspx		

DERECHO**2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Asignaturas que debe haber superado el alumnado	No se han establecido.
Conocimientos previos esenciales para el seguimiento de la asignatura	Ética y ciudadanía.
Conocimientos previos recomendables para el seguimiento de la asignatura	Conocimiento sobre la Constitución Española y la Declaración Universal de Derechos Humanos.
Otras observaciones	Dentro de la materia a la que pertenece esta asignatura también se encuentran las asignaturas de “Sociología y antropología”, “Religión, cultura y ciudadanía”, “Historia” y “Economía”, con las que se establece una especial vinculación.

DERECHO

3. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- OE1: Reunir las bases de conocimiento que conforman el cuerpo teórico de la educación social.
- OE7: Conocer los contextos sociales, culturales y educativos en su comprensión genealógica, que posibilitan la práctica de la educación social con diferentes colectivos y ámbitos.
- OE8: Aprender a proyectar los fundamentos pedagógicos, psicológicos, sociológicos, antropológicos (*y jurídicos*) de los procesos educativos y didácticos sobre la práctica de la intervención.
- OE13: Desarrollar habilidades comunicativas y relacionales para generar interacciones positivas con individuos de diferentes ambientes socioculturales, así como la capacidad de motivación para participar en acciones y procesos de desarrollo, promoción y transformación de la realidad.
- OE15: Saber reconocer los valores culturales, transmitirlos y desarrollarlos, desde el respeto a la diversidad, el reconocimiento de la identidad y el favorecimiento de la convivencia.
- OE20: Aprender a explorar y valorar la realidad social en sus dimensiones (*jurídico legal*), psicológica, psicosocial y sociocomunitaria, con habilidad para identificar y discriminar los factores y variables relevantes que intervienen en las situaciones individuales, familiares, grupales y comunitarias.
- OE21: Desarrollar la capacidad para adoptar una visión global que permita enfocar los procesos humanos desde una óptica integral e integradora.
- OE31: Aprender a trabajar en grupo, dentro de equipos profesionales y multiprofesionales, sabiendo asumir el rol profesional propio y delimitar el campo de actuación propio.

DERECHO**4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA****4.1 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA-ASIGNATURA**

- E.I.1: Dominar los conocimientos científicos y contextuales de la educación social y aplicarlos al desempeño de las funciones propias, con interés por la formación permanente.
- E.I.4: Comprometerse con los valores de la educación y sus relaciones con la sociedad.
- E.II.1: Aplicar las bases teóricas para justificar la actuación, utilizando los fundamentos psico-socio-pedagógicos para comprender y apreciar la práctica educativa.
- E.II.6: Reconocer los valores culturales desde el respeto a la diversidad y dominar metodologías activas para dinamizar la creatividad, la participación y la responsabilidad sociales en la transformación sociocultural de la realidad.

4.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- T1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- T4: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

4.3 COMPETENCIAS NUCLEARES

- N1: Actitud positiva ante la interculturalidad y la diversidad.

DERECHO

5. DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA			
Bloque 1	INTRODUCCIÓN AL DERECHO		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
1,25	12	15	3
Descripción del contenido del bloque			
1.- Fundamentación 1.1.- Derecho y Educación Social 1.2.- Derecho, Estado y Bienestar 2.- Marco conceptual básico 2.1.- Conceptos fundamentales básicos 2.2.- Fuentes del Derecho 3.- Relaciones con otras ciencias en el ámbito jurídico y social			
Bibliografía básica del bloque			
ARCO TORRES, M.A. (2009). <i>Diccionario básico jurídico</i> . Comares. Granada. ISBN 9788498365177 LATORRE, A. (2002). <i>Introducción al Derecho</i> . Ariel. Barcelona. ISBN 9788434432215			
Bibliografía complementaria del bloque			
DWORKIN, R. (1995). <i>Los derechos en serio</i> . Ariel. Barcelona. ISBN 8434415089			

DERECHO

Bloque 2	FUENTES DEL DERECHO		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
1,25	12	15	3
Descripción del contenido del bloque			
1.- Derecho Administrativo 2.- Derecho Civil 3.- Derecho Penal 4.- Derecho Procesal			
Bibliografía básica del bloque			
LATORRE, A. (2002). <i>Introducción al Derecho</i> . Ariel. Barcelona. ISBN 9788434432215 SEGOVIA, J.L. (2011). <i>Código penal a tu alcance</i> . Popular. Madrid. ISBN 9788478844968			
Bibliografía complementaria del bloque			
BECCARIA, C. (2009). <i>De los delitos y las penas</i> . Alianza. Madrid. ISBN 8420639591 RIOS, J. (1999). <i>La infancia en conflicto social</i> . Cáritas Española. Madrid. ISBN 8489733767 VV.AA. (2000). Adolescentes y jóvenes en conflicto social. En <i>Revista Documentación Social</i> , n. 200. Cáritas Española. ISBN 8484402258 ISSN 04178106			

DERECHO

Bloque 3		DERECHOS HUMANOS Y CONSTITUCIÓN		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas	
1,25	12	20	3	
Descripción del contenido del bloque				
1.- Derechos humanos 1.1.-Nociones fundamentales 1.2.- Instituciones y normas 2.- Constitución: 2.1.- Exposición de Motivos, Títulos Preliminar y Primero 2.2.- Estructura territorial y competencias				
Bibliografía básica del bloque				
Constitución Española. Declaración Universal de los Derechos Humanos. LOPEZ CALERA, N.(2000). <i>Introducción a los derechos humanos</i> . Comares. ISBN 8484447411				
Bibliografía complementaria del bloque				
LATORRE, A. (2002). <i>Introducción al Derecho</i> . Ariel. Barcelona. ISBN 9788434432215 LÓPEZ CALERA, N. (2000). <i>Introducción a los Derechos Humanos</i> . Comares. Granada. ISBN 8484441741 LÓPEZ GUERRA, L. (1994). <i>Introducción al Derecho Constitucional</i> . Tirant Lo Blanch. Valencia. ISBN 84-8002168-3 MAALOUF, A. (2003). <i>Identidades asesinas</i> . Alianza. Madrid. ISBN 9788420639246 OZ, A. (2003). <i>Contra el fanatismo</i> . Siruela. Madrid. ISBN 8478447083 VV.AA. (1999). Derechos sociales y Constitución española. En <i>Revista Documentación Social</i> , n. 114. Cáritas Española. ISSN 04178106				

DERECHO

Bloque 4	PROCEDIMIENTOS JURÍDICOS		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
1,25	12	20	3,5
Descripción del contenido del bloque			
1.- Derecho Penal 2.- Derecho Penitenciario 3.- Extranjería			
Bibliografía básica del bloque			
Constitución Española. Ley de Enjuiciamiento Criminal Ley General Penitenciaria SEGOVIA, J.L. (2011). <i>Código penal a tu alcance</i> . Popular. Madrid. ISBN 9788478844968			
Bibliografía complementaria del bloque			
BECCARIA, C. (2009). <i>De los delitos y las penas</i> . Alianza. Madrid. ISBN 8420639591 MAALOUF, A. (2003). <i>Identidades asesinas</i> . Alianza. Madrid. ISBN 9788420639246 OZ, A. (2003). <i>Contra el fanatismo</i> . Siruela. Madrid. ISBN 8478447083 RÍOS, J. (2007). <i>Manual de ejecución penitenciaria</i> . Cáritas Española. Madrid. ISBN 8484402495 VV.AA. (2000). Adolescentes y jóvenes en conflicto social. En <i>Revista Documentación Social</i> , n. 200. Cáritas Española. ISBN 8484402258 ISSN 04178106 VV.AA. (2001). <i>Cuadernos de formación penitenciaria</i> . Cáritas Española. Madrid. ISBN 8484402452			

DERECHO
6. METODOLOGÍA
Interacción con el profesorado

Sesión magistral <input checked="" type="checkbox"/>	Debate y puesta en común <input checked="" type="checkbox"/>	Exposición por alumnado <input checked="" type="checkbox"/>
Técnicas de dinámica de grupo <input type="checkbox"/>	Trabajos en equipo <input checked="" type="checkbox"/>	Ejercicios de simulación <input type="checkbox"/>
Estudio de casos <input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en problemas (ABP) <input type="checkbox"/>	Prácticas laboratorio <input type="checkbox"/>
Portafolio <input type="checkbox"/>	Trabajo por proyectos <input type="checkbox"/>	Resolución de problemas <input checked="" type="checkbox"/>
Cine-fórum <input type="checkbox"/>	Análisis documental <input type="checkbox"/>	Conferencias <input type="checkbox"/>
Actividades de aplicación práctica <input type="checkbox"/>	Prácticas de taller <input type="checkbox"/>	Búsqueda de información y documentación <input checked="" type="checkbox"/>
Tutorías programadas <input type="checkbox"/>	Actividades externas <input type="checkbox"/>	Otros <input type="checkbox"/>

Características de la metodología y elección del proceso de trabajo

Esta asignatura se imparte con una metodología flexible que permite seguirla tanto presencial como semipresencialmente. Para ello, esta metodología prevé dos procesos de trabajo: uno basado en el trabajo presencial de aula y otro basado en trabajo autónomo y *online* del estudiante.

Las características de esta metodología se explican más detalladamente en el siguiente enlace: http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Documents/Modalidad%20de%20enseñanza%20ES%20y%20TS.pdf

El o la estudiante debe elegir el proceso de trabajo que va a seguir, indicándolo expresamente al profesor. Esta elección debe realizarse durante los 30 días naturales siguientes a la fecha oficial del inicio de las clases de esta asignatura, ya se trate de una asignatura anual, del primer o del segundo semestre; este plazo es de 45 días naturales para las asignaturas de primer curso (plazo de ampliación o anulación de matrícula según normativa NOSA 05 de matrícula para grado en el CSEU La Salle).

Tras la finalización de dicho plazo no es posible efectuar ningún cambio. Los estudiantes que no hayan realizado su elección dentro del plazo, se entiende que por defecto van a seguir la modalidad ordinaria presencial. En el caso de asignaturas pendientes, se puede cambiar de modalidad a la hora de realizar la nueva matrícula.

Tanto para el seguimiento presencial como para el semipresencial, la asignatura está estructurada en Guías de Trabajo que explican meticulosamente el proceso de trabajo que se ha de seguir en cada bloque. El profesor o profesora las irá entregando y presentando progresivamente durante la asignatura.

Descripción de la metodología

Se trata de combinar, intentando hacerlo con el equilibrio preciso, las clases magistrales del profesor con la participación más activa posible de alumnas y alumnos. En este sentido, asumiendo, como nos enseña la experiencia, la generalizada ausencia de conocimientos de contenidos jurídicos y legales en los fases de la enseñanza anteriores al ámbito universitario. La atención personalizada se entiende imprescindible. La participación se pretende tanto individual como grupal (debates, exposiciones, análisis y reflexión sobre documentos y

DERECHO

cuestiones que se les propondrán, pero que se pretende propongan ellas y ellos).
Trabajo autónomo
Trabajos y tareas individuales <input checked="" type="checkbox"/> Trabajos en equipo <input checked="" type="checkbox"/> Estudio y/o preparación de la asignatura <input checked="" type="checkbox"/> Lecturas y ampliaciones <input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de la previsión de trabajo autónomo del alumnado
Lectura, reflexión y análisis a partir de las propuestas de materiales y documentación.
Tutorías programadas (descripción del proceso de tutoría y su relevancia -en el desarrollo de los aprendizajes de la asignatura)

DERECHO

7. DISTRIBUCIÓN HORARIA DEL CURSO

Enlace web a los horarios de Educación Social:

http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Paginas/modalidad.aspx

DERECHO

8. DISTRIBUCIÓN DE CARGAS DE TRABAJO		Horas	Porcentaje
Interacción con el profesorado	Contenido teórico	35 h	40 % (60 horas)
	Contenido práctico	18 h	
	Tutorías programadas	3 h	
	Pruebas de evaluación	4 h	
Trabajo autónomo	Trabajos y tareas individuales	15 h	60 % (90 horas)
	Trabajos en equipo	15 h	
	Estudio y/o preparación de asignatura	50 h	
	Lecturas y ampliaciones	10 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

DERECHO
9. EVALUACIÓN
Técnicas e instrumentos y porcentajes

Examen. Prueba objetiva	20%	Examen. Prueba de desarrollo	20%
Lecturas (recensión, comentario)	15%	Trabajo individual	10%
Trabajo en grupo	10%	Exposición en clase	10%
Portafolio		Participación	5%
Asistencia	5%	Otros.....	5%

Descripción del proceso de evaluación (técnicas, instrumentos y criterios)

La evaluación será continua, haciendo especial hincapié en la adquisición de conceptos y contenidos teóricos, en la capacidad de las alumnas y alumnos de transferirlos a su vida profesional y en la adquisición y asentamiento de un espíritu crítico y una actitud sensible ante las situaciones que aborda la educación social.

Se pretende realizar dos exámenes, de preguntas cortas, se une a la consideración de la participación, la exposición grupal e individual, la recensión de un libro y la asistencia, al menos, en el 10% de las clases.

Un tanto por ciento final atenderá a situaciones que puedan sobrevenir a lo largo del curso y merezcan la consideración del profesor (como es lógico, si éstas se producen).

Criterios de evaluación específicos para la convocatoria extraordinaria

En caso de que la asignatura no se supere y quede pendiente en la convocatoria ordinaria, el o la estudiante tiene derecho a utilizar una convocatoria extraordinaria para recuperarla dentro de la misma matrícula, según la normativa académica vigente.

En la convocatoria extraordinaria se mantienen los mismos criterios de evaluación que en la ordinaria, tal como se han descrito más arriba. Esto implica que el estudiante debe completar las actividades de evaluación que no haya superado en la convocatoria ordinaria (exámenes, pruebas de evaluación, trabajos u otro tipo de actividades) dentro del plazo establecido en el periodo de convocatoria extraordinaria para esta asignatura.

En la convocatoria extraordinaria se aplicará el sistema de evaluación correspondiente a la misma modalidad que el estudiante haya elegido y utilizado para la convocatoria ordinaria, es decir, el sistema presencial o el sistema semipresencial.

DERECHO

10. TABLA RESUMEN DE LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA					
SEMANA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA. INTERACCIÓN CON PROFESORADO	METODOLOGÍA. TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
1	Bloque 1	T1, N5, EII.1	Actividades de Introducción Exposición de conceptos Debate	Estudio y análisis de textos	Participación, Lecturas, Asistencia
2			Exposición de conceptos Lectura y análisis (textos, documentos, medios de comunicación)	Estudio y análisis Preparación de debate	Exposición, asistencia, participación, lecturas
3			Exposición final del bloque Debate	Estudio y análisis	Asistencia, exposición, participación, lecturas
4	Bloque 2	T1, N5, EII.1	Exposición de conceptos Lectura y análisis Propuesta de trabajos grupales	Estudio y análisis Preparación de trabajos	Asistencia, exposición, participación, lecturas
5			Exposición de conceptos Lectura y análisis	Estudio y análisis Preparación de trabajos	Asistencias, exposición, lecturas, participación
6			Exposición final del tema Debate	Estudio y análisis Preparación de trabajos	Participación, lecturas
7	Bloque 2	T1, T4, N1, E.I.4, E.II.6	Exposición de conceptos Análisis de la realidad Debate	Estudio y análisis Preparación de trabajos	Lecturas, asistencia, participación
8			Exposición de conceptos Análisis de la realidad Debate	Estudio y análisis Preparación de trabajos	Asistencia, lecturas, participación, Examen (desarrollo)

DERECHO
10. TABLA RESUMEN DE LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

SEMANA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA. INTERACCIÓN CON PROFESORADO	METODOLOGÍA. TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
9	Bloque 3	T1, T4, N1, N5, E.I.1, E.I.4, E.II.1, E.II.6	Exposición en grupo Debate	Preparación de trabajos Estudio	Asistencia, trabajo en grupo, participación
10			Exposición en grupo Debate	Preparación de trabajos Estudio	Asistencia, participación, trabajo en grupo
11			Exposición en grupo Debate	Preparación de trabajos Estudio Preparación de trabajos Estudio	Asistencia, participación, trabajo en grupo
12	Bloque 3	T1, T4, N.5, E.I.1, E.I.4, E.II.1, E.II.6	Exposición en grupo Debate	Preparación de trabajos Estudio	Asistencia, participación, trabajo en grupo e individual
13			Exposición en grupo Debate	Preparación de trabajos Estudio	Asistencia, participación, trabajo en grupo e individual
14			Exposición e grupo Debate	Preparación de trabajos Estudio	Asistencia, exposición, participación, trabajo en grupo e individual
15	Bloque 4	T1, T4, N5, E.I.1, E.I.4, E.II.1, E.II.6	Exposición de conceptos Exposición individual	Preparación de exposiciones individuales	Asistencia, participación, trabajo en grupo e individual, lecturas, examen (obj.)

DERECHO

10. TABLA RESUMEN DE LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

SEMANA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA. INTERACCIÓN CON PROFESORADO	METODOLOGÍA. TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
16			Exposiciones individuales	Preparación de exposiciones individuales Estudio	Participación
17	Bloque 4		Exposiciones individuales		Participación examen