



Guía Académica de la asignatura
“Habilidades académicas y profesionales –II”
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

HABILIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES –II
1. DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura		HABILIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES –II	
Carácter		Básico <input type="checkbox"/>	Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>
		Prácticas Externas <input type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>
		Trabajo Fin de Grado <input type="checkbox"/>	
Materia		COMPETENCIAS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL	
Curso		Semestre	Créditos
Segundo		Primero y segundo (anual)	6 ECTS
Profesor		Luis Sáez Sáez	
Despacho		Teléfono	E-mail
Coordinación de Prácticas		917401980	l.saez@lasallecampus.es
Horario de tutorías			
Horario de clases		Enlace web a los horarios de Educación Social: http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Paginas/modalidad.aspx	
Periodo lectivo de las convocatorias ordinaria y extraordinaria		Enlace web al calendario académico y a los calendarios de la convocatoria extraordinaria de Educación Social: http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Paginas/CalendarioAcademico.aspx	

HABILIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES –II**2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Asignaturas que debe haber superado el alumnado	No se han establecido.
Conocimientos previos esenciales para el seguimiento de la asignatura	No se han establecido.
Conocimientos previos recomendables para el seguimiento de la asignatura	No se han establecido.
Otras observaciones	<p>Dentro de la materia a la que pertenece esta asignatura también se encuentra la asignatura de “Habilidades académicas y profesionales –I”, con la que se establece una especial vinculación.</p> <p>Por otra parte, esta asignatura mantiene un vínculo esencial con la de “Sociología: investigación social y educativa”, ya que constituye su corpus teórico.</p>

HABILIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES –II**3. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

- OE3: Tomar conciencia profesional frente a la realidad social, cultural y educativa, para ejercer la profesión dentro del marco deontológico y de compromiso con la calidad.
- OE13: Desarrollar habilidades comunicativas y relacionales para generar interacciones positivas con individuos de diferentes ambientes socioculturales, así como la capacidad de motivación para participar en acciones y procesos de desarrollo, promoción y transformación de la realidad.
- OE19: Conocer y saber aplicar los métodos y técnicas de investigación social al estudio de los contextos sociales, culturales y educativos a nivel macro, meso y micro.
- OE21: Desarrollar la capacidad para adoptar una visión global que permita enfocar los procesos humanos desde una óptica integral e integradora.
- OE29: Saber organizar el trabajo en equipo, con habilidad para el liderazgo y la toma de decisiones en la gestión y desarrollo de programas.
- OE31: Aprender a trabajar en grupo, dentro de equipos profesionales y multiprofesionales, sabiendo asumir el rol profesional propio y delimitar el campo de actuación propio.
- OE34: Aprender a construir, validar y usar instrumentos de medida, así como a analizar e interpretar datos cualitativos y cuantitativos, elaborar conclusiones y proponer alternativas como base para la toma de decisiones.
- OE36: Desarrollar la capacidad para autoevaluarse personal y profesionalmente.
- OE37: Aprender a utilizar, interpretar y elaborar documentos tales como informes, memorias, actas, registros y otros soportes documentales de uso más frecuente en el campo de la intervención social.

HABILIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES –II**4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA****4.1 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA-ASIGNATURA**

- E.I.2: Preocuparse por el desarrollo profesional desde los aspectos éticos y deontológicos, desde los elementos profesionalizadores corporativos y desde la generación de nuevo conocimiento profesional.
- E.I.5: Conocer y participar en las redes profesionales y aprovechar los recursos y dispositivos institucionales afines a la acción socioeducativa.
- E.I.6: Analizar con sentido crítico las propias prácticas, destrezas y motivaciones.
- E.I.7: Aplicar pautas de autocuidado y auto perfeccionamiento profesional.
- E.II.2: Conocer y participar en redes profesionales y aprovechar los recursos y dispositivos institucionales afines a la acción socioeducativa.
- E.II.5: Establecer relaciones interpersonales de calidad, basadas en procesos de comunicación efectiva y relación de ayuda.

4.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- T.2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suele demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- T.3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- T.4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- T.5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

4.3 COMPETENCIAS NUCLEARES

- N.4: Orientación a la persona.
- N.5: Capacidad reflexiva.

HABILIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES –II
5. DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque 1	INTRODUCCIÓN A LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES APLICADAS AL ANÁLISIS DE LA REALIDAD		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
0,5	5	10	3
Descripción del contenido del bloque			
<p>Tema 1: Comprensión de las competencias Tema 2: Tipos de competencias profesionales y académicas Tema 3: Competencias aplicadas al análisis de la realidad</p>			
Bibliografía básica del bloque			
<p>BISQUERRA ALZINA, R. (2004). <i>Metodología de la investigación educativa</i>. La Muralla. Madrid. ISBN 84-7133-748-7 ESCAMILLA GONZÁLEZ, A. (2008). <i>Las competencias básicas. Claves y propuestas para su desarrollo en los centros</i>. Graó. Barcelona. ISBN 978-84-7827-637-0</p>			
Bibliografía complementaria del bloque			
<p>CALVO DE MORA, J. (1991). <i>Evaluación educativa y social</i>. Universidad de Granada. Granada. ISBN 84-338-1346-3 COHEN, E.; FRANCO, R. (1988). <i>Evaluación de proyectos sociales</i>. Grupo Editorial Latinoamericano. Buenos Aires. ISBN 84-323-0787-4 GAMBARA, H. (1995). <i>Diseño de investigaciones. Cuaderno de prácticas</i>. McGraw-Hill. Madrid. ISBN 84-481-2034-5 GOYETE, G.; LESSARD-HEBERT, M. (1998). <i>La investigación-acción. Funciones, fundamentos e instrumentación</i>. Laertes. Barcelona. ISBN 84-7584-076-0 LEÓN, O.G.; MONTERO, I. (1994). <i>Diseño de investigaciones. Introducción a la lógica de la investigación en psicología y educación</i>. McGraw-Hill. Madrid. ISBN 84-481-0171-5 MUÑOZ-ORTIZ, M.; DE ANSORENA, A. (1987). <i>La evaluación de contexto en hogares funcionales</i>. Fundación Banco Exterior. Madrid. ISBN 84-404-0413-1 PÉREZ CAMPANERO, M.P. (1991). <i>Cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa</i>. Narcea. Madrid. ISBN 84-277-0945-5</p>			

HABILIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES –II

Bloque 2	DELIMITACIÓN DEL ANÁLISIS DE UNA REALIDAD SOCIAL		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
0,5	5	10	3
Descripción del contenido del bloque			
<p>Tema 1: Introducción al Análisis de la Realidad Social Tema 2: Indicaciones generales en la elección de subáreas Tema 3: Motivos que inciden en la elección de subáreas</p>			
Bibliografía básica del bloque			
<p>FRANCIA, A. (1993). <i>Análisis de la realidad</i>. CCS. Madrid. ISBN 84-7043-711-9 RUBIO, M.J.; VARAS, J. (2004). <i>El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación</i>. CCS. Madrid. ISBN 84-8316-041-2</p>			
Bibliografía complementaria del bloque			
<p>GAMBARA, H. (1995). <i>Diseño de investigaciones. Cuaderno de prácticas</i>. McGraw-Hill. Madrid. ISBN 84-481-2034-5 LEÓN, O.G.; MONTERO, I. (1994). <i>Diseño de investigaciones. Introducción a la lógica de la investigación en psicología y educación</i>. McGraw-Hill. Madrid. ISBN 84-481-0171-5 PÉREZ CAMPANERO, M.P. (1991). <i>Cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa</i>. Narcea. Madrid. ISBN 84-277-0945-5 PÉREZ SERRANO, G. (2000). <i>Modelos de investigación cualitativa en educación social y animación sociocultural. Aplicaciones prácticas</i>. Narcea. Madrid. ISBN 978-84-277-1302-4</p>			

HABILIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES –II

Bloque 3	ANÁLISIS DE UNA REALIDAD SOCIAL		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
1	10	15	6
Descripción del contenido del bloque			
<p>Tema 1: Elementos que comprende un análisis de la realidad social Tema 2: Origen y evolución de la unidad territorial estudiada desde su perspectiva histórica. Tema 3: Configuración del tejido urbanístico. Morfología urbana. Perspectiva actual Tema 4: Funciones socioeconómicas de la unidad territorial estudiada</p>			
Bibliografía básica del bloque			
<p>ROSALINE BARBOUR (2013). <i>Los grupos de discusión en investigación cualitativa</i>. Madrid. Morata ISBN 84-7133-748-7 ESCUDERO, J.; CERCADILLO, M. (2004). <i>Análisis de la realidad local</i>. Cuadernos de Formación de la Escuela Pública de Animación y Educación Juvenil nº2. Área de Formación Local. Narcea. Dirección General de Juventud. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid. Madrid. ISBN 84-451-2660-1 HERRÁN, A. (2005). <i>Investigar en educación</i>. Dilex. Madrid. ISBN 84-88910-60-6</p>			
Bibliografía complementaria del bloque			
<p>CABALLO, V. E. (1989). <i>Teoría, evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales</i>. Promolibro. Valencia. LIRIO CASTRO, J. (2005): <i>La Metodología en Educación Social, La. Recorrido por Diferentes Ámbitos Profesionales</i>. Dykinson S.L. Madrid. ISBN 978-84-9772-657-3</p>			

HABILIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES –II

Bloque 4	ANÁLISIS DE LA REALIDAD: ESTUDIO DE POBLACIÓN		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
1	10	15	5
Descripción del contenido del bloque			
Tema 1: Estructura de la población: sexo y edad Tema 2: Movimiento natural de la población. Tema 3: Nivel de instrucción. Mercado laboral			
Bibliografía básica del bloque			
ZABALZA VIDIELLA, A. (2006). <i>Enfoque globalizador y pensamiento complejo. Una respuesta para la comprensión e intervención de la realidad</i> . B Barcelona Graó PÉREZ SERRANO, G. (Coord.)(2000). <i>Modelos de Investigación Cualitativa en Educación Social y Animación Sociocultural. Aplicaciones prácticas</i> . Narcea. Madrid. ISBN 84-277-1302-9			
Bibliografía complementaria del bloque			
CALVO DE MORA, J. (1991). <i>Evaluación educativa y social</i> . Universidad de Granada. Granada. ISBN 84-338-1346-3 COHEN, E.; FRANCO, R. (1988). <i>Evaluación de proyectos sociales</i> . Grupo Editorial Latinoamericano. Buenos Aires. ISBN 84-323-0787-4 GAMBARA, H. (1995). <i>Diseño de investigaciones. Cuaderno de prácticas</i> . McGraw-Hill. Madrid. ISBN 84-481-2034-5 GOYETE, G.; LESSARD-HEBERT, M. (1998). <i>La investigación-acción. Funciones, fundamentos e instrumentación</i> . Laertes. Barcelona. ISBN 84-7584-076-0 LEÓN, O.G.; MONTERO, I. (1994). <i>Diseño de investigaciones. Introducción a la lógica de la investigación en psicología y educación</i> . McGraw-Hill. Madrid. ISBN 84-481-0171-5 MUÑOZ-ORTIZ, M.; DE ANSORENA, A. (1987). <i>La evaluación de contexto en hogares funcionales</i> . Fundación Banco Exterior. Madrid. ISBN 84-404-0413-1 PÉREZ CAMPANERO, M.P. (1991). <i>Cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa</i> . Narcea. Madrid. ISBN 84-277-0945-5 VALLES, M.S. (1997). <i>Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional</i> . Síntesis. Madrid. ISBN 84-8316-851-0			

HABILIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES –II

Bloque 5	ANÁLISIS DE LA REALIDAD: ESTUDIO DE LAS REDES, RECURSOS, EQUIPAMIENTOS Y SERVICIOS EXISTENTES		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
1	10	15	5
Descripción del contenido del bloque			
<p>Tema 1: Servicios y equipamientos sociales Tema 2: Servicios y equipamientos de salud Tema 3: Servicios y equipamientos educativos (formales, no formales e informales) Tema 4: Servicios y equipamientos de ocio y cultura</p>			
Bibliografía básica del bloque			
<p>GAMBARA, H. (1995). <i>Diseño de investigaciones</i>. Cuaderno de prácticas. McGraw-Hill. Madrid. ISBN 84-481-2034-5 HERNÁNDEZ, F. (1996): Para comprender mejor la realidad. Cuadernos de Pedagogía. Nº 243. pp. 43-58</p>			
Bibliografía complementaria del bloque			
<p>Enlace para consulta bibliográfica: http://biblioteca.lasallecampus.es</p>			

HABILIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES –II

Bloque 6	SITUACIONES Y CONCLUSIONES QUE SE DERIVAN DE LA REALIDAD TERRITORIAL Y HUMANA ESTUDIADA		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
1	10	15	5
Descripción del contenido del bloque			
<p>Tema 1: Relativos a la configuración urbanística y sectores socioeconómicos</p> <p>Tema 2: Relativas a la población</p> <p>Tema 3: Relativas a la red de servicios y equipamientos existentes</p>			
Bibliografía básica del bloque			
<p>PÉREZ SERRANO, G. (coord.) (2000). <i>Modelos de Investigación Cualitativa en Educación Social y Animación Sociocultural. Aplicaciones prácticas</i>. Narcea. Madrid. ISBN 84-277-1302-9</p>			
Bibliografía complementaria del bloque			
<p>CALVO DE MORA, J. (1991). <i>Evaluación educativa y social</i>. Universidad de Granada. Granada. ISBN 84-338-1346-3</p> <p>COHEN, E.; FRANCO, R. (1988). <i>Evaluación de proyectos sociales</i>. Grupo Editorial Latinoamericano. Buenos Aires. ISBN 84-323-0787-4</p> <p>GAMBARA, H. (1995). <i>Diseño de investigaciones. Cuaderno de prácticas</i>. McGraw-Hill. Madrid. ISBN 84-481-2034-5</p> <p>GOYETE, G.; LESSARD-HEBERT, M. (1998). <i>La investigación-acción. Funciones, fundamentos e instrumentación</i>. Laertes. Barcelona. ISBN 84-7584-076-0</p> <p>LEÓN, O.G.; MONTERO, I. (1994). <i>Diseño de investigaciones. Introducción a la lógica de la investigación en psicología y educación</i>. McGraw-Hill. Madrid. ISBN 84-481-0171-5</p> <p>MUÑOZ-ORTIZ, M.; DE ANSORENA, A. (1987). <i>La evaluación de contexto en hogares funcionales</i>. Fundación Banco Exterior. Madrid. ISBN 84-404-0413-1</p> <p>PÉREZ CAMPANERO, M.P. (1991). <i>Cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa</i>. Narcea. Madrid. ISBN 84-277-0945-5</p> <p>VALLES, M.S. (1997). <i>Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional</i>. Síntesis. Madrid. ISBN 84-8316-851-0</p>			

HABILIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES –II

Bloque 7	CONCLUSIONES ACERCA DE LAS NECESIDADES SOCIOEDUCATIVAS Y PLANTEAMIENTO INICIAL DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
1	10	15	5
Descripción del contenido del bloque			
<p>Tema 1: Servicios de Atención Primaria Tema 2: Atención a la familia, infancia y adolescencia. Tema 3: Atención a las personas discapacitadas Tema 4: Atención a las personas mayores Tema 5: Atención a inmigrantes</p>			
Bibliografía básica del bloque			
<p>COHEN, E.; FRANCO, R. (1988). <i>Evaluación de proyectos sociales</i>. Grupo Editorial Latinoamericano. Buenos Aires. ISBN 84-323-0787-4 PÉREZ SERRANO, G. (coord.) (2000). <i>Modelos de Investigación Cualitativa en Educación Social y Animación Sociocultural. Aplicaciones prácticas</i>. Narcea. Madrid. ISBN 84-277-1302-9</p>			
Bibliografía complementaria del bloque			
<p>CALVO DE MORA, J. (1991). <i>Evaluación educativa y social</i>. Universidad de Granada. Granada. ISBN 84-338-1346-3 GAMBARA, H. (1995). <i>Diseño de investigaciones. Cuaderno de prácticas</i>. McGraw-Hill. Madrid. ISBN 84-481-2034-5 GOYETE, G.; LESSARD-HEBERT, M. (1998). <i>La investigación-acción. Funciones, fundamentos e instrumentación</i>. Laertes. Barcelona. ISBN 84-7584-076-0 LEÓN, O.G.; MONTERO, I. (1994). <i>Diseño de investigaciones. Introducción a la lógica de la investigación en psicología y educación</i>. McGraw-Hill. Madrid. ISBN 84-481-0171-5 MUÑOZ-ORTIZ, M.; DE ANSORENA, A. (1987). <i>La evaluación de contexto en hogares funcionales</i>. Fundación Banco Exterior. Madrid. ISBN 84-404-0413-1 PÉREZ CAMPANERO, M.P. (1991). <i>Cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa</i>. Narcea. Madrid. ISBN 84-277-0945-5 VALLES, M.S. (1997). <i>Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional</i>. Síntesis. Madrid. ISBN 84-8316-851-0</p>			
<p>Enlace para consulta bibliográfica: http://biblioteca.lasallecampus.es</p>			

HABILIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES –II
6. METODOLOGÍA
Interacción con el profesorado

Sesión magistral <input checked="" type="checkbox"/>	Debate y puesta en común <input checked="" type="checkbox"/>	Exposición por alumnado <input checked="" type="checkbox"/>
Técnicas de dinámica de grupo <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos en equipo <input checked="" type="checkbox"/>	Ejercicios de simulación <input type="checkbox"/>
Estudio de casos <input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en problemas (ABP) <input type="checkbox"/>	Prácticas laboratorio <input type="checkbox"/>
Portafolio <input type="checkbox"/>	Trabajo por proyectos <input type="checkbox"/>	Resolución de problemas <input type="checkbox"/>
Cine-fórum <input type="checkbox"/>	Análisis documental <input checked="" type="checkbox"/>	Conferencias <input type="checkbox"/>
Actividades de aplicación práctica <input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas de taller <input type="checkbox"/>	Búsqueda de información y documentación <input checked="" type="checkbox"/>
Tutorías programadas <input type="checkbox"/>	Actividades externas <input type="checkbox"/>	Otros ... <input type="checkbox"/>

Características de la metodología y elección del proceso de trabajo

Esta asignatura se imparte con una metodología flexible que permite seguirla tanto presencial como semipresencialmente. Para ello, esta metodología prevé dos procesos de trabajo: uno basado en el trabajo presencial de aula y otro basado en trabajo autónomo y *online* del estudiante.

Las características de esta metodología se explican más detalladamente en el siguiente enlace: http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Documents/Modalidad%20de%20enseñanza%20ES%20y%20TS.pdf

El o la estudiante debe elegir el proceso de trabajo que va a seguir, indicándolo expresamente al profesor. Esta elección debe realizarse durante los 30 días naturales siguientes a la fecha oficial del inicio de las clases de esta asignatura, ya se trate de una asignatura anual, del primer o del segundo semestre; este plazo es de 45 días naturales para las asignaturas de primer curso (plazo de ampliación o anulación de matrícula según normativa NOSA 05 de matrícula para grado en el CSEU La Salle).

Tras la finalización de dicho plazo no es posible efectuar ningún cambio. Los estudiantes que no hayan realizado su elección dentro del plazo, se entiende que por defecto van a seguir la modalidad ordinaria presencial. En el caso de asignaturas pendientes, se puede cambiar de modalidad a la hora de realizar la nueva matrícula.

Tanto para el seguimiento presencial como para el semipresencial, la asignatura está estructurada en Guías de Trabajo que explican meticulosamente el proceso de trabajo que se ha de seguir en cada bloque. El profesor o profesora las irá entregando y presentando progresivamente durante la asignatura.

Descripción de la metodología

La metodología desplegada en Habilidades Académicas y Profesionales II trata de combinar de forma equilibrada las clases magistrales por el profesor con la participación activa de los alumnos al tiempo de su seguimiento y tratamiento personalizado.

Este enfoque metodológico lo fundamentamos en el trabajo en grupo, exposiciones orales, debates y puesta en común sobre cuestiones y casos prácticos planteados en clase, análisis y reflexión sobre documentos vinculados a los contenidos centrales de los seminarios

HABILIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES –II

ayudándonos del uso de las nuevas tecnologías .
Trabajo autónomo
Trabajos y tareas individuales <input checked="" type="checkbox"/> Trabajos en equipo <input checked="" type="checkbox"/> Estudio y/o preparación de la asignatura <input checked="" type="checkbox"/> Lecturas y ampliaciones <input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de la previsión de trabajo autónomo del alumnado
El alumno a lo largo de la asignatura deberá trabajar autónomamente de forma individual o en grupo en la lectura y análisis de documentación, el estudio de casos y la puesta en práctica y realización de técnicas de investigación.
Tutorías programadas (descripción del proceso de tutoría y su relevancia en el desarrollo de los aprendizajes de la asignatura)

HABILIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES –II

7. DISTRIBUCIÓN HORARIA DEL CURSO

Enlace web a los horarios de Educación Social:

http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Paginas/modalidad.aspx

HABILIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES –II

8. DISTRIBUCIÓN DE CARGAS DE TRABAJO		Horas	Porcentaje
Interacción con el profesorado	Contenido teórico	10 h	40 % (60 horas)
	Contenido práctico	20 h	
	Tutorías programadas	20 h	
	Pruebas de evaluación	10 h	
Trabajo autónomo	Trabajos y tareas individuales	20 h	60 % (90 horas)
	Trabajos en equipo	20 h	
	Estudio y/o preparación de asignatura	40 h	
	Lecturas y ampliaciones	10 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

HABILIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES –II
9. EVALUACIÓN
Técnicas e instrumentos y porcentajes

Examen. Prueba objetiva		Examen. Pruebas de desarrollo	35%
Lecturas (recensión, comentario)	5 %	Trabajo individual (Historia de Vida)	10%
Trabajo en grupo - Informe de investigación - Análisis de trabajos	25 % 5 %	Exposición en clase	5%
Portafolio		Participación	5%
Asistencia	10 %	Otros.....	

Descripción del proceso de evaluación (técnicas, instrumentos y criterios)

A lo largo de la asignatura-seminario los alumnos y alumnas deberán realizar:

- Lectura y análisis de textos
- Un informe de investigación aplicando técnicas de investigación
- Un análisis de trabajos parcializados sobre Análisis de la Realidad
- Presentación final del análisis de la Realidad de una Unidad Territorial seleccionada
- Exposición a sus compañeros de grupo-clase del trabajo final del A.R. elaborado.

La asistencia y participación están supeditadas a los contenidos desarrollados en la guía de trabajo.

Para aprobar la asignatura es requisito indispensable tener aprobadas todas las pruebas y ejercicios planteados en la misma.

La evaluación del alumnado semipresencial se ajustará a la carga de trabajo, debiéndose presentar en tiempo y forma.

Criterios de evaluación específicos para la convocatoria extraordinaria

En caso de que la asignatura no se supere y quede pendiente en la convocatoria ordinaria, el o la estudiante tiene derecho a utilizar una convocatoria extraordinaria para recuperarla dentro de la misma matrícula, según la normativa académica vigente.

En la convocatoria extraordinaria se mantienen los mismos criterios de evaluación que en la ordinaria, tal como se han descrito más arriba. Esto implica que el estudiante debe completar las actividades de evaluación que no haya superado en la convocatoria ordinaria (exámenes, pruebas de evaluación, trabajos u otro tipo de actividades) dentro del plazo establecido en el periodo de convocatoria extraordinaria para esta asignatura.

En la convocatoria extraordinaria se aplicará el sistema de evaluación correspondiente a la misma modalidad que el estudiante haya elegido y utilizado para la convocatoria ordinaria, es decir, el sistema presencial o el sistema semipresencial.

HABILIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES –II
10. TABLA RESUMEN DE LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

SEMANA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA. INTERACCIÓN CON PROFESORADO	METODOLOGÍA. TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
1	BLOQUE I	E.II.2; E.II.5; T.2;T.3;T.4; T.5; N.4; N.5	- Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Estudio de casos	- Estudio y análisis de textos	
2			- Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Estudio de casos	- Estudio y análisis de textos	
3			- Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Estudio de casos	- Estudio y análisis de textos	
4	BLOQUE II	E.II.2; E.II.5; T.2;T.3;T.4; T.5; N.4; N.5	- Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Estudio de casos	- Estudio y análisis de textos	
5			- Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Estudio de casos	- Estudio y análisis de textos	
6			- Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Estudio de casos	- Estudio y análisis de textos	

HABILIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES –II

7	BLOQUE III	E.I.2; E.I.7 E.II.2; E.II.5; T.2;;T.4; T.5; N.4; N.5	- Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Estudio de trabajos de análisis de la realidad - Ejercicios prácticos	- Estudio y análisis de textos - Análisis de trabajos de análisis de la realidad - Ejercicios prácticos	Presentación de la parte correspondiente a este bloque que formará parte del análisis de la realidad
8			- Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Estudio de trabajos de análisis de la realidad - Ejercicios prácticos	- Estudio y análisis de textos - Análisis de trabajos de análisis de la realidad - Ejercicios prácticos	
9			- Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Estudio de trabajos de análisis de la realidad - Ejercicios prácticos	- Estudio y análisis de textos - Análisis de trabajos de análisis de la realidad - Ejercicios prácticos	
10			- Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Estudio de trabajos de análisis de la realidad - Ejercicios prácticos	- Estudio y análisis de textos - Análisis de trabajos de análisis de la realidad - Ejercicios prácticos	
11			- Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Estudio de trabajos de análisis de la realidad - Ejercicios prácticos	- Estudio y análisis de textos - Análisis de trabajos de análisis de la realidad - Ejercicios prácticos	

HABILIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES –II

12			<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Estudio de trabajos de análisis de la realidad - Ejercicios prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio y análisis de textos - Análisis de trabajos de análisis de la realidad - Ejercicios prácticos 	
13	BLOQUE IV	E.I.2; E.I.5; E.I.7; E.II.5; T.2;T.3;T.4; T.5; N.4; N.5	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Estudio de trabajos de análisis de la realidad - Ejercicios prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio y análisis de textos - Análisis de trabajos de análisis de la realidad - Ejercicios prácticos 	Presentación de la parte correspondiente a este bloque que formará parte del análisis de la realidad
14			<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Estudio de trabajos de análisis de la realidad - Ejercicios prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio y análisis de textos - Análisis de trabajos de análisis de la realidad - Ejercicios prácticos 	
15			<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Estudio de trabajos de análisis de la realidad - Ejercicios prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio y análisis de textos - Análisis de trabajos de análisis de la realidad - Ejercicios prácticos 	
16			<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Trabajo de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio y análisis de textos - Elaboración del trabajo de investigación 	
17			<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Trabajo de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio y análisis de textos - Elaboración del trabajo de investigación 	
			<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Trabajo de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio y análisis de textos - Elaboración del trabajo de investigación 	

HABILIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES –II

18	BLOQUE V	E.I.2; E.I.5; E.II.2; E.II.5; T.2;T.3;T.4; T.5; N.4; N.5	- Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Trabajo de investigación	- Estudio y análisis de textos - Elaboración del trabajo de investigación	Presentación de la parte correspondiente a este bloque que formará parte del análisis de la realidad
19			- Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Trabajo de investigación	- Estudio y análisis de textos - Elaboración del trabajo de investigación	
20			- Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Trabajo de investigación	- Estudio y análisis de textos - Elaboración del trabajo de investigación	
21			- Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Trabajo de investigación	- Estudio y análisis de textos - Elaboración del trabajo de investigación	
22			- Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Trabajo de investigación	- Estudio y análisis de textos - Elaboración del trabajo de investigación	
23			BLOQUE VI	E.I.2; E.I.5; E.I.7 E.II.2; E.II.5; T.2;T.3;T.4; T.5; N.4; N.5	
24	- Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Trabajo de investigación	- Estudio y análisis de textos - Elaboración del trabajo de investigación			

HABILIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES –II

25			<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Trabajo de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio y análisis de textos - Elaboración del trabajo de investigación 	
26			<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Trabajo de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio y análisis de textos - Elaboración del trabajo de investigación 	
27			<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Trabajo de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio y análisis de textos - Elaboración del trabajo de investigación 	
28	BLOQUE VII	E.I.2; E.I.5; E.I.7 E.II.2; E.II.5; T.2;T.3;T.4; T.5; N.4; N.5	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Trabajo de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio y análisis de textos - Elaboración del trabajo de investigación 	Presentación de la parte correspondiente a este bloque que formará parte del análisis de la realidad
29			<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Trabajo de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio y análisis de textos - Elaboración del trabajo de investigación 	
30			<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Trabajo de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio y análisis de textos - Elaboración del trabajo de investigación 	
31			<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Estudio de trabajos de análisis de la realidad - Ejercicios prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio y análisis de textos - Análisis de trabajos de análisis de la realidad - Ejercicios prácticos 	

HABILIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES –II

32			<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de conceptos fundamentales - Lectura y análisis de textos - Trabajo de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio y análisis de textos - Elaboración del trabajo de investigación 	<p>Presentación completa del estudio de la unidad territorial estudiada de su análisis de la realidad</p>
----	--	--	---	--	---