



**Guía Académica de la asignatura**  
**“Formación y orientación sociolaboral”**  
**GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**

**FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL**
**1. DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN**

<b>Nombre de la Asignatura</b>		FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL	
<b>Carácter</b>	Básico <input type="checkbox"/>	Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>
	Prácticas Externas <input type="checkbox"/>	Trabajo Fin de Grado <input type="checkbox"/>	
<b>Materia</b>	MODELOS Y TIPOS DE INTERVENCIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL		
<b>Curso</b>	<b>Semestre</b>	<b>Créditos</b>	
Tercero	Segundo	6 ECTS	
<b>Profesor</b>	F. Javier Ortega Muñoz		
<b>Despacho</b>	<b>Teléfono</b>	<b>E-mail</b>	
Vicedecanato de Educación Infantil	917401980	<a href="mailto:j.ortega@lasallecampus.es">j.ortega@lasallecampus.es</a>	
<b>Horario de tutorías</b>			
<b>Horario de clases</b>	Enlace web a los horarios de Educación Social: <a href="http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Paginas/modalidad.aspx">http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Paginas/modalidad.aspx</a>		
<b>Periodo lectivo de las convocatorias ordinaria y extraordinaria</b>	Enlace web al calendario académico y a los calendarios de la convocatoria extraordinaria de Educación Social: <a href="http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Paginas/CalendarioAcademico.aspx">http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Paginas/CalendarioAcademico.aspx</a>		

---

**FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL****2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

<b>Asignaturas que debe haber superado el alumnado</b>	No se han establecido.
<b>Conocimientos previos esenciales para el seguimiento de la asignatura</b>	Fundamentos de sociología y antropología.
<b>Conocimientos previos recomendables para el seguimiento de la asignatura</b>	Técnicas de investigación.
<b>Otras observaciones</b>	Dentro de la materia a la que pertenece esta asignatura también se encuentran las asignaturas de “Animación sociocultural e intervención comunitaria”, “Educación permanente”, “Bases de la intervención socioeducativa en desadaptación y exclusión social”, “Intervención grupal”, “Intervención familiar” e “Intervención socioeducativa en situaciones de conflicto”, con las que se establece una especial vinculación.

**FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL****3. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

- OE2: Desarrollar un espíritu de reflexión y cuestionamiento acerca del conocimiento práctico y estratégico en educación social, que posibilite la búsqueda de nuevos planteamientos y escenarios emergentes.
- OE12: Dominar metodologías educativas y dinamizadoras para llevar a cabo intervenciones de carácter sociocultural y educativo, mediante estrategias y acciones individuales, grupales y comunitarias.
- OE13: Desarrollar habilidades comunicativas y relacionales para generar interacciones positivas con individuos de diferentes ambientes socioculturales, así como la capacidad de motivación para participar en acciones y procesos de desarrollo, promoción y transformación de la realidad.
- OE14: Desarrollar una actitud respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos, sensibilidad hacia la diferencia y la dificultad y preocupación por la igualdad de oportunidades.
- OE16: Aprender a potenciar las relaciones interpersonales y la cohesión de los grupos sociales, identificando los diversos escenarios que posibilitan el desarrollo de la sociabilidad, la circulación social y la promoción social y cultural.
- OE17: Conocer y saber aplicar los principios y estrategias de mediación y acompañamiento en los procesos de educación y desarrollo orientados al cambio del individuo y del entorno.
- OE18: Aprender a desempeñar la función orientadora y tutorial en los itinerarios de desarrollo personal y social, con capacidad para proporcionar apoyos útiles para la superación de dificultades, factores de desventaja y situaciones de riesgo y conflicto.
- OE25: Conocer los agentes, servicios y recursos existentes para la atención social en todos sus ámbitos.
- OE27: Aprender a diseñar intervenciones con individuos, grupos y comunidades, seleccionando y aplicando estrategias, métodos y recursos diferenciados de acuerdo con los fines de prevención, reeducación y reinserción social en función de las características del medio social e institucional en el que se va a desarrollar la intervención.

**FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL****4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA****4.1 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA-ASIGNATURA**

- E.I.1: Dominar los conocimientos científicos y contextuales de la educación social y aplicarlos al desempeño de las funciones propias, con interés por la formación permanente.
- E.II.2: Conocer el campo y la práctica profesional y delimitar las funciones propias de su identidad, dentro de los marcos legislativos, políticos, económicos e institucionales que sustentan la acción del educador social.
- E.II.3: Dominar y saber aplicar los tipos y formas de intervención sociopedagógica en función de las necesidades a atender.
- E.II.4: Desenvolverse en los diversos ámbitos de intervención, con el fin de adecuar la actuación a las características de los sujetos y contextos de atención.
- E.II.5: Establecer relaciones interpersonales de calidad, basadas en procesos de comunicación efectiva y relación de ayuda.
- E.II.6: Reconocer los valores culturales desde el respeto a la diversidad y dominar metodologías activas para dinamizar la creatividad, la participación y la responsabilidad sociales en la transformación sociocultural de la realidad.
- E.II.7: Generar contextos socioeducativos que posibiliten el desarrollo de la sociabilidad y las redes entre individuos, grupos y organizaciones.

**4.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

- T2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- T3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- T4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**4.3 COMPETENCIAS NUCLEARES**

- N1: Actitud positiva ante la interculturalidad y la diversidad.
- N4: Orientación a la persona.
- N5: Capacidad reflexiva.

**FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL**
**5. DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Bloque 1</b>	EL ÁMBITO SOCIOLABORAL		
<b>Créditos</b>	<b>Horas Interacción Profesorado (lectivas)</b>	<b>Horas Trabajo Autónomo</b>	<b>Semanas Lectivas Previstas</b>
1	10	15	2,5

**Descripción del contenido del bloque**
**1.1. LA IMPORTANCIA DEL EMPLEO:**

- Necesidades psicosociales que satisface el trabajo
- Formas de obtener recursos
- El ciclo de la inserción laboral y sus dificultades

**1.2. PROBLEMÁTICA DE LA INSERCIÓN LABORAL:**

- Problemas derivados del desempleo
- Problemas y dificultades en el desempeño de un empleo

**1.3. EL MERCADO LABORAL:**

- El funcionamiento del mercado laboral
- Realidad actual, evolución, perspectivas
- Análisis de distintos colectivos y el mercado laboral

**1.4. OPORTUNIDADES DE EMPLEO:**

- Yacimientos de empleo
- Nichos de mercado
- Perspectivas de futuro

**Bibliografía básica del bloque**

COLLADO, J.C.; MARTÍNEZ, M.I. (1999). *Nuevos yacimientos de empleo en España*. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid.

EQUIPO PROMOCIONES (1995). *El empleo de los inempleables*. Popular. Madrid.

FERNÁNDEZ ENGUIA, M. (1990). *Educación, formación y empleo en el umbral de los noventa*. Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid.

RECIO, A.; OFFE, C.; GORZ, A. *El paro y el empleo: enfoques alternativos*.

**Bibliografía complementaria del bloque**

AYERDI, P.; TABERNA, F. (1995). *Juventud y empleo*. Popular. Madrid.

CACHÓN, L. (2000). *El empleo juvenil*. Germanía. Valencia.

DELORS, J. (1993). *Libro Blanco*. Unión Europea.

PALACI, F.J.; MORIANO, J.A. (2004). *El nuevo mercado laboral: estrategias de inserción y desarrollo profesional*. UNED. Madrid.

**FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL**

Bloque 2	LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
1	10	15	2,5
<b>Descripción del contenido del bloque</b>			
<p>2.1. ASPECTOS BÁSICOS DE LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de empleabilidad</li> <li>• Objetivos de la inserción laboral</li> <li>• Competencias necesarias para la empleabilidad</li> <li>• Tipos de intervención</li> </ul> <p>2.2. PROGRAMAS Y RECURSOS SOCIOLABORALES:</p> <p>2.2.1. PROGRAMAS DEL SECTOR PÚBLICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Políticas de empleo: activas y pasivas</li> <li>• Programas de Ayuntamientos, Comunidades Autónomas, Ministerios</li> <li>• Programas de la Unión Europea</li> </ul> <p>2.2.2. PROGRAMAS DEL SECTOR PRIVADO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La dinámica del Tercer Sector</li> <li>• Los sindicatos</li> <li>• Fundaciones, asociaciones y movimientos sociales</li> </ul>			
<b>Bibliografía básica del bloque</b>			
<p>MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES (2011). <i>Guía laboral 2002 y de asuntos sociales</i>. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid.</p> <p>SALVA, F.; NICOLAU, I. (2000). <i>Formación e inserción laboral: conceptos básicos, políticas, programas y recursos para la intervención</i>. Pirámide. Madrid.</p>			
<b>Bibliografía complementaria del bloque</b>			
<p>VV.AA. (2006). <i>Información y orientación laboral: estrategias básicas para formar parte del mercado laboral</i>. Ideas propias Editorial. A Coruña.</p>			

**FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL**

<b>Bloque 3</b>	INTERVENCIÓN SOCIOLABORAL CON COLECTIVOS ESPECÍFICOS		
<b>Créditos</b>	<b>Horas Interacción Profesorado (lectivas)</b>	<b>Horas Trabajo Autónomo</b>	<b>Semanas Lectivas Previstas</b>
2	20	30	5,5
<b>Descripción del contenido del bloque</b>			
<p>3.1. SITUACIÓN LABORAL Y RECURSOS PARA DISTINTOS COLECTIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jóvenes y adolescentes</li> <li>• Inmigrantes y minorías étnicas</li> <li>• Drogodependientes y ex reclusos</li> <li>• Jóvenes protegidos</li> <li>• Mujeres con dificultades de inserción</li> <li>• Personas con discapacidad</li> </ul>			
<b>Bibliografía básica del bloque</b>			
<p>MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES (2011). <i>Guía laboral 2002 y de asuntos sociales</i>. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid.</p> <p>VV.AA. (1999). <i>Cuadernos para la inserción laboral ¿cómo desarrollar la empleabilidad?</i>. Cáritas Española. Madrid.</p>			
<b>Bibliografía complementaria del bloque</b>			
<p>DAVIA, M.A. (2004). <i>La inserción laboral de los jóvenes en la Unión Europea: un estudio comparativo de trayectorias laborales</i>. Consejo Económico y Social de España. Madrid.</p>			



**FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL**

Bloque 4	FASES Y PROGRAMAS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
2	20	30	5,5
<b>Descripción del contenido del bloque</b>			
<p>4.1. ORIENTACIÓN PROFESIONAL</p> <p>4.2. FORMACIÓN PARA EL EMPLEO:</p> <p>4.2.1. PROGRAMAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Itinerario personal de empleo</li> <li>• Manejo de fuentes y recursos. Las nuevas tecnologías</li> <li>• Técnicas de búsqueda de empleo, tipos de contratos</li> </ul> <p>4.2.2. FORMACIÓN PROFESIONAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas de formación profesional: Plan FIP, FORCEM...</li> <li>• Diseño y dinamización de cursos de formación</li> </ul> <p>4.2.3. OTROS PROGRAMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevención del abandono laboral. Formación en el puesto de trabajo</li> <li>• Mediación laboral.</li> </ul> <p>4.3. AUTOEMPLEO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo de empresas</li> <li>• Creación de empleo: formación y asesoramiento</li> <li>• Programas de sensibilización al autoempleo</li> </ul> <p>4.4. PROGRAMAS DE DESARROLLO LOCAL DE EMPLEO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de empleo local y comarcal</li> <li>• Desarrollo de empleo sectorial</li> </ul>			
<b>Bibliografía básica del bloque</b>			
<p>ÁLVAREZ, A.; MARAVALL, E. (1995). <i>Formación y Orientación Sociolaboral</i>. Editex. Madrid.</p> <p>CARDONA HERRERO, S. (1991). <i>Entrevistas de selección de personal</i>. Díaz de Santos. S.A. Madrid.</p> <p>CIRCULO DE PROGRESO UNIVERSITARIO (1992). <i>En busca del primer empleo</i>. Fundación Universidad-Empresa. Madrid.</p> <p>CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, DIRECCIÓN GENERAL DE EMPLEO, COMUNIDAD DE MADRID (1994). <i>Herramientas para la inserción sociolaboral</i>. Manual del tutor.</p> <p>DE LA FUENTE, C. (1993). <i>Nueva guía de mi primer empleo</i>. Temas de Hoy. Madrid.</p> <p>DÍAZ ZAZO, P. (2010). <i>Orientación sociolaboral e iniciativa personal: proyecto de inserción laboral, formación emprendedora, búsqueda de empleo (PCPI: programas de cualificación profesional inicial)</i>. Thomson Paraninfo. Madrid.</p> <p>FUNDACIÓN CULTURAL FAMILIA, OCIO Y NATURALEZA (1994). <i>Guía de la orientación sociolaboral</i>.</p> <p>INSTITUTO DE LA MUJER; INEM (1990). <i>Manual de acción para la Búsqueda de Empleo de la Mujer (MABEM)</i>.</p> <p>VV.AA (2010). <i>Manual estrategias de intervención sociolaboral a personas en riesgo de exclusión: formación para el empleo</i>. CEP.</p>			
<b>Bibliografía complementaria del bloque</b>			

---

**FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL**

JOFRE BERNARDO, V.R. (1993). *Cómo superar con éxito un proceso de selección*.  
MAYA, P. CABALLERO, J. (2001). *El animador sociolaboral: manual de formación*. Madrid: CCS  
PUCHOL, L. (1991). *La venta de sí mismo*. ESIC. Madrid.  
SANCHÍS, J.R. (2006). *El papel del agente de empleo y desarrollo local en la implementación de las políticas locales de empleo y en la creación de empresas en España: estudio empírico y análisis comparativo entre CC.AA*. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid.

**FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL**
**6. METODOLOGÍA**
**Interacción con el profesorado**

Sesión magistral <input checked="" type="checkbox"/>	Debate y puesta en común <input checked="" type="checkbox"/>	Exposición por alumnado <input checked="" type="checkbox"/>
Técnicas de dinámica de grupo <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos en equipo <input checked="" type="checkbox"/>	Ejercicios de simulación <input type="checkbox"/>
Estudio de casos <input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en problemas (ABP) <input type="checkbox"/>	Prácticas laboratorio <input type="checkbox"/>
Portafolio <input type="checkbox"/>	Trabajo por proyectos <input type="checkbox"/>	Resolución de problemas <input type="checkbox"/>
Cine-fórum <input checked="" type="checkbox"/>	Análisis documental <input checked="" type="checkbox"/>	Conferencias <input type="checkbox"/>
Actividades de aplicación práctica <input type="checkbox"/>	Prácticas de taller <input type="checkbox"/>	Búsqueda de información y documentación <input checked="" type="checkbox"/>
Tutorías programadas <input checked="" type="checkbox"/>	Actividades externas <input type="checkbox"/>	Otros ..... <input type="checkbox"/>

**Características de la metodología y elección del proceso de trabajo**

Esta asignatura se imparte con una metodología flexible que permite seguirla tanto presencial como semipresencialmente. Para ello, esta metodología prevé dos procesos de trabajo: uno basado en el trabajo presencial de aula y otro basado en trabajo autónomo y *online* del estudiante.

Las características de esta metodología se explican más detalladamente en el siguiente enlace: [http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios\\_grado/educacion\\_cc\\_sociales/gradoeducacionsocial/Documents/Modalidad%20de%20enseñanza%20ES%20y%20TS.pdf](http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Documents/Modalidad%20de%20enseñanza%20ES%20y%20TS.pdf)

El o la estudiante debe elegir el proceso de trabajo que va a seguir, indicándolo expresamente en el momento de realizar la matrícula de la asignatura. Si se deseara cambiar de modalidad una vez matriculado, debe modificarse en la matrícula dentro del plazo de ampliación o anulación de matrícula establecido según normativa NOSA 05 del CSEU La Salle (30 días naturales siguientes a la fecha oficial de inicio de las clases de esta asignatura). Tras la finalización de dicho plazo no es posible efectuar ningún cambio. En el caso de asignaturas pendientes, se puede cambiar de modalidad a la hora de realizar la nueva matrícula.

Tanto para el seguimiento presencial como para el semipresencial, la asignatura está estructurada en Guías de Trabajo que explican meticulosamente el proceso de trabajo que se ha de seguir en cada bloque. El profesor o profesora las irá entregando y presentando progresivamente durante la asignatura.

**Descripción de la metodología**

Predominará una metodología activa y participativa combinando las explicaciones teóricas con ejercicios prácticos de aplicación de lo estudiado.

Así mismo se propiciará el aprendizaje autónomo y colaborativo.

**Trabajo autónomo**

Trabajos y tareas individuales   
 Trabajos en equipo   
 Estudio y/o preparación de la asignatura

---

**FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL**

Lecturas y ampliaciones <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Descripción de la previsión de trabajo autónomo del alumnado</b>
<p>Se favorecerá el autoaprendizaje mediante la lectura y reflexión sobre textos y documentos audiovisuales relacionados con el contenido.</p> <p>Así mismo la preparación de ejercicios individuales participará de este aspecto.</p>
<b>Tutorías programadas</b> (descripción del proceso de tutoría y su relevancia -en el desarrollo de los aprendizajes de la asignatura)
<p>La tutoría es un encuentro programado con el alumnos y/o grupo de alumnos que permite conocer de cerca y en primera persona las características individuales del aprendizaje, y solventar las posibles dificultades durante este proceso.</p>

---

**FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL**

**7. DISTRIBUCIÓN HORARIA DEL CURSO**

Enlace web a los horarios de Educación Social:

[http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios\\_grado/educacion\\_cc\\_sociales/gradoeducacionsocial/Paginas/modalidad.aspx](http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Paginas/modalidad.aspx)

---

**FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL**

<b>8. DISTRIBUCIÓN DE CARGAS DE TRABAJO</b>		<b>Horas</b>	<b>Porcentaje</b>
Interacción con el profesorado	Contenido teórico	35 h	40 % (60 horas)
	Contenido práctico	12,5 h	
	Tutorías programadas	10 h	
	Pruebas de evaluación	2,5 h	
Trabajo autónomo	Trabajos y tareas individuales	25 h	60 % (90 horas)
	Trabajos en equipo	25 h	
	Estudio y/o preparación de asignatura	20 h	
	Lecturas y ampliaciones	20 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

**FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL**
**9. EVALUACIÓN**
**Técnicas e instrumentos y porcentajes correspondiente a los estudiantes que asisten a clases presenciales**

Examen. Prueba objetiva		Examen. Prueba de desarrollo	30 %
Lecturas (recensión, comentario)	10 %	Trabajo individual	15 %
Trabajo en grupo	30 %	Exposición en clase	10 %
Portafolio		Asistencia y participación	5 %
Asistencia		Otros.....	

**Descripción del proceso de evaluación (técnicas, instrumentos y criterios)**

El examen consiste en varias preguntas de desarrollo. Para aprobar la asignatura es necesario **aprobar el examen.**

El trabajo de comentario de las lecturas se realizará con los artículos que se cuelguen en la carpeta de la asignatura y siguiendo el guion que se facilitará.

Se realizarán varios trabajos individuales en el aula que se considerarán para la nota. Se realizará algún trabajo grupal en clase.

El trabajo grupal consistirá en una investigación sobre la realidad sociolaboral de un colectivo. Se presentará un trabajo escrito y se realizará una presentación en clase. De forma individualizada se valorará la exposición de cada alumno.

Para valorar la asistencia y la participación utilizaremos una hoja de firmas y un registro de la participación de los alumnos en el aula.

En la guía de trabajo de cada bloque se especifican las actividades y los criterios de evaluación que se van a proponer.

Se tendrán en cuenta todos los aspectos indicados en el apartado anterior.

**Técnicas e instrumentos y porcentajes correspondiente a los estudiantes que siguen la asignatura de manera semipresencial**

Examen. Prueba objetiva		Examen. Prueba de desarrollo	30 %
Lecturas (recensión, comentario)	10 %	Trabajo individual	15 %
Trabajo en grupo	30 %	Exposición en clase	10 %
Portafolio		Asistencia y participación	5 %
Asistencia		Otros.....	

**Descripción del proceso de evaluación (técnicas, instrumentos y criterios)**

El examen consiste en varias preguntas de desarrollo. Para aprobar la asignatura es necesario **aprobar el examen.**

---

## FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL

El trabajo de comentario de las lecturas se realizará con los artículos que se cuelguen en la carpeta de la asignatura y siguiendo el guion que se facilitará.

Se realizarán varios trabajos individuales en el aula que se considerarán para la nota. Se realizará algún trabajo grupal en clase.

El trabajo grupal consistirá en una investigación sobre la realidad sociolaboral de un colectivo. Para valorar la participación utilizaremos un registro de la participación de los alumnos en la plataforma y en las tareas previstas.

En la guía de trabajo de cada bloque se especifican las actividades y los criterios de evaluación que se van a proponer.

Se tendrán en cuenta todos los aspectos indicados en el apartado anterior.

### **Criterios de evaluación específicos para la convocatoria extraordinaria**

En caso de que la asignatura no se supere y quede pendiente en la convocatoria ordinaria, el o la estudiante tiene derecho a utilizar una convocatoria extraordinaria para recuperarla dentro de la misma matrícula, según la normativa académica vigente.

En la convocatoria extraordinaria se mantienen los mismos criterios de evaluación que en la ordinaria, tal como se han descrito más arriba. Esto implica que el estudiante debe completar las actividades de evaluación que no haya superado en la convocatoria ordinaria (exámenes, pruebas de evaluación, trabajos u otro tipo de actividades) dentro del plazo establecido en el periodo de convocatoria extraordinaria para esta asignatura.

En la convocatoria extraordinaria se aplicará el sistema de evaluación correspondiente a la misma modalidad que el estudiante haya elegido y utilizado para la convocatoria ordinaria, es decir, el sistema presencial o el sistema semipresencial.



**FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL**

<b>10. TABLA RESUMEN DE LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA</b>					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>METODOLOGÍA. INTERACCIÓN CON PROFESORADO</b>	<b>METODOLOGÍA. TRABAJO AUTÓNOMO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
1	PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA BLOQUE 1: 1.1. LA IMPORTANCIA DEL EMPLEO:	E.I.1, E.II.2, E.II.4, E.II.6, T2, T3, T4, N1, N4, N5	Exponer contenidos Trabajo Grupal: comentario de una película. Tutorizar trabajo grupal	Tomar notas y entender contenidos. Trabajo grupal	Examen de desarrollo.
2	BLOQUE 1: 1.2. PROBLEMÁTICA DE LA INSERCIÓN LABORAL:	E.I.1, E.II.2, E.II.4, E.II.6, T2, T3, T4, N1, N4, N5	Exponer contenidos Trabajo individual: comentario de una película. Tutorizar trabajo individual	Tomar notas y entender contenidos. Trabajo individual	Examen de desarrollo. Valoración del trab. individual.
3	BLOQUE 1: 1.3. EL MERCADO LABORAL 1.4. OPORTUNIDADES DE EMPLEO	E.I.1, E.II.2, E.II.4, E.II.6, T2, T3, T4, N1, N4, N5	Exponer contenidos Trabajo grupal.	Tomar notas y entender contenidos. Trabajo grupal	Examen de desarrollo. Valoración del trabajo grupal.
4	BLOQUE 2: 2.1. ASPECTOS BÁSICOS DE LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL:	E.I.1, E.II.2, E.II.4, E.II.6, T2, T3, T4, N1, N4, N5	Exponer contenidos Tutorizar trabajo grupal	Tomar notas y entender contenidos. Trabajo grupal	Examen de desarrollo. Valoración del trabajo grupal e individual
5	BLOQUE 2: 2.2. PROGRAMAS Y RECURSOS SOCIOLABORALES: 2.2.1. PROGRAMAS DEL SECTOR PÚBLICO	E.I.1, E.II.2, E.II.4, E.II.6, T2, T3, T4, N1, N4, N5	Exponer contenidos Trabajo grupal: obtención de información. Tutorizar trabajo grupal	Tomar notas y entender contenidos. Trabajo grupal	Examen de desarrollo. Valoración del trabajo grupal
6	BLOQUE 2: 2.2. PROGRAMAS Y RECURSOS (PÚBLICO y DEL S. PRIVADO)	E.I.1, E.II.2, E.II.4, E.II.6, T2, T3, T4, N1, N4, N5	Exponer contenidos Trabajo grupal: obtención de información. Tutorizar trabajo grupal	Tomar notas y entender contenidos. Trabajo grupal	Examen de desarrollo. Valoración del trabajo grupal

**FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL**

<b>10. TABLA RESUMEN DE LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA</b>					
SEMANA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA. INTERACCIÓN CON PROFESORADO	METODOLOGÍA. TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
7	BLOQUE 3: INTERVENCIÓN SOCIOLABORAL CON COLECTIVOS ESPECÍFICOS	E.I.1, E.II.2, E.II.3, E.II.4, E.II.5, E.II.6, E.II.7, T2, T3, T4, N1, N4, N5	Exponer contenidos Tutorizar estudio individual Trabajo individual	Tomar notas y entender contenidos. Trabajo individual	Examen de desarrollo. Valoración del trabajo individual
8	BLOQUE 3: INTERVENCIÓN SOCIOLABORAL CON COLECTIVOS ESPECÍFICOS	E.I.1, E.II.2, E.II.3, E.II.4, E.II.5, E.II.6, E.II.7, T2, T3, T4, N1, N4, N5	Exponer contenidos Tutorizar estudio individual Trabajo individual	Tomar notas y entender contenidos. Trabajo individual	Examen de desarrollo. Valoración del trabajo individual
9	BLOQUE 3: INTERVENCIÓN SOCIOLABORAL CON COLECTIVOS ESPECÍFICOS	E.I.1, E.II.2, E.II.3, E.II.4, E.II.5, E.II.6, E.II.7, T2, T3, T4, N1, N4, N5	Exponer contenidos Tutorizar estudio individual Trabajo individual	Tomar notas y entender contenidos. Trabajo individual	Examen de desarrollo. Valoración del trabajo individual
10	BLOQUE 3: INTERVENCIÓN SOCIOLABORAL CON COLECTIVOS ESPECÍFICOS	E.I.1, E.II.2, E.II.3, E.II.4, E.II.5, E.II.6, E.II.7, T2, T3, T4, N1, N4, N5	Repaso de lo aprendido Trabajo grupal.	Repaso de lo aprendido	Examen
11	BLOQUE 4: 3.1. ORIENTACIÓN PROFESIONAL	E.I.1, E.II.2, E.II.3, E.II.4, E.II.5, E.II.6, E.II.7, T2, T3, T4, N1, N4, N5	Exponer contenidos Trabajo grupal. Tutorizar trabajo individual	Tomar notas y entender contenidos. Trabajo individual	Examen de desarrollo. Valoración del trabajo individual
12	BLOQUE 4: 3.2. FORMACIÓN PARA EL EMPLEO: PROGRAMAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO	E.I.1, E.II.2, E.II.3, E.II.4, E.II.5, E.II.6, E.II.7, T2, T3, T4, N1, N4, N5	Exponer contenidos Trabajo grupal. Tutorizar trabajo grupal	Tomar notas y entender contenidos. Trabajo grupal	Examen de desarrollo. Valoración del trabajo grupal
13	BLOQUE 4: 3.2. FORMACIÓN PARA EL EMPLEO: FORMACIÓN PROFESIONAL	E.I.1, E.II.2, E.II.3, E.II.4, E.II.5, E.II.6, E.II.7, T2, T3, T4, N1, N4, N5	Exponer contenidos Trabajo grupal. Tutorizar trabajo grupal	Tomar notas y entender contenidos. Trabajo grupal	Examen de desarrollo. Valoración del trabajo grupal.

**FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL**
**10. TABLA RESUMEN DE LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA**

SEMANA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA. INTERACCIÓN CON PROFESORADO	METODOLOGÍA. TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
14	BLOQUE 4: 3.2. FORMACIÓN PARA EL EMPLEO: OTROS PROGRAMAS.	E.I.1, E.II.2, E.II.3, E.II.4, E.II.5, E.II.6, E.II.7, T2, T3, T4, N1, N4, N5	Exponer contenidos Tutorizar estudio individual	Tomar notas y entender contenidos. Trabajo grupal	Examen de desarrollo. Valoración del trabajo grupal
15	BLOQUE 4: 3.3. AUTOEMPLEO	E.I.1, E.II.2, E.II.3, E.II.4, E.II.5, E.II.6, E.II.7, T2, T3, T4, N1, N4, N5	Exponer contenidos Tutorizar estudio individual	Tomar notas y entender contenidos. Trabajo grupal	Examen de desarrollo. Valoración del trabajo individual
16	BLOQUE 4: 3.4. PROGRAMAS DE DESARROLLO LOCAL DE EMPLEO	E.I.1, E.II.2, E.II.3, E.II.4, E.II.5, E.II.6, E.II.7, T2, T3, T4, N1, N4, N5	Exponer contenidos Trabajo grupal en coordinación con la asignatura de Psicología Social.	Tomar notas y entender contenidos. Trabajo grupal	Examen de desarrollo. Valoración del trabajo grupal.
17	BLOQUE 3: FASES Y PROGRAMAS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL PARA LOS COLECTIVOS.	E.I.1, E.II.2, E.II.3, E.II.4, E.II.5, E.II.6, E.II.7, T2, T3, T4, N1, N4, N5	Repaso de lo aprendido Trabajo grupal.	Repaso de lo aprendido	Valoración del trabajo grupal. Examen