



Guía Académica de la asignatura
“Política y legislación de la educación social”
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

POLÍTICA Y LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL
1. DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura		POLÍTICA Y LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL	
Carácter	Básico <input type="checkbox"/>	Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>
	Prácticas Externas <input type="checkbox"/>	Trabajo Fin de Grado <input type="checkbox"/>	
Materia	MARCO DE ACTUACIÓN DEL EDUCADOR SOCIAL		
Curso	Semestre	Créditos	
Tercero	Primero	6 ECTS	
Profesor	Fernando Oliete Fernández		
Despacho	Teléfono	E-mail	
Departamento de Educación Social y Trabajo Social	917401980 913650199	f.oliete@lasallescampus.es fernando@abogcava.es	
Horario de tutorías			
Horario de clases	Enlace web a los horarios de Educación Social: http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Paginas/modalidad.aspx		
Periodo lectivo de las convocatorias ordinaria y extraordinaria	Enlace web al calendario académico y a los calendarios de la convocatoria extraordinaria de Educación Social: http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Paginas/CalendarioAcademico.aspx		

POLÍTICA Y LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	
Asignaturas que debe haber superado el alumnado	No se han establecido.
Conocimientos previos esenciales para el seguimiento de la asignatura	Ética y ciudadanía.
Conocimientos previos recomendables para el seguimiento de la asignatura	Conocimiento sobre la Constitución Española y la Declaración Universal de Derechos Humanos.
Otras observaciones	Dentro de la materia a la que pertenece esta asignatura también se encuentra la asignatura de “Teoría, historia, instituciones y profesión de la educación social”, con la que se establece una especial vinculación.

POLÍTICA Y LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL**3. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

- OE3. Tomar conciencia profesional frente a la realidad social, cultural y educativa, para ejercer la profesión dentro del marco deontológico y de compromiso con la calidad.
- OE4. Conocer los elementos básicos profesionalizadores, las redes profesionales y los recursos institucionales afines a la acción socioeducativa y manifestar interés por participar en las estructuras profesionales.
- OE9. Conocer y aplicar los procedimientos de intervención de acuerdo con las funciones que le son propias al educador o educadora social, poniendo énfasis en los procesos de comunicación social que contribuyan a la socialización, integración, promoción social y convivencia cívica.
- OE10. Conocer el campo y la práctica de la educación social y sus modelos de desarrollo a nivel nacional e internacional, especialmente en la Unión Europea.
- OE11. Conocer y saber aplicar los diversos marcos legislativos, políticos, económicos e institucionales que posibilitan, sustentan y legitiman la acción del educador o educadora social.
- OE13. Desarrollar habilidades comunicativas y relacionales para generar interacciones positivas con individuos de diferentes ambientes socioculturales, así como la capacidad de motivación para participar en acciones y procesos de desarrollo, promoción y transformación de la realidad.
- OE14. Desarrollar una actitud respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos, sensibilidad hacia la diferencia y la dificultad y preocupación por la igualdad de oportunidades.
- OE25. Conocer los agentes, servicios y recursos existentes para la atención social en todos sus ámbitos.
- OE31. Aprender a trabajar en grupo, dentro de equipos profesionales y multiprofesionales, sabiendo asumir el rol profesional propio y delimitar el campo de actuación propio.

POLÍTICA Y LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA**4.1 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA-ASIGNATURA**

- E.I.1: Dominar los conocimientos científicos y contextuales de la educación social y aplicarlos al desempeño de las funciones propias, con interés por la formación permanente.
- E.I.2: Preocuparse por el desarrollo profesional desde los aspectos éticos y deontológicos, desde los elementos profesionalizadores corporativos y desde la generación de nuevo conocimiento profesional.
- E.II.2: Conocer el campo y la práctica profesional y delimitar las funciones propias de su identidad, dentro de los marcos legislativos, políticos, económicos e institucionales que sustentan la acción del educador social.

4.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- T2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- T4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- T5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

4.3 COMPETENCIAS NUCLEARES

- N1: Actitud positiva ante la interculturalidad y la diversidad.
- N2: Moral y ética.
- N3: Responsabilidad.
- N5: Capacidad reflexiva.

POLÍTICA Y LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

5. DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA			
Bloque 1	INTRODUCCIÓN A LA POLÍTICA SOCIAL		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
1,25	12	15	3
Descripción del contenido del bloque			
1.- Fundamentación 1.1.- Estado y Derecho, Bienestar y Política Social 1.2.- Sectores: Educación, Empleo, Exclusión Social, Justicia, Ocio, Cultura y Deporte, Personas Mayores, Salud, Seguridad Social, Servicios Sociales y Vivienda 1.3.- Exclusión			
Bibliografía básica del bloque			
ALEMÁN BRACHO, C.; GARCÉS FERRER, J. (coords.) (1997). <i>Política social</i> . Mc Graw Hill. Madrid. ISBN 8448111826 ARCO TORRES, M.A. (2009). <i>Diccionario básico jurídico</i> . Comares. Granada. ISBN 9788498365177			
Bibliografía complementaria del bloque			
ALEMÁN BRACHO, C.; FERNÁNDEZ GARCÍA, T. (2006). <i>Política Social y Estado de Bienestar</i> . Valencia. Tirant Lo Blanch. ISBN 9788484566458 GARCÍA VILLALUENGA, L. et al. (1997). <i>El Derecho y los Servicios Sociales</i> . Comares. Granada. ISBN 8481514888 DWORKIN, R. (1995). <i>Los derechos en serio</i> . Ariel. Barcelona. ISBN 8434415089			

POLÍTICA Y LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

Bloque 2	LA DEPENDENCIA		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
1,25	12	15	3
Descripción del contenido del bloque			
1.- Nociones fundamentales 2.- Ley vigente 3.- Aplicación práctica			
Bibliografía básica del bloque			
Constitución Española. Ley de Dependencia. ALEMÁN BRACHO, C., GARCÍA SERRANO, M. (2005). <i>Servicios Sociales sectoriales</i> . Centro de Estudios Ramón Areces. ISBN 9788480046 GARCÍA MALO, Y. (2004). <i>La dependencia y los servicios sociosanitarios en España</i> . Júbilo comunicaciones. ISBN 9788493263935 QUINTERO, M.G. (coord.) (2004). <i>Protección social de las personas dependientes</i> . La Ley. ISBN 8497255631			
Bibliografía complementaria del bloque			
MONTERO, S.; CASTILLO, E. (2008). <i>Ley de Dependencia: una normativa innovadora en el campo de los servicios sociales</i> . Innovación y cualificación Agapea.com. ISBN 9788483640529 PALACIOS, A.; DE ASÍS, R. (2007). <i>Derechos Humanos y situaciones de dependencia</i> . Dyckinson. Madrid. ISBN 9788498490992 VV.AA. (1999). Derechos sociales y Constitución española. En <i>Revista Documentación Social</i> , n. 114. Cáritas Española. ISSN 04178106			

POLÍTICA Y LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

Bloque 3	DERECHO DEL TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
1,25	12	20	3
Descripción del contenido del bloque			
1.- Derecho Del Trabajo: nociones básicas 2.- Seguridad Social 2.1.- Introducción 2.2.- Campo de aplicación. Contingencias 2.3.- Gestión y financiación			
Bibliografía básica del bloque			
ALEMÁN BRACHO, C.; GARCÉS FERRER, J.(1997). <i>Política Social</i> . Mc Graw Hill. Madrid. ISBN 84-481-1182-6 Constitución Española.			
Bibliografía complementaria del bloque			
ORTIZ SÁNCHEZ, M.; PÉREZ PINO, V. (2010). <i>Diccionario jurídico básico</i> . Tecnos. Madrid. ISBN 978-84-309-5177-2			

POLÍTICA Y LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

Bloque 4	DERECHO ADMINISTRATIVO		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
1,25	12	20	3,5
Descripción del contenido del bloque			
1.- Conceptos básicos 2.- Administraciones públicas 3.- Empleados públicos 4.- Relaciones entre Administraciones y ciudadan@s 5.- Procedimiento administrativo			
Bibliografía básica del bloque			
Constitución Española. GAMERO CASADO, E.; FERNÁNDEZ RAMOS, S. (2009). <i>Fundamentos de derecho público (Derecho Administrativo para no juristas)</i> . Tecnos. Madrid. ISBN 978-84-309-5003-4 LASARTE, C. (2010). <i>Compendio de Derecho civil</i> . Dykinson. Madrid. ISBN 978-84-9849-834-9			
Bibliografía complementaria del bloque			
ORTIZ SÁNCHEZ, M.; PÉREZ PINO, V. (2010). <i>Diccionario jurídico básico</i> . Tecnos. Madrid. ISBN 978-84-309-5177-2			

POLÍTICA Y LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

Bloque 5	PROCEDIMIENTOS JURÍDICOS		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
1,25	12	20	3,5
Descripción del contenido del bloque			
1.- Familia 2.- Menores 3.- Violencia de género 4.- Extranjería 5.- Derecho Penitenciario			
Bibliografía básica del bloque			
Constitución Española. Código Civil. Código Penal. Legislación sobre violencia de género. Ley Orgánica Reguladora de la Responsabilidad Penal del Menor. SEGOVIA, J.L. (2011). <i>Código penal a tu alcance. Intervención social y sistema penal y penitenciario</i> . Popular. Madrid. ISBN 978-84-7884-496-8 RÍOS, J. <i>El menor infractor ante la ley penal</i> . Comares. Granada. ISBN 8481510106 RÍOS, J. (1999). <i>La infancia en conflicto social</i> . Cáritas Española. Madrid. ISBN 8489733767 VV.AA. (2000). Adolescentes y jóvenes en conflicto social. En <i>Revista Documentación Social</i> , n. 200. Cáritas Española. ISBN 8484402258 ISSN 04178106			
Bibliografía complementaria del bloque			
ORTIZ SÁNCHEZ, M.; PÉREZ PINO, V. (2010). <i>Diccionario jurídico básico</i> . Tecnos. Madrid. ISBN 978-84-309-5177-2			

POLÍTICA Y LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL
6. METODOLOGÍA
Interacción con el profesorado

Sesión magistral <input checked="" type="checkbox"/>	Debate y puesta en común <input checked="" type="checkbox"/>	Exposición por alumnado <input checked="" type="checkbox"/>
Técnicas de dinámica de grupo <input type="checkbox"/>	Trabajos en equipo <input checked="" type="checkbox"/>	Ejercicios de simulación <input type="checkbox"/>
Estudio de casos <input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en problemas (ABP) <input type="checkbox"/>	Prácticas laboratorio <input type="checkbox"/>
Portafolio <input type="checkbox"/>	Trabajo por proyectos <input type="checkbox"/>	Resolución de problemas <input checked="" type="checkbox"/>
Cine-fórum <input type="checkbox"/>	Análisis documental <input type="checkbox"/>	Conferencias <input type="checkbox"/>
Actividades de aplicación práctica <input type="checkbox"/>	Prácticas de taller <input type="checkbox"/>	Búsqueda de información y documentación <input checked="" type="checkbox"/>
Tutorías programadas <input type="checkbox"/>	Actividades externas <input type="checkbox"/>	Otros <input type="checkbox"/>

Características de la metodología y elección del proceso de trabajo

Esta asignatura se imparte con una metodología flexible que permite seguirla tanto presencial como semipresencialmente. Para ello, esta metodología prevé dos procesos de trabajo: uno basado en el trabajo presencial de aula y otro basado en trabajo autónomo y *online* del estudiante.

Las características de esta metodología se explican más detalladamente en el siguiente enlace: http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Documents/Modalidad%20de%20enseñanza%20ES%20y%20TS.pdf

El o la estudiante debe elegir el proceso de trabajo que va a seguir, indicándolo expresamente al profesor. Esta elección debe realizarse durante los 30 días naturales siguientes a la fecha oficial del inicio de las clases de esta asignatura, ya se trate de una asignatura anual, del primer o del segundo semestre; este plazo es de 45 días naturales para las asignaturas de primer curso (plazo de ampliación o anulación de matrícula según normativa NOSA 05 de matrícula para grado en el CSEU La Salle).

Tras la finalización de dicho plazo no es posible efectuar ningún cambio. Los estudiantes que no hayan realizado su elección dentro del plazo, se entiende que por defecto van a seguir la modalidad ordinaria presencial. En el caso de asignaturas pendientes, se puede cambiar de modalidad a la hora de realizar la nueva matrícula.

Tanto para el seguimiento presencial como para el semipresencial, la asignatura está estructurada en Guías de Trabajo que explican meticulosamente el proceso de trabajo que se ha de seguir en cada bloque. El profesor o profesora las irá entregando y presentando progresivamente durante la asignatura.

Descripción de la metodología

Se trata de combinar, intentando hacerlo con el equilibrio preciso, las clases magistrales del profesor con la participación más activa posible de alumnas y alumnos. En este sentido, asumiendo, como nos enseña la experiencia, la generalizada ausencia de conocimientos de contenidos jurídicos y legales en los fases de la enseñanza anteriores al ámbito universitario. La atención personalizada se entiende imprescindible. La participación se pretende tanto individual como grupal (debates, exposiciones, análisis y reflexión sobre documentos y

POLÍTICA Y LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

cuestiones que se les propondrán, pero que se pretende propongan ellas y ellos).
Trabajo autónomo
Trabajos y tareas individuales <input checked="" type="checkbox"/> Trabajos en equipo <input checked="" type="checkbox"/> Estudio y/o preparación de la asignatura <input checked="" type="checkbox"/> Lecturas y ampliaciones <input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de la previsión de trabajo autónomo del alumnado
Lectura, reflexión y análisis a partir de las propuestas de materiales y documentación.
Tutorías programadas (descripción del proceso de tutoría y su relevancia -en el desarrollo de los aprendizajes de la asignatura)

POLÍTICA Y LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL**7. DISTRIBUCIÓN HORARIA DEL CURSO**

Enlace web a los horarios de Educación Social:

http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Paginas/modalidad.aspx

POLÍTICA Y LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

8. DISTRIBUCIÓN DE CARGAS DE TRABAJO		Horas	Porcentaje
Interacción con el profesorado	Contenido teórico	35 h	40 % (60 horas)
	Contenido práctico	18 h	
	Tutorías programadas	3 h	
	Pruebas de evaluación	4 h	
Trabajo autónomo	Trabajos y tareas individuales	15 h	60 % (90 horas)
	Trabajos en equipo	15 h	
	Estudio y/o preparación de asignatura	50 h	
	Lecturas y ampliaciones	10 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

POLÍTICA Y LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL
9. EVALUACIÓN
Técnicas e instrumentos y porcentajes

Examen. Prueba objetiva	20 %	Examen. Prueba de desarrollo	20 %
Lecturas (recensión, comentario)	15 %	Trabajo individual	10 %
Trabajo en grupo	10 %	Exposición en clase	10 %
Portafolio		Participación	5 %
Asistencia	5 %	Otros.....	5 %

Descripción del proceso de evaluación (técnicas, instrumentos y criterios)

La evaluación será continua, haciendo especial hincapié en la adquisición de conceptos y contenidos teóricos, en la capacidad de las alumnas y alumnos de transferirlos a su vida profesional y en la adquisición y asentamiento de un espíritu crítico y una actitud sensible ante las situaciones que aborda la educación social.

Se pretende realizar dos exámenes, de preguntas cortas, se une a la consideración de la participación, la exposición grupal e individual, la recensión de un libro y la asistencia, al menos, en el 10% de las clases.

Un tanto por ciento final atendería a situaciones que puedan sobrevenir a lo largo del curso y merezcan la consideración del profesor (como es lógico, si éstas se producen).

Criterios de evaluación específicos para la convocatoria extraordinaria

En caso de que la asignatura no se supere y quede pendiente en la convocatoria ordinaria, el o la estudiante tiene derecho a utilizar una convocatoria extraordinaria para recuperarla dentro de la misma matrícula, según la normativa académica vigente.

En la convocatoria extraordinaria se mantienen los mismos criterios de evaluación que en la ordinaria, tal como se han descrito más arriba. Esto implica que el estudiante debe completar las actividades de evaluación que no haya superado en la convocatoria ordinaria (exámenes, pruebas de evaluación, trabajos u otro tipo de actividades) dentro del plazo establecido en el periodo de convocatoria extraordinaria para esta asignatura.

En la convocatoria extraordinaria se aplicará el sistema de evaluación correspondiente a la misma modalidad que el estudiante haya elegido y utilizado para la convocatoria ordinaria, es decir, el sistema presencial o el sistema semipresencial.

POLÍTICA Y LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

10. TABLA RESUMEN DE LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA					
SEMANA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA. INTERACCIÓN CON PROFESORADO	METODOLOGÍA. TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
1	Bloque 1	T1, N5, EII.1	Actividades de Introducción Exposición de conceptos Debate	Estudio y análisis de textos	Participación, Lecturas, Asistencia
2			Exposición de conceptos Lectura y análisis (textos, documentos, medios de comunicación)	Estudio y análisis Preparación de debate	Exposición, asistencia, participación, lecturas
3			Exposición final del bloque Debate	Estudio y análisis	Asistencia, exposición, participación, lecturas
4	Bloque 2	T1, N5, EII.1	Exposición de conceptos Lectura y análisis Propuesta de trabajos grupales	Estudio y análisis Preparación de trabajos	Asistencia, exposición, participación, lecturas
5			Exposición de conceptos Lectura y análisis	Estudio y análisis Preparación de trabajos	Asistencias, exposición, lecturas, participación
6			Exposición final del tema Debate	Estudio y análisis Preparación de trabajos	Participación, lecturas
7	Bloque 3	T1, T4, N1, E.I.4, E.II.6	Exposición de conceptos Análisis de la realidad Debate	Estudio y análisis Preparación de trabajos	Lecturas, asistencia, participación
8			Exposición de conceptos Análisis de la realidad Debate	Estudio y análisis Preparación de trabajos	Asistencia, lecturas, participación, Examen (desarrollo)

POLÍTICA Y LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

10. TABLA RESUMEN DE LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA					
SEMANA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA. INTERACCIÓN CON PROFESORADO	METODOLOGÍA. TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
9	Bloque 4	T1, T4, N1, N5, E.I.1, E.I.4, E.II.1, E.II.6	Exposición en grupo Debate	Preparación de trabajos Estudio	Asistencia, trabajo en grupo, participación
10			Exposición en grupo Debate	Preparación de trabajos Estudio	Asistencia, participación, trabajo en grupo
11			Exposición en grupo Debate	Preparación de trabajos Estudio Preparación de trabajos Estudio	Asistencia, participación, trabajo en grupo
12	Bloque 5	T1, T4, N.5, E.I.1, E.I.4, E.II.1, E.II.6	Exposición en grupo Debate	Preparación de trabajos Estudio	Asistencia, participación, trabajo en grupo e individual
13			Exposición en grupo Debate	Preparación de trabajos Estudio	Asistencia, participación, trabajo en grupo e individual
14			Exposición e grupo Debate	Preparación de trabajos Estudio	Asistencia, exposición, participación, trabajo en grupo e individual
15	Bloque 5	T1, T4, N5, E.I.1, E.I.4, E.II.1, E.II.6	Exposición de conceptos Exposición individual	Preparación de exposiciones individuales	Asistencia, participación, trabajo en grupo e individual, lecturas, examen (obj.)

POLÍTICA Y LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL
10. TABLA RESUMEN DE LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

SEMANA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA. INTERACCIÓN CON PROFESORADO	METODOLOGÍA. TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
16			Exposiciones individuales	Preparación de exposiciones individuales Estudio	Participación
17	Bloque 5		Exposiciones grupales	Estudio	Asistencia, Participación