

**I INFORME DE
SEGUIMIENTO LABORAL**

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

**PROMOCIONES
2013 – 2014 - 2015**

Octubre 2016

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Promociones 2013 – 2014 - 2015

CSEU La Salle

Tras los once informes anteriores, correspondientes a las promociones de la titulación de Diplomatura en Educación Social, se presenta el **I Informe de Seguimiento Laboral de la titulación de GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**, correspondientes a las **promociones 2013, 2014 y 2015** de la misma.

Dado el reducido número de alumnado en cada una de las promociones presentadas, se presenta el informe con los datos de las tres promociones, si bien es importante resaltar que los porcentajes de respuesta en cada promoción sí son relevantes: 18,2% de la primera promoción 2013, 69,2% de la segunda 2014 y el 75% de la tercera, 2015. Se obtiene un porcentaje de repuesta total de 53,1 % tomando las tres promociones juntas.

Procedimiento

Como en años anteriores, el procedimiento para conocer la situación laboral de los y las antiguas alumnas es el siguiente: envío por correo electrónico de un mensaje con la solicitud de colaboración, adjuntando un enlace a un cuestionario online, a los alumnos egresados de la titulación de Grado en Educación Social (años 2013, 2014 y 2015). El envío se realiza entre uno y tres años después de haber finalizado sus estudios, pues es el tiempo estimado que un universitario logra un trabajo más o menos estable.

Es importante destacar que la actualización de la base de datos de antiguo/as alumnos/as del centro es un proceso continuo, si bien en el año 2014 se realizó desde el área de Comunicación y Marketing un plan de toma de contacto con antiguos alumnos para su actualización, obteniéndose un total de 1.800 registros que fueron sistemáticamente comprobados uno a uno. En total, se modificaron datos de 847 antiguos/as alumnos/as y se anularon –por petición de los/as interesados/as- un total de 10 datos personales. El cuestionario incluye un apartado con datos personales de contacto, por lo que se aprovecha para comprobar y seguir actualizando.

Previo filtro de la base de datos del alumnado egresado del CSEU La Salle en la titulación y año, se enviaron un total de 32 mensajes, y se recibieron un total de 17 respuestas con el cuestionario cumplimentado adecuadamente, lo que supone un porcentaje de respuesta de 53,1%.

Una vez recibido el mensaje del/a alumno/a, y tras un mensaje de respuesta de agradecimiento por nuestra parte, se van comprobando las respuestas una a una para su posterior análisis en la hoja Excell asociada.

A continuación, se exponen esos resultados.

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL PROMOCIONES 2013 – 2014 - 2015

DATOS GENERALES

Total cuestionarios enviados:	32
Total enviados válidos:	32
Cuestionarios recibidos cumplimentados:	17
Porcentaje de respuesta:	53,1%

RESULTADOS

Todos los resultados se han cuantificado en función del total de respuestas recibidas. El desglose de respuestas por titulación es el siguiente:

Promoción	Nº egresados	Recibidos	% de respuesta
2013	11	2	18,2
2014	13	9	69,2
2015	8	6	75
Todas Juntas	32	17	51,3%

Titulación

Grado en Educación Social: 15 personas

Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social: 2

Itinerario de especialización:

Educador/a social especialista en situaciones de vulnerabilidad y desventaja social	11
Educador/a especialista en procesos de educación y dinamización social	2
Ninguno	4

Formación superior

SI: 10* (58,8%)

NO: 7(41,2%)

*

Máster en Igualdad de Género en las Ciencias Sociales (UCM)

Especialista en inclusión social y laboral de personas con capacidades diferentes

Máster de Acción Solidaria Internacional e Intervención Social (Universidad Carlos III)

Director centros servicios sociales (Grupo5)

Master de Coaching, IE Y PNL

Máster Especialista en Terapia Sexual y Género (Sexpol)

Intervención en Trastorno Mental Grave (Grupo 5- La Salle)

Master Coaching Educativo

Máster en Estudios Interdisciplinarios de Género

Master en Cooperación Internacional y Ayuda Humanitaria

Técnico en animación sociocultural

Técnico Superior en Integración Social (2)

En cuanto a su situación profesional y laboral actual...

Entre tres y un año después de finalizar sus estudios de Grado en Educación Social, el 88,2% de los que han respondido están trabajando en el ámbito de la intervención social (15 personas) y todos/as por cuenta ajena.

A continuación se exponen los datos referidos a estas 15 personas que trabajan en el campo de la intervención social.

Ámbito de trabajo

- Desarrollo Comunitario:
 - Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres
- Dificultades / problemas asociados a la exclusión social:
 - Personas sin hogar (2)
 - Inmigración y Asilo Político
 - Proyectos de inclusión: adolescencia
 - Víctimas de violencia machista
- Dificultades / problemas asociados a discapacidad y/o salud mental:
 - Personas con discapacidad intelectual
 - Salud mental (2)
 - Voluntariado y Ocio en Salud Mental
- Dificultades / problemas asociados a la edad (infancia, adolescencia, juventud, personas mayores...):
 - Menores gitano-rumanos en situación de riesgo y conflicto social

- Acogimiento familiar
- **Ámbito socio sanitario:**
 - Psicogeriatría
- Ocio y tiempo libre

Tipo de centro de trabajo

Público de gestión privada: 4

Privado: 4

Tercer Sector (asociación, fundación, ONG...): 6

NS/NC: 1

Puesto de trabajo

Educador/a social: 9

Trabajador/a social: 1*

*Doble titulación

Director/a – Coordinador/a de centro: 1

Director/a - Coordinador/a de programas, recursos, equipos: 1

Integrador/a social: 2

Formador/a: 1

En cuanto a las condiciones del empleo, más de la mitad (un 60%) trabaja con contrato indefinido o de obra y servicio, y el resto con contratos temporales o de sustitución. Mayoritariamente trabajan a jornada completa (10 personas), y el resto a jornada parcial o por horas.

Tipo de contrato

Indefinido: 5

Temporal / de sustitución: 4

Obra y servicio: 5

NS/NC: 1

Tipo de jornada laboral

Completa: 10

Parcial: 3

Por horas: 2

En cuanto a la formación recibida en el CSEU La Salle...

De todas las personas que contestaron la encuesta, más del ochenta por ciento está *muy o bastante satisfecho/a* con la formación recibida en el CSEU La Salle (82,3%).

Grado de satisfacción con la formación recibida en el CSEU La Salle

Nada satisfecho/a: 0

Poco satisfecho/a: 2

Bastante satisfecho/a: 5

Muy satisfecho/a: 9

NS/NC: 2

En cuanto a las respuestas relativas a **aspectos útiles de la formación recibida para el desempeño del trabajo**, destacan las que hacen referencia a aspectos relacionados con el planteamiento metodológico de la formación recibida.

Planteamiento de la formación

- *La formación práctica, relacionando constantemente teoría y práctica en todos los ámbitos de formación*
- *Más charlas o coloquios con las personas que se encuentran en los colectivos*
- *Conocimiento, actitud crítica, reflexividad, análisis...*
- *La elaboración de proyectos y las diferentes perspectivas desde la que mirar la realidad*
- *Motivación, involucración y ganas de cambio*
- *Aprender a aprender. Desarrollo de programas y proyectos. Conocimiento de realidades sociales*
- *Trabajo teórico-práctico en las aulas adaptado a casos reales.*
- *La humanidad, la capacidad crítica y de reflexión sobre el mundo y sobre una misma. Saber que cada una tiene su "estilo" a la hora de intervenir y que no hay nada que en principio esté bien o mal como método de intervención (dentro de unos límites, que serían el bienestar de la persona, supongo).*
- *Mi capacidad de mostrar cercanía al usuario está relacionada con la cercanía experimentada con el profesorado de la Salle*

Temas concretos

- *Psicología*
- *Diseño y evaluación de proyectos*

Prácticas (1)

Todos los aspectos (1)

Ante la pregunta ***¿Qué áreas o temas consideras que deberían incorporarse o mejorar en la formación impartida en La Salle?***, las respuestas estaban enfocadas a cuestiones relacionadas con el planteamiento de la formación y temas concretos, destacando la igualdad de género como temática más reclamada.

Planteamiento de la formación

- *Conectar con la visión de otros profesionales del ámbito de lo social*
- *Formación específica de cada uno de los colectivos desfavorecidos con tipología de centros, acceso, carencias, necesidades, profesionales etc...*
- *Mas adaptada a el trabajo empleado en lo laboral*
- *Asignaturas que se puedan cursar en las que se enseñe la perspectiva de género, igual también en el resto de asignaturas*

Tema concretos

- *Igualdad de Género (4).*
- *Idiomas*
- *Salud Mental*
- *Psicología de la personalidad*
- *Orientación educativa*
- *Coordinación y gestión de proyectos más adecuados*

Otras cuestiones

- *Información máster, doctorados*
-