




Guía Académica de la asignatura

“Empresa: gestión de equipos”

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

EMPRESA: GESTIÓN DE EQUIPOS
1. DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura		EMPRESA: GESTIÓN DE EQUIPOS  Asignatura Campusparatodos	
Carácter	Básico <input checked="" type="checkbox"/>	Obligatorio <input type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>
	Prácticas Externas <input type="checkbox"/>	Trabajo Fin de Grado <input type="checkbox"/>	
Materia	METODOLOGÍA DE ORGANIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN		
Curso	Semestre	Créditos	
Segundo	Segundo	6 ECTS	
Profesor	Alejandro Martínez González		
Despacho	Teléfono	E-mail	
Departamento de Educación Social y Trabajo Social	917401980	alejandromg@lasallecampus.es	
Horario de tutorías			
Horario de clases	Enlace web a los horarios de Educación Social: http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Paginas/mo dalidad.aspx		
Periodo lectivo de las convocatorias ordinaria y extraordinaria	Enlace web al calendario académico y a los calendarios de la convocatoria extraordinaria de Educación Social: http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Paginas/CalendarioAcademico.aspx		

EMPRESA: GESTIÓN DE EQUIPOS

2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	
Asignaturas que debe haber superado el alumnado	No se han establecido.
Conocimientos previos esenciales para el seguimiento de la asignatura	Base de conocimientos de organización y planificación, así como las destrezas trabajadas en la asignatura de "Habilidades académicas y profesionales".
Conocimientos previos recomendables para el seguimiento de la asignatura	<p>Muchos estudiantes de Educación Social acceden con experiencia práctica en este terreno, que les resultará útil para contrastar con los contenidos de esta asignatura.</p> <p>Para los estudiantes que acceden sin contacto previo y sin experiencia en este campo, la orientación práctica de la asignatura les permitirá ir adquiriendo progresivamente dicha conexión con el funcionamiento práctico de los equipos.</p>
Otras observaciones	<p>Dentro de la materia a la que pertenece esta asignatura también se encuentran las asignaturas de "Sociología: investigación educativa y social", "Evaluación de la intervención", "Planificación de la intervención" y "Organización y gestión de proyectos y servicios socioeducativos", con las que se establece una especial vinculación.</p> <p>Igualmente, al tratarse de una materia de carácter metodológico, de alguna manera se relaciona transversalmente con el resto, ya que proporciona una herramienta de aplicación práctica, en este caso, la forma de trabajar en equipo y con grupos desde los diferentes planteamientos de la educación social.</p>

EMPRESA: GESTIÓN DE EQUIPOS

3. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- OE13: Desarrollar habilidades comunicativas y relacionales para generar interacciones positivas con individuos de diferentes ambientes socioculturales, así como la capacidad de motivación para participar en acciones y procesos de desarrollo, promoción y transformación de la realidad.
- OE16: Aprender a potenciar las relaciones interpersonales y la cohesión de los grupos sociales, identificando los diversos escenarios que posibilitan el desarrollo de la sociabilidad, la circulación social y la promoción social y cultural.
- OE29: Saber organizar el trabajo en equipo, con habilidad para el liderazgo y la toma de decisiones en la gestión y desarrollo de los programas.
- OE30: Conocer diferentes modelos organizativos, así como modelos y técnicas de gestión, coordinación y dirección, para poder asumir funciones de este tipo dentro del funcionamiento de servicios y equipamientos de carácter socioeducativo, tanto en entornos públicos, como privados y sociales.
- OE31: Aprender a trabajar en grupo, dentro de equipos profesionales y multiprofesionales, sabiendo asumir el rol profesional propio y delimitar el campo de actuación propio.
- OE36: Desarrollar la capacidad para autoevaluarse personal y profesionalmente.
- Objetivos específicos de la asignatura:
- OA1: Aprender a optimizar el capital humano en los proyectos y servicios socioeducativos.
- OA2: Tomar conciencia de la importancia del factor humano en los procesos socioeducativos, adquiriendo una sensibilidad específica hacia las variables y aspectos que intervienen en el desarrollo de las personas a través de su desempeño dentro de los equipos profesionales y multiprofesionales.

EMPRESA: GESTIÓN DE EQUIPOS**4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA****4.1 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA-ASIGNATURA**

E.III.4: Asumir las tareas propias de gestión, dirección y coordinación derivadas de la puesta en práctica de la intervención, tanto a nivel de servicios y recursos socioeducativos, como de programas y proyectos.

4.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

T2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

T4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

4.3 COMPETENCIAS NUCLEARES

N4: Orientación a la persona.

N5: Capacidad reflexiva.

EMPRESA: GESTIÓN DE EQUIPOS
5. DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque 1	ORGANIZACIONES DE SERVICIOS SOCIALES Y PROFESIONALIZACIÓN		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
3	28	45	8
Descripción del contenido del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> – Concepto de Institución, organización y empresa – Las organizaciones – Marco teórico para el análisis organizacional – Las organizaciones de servicios sociales como sistemas hipercomplejos – El poder en las organizaciones y las zonas de incertidumbre – Los equipos profesionales en las organizaciones de servicios sociales – Tipos de equipos profesionales 			
Bibliografía básica del bloque			
COLETTI; LINARES (Comp.) (1997). <i>La intervención sistémica en los servicios sociales ante la familia multiproblemática</i> . Paidós. Barcelona. ETKIN, J.; SCHVARSTEIN, L. (1989). <i>Identidad de las organizaciones</i> . Paidós. Barcelona. ZAMANILLO PERAL, T. (2008). <i>Trabajo social con grupos y pedagogía ciudadana</i> . Síntesis. Madrid.			
Bibliografía complementaria del bloque			
DE ROBERTIS, C. (2007). <i>La intervención colectiva en Trabajo Social</i> . El Ateneo. Madrid.			

EMPRESA: GESTIÓN DE EQUIPOS

Bloque 2	EL FUNCIONAMIENTO DE LOS GRUPOS Y EL TRABAJO EN EQUIPO		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
3	28	45	8
Descripción del contenido del bloque			
<p>Fundamentos psico-socio-pedagógicos de la dinámica de los grupos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la dinámica de grupos como base del funcionamiento de un equipo - grupo y equipo: delimitación conceptual y funcional - génesis y desarrollo de los grupos - fenómenos y procesos de grupo: interacción, comunicación, participación, espíritu de grupo, cohesión grupal, normas grupales, objetivos del grupo, roles grupales, ambiente grupal... - gestión de los fenómenos socioafectivos de los grupos: identidad, subgrupos, polarización... - liderazgo y estilos de dirección y dinamización de grupos <p>Trabajo en equipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - concepciones y modelos de comprensión del equipo - tipos de equipos, funciones dentro de los equipos, roles personales y grupales - dimensiones de un equipo: relación, tarea, valores - metodología y técnicas para favorecer el trabajo en equipo - las relaciones personales y las interacciones dentro de los equipos - la comunicación en los equipos: comunicación formal, informal, vertical, horizontal y diagonal - la participación y la dinamización de la participación dentro de los equipos - evaluación del funcionamiento de un equipo - disfunciones 			
Bibliografía básica del bloque			
<p>ZAMANILLO PERAL, T. (2008). <i>Trabajo social con grupos y pedagogía ciudadana</i>. Síntesis. Madrid.</p>			
Bibliografía complementaria del bloque			
<p>ANZIEU, D. (2004). <i>El grupo y el inconsciente. Lo imaginario grupal</i>. Biblioteca Nueva. Madrid.</p> <p>CEMBRANOS F.; MEDINA, J.A. (2003). <i>Grupos inteligentes. Teoría y práctica del trabajo en equipo</i>. Popular. Madrid.</p> <p>LEWIN, K. (1988). <i>La teoría de campo en la ciencia social</i>. Paidós. Barcelona.</p> <p>Engel D, Woolley AW, Jing LX, Chabris CF, Malone TW (2014) Reading the Mind in the Eyes or Reading between the Lines? Theory of Mind Predicts Collective Intelligence Equally Well Online and Face-To-Face. PLoS ONE 9(12): e115212. doi:10.1371/journal.pone.0115212</p> <p>Williams et al. (2010). Evidence for a collective intelligence factor in the performance of human group. Science, vol. 330, 686-688.</p>			

EMPRESA: GESTIÓN DE EQUIPOS
6. METODOLOGÍA
Interacción con el profesorado

Sesión magistral <input checked="" type="checkbox"/>	Debate y puesta en común <input checked="" type="checkbox"/>	Exposición por alumnado <input checked="" type="checkbox"/>
Técnicas de dinámica de grupo <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos en equipo <input checked="" type="checkbox"/>	Ejercicios de simulación <input checked="" type="checkbox"/>
Estudio de casos <input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en problemas (ABP) <input type="checkbox"/>	Prácticas laboratorio <input type="checkbox"/>
Portafolio <input type="checkbox"/>	Trabajo por proyectos <input type="checkbox"/>	Resolución de problemas <input type="checkbox"/>
Cine-fórum <input type="checkbox"/>	Análisis documental <input checked="" type="checkbox"/>	Conferencias <input type="checkbox"/>
Actividades de aplicación práctica <input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas de taller <input type="checkbox"/>	Búsqueda de información y documentación <input checked="" type="checkbox"/>
Tutorías programadas <input type="checkbox"/>	Actividades externas <input type="checkbox"/>	Otros <input type="checkbox"/>

Características de la metodología y elección del proceso de trabajo

Esta asignatura se imparte con una metodología flexible que permite seguirla tanto presencial como semipresencialmente. Para ello, esta metodología prevé dos procesos de trabajo: uno basado en el trabajo presencial de aula y otro basado en trabajo autónomo y *online* del estudiante.

Las características de esta metodología se explican más detalladamente en el siguiente enlace:

http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/grad_oeeducacionsocial/Documents/Modalidad%20de%20enseñanza%20ES%20y%20TS.pdf

El o la estudiante debe elegir el proceso de trabajo que va a seguir, indicándolo expresamente al profesor. Esta elección debe realizarse durante los 30 días naturales siguientes a la fecha oficial del inicio de las clases de esta asignatura, ya se trate de una asignatura anual, del primer o del segundo semestre; este plazo es de 45 días naturales para las asignaturas de primer curso (plazo de ampliación o anulación de matrícula según normativa NOSA 05 de matrícula para grado en el CSEU La Salle).

Tras la finalización de dicho plazo no es posible efectuar ningún cambio. Los estudiantes que no hayan realizado su elección dentro del plazo, se entiende que por defecto van a seguir la modalidad ordinaria presencial. En el caso de asignaturas pendientes, se puede cambiar de modalidad a la hora de realizar la nueva matrícula.

Tanto para el seguimiento presencial como para el semipresencial, la asignatura está estructurada en Guías de Trabajo que explican meticulosamente el proceso de trabajo que se ha de seguir en cada bloque. El profesor o profesora las irá entregando y presentando progresivamente durante la asignatura.

Descripción de la metodología

El desarrollo de la asignatura combinará la presentación de los fundamentos teóricos a través de explicaciones del profesor y presentación de temas por los propios estudiantes mediante exposiciones en clase, con la aplicación práctica de los mismos a través de ejercicios prácticos, ejercicios de simulación, aplicación de técnicas grupales y otro tipo de actividades que permitan al estudiante tomar contacto real con las dinámicas de funcionamiento de los equipos.

EMPRESA: GESTIÓN DE EQUIPOS

Se fomentará en todo momento la participación del estudiante, individual y grupalmente, mediante el empleo de métodos y técnicas interactivos que requieran de su implicación y actitud activa. Se utilizará el propio grupo como recurso de aprendizaje, aprovechando sus reflexiones, sus experiencias y sus aportaciones como material de trabajo.

Se intentará convertir el grupo de formación en un auténtico equipo de trabajo para desarrollar los objetivos y contenidos de una forma colectiva, en el que el profesor asumirá funciones de mediador y líder en los procesos de aprendizaje y de producción grupal.

El sistema de evaluación contempla diferentes tipos de criterios y actividades, combinando tanto un proceso de evaluación continua formativa como una evaluación final sumativa en un momento determinado.

Trabajo autónomo

Trabajos y tareas individuales
Trabajos en equipo
Estudio y/o preparación de la asignatura
Lecturas y ampliaciones

Descripción de la previsión de trabajo autónomo del alumnado

El trabajo autónomo corresponde al trabajo dirigido que el estudiante debe desarrollar en paralelo a las sesiones de clase, por su cuenta y fuera del aula, bien sea de forma individual o grupal. Implica por parte del estudiante su capacidad para responsabilizarse de su dedicación al propio aprendizaje, para comprometerse con su propia formación, para autogestionar su tiempo y sus recursos, para planificarse y para autoevaluarse.

El trabajo autónomo comprende, básicamente, las tareas relacionadas con el estudio de los contenidos del temario y la preparación de las diferentes pruebas de evaluación, las tareas implicadas en la elaboración de los distintos trabajos que se proponen en el sistema de evaluación de la asignatura y todo aquello que el estudiante considere oportuno hacer opcionalmente para enriquecer la formación en esta asignatura, profundizar y ampliar respecto al programa básico que se plantea inicialmente.

Tutorías programadas

La propia metodología de la asignatura contempla un seguimiento individualizado del alumnado, en el que se considera la realización de tutorías en el caso de que se precise para la consecución de los objetivos y competencias establecidas.

EMPRESA: GESTIÓN DE EQUIPOS

7. DISTRIBUCIÓN HORARIA DEL CURSO

Enlace web a los horarios de Educación Social:

http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/estudios_grado/educacion_cc_sociales/gradoeducacionsocial/Paginas/modalidad.aspx

EMPRESA: GESTIÓN DE EQUIPOS

8. DISTRIBUCIÓN DE CARGAS DE TRABAJO		Horas	Porcentaje
Interacción con el profesorado	Contenido teórico	28 h	40 % (60 horas)
	Contenido práctico	30 h	
	Tutorías programadas		
	Pruebas de evaluación	2 h	
Trabajo autónomo	Trabajos y tareas individuales	25 h	60 % (90 horas)
	Trabajos en equipo	40 h	
	Estudio y/o preparación de asignatura	20 h	
	Lecturas y ampliaciones	5 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

EMPRESA: GESTIÓN DE EQUIPOS
9. EVALUACIÓN
Técnicas e instrumentos y porcentajes

Examen. Prueba objetiva		Examen. Prueba de desarrollo	30 %
Lecturas (recensión, comentario)		Trabajo individual	35 %
Trabajo en grupo		Exposición en clase	
Portafolio		Participación	15 %
Asistencia	20 %	Otros: autoevaluación y evaluación grupal	

Descripción del proceso de evaluación (técnicas, instrumentos y criterios)

La evaluación del aprendizaje y la consecución de los objetivos y competencias previstos se realizará combinando diferentes criterios y procedimientos, que permitan valorar las diferentes dimensiones que se van a trabajar: conocimientos, actitudes, habilidades personales, destreza en el manejo de estrategias y técnicas, motivación, disposición para el trabajo en equipo, etc.

La evaluación final se realizará mediante una prueba de evaluación que le permita al estudiante demostrar la comprensión y asimilación de los contenidos, desde un enfoque personal.

El resto de actividades de evaluación se irán desarrollando de manera continua a lo largo del semestre, intercalando el trabajo individual y el trabajo grupal que posibilite la aplicación de los mismos contenidos tratados en la asignatura.

También se evaluará la participación del estudiante en el desarrollo de los temas a través de exposiciones y presentaciones de las propuestas que se le pidan elaborar. En de seguimiento on-line esta evaluación se aplicarán en la realización y la participación de actividades que contemplen interacciones en blogs y foros.

No obstante estos porcentajes así como los contenidos de la asignatura pueden verse modificados a lo largo del curso previa negociación y consenso con el alumnado.

En cualquiera de los casos, para aprobar la asignatura es requisito indispensable tener aprobadas con un 5 como mínimo todas y cada una de las pruebas y ejercicios planteados en la misma, incluyendo la asistencia y la participación, tanto en el formato presencial como el de seguimiento on-line.

Criterios de evaluación específicos para la convocatoria extraordinaria

Para la convocatoria extraordinaria se mantienen los mismos criterios de evaluación que en la ordinaria, tal como se han descrito más arriba. Esto implica que el estudiante debe completar las actividades de evaluación que no haya superado en la convocatoria ordinaria (exámenes, pruebas de evaluación, trabajos u otro tipo de actividades) dentro del plazo establecido en el periodo de convocatoria extraordinaria para esta asignatura.

EMPRESA: GESTIÓN DE EQUIPOS

10. TABLA RESUMEN DE LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA					
SEMANA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA. INTERACCIÓN CON PROFESORADO	METODOLOGÍA. TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
1	Bloque 1	E.III.4 T2, T4 N4, N5	Sesión magistral Debates y puestas en común Análisis documental Búsqueda de información y documentación Exposición de los estudiantes Técnicas de dinámicas de grupo Actividades de aplicación práctica Trabajos en equipo Ejercicios de simulación Tertulias	Trabajos y tareas de carácter individual y grupal para la elaboración de las actividades propuestas Lecturas y ampliaciones para la reflexión y comprensión de la asignatura Estudio y preparación de las pruebas de evaluación	Evaluación continua a lo largo del semestre a través del trabajo personal individual y grupal
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
	Bloque 2	E.III.4 T2, T4 N4, N5			Exposiciones y presentaciones de los estudiantes en el aula
9					Prueba final de evaluación
10					Valoración de la asistencia y la participación activa en las sesiones y en las actividades de aula
11					
12					
13					

EMPRESA: GESTIÓN DE EQUIPOS

10. TABLA RESUMEN DE LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA					
SEMANA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA. INTERACCIÓN CON PROFESORADO	METODOLOGÍA. TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
14					
15					
16					
17					Presentación de trabajos y prueba escrita final.



Una asignatura dispone de la *certificación campusparatodos* si se justifica que incorpora elementos clave de campusparatodos: justicia, solidaridad, cooperación, género, inclusión, interculturalidad... ya sea a través de contenidos y/o metodología, atendiendo al fin último que es la **transformación social**, e impulsando en el alumnado un espíritu crítico ante los mecanismos de injusticia de nuestro mundo y haciendo a cada persona responsable y activa. Se integra en el **plan integral de educación para el desarrollo y la solidaridad del CSEU La Salle**, destinado a formar una ciudadanía con conciencia global comprometida con la igualdad, la erradicación de la pobreza y el desarrollo sostenible.