



**Guía Académica de la asignatura**

**“Psicopatología”**

**GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**

**PSICOPATOLOGÍA**
**1. DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN**

<b>Nombre de la Asignatura</b>		PSICOPATOLOGÍA	
<b>Carácter</b>	Básico <input type="checkbox"/>	Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>
	Prácticas Externas <input type="checkbox"/>	Trabajo Fin de Grado <input type="checkbox"/>	
<b>Materia</b>	PSICOLOGÍA		
<b>Curso</b>	<b>Semestre</b>	<b>Créditos</b>	
Cuarto	Segundo	6 ECTS	
<b>Profesor</b>	Joaquín Pardo Montero		
<b>Despacho</b>		<b>Teléfono</b>	<b>E-mail</b>
Departamento de Orientación y Tutoría		917401980	<a href="mailto:joaquinp@lasallecampus.es">joaquinp@lasallecampus.es</a>
<b>Horario de tutorías</b>			
<b>Horario de clases</b>	Enlace web a los horarios de Educación Social: <a href="http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Paginas/modalidad.aspx">http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Paginas/modalidad.aspx</a>		
<b>Periodo lectivo de las convocatorias ordinaria y extraordinaria</b>	Enlace web al calendario académico y a los calendarios de la convocatoria extraordinaria de Educación Social: <a href="http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Paginas/CalendarioAcademico.aspx">http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Paginas/CalendarioAcademico.aspx</a>		

---

**PSICOPATOLOGÍA****2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

<b>Asignaturas que debe haber superado el alumnado</b>	No se han establecido.
<b>Conocimientos previos esenciales para el seguimiento de la asignatura</b>	Los básicos adquiridos en las asignaturas previas de psicología.
<b>Conocimientos previos recomendables para el seguimiento de la asignatura</b>	Deseable la lectura en lengua inglesa.
<b>Otras observaciones</b>	Dentro de la materia a la que pertenece esta asignatura también se encuentran las asignaturas de "Psicología", "Psicología social" y "Psicología del desarrollo", con las que se establece una especial vinculación.

---

**PSICOPATOLOGÍA****3. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

OE1: Reunir las bases de conocimiento que conforman el cuerpo teórico de la educación social.

OE8: Aprender a proyectar los fundamentos pedagógicos, psicológicos, sociológicos y antropológicos de los procesos educativos y didácticos sobre la práctica de la intervención.

OE20: Aprender a explorar y valorar la realidad social en sus dimensiones psicológica, psicosocial y sociocomunitaria, con habilidad para identificar y discriminar los factores y variables relevantes que intervienen en las situaciones individuales, familiares, grupales y comunitarias.

Objetivos específicos de la asignatura:

OA1: Adquirir conocimientos básicos de psicopatología.

OA2: Manejar el vocabulario de este ámbito para ser capaz de comunicarse con otros profesionales.

OA3: Detectar y derivar casos problemáticos.

OA4: Distinguir trastornos a partir de historias de casos.

OA5: Fomentar una actitud de autoaceptación ante las limitaciones propias.

OA6: Crear una actitud acogedora y comprensiva hacia las personas que padecen trastornos mentales.

---

**PSICOPATOLOGÍA****4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA****4.1 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA-ASIGNATURA**

- E.I.1: Dominar los conocimientos científicos y contextuales de la educación social y aplicarlos al desempeño de las funciones propias, con interés por la formación permanente.
- E.II.1: Aplicar las bases teóricas para justificar la actuación, utilizando los fundamentos psico-socio-pedagógicos para comprender y apreciar la práctica educativa.

**4.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

- T1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- T4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**4.3 COMPETENCIAS NUCLEARES**

- N5: Capacidad reflexiva.

**PSICOPATOLOGÍA**
**5. DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Bloque 1</b>	<b>CONCEPTOS BÁSICOS</b>		
<b>Créditos</b>	<b>Horas Interacción Profesorado (lectivas)</b>	<b>Horas Trabajo Autónomo</b>	<b>Semanas Lectivas Previstas</b>
1	10	15	2,66
<b>Descripción del contenido del bloque</b>			
<p>Concepto de psicopatología. Sus causas. Modelos de aproximación a la psicopatología: biomédico, psicoanalíticos, humanistas, y conductuales. Normalidad y anormalidad. Breve historia de la psicopatología. Las clasificaciones en psicopatología y su utilidad. Aproximación general a la DSM-IV-TR y CIE-10.</p>			
<b>Bibliografía básica del bloque</b>			
<p>CABALLO MANRIQUE, V.E.; SALAZAR TORRES, I.C.; CARROBLES, J.A. (2011). Pirámide. Madrid. ISBN 978-84-368-2518-3</p>			
<b>Bibliografía complementaria del bloque</b>			
<p>BARLOW, D.H. (2003). <i>Psicopatología</i>. Thomson. ISBN 84-9732-247-9          BELLOCH FUSTER, A. (2008). <i>Manual de Psicopatología</i>. McGrawHill. Madrid. ISBN 978-84-481-5605-3          VV.AA. (2001). <i>DSM IV-TR</i>. Masson. ISBN 978-84-458-1087-3</p>			

---

**PSICOPATOLOGÍA**


---

<b>Bloque 2</b>	TRASTORNOS DE INICIO EN LA INFANCIA O JUVENTUD		
<b>Créditos</b>	<b>Horas Interacción Profesorado (lectivas)</b>	<b>Horas Trabajo Autónomo</b>	<b>Semanas Lectivas Previstas</b>
1	10	15	2,66
<b>Descripción del contenido del bloque</b>			
Trastornos por déficit de atención y comportamiento perturbador Trastornos de tics Trastornos de la conducta alimentaria			
<b>Bibliografía básica del bloque</b>			
CABALLO MANRIQUE, V.E.; SALAZAR TORRES, I.C.; CARROBLES, J.A. (2011). Pirámide. Madrid. ISBN 978-84-368-2518-3			
<b>Bibliografía complementaria del bloque</b>			
BARLOW, D.H. (2003). <i>Psicopatología</i> . Thomson. ISBN 84-9732-247-9 BELLOCH FUSTER, A. (2008). <i>Manual de Psicopatología</i> . McGrawHill. Madrid. ISBN 978-84-481-5605-3 VV.AA. (2001). <i>DSM IV-TR</i> . Masson. ISBN 978-84-458-1087-3			

**PSICOPATOLOGÍA**

<b>Bloque 3</b>	TRASTORNOS POR ANSIEDAD, SOMATOMORFOS Y DISOCIATIVOS		
<b>Créditos</b>	<b>Horas Interacción Profesorado (lectivas)</b>	<b>Horas Trabajo Autónomo</b>	<b>Semanas Lectivas Previstas</b>
1	10	15	2,66
<b>Descripción del contenido del bloque</b>			
Trastornos por ansiedad. Trastornos somatomorfos. Trastornos disociativos			
<b>Bibliografía básica del bloque</b>			
CABALLO MANRIQUE, V.E.; SALAZAR TORRES, I.C.; CARROBLES, J.A. (2011). Pirámide. Madrid. ISBN 978-84-368-2518-3			
<b>Bibliografía complementaria del bloque</b>			
BARLOW, D.H. (2003). <i>Psicopatología</i> . Thomson. ISBN 84-9732-247-9 BELLOCH FUSTER, A. (2008). <i>Manual de Psicopatología</i> . McGrawHill. Madrid. ISBN 978-84-481-5605-3 VV.AA. (2001). <i>DSM IV-TR</i> . Masson. ISBN 978-84-458-1087-3			



---

**PSICOPATOLOGÍA**

<b>Bloque 4</b>	TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO		
<b>Créditos</b>	<b>Horas Interacción Profesorado (lectivas)</b>	<b>Horas Trabajo Autónomo</b>	<b>Semanas Lectivas Previstas</b>
0,5	5	7,5	1,33
<b>Descripción del contenido del bloque</b>			
Trastornos del estado de ánimo			
<b>Bibliografía básica del bloque</b>			
CABALLO MANRIQUE, V.E.; SALAZAR TORRES, I.C.; CARROBLES, J.A. (2011). Pirámide. Madrid. ISBN 978-84-368-2518-3			
<b>Bibliografía complementaria del bloque</b>			
BARLOW, D.H. (2003). <i>Psicopatología</i> . Thomson. ISBN 84-9732-247-9 BELLOCH FUSTER, A. (2008). <i>Manual de Psicopatología</i> . McGrawHill. Madrid. ISBN 978-84-481-5605-3 VV.AA. (2001). <i>DSM IV-TR</i> . Masson. ISBN 978-84-458-1087-3			

---

**PSICOPATOLOGÍA**


---

<b>Bloque 5</b>	<b>TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD</b>		
<b>Créditos</b>	<b>Horas Interacción Profesorado (lectivas)</b>	<b>Horas Trabajo Autónomo</b>	<b>Semanas Lectivas Previstas</b>
1	10	15	2,66
<b>Descripción del contenido del bloque</b>			
Trastornos de la personalidad			
<b>Bibliografía básica del bloque</b>			
CABALLO MANRIQUE, V.E.; SALAZAR TORRES, I.C.; CARROBLES, J.A. (2011). Pirámide. Madrid. ISBN 978-84-368-2518-3			
<b>Bibliografía complementaria del bloque</b>			
BARLOW, D.H. (2003). <i>Psicopatología</i> . Thomson. ISBN 84-9732-247-9 BELLOCH FUSTER, A. (2008). <i>Manual de Psicopatología</i> . McGrawHill. Madrid. ISBN 978-84-481-5605-3 VV.AA. (2001). <i>DSM IV-TR</i> . Masson. ISBN 978-84-458-1087-3			

---

**PSICOPATOLOGÍA**

<b>Bloque 6</b>	<b>PSICOSIS</b>		
<b>Créditos</b>	<b>Horas Interacción Profesorado (lectivas)</b>	<b>Horas Trabajo Autónomo</b>	<b>Semanas Lectivas Previstas</b>
1	10	15	2,66
<b>Descripción del contenido del bloque</b>			
Psicosis			
<b>Bibliografía básica del bloque</b>			
CABALLO MANRIQUE, V.E.; SALAZAR TORRES, I.C.; CARROBLES, J.A. (2011). Pirámide. Madrid. ISBN 978-84-368-2518-3			
<b>Bibliografía complementaria del bloque</b>			
BARLOW, D.H. (2003). <i>Psicopatología</i> . Thomson. ISBN 84-9732-247-9 BELLOCH FUSTER, A. (2008). <i>Manual de Psicopatología</i> . McGrawHill. Madrid. ISBN 978-84-481-5605-3 VV.AA. (2001). <i>DSM IV-TR</i> . Masson. ISBN 978-84-458-1087-3			

---

**PSICOPATOLOGÍA**

Bloque 7	OTROS TRASTORNOS		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
0,5	5	7,5	1,33
<b>Descripción del contenido del bloque</b>			
Trastornos sexuales y de la identidad sexual Trastornos del sueño Trastornos por control de impulsos Introducción a la psicofarmacología			
<b>Bibliografía básica del bloque</b>			
CABALLO MANRIQUE, V.E.; SALAZAR TORRES, I.C.; CARROBLES, J.A. (2011). Pirámide. Madrid. ISBN 978-84-368-2518-3			
<b>Bibliografía complementaria del bloque</b>			
BARLOW, D.H. (2003). <i>Psicopatología</i> . Thomson. ISBN 84-9732-247-9 BELLOCH FUSTER, A. (2008). <i>Manual de Psicopatología</i> . McGrawHill. Madrid. ISBN 978-84-481-5605-3 VV.AA. (2001). <i>DSM IV-TR</i> . Masson. ISBN 978-84-458-1087-3			

**PSICOPATOLOGÍA**
**6. METODOLOGÍA**
**Interacción con el profesorado**

Sesión magistral <input checked="" type="checkbox"/>	Debate y puesta en común <input type="checkbox"/>	Exposición por alumnado <input checked="" type="checkbox"/>
Técnicas de dinámica de grupo <input type="checkbox"/>	Trabajos en equipo <input type="checkbox"/>	Ejercicios de simulación <input checked="" type="checkbox"/>
Estudio de casos <input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en problemas (ABP) <input type="checkbox"/>	Prácticas laboratorio <input type="checkbox"/>
Portafolio <input type="checkbox"/>	Trabajo por proyectos <input type="checkbox"/>	Resolución de problemas <input type="checkbox"/>
Cine-fórum <input checked="" type="checkbox"/>	Análisis documental <input type="checkbox"/>	Conferencias <input type="checkbox"/>
Actividades de aplicación práctica <input type="checkbox"/>	Prácticas de taller <input type="checkbox"/>	Búsqueda de información y documentación <input type="checkbox"/>
Tutorías programadas <input type="checkbox"/>	Actividades externas <input type="checkbox"/>	Otros ..... <input type="checkbox"/>

**Características de la metodología y elección del proceso de trabajo**

Esta asignatura se imparte con una metodología flexible que permite seguirla tanto presencial como semipresencialmente. Para ello, esta metodología prevé dos procesos de trabajo: uno basado en el trabajo presencial de aula y otro basado en trabajo autónomo y *online* del estudiante.

Las características de esta metodología se explican más detalladamente en el siguiente enlace: [http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios\\_grado/educacion\\_cc\\_sociales/gradoeducacionsocial/Documents/Modalidad%20de%20enseñanza%20ES%20y%20TS.pdf](http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Documents/Modalidad%20de%20enseñanza%20ES%20y%20TS.pdf)

El o la estudiante debe elegir el proceso de trabajo que va a seguir, indicándolo expresamente al profesor. Esta elección debe realizarse durante los 30 días naturales siguientes a la fecha oficial del inicio de las clases de esta asignatura, ya se trate de una asignatura anual, del primer o del segundo semestre; este plazo es de 45 días naturales para las asignaturas de primer curso (plazo de ampliación o anulación de matrícula según normativa NOSA 05 de matrícula para grado en el CSEU La Salle).

Tras la finalización de dicho plazo no es posible efectuar ningún cambio. Los estudiantes que no hayan realizado su elección dentro del plazo, se entiende que por defecto van a seguir la modalidad ordinaria presencial. En el caso de asignaturas pendientes, se puede cambiar de modalidad a la hora de realizar la nueva matrícula.

Tanto para el seguimiento presencial como para el semipresencial, la asignatura está estructurada en Guías de Trabajo que explican meticulosamente el proceso de trabajo que se ha de seguir en cada bloque. El profesor o profesora las irá entregando y presentando progresivamente durante la asignatura.

**Descripción de la metodología**

La asignatura se vertebra sobre el análisis de casos unido a exposiciones magistrales sobre los tópicos más complejos. Existen varios role-playing programados. Los estudiantes deben leer y exponer lecturas adicionales dirigidas.

**Trabajo autónomo**

---

**PSICOPATOLOGÍA**

Trabajos y tareas individuales <input checked="" type="checkbox"/> Trabajos en equipo <input checked="" type="checkbox"/> Estudio y/o preparación de la asignatura <input checked="" type="checkbox"/> Lecturas y ampliaciones <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Descripción de la previsión de trabajo autónomo del alumnado</b>
Los alumnos han complementar las exposiciones de conceptos básicos de cada bloque con lecturas sugeridas. De igual modo, han de responder a cuestiones planteadas en clase mediante reflexión grupal o individual.
<b>Tutorías programadas</b> (descripción del proceso de tutoría y su relevancia -en el desarrollo de los aprendizajes de la asignatura)

---

**PSICOPATOLOGÍA**

**7. DISTRIBUCIÓN HORARIA DEL CURSO**

Enlace web a los horarios de Educación Social:

[http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios\\_grado/educacion\\_cc\\_sociales/gradoeducacionsocial/Paginas/modalidad.aspx](http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Paginas/modalidad.aspx)

---

**PSICOPATOLOGÍA**

<b>8. DISTRIBUCIÓN DE CARGAS DE TRABAJO</b>		<b>Horas</b>	<b>Porcentaje</b>
Interacción con el profesorado	Contenido teórico	24 h	40 % (60 horas)
	Contenido práctico	33 h	
	Tutorías programadas		
	Pruebas de evaluación	3 h	
Trabajo autónomo	Trabajos y tareas individuales	20 h	60 % (90 horas)
	Trabajos en equipo	10 h	
	Estudio y/o preparación de asignatura	33 h	
	Lecturas y ampliaciones	27 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	



**PSICOPATOLOGÍA**
**9. EVALUACIÓN**
**Técnicas e instrumentos y porcentajes**

Examen. Prueba objetiva	48 %	Examen. Prueba de desarrollo	
Lecturas (recensión, comentario)		Trabajo individual	
Trabajo en grupo		Exposición en clase	20 %
Portafolio		Participación	20 %
Asistencia		Examen pregunta corta	12 %

**Descripción del proceso de evaluación (técnicas, instrumentos y criterios)**
**Sistema de evaluación correspondiente a los estudiantes que asisten a clases presenciales:**

En los exámenes y trabajos penalizan los errores.

La prueba objetiva se efectúa a la vez que la prueba con una pregunta corta. Las faltas de ortografía graves (b, v, g, j, h, ll, y, palabras separadas) restan un punto cada una. Errores en tildes o presentación también pueden penalizarse.

Las exposiciones orales requieren de la entrega de la presentación de diapositivas empleada. La nota de las exposiciones es individual e incluye responder a preguntas.

La participación se mide mediante un registro de actividades breves de clase e intervenciones válidas, se consigue como máximo una al día y se ajusta aproximadamente a una distribución uniforme.

Son actividades valiosas aportar enlaces de vídeos, recortes de prensa u otros documentos adicionales como ampliación personal del temario mínimo.

Es una intervención de calidad el presentarse voluntario para realizar ejercicios de role-playing. Se califica como cero en participación el negarse a participar en un role-playing asignado.

Se hace media a partir de 5 en el examen.

Es materia de examen todo lo tratado en clase o lo que aparece en manuales y lecturas.

**Sistema de evaluación correspondiente a los estudiantes que siguen la asignatura de manera semipresencial:**

En la modalidad semipresencial se sustituye la participación en clase por el empleo de foros con temáticas presentadas por el profesor. La exposición del trabajo puede sustituirse por un trabajo escrito de similares características. El examen final será presencial.

En los exámenes y trabajos penalizan los errores.

La prueba objetiva se efectúa a la vez que la prueba con una pregunta corta. Las faltas de ortografía graves (b, v, g, j, h, ll, y, palabras separadas) restan un punto cada una. Errores en tildes o presentación también pueden penalizarse.

---

**PSICOPATOLOGÍA**

Son actividades valiosas aportar enlaces de vídeos, recortes de prensa u otros documentos adicionales como ampliación personal del temario mínimo.

Se hace media con la participación y se obtiene la nota final sólo desde la calificación 5 en el trabajo y el examen.

Es materia de examen todo lo tratado en los foros o lo que aparece en manuales y lecturas.

En la guía de trabajo de cada bloque se especifican las actividades y los criterios de evaluación que se van a proponer.

---

**Criterios de evaluación específicos para la convocatoria extraordinaria**

En caso de que la asignatura no se supere y quede pendiente en la convocatoria ordinaria, el o la estudiante tiene derecho a utilizar una convocatoria extraordinaria para recuperarla dentro de la misma matrícula, según la normativa académica vigente.

En la convocatoria extraordinaria se mantienen los mismos criterios de evaluación que en la ordinaria, tal como se han descrito más arriba. Esto implica que el estudiante debe completar las actividades de evaluación que no haya superado en la convocatoria ordinaria (exámenes, pruebas de evaluación, trabajos u otro tipo de actividades) dentro del plazo establecido en el periodo de convocatoria extraordinaria para esta asignatura.

No es posible repetir por razones obvias la participación de los meses de clase de cara a la convocatoria extraordinaria.

En la convocatoria extraordinaria se aplicará el sistema de evaluación correspondiente a la misma modalidad que el estudiante haya elegido y utilizado para la convocatoria ordinaria, es decir, el sistema presencial o el sistema semipresencial.

**PSICOPATOLOGÍA**

10. TABLA RESUMEN DE LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA					
SEMANA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA. INTERACCIÓN CON PROFESORADO	METODOLOGÍA. TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
1	Conceptos básicos	E.I.1 E.II.1 T4 N4 T1	Actividades de Introducción	Búsqueda e integración de información	Participación
2	Conceptos básicos	E.I.1 E.II.1 T4 N4 T1	Clase magistral. Role playing	Búsqueda e integración de información	Participación Exposición en clase
3	Conceptos básicos	E.I.1 E.II.1 T4 N4 T1	Análisis de casos.	Búsqueda e integración de información	Participación Exposición en clase
4	Trastornos de la infancia	E.I.1 E.II.1 E.I.1 E.II.1 T1 T4 N4	Análisis de casos.	Búsqueda e integración de información	Participación Exposición en clase
5	Trastornos de la conducta alimentaria	T4 E.I.1 E.II.1 T1 T4 N4	Análisis de casos.	Búsqueda e integración de información	Participación Exposición en clase
6	Trastornos por ansiedad	E.I.1 E.II.1 E.I.1 E.II.1 T1 T4 N4	Análisis de casos.	Búsqueda e integración de información	Participación Exposición en clase
7	Trastornos por ansiedad	T4 E.I.1 E.II.1 T1 T4 N4	Análisis de casos.	Búsqueda e integración de información	Participación Exposición en clase
8	Trastornos somatomorfos.	E.I.1 E.II.1 E.I.1 E.II.1 T1 T4 N4	Análisis de casos.	Búsqueda e integración de información	Participación Exposición en clase
9	Trastornos disociativos	T4 E.I.1 E.II.1 T1 T4 N4	Análisis de casos.	Búsqueda e integración de información	Participación Exposición en clase
10	Trastornos del estado de ánimo	E.I.1 E.II.1 E.I.1 E.II.1 T1 T4 N4	Análisis de casos.	Búsqueda e integración de información	Participación Exposición en clase

**PSICOPATOLOGÍA**

11	Trastornos del estado de ánimo	T4 E.I.1 E.II.1 T1 T4 N4	Análisis de casos.	Búsqueda e integración de información	Participación Exposición en clase
12	Trastornos de la personalidad	E.I.1 E.II.1 E.I.1 E.II.1 T1 T4 N4	Análisis de casos.	Búsqueda e integración de información	Participación Exposición en clase
13	Trastornos de la personalidad	T4 E.I.1 E.II.1 T1 T4 N4	Análisis de casos.	Búsqueda e integración de información	Participación Exposición en clase
14	Psicosis	E.I.1 E.II.1 T1 T4 N4	Análisis de casos.	Búsqueda e integración de información	Participación Exposición en clase
15	Psicosis	E.I.1 E.II.1 T1 T4 N4	Análisis de casos.	Búsqueda e integración de información Estudio personal	Participación Exposición en clase
16	Introducción a la Psicofarmacología Trastornos sexuales y de la identidad sexual Trastornos del sueño Trastornos por control de impulsos	E.I.1 E.II.1 E.I.1 E.II.1 T1 T4 N4	Clase magistral. Ejercicio grupal.	Estudio personal	Prueba objetiva Prueba de pregunta corta
17	Síntesis y evaluación final	E8 T4 N4	Clase magistral. Ejercicio grupal.	Estudio personal	Prueba objetiva Prueba de pregunta corta