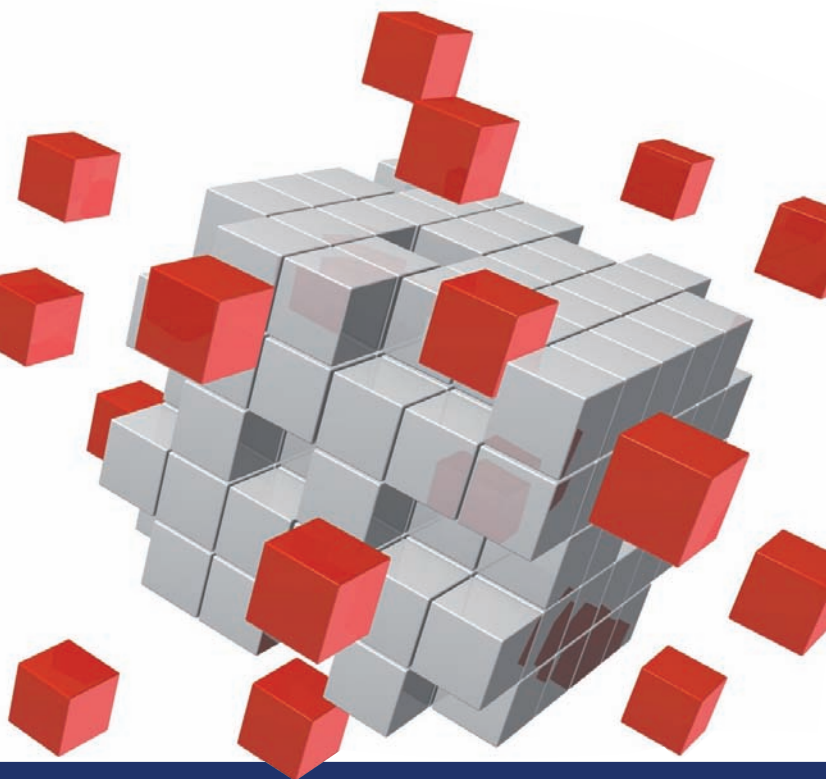
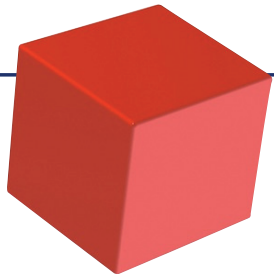




**LASALLE**  
centro **universitario**



# MODELO PEDAGÓGICO

Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle





# Presentación

La publicación que hoy tenemos la satisfacción de poner en tus manos presenta el **Modelo Pedagógico del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle de Madrid**. Es la pieza central de la Estrategia Docente de esta Institución Universitaria.

Como si de un mosaico se tratara, es la clave que da sentido y la trama que da unidad y sirve de fundamento para otras dimensiones de la oferta educativa del Centro; a saber, el Modelo Metodológico, el Modelo de Desarrollo de Competencias, el Modelo de Orientación y Tutoría y el Modelo de Prácticas y Trabajo de Fin de Grado. Todos ellos están alineados con la misión, visión y valores del Centro que se recogen en este documento. Los planteamientos que se encuentran en el conjunto de estos documentos expresan los rasgos de identidad de esta Institución Universitaria: quiénes somos, qué tipo de personas y profesionales queremos formar, aquello que caracteriza nuestro estilo educativo y nuestra concepción del proceso de aprendizaje y enseñanza y de la relación profesor - estudiante.

A su vez, la Estrategia Docente, la Estrategia de Investigación y la Estrategia de Posicionamiento forman un todo interrelacionado. Definen las líneas fundamentales de identidad y diferenciación, a través de las cuales el Centro busca lograr sus objetivos. En ellas se apoya la actividad del Centro.

Este documento es fruto de un trabajo colegiado, colaborativo y se ha ido construyendo siguiendo un proceso participativo de construcción del pensamiento. Su texto se ha basado en la experiencia de su profesorado. Pero, sobre todo, es fruto de la reflexión y las aportaciones de muchas personas

del Centro. Además, recoge aportaciones de otros profesionales, altamente cualificados, del mundo universitario. Fieles a esta dinámica de construcción colaborativa de pensamiento, este documento no es un punto de llegada. Sus planteamientos seguirán siendo objeto de un proceso de constante reflexión, revisión y actualización.

Para terminar, una palabra de agradecimiento y reconocimiento a cuantas personas y grupos han contribuido y siguen contribuyendo en estos procesos que persiguen la mejora del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle.

**Pedro Luis Rodríguez Álvarez**  
*Presidente*

Madrid, octubre de 2011

# Introducción

Este documento recoge los principios y planteamientos básicos de la identidad del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, su razón de ser, su finalidad y misión propias su carácter específico, la visión de futuro que lo motiva y los valores en que se fundamenta, que guían sus líneas de acción y la toma de decisiones.

La misión y el carácter formativo del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle se fundamentan en el espíritu, la pedagogía, las intuiciones educativas de San Juan Bautista de La Salle y en los valores del humanismo cristiano, que orientan su estilo educativo, así como en una permanente revisión y actualización metodológica.

Son características de este estilo educativo:

- 1.** El sentido de comunidad. Un equipo de educadores que, juntos, analizan la realidad, buscan respuestas adecuadas e innovadoras, elaboran un proyecto formativo lasaliano y se comprometen con él.
- 2.** Las relaciones de cercanía y afecto con los alumnos. Cada alumno es tomado en consideración con su personalidad única, sus necesidades particulares y su propio valor.
- 3.** El compromiso de servicio a la sociedad. Trabajar para la construcción de una sociedad más justa y solidaria, dando testimonio de compromiso y solidaridad con los pobres y desfavorecidos y respetando la diversidad en todas sus manifestaciones.

**4.** Una pedagogía específica que tiene rasgos característicos propios:

- El alumno como centro de la educación y su plena realización como objetivo prioritario.
- La formación integral entendida como el desarrollo armónico de las dimensiones humana y trascendente de la persona.
- La formación en valores y la formación ética y moral, basadas en el humanismo cristiano.
- La búsqueda de la calidad y la excelencia en la formación para la vida y para el ejercicio profesional.
- La formación continua.
- La cultura participativa y colaborativa.
- La revisión y actualización permanente del proyecto educativo, los programas de acción, y las metodologías.
- La apertura a lo universal, más allá de los límites de lo inmediato y concreto.

**5.** El educador es mediador entre la cultura y el joven. Lo ayuda a comprender el significado de los temas de estudio, a buscar el sentido de la vida y a orientarse hacia la trascendencia.

**6.** La búsqueda de la verdad a través de la actividad investigadora y de la innovación, encaminadas al servicio y mejora de la sociedad.

El equipo de educadores del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle hace realidad hoy la misión y carácter formativo del Centro al servicio de la sociedad del siglo XXI. En diálogo con los avances del pensamiento y de las ciencias, actualiza las intuiciones educativas con fidelidad creativa. Profundiza, investiga, innova, incrementa y enriquece su labor docente desde una experiencia compartida y vivida en Red con los Centros Educativos La Salle, en especial con los Centros Universitarios y las Universidades La Salle.



**alumno** alumnos aprender **aprendizaje** busca búsqueda **cada** capacidad  
**centro** científico **compromiso** **conocimiento** comunidad **construcción**  
 desarrollo dignidad educación educativa educativo **estudiante** estudiantes **estudios** **formación** integral  
 mejora **necesidades** **persona** **personal** personas potencia **proceso**  
**profesor** promueve **proyecto** **realidad** relación **responsabilidad** saber **salle** sentido  
**social** **sociales** **sociedad** superior tanto **transformación**  
 universitario **universitarios** **valores** vida



# Misión, visión, valores

La **Misión** del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle es la formación integral de profesionales que, convencidos del valor de las personas, se comprometan con responsabilidad global en la construcción de una sociedad y un mundo mejor, a través de la búsqueda de la verdad.

La **Visión** del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle es crecer y diversificarse hasta convertirse en una comunidad universitaria altamente especializada en la generación, difusión y optimización del conocimiento en todas aquellas áreas que afectan al desarrollo integral de las personas.

Los **Valores** del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, que dan sentido a las distintas acciones particulares y que se enumeran sin orden jerárquico, son los siguientes:

- El conocimiento científico.
- La convivencia.
- La justicia social.
- La interioridad.
- La trascendencia.



MISIÓN

VISIÓN

VALORES



# I. Principios en que se fundamenta la oferta educativa del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle

## 1. Centra su estilo educativo en la persona

Ofrece un estilo educativo enfocado a la persona, en el que cada alumno universitario es el centro del aprendizaje y el responsable de su proceso de crecimiento personal.

Para ello, cuida la cercanía con cada alumno, porque cada persona es diferente; la atención es individualizada y personalizada; el seguimiento y el acompañamiento son continuos en el proyecto de vida y en el académico haciendo especial hincapié en aquellos que tienen mayores dificultades en su proceso personal.

Este estilo educativo es la prioridad del Centro y el primer criterio en que basa la excelencia de su oferta formativa.

## 2. Promueve la calidad y el rigor científico en la formación universitaria

Ofrece una formación de calidad basada en el rigor científico y técnico, con la convicción de que el desarrollo intelectual y espiritual se implican y se retroalimentan mutuamente. Promueve una mente universal, abierta y flexible ante las corrientes de pensamiento, los cambios y la innovación en todos los ámbitos del saber, sobre todo en las áreas de conocimiento específicas de cada titulación.

Busca la excelencia educativa por la relación pedagógica de calidad entre profesores y estudiantes, según los modelos y métodos científicos propios de cada disciplina. Impulsa la interdisciplinariedad y la aplicación de metodologías flexibles e innovadoras, en las que el alumno desarrolla un especial protagonismo en su proceso de adquisición de competencias profesionales.

Como criterio de excelencia educativa, se propone formar personas y profesionales altamente cualificados, de elevada capacitación y competencia profesional y humana, convencidos del valor de la persona, atentos a las necesidades de la sociedad y a su pluralidad, que ponen su saber al servicio de la transformación social y que contribuyen a construir una sociedad más desarrollada, equitativa, justa y solidaria.

## 3. Potencia la investigación y la innovación

Tiene como compromiso fundamental la búsqueda de la verdad y la generación de conocimiento a través de la investigación y la innovación.

A través de la investigación busca conocer la realidad, y a través de la innovación persigue transformarla, con el convencimiento de que esto es imprescindible y dota de su identidad más esencial a las instituciones universitarias.

Busca la excelencia investigadora y la transformación en resultados de aquello que investiga. Persigue la mejora y la transformación de la sociedad y apoya a la Red de Obras Educativas La Salle en aquellas áreas del conocimiento en las que está especializado.

#### **4. Busca la formación integral y la educación en valores**

Propone una educación en la ética y en los valores morales que se fundamentan en el humanismo cristiano, tales como como la dignidad de la persona, la convivencia, la justicia social, la interioridad y la trascendencia. Así mismo, favorece el diálogo intercultural e interreligioso desde un profundo convencimiento del valor de la convivencia entre las personas, los pueblos y las culturas.

Promueve el sentido de la verdad en la formación de los universitarios, así como el respeto por la autonomía de los saberes científicos; la solidaridad y la fraternidad; la honestidad, la responsabilidad; el respeto y la tolerancia; la creatividad; la esperanza y la fe.

El proceso educativo se contempla desde una perspectiva global, porque aprender es aprender a ser, aprender a pensar, aprender a hacer; es saber y es saber estar. Se persigue la integración del saber científico, humanístico y espiritual. Se ayuda a los jóvenes a realizar síntesis vitales y científicas en la búsqueda de sentido para su vida.

Se trata, por tanto, de una formación integral que, dentro del aula, se apoya en la búsqueda del equilibrio personal y en la potenciación de valores y actitudes; y, fuera de ella, en la realización de actividades extra-

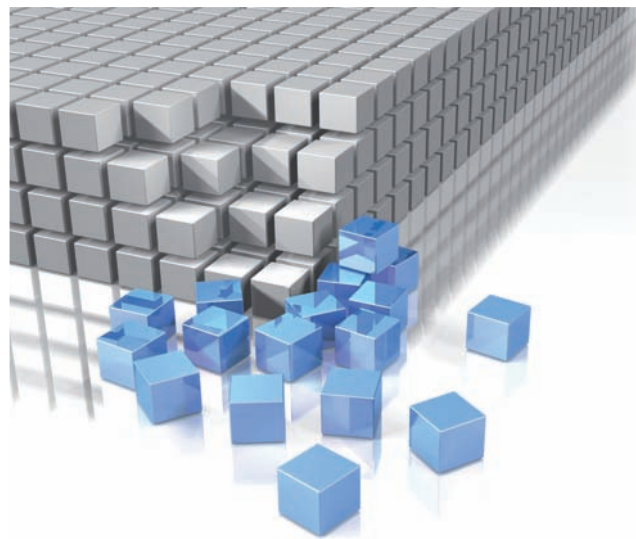
académicas que potencian las diversas facetas del ser humano.

Promueve una educación no elitista que implica la preparación para la ciudadanía activa y democrática, la acogida a personas con pocos medios económicos y la aceptación de la interculturalidad y la diversidad.

#### **5. Se compromete en la transformación y la mejora de la sociedad**

Se compromete en la construcción de una sociedad más justa y solidaria por medio de la educación y desarrolla en sus estudiantes la conciencia social crítica y comprometida.

Busca dar respuesta a las realidades sociales y se implica en su transformación desde la solidaridad, la apertura y la colaboración con la comunidad.







## II. Concepción del aprendizaje y la enseñanza

### 1. El aprendizaje es un proceso personal

El Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle considera el aprendizaje como un proceso de desarrollo personal. Aprender es una construcción continua que no ocurre exclusivamente en un momento de la vida del individuo, sino que se desarrolla a lo largo de todo su ciclo vital. El proceso debe respetar la individualidad. De acuerdo con este principio, se potencia la diversidad de métodos de enseñanza para dar respuesta a los diferentes modos individuales de aproximación al aprendizaje.

### 2. Se da prioridad al carácter crítico del aprendizaje

La capacidad crítica implica saber analizar y enjuiciar situaciones, no sólo como valor profesional individual, sino desde la responsabilidad social de las organizaciones que forman el tejido productivo.

El aprendizaje se entiende desde una perspectiva de compromiso con las necesidades sociales y se apoya en la visión sistémica de los acontecimientos, dentro de un contexto de responsabilidad global.

### 3. Se potencia el aprendizaje significativo

El aprendizaje ha de ser significativo. Parte de los conocimientos previos del universitario; potencia la reflexión y el aprender a pensar favoreciendo la

construcción de esquemas mentales; desarrolla las competencias con la práctica y el descubrimiento, con la actividad y la interacción que permiten aplicar el conocimiento a otras situaciones académicas y de la vida real.

### 4. El aprendizaje se potencia en grupo

Si bien el aprendizaje es una construcción individual, el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle apoya la idea de que el desarrollo personal se potencia en grupo y de que el trabajo en equipos multidisciplinares y transculturales es crítico para la formación de profesionales. Promueve también los procesos de interacción y comunicación en el aula. Por tanto, cobran valor las aproximaciones metodológicas fundamentadas en el contraste de puntos de vista y el trabajo en grupo, que aúna concepciones y estilos diferentes para la consecución de objetivos comunes.

### 5. Enseñar es una actividad responsable

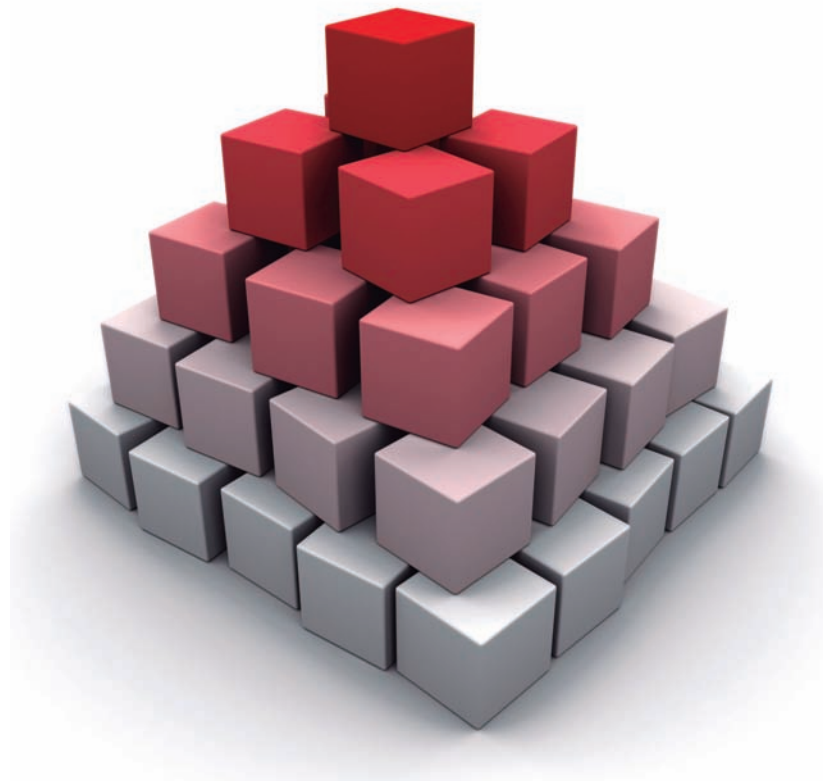
Se asume y potencia el protagonismo que cada estudiante tiene sobre su propio proceso de aprendizaje. Esto no exime al docente de la responsabilidad de diseñar situaciones de aprendizaje para el progreso óptimo de cada estudiante ni de planificar y evaluar su actividad. La constante actualización de metodología y contenidos, el énfasis en la evaluación como instrumento al

servicio del progreso del universitario y la búsqueda de la excelencia docente, presiden la forma en que se considera la profesión de enseñar.

para crecer personal y profesionalmente a fin de aportar al mundo progreso y capacidad crítica, responsabilidad, investigación y creatividad.

## **6. El fin del aprendizaje es la preparación personal y el bienestar social**

El fin del aprendizaje es la preparación para el futuro, desde una vocación de servicio al bien común en una sociedad global y diversa. Se aprende





## III. Papel del profesor y alumno

### 1. La relación profesor-alumno tiene un papel central en el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle de Madrid

En el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, la relación profesor-alumno ocupa el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje. Esta relación se construye en un camino de experiencias significativas que dan sentido y finalidad a la vida de los estudiantes y proporciona a los profesores aliento en su vocación educativa.

### 2. El profesor es mediador entre el universitario y el conocimiento

En el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, al rigor que se reconoce al profesor por su carácter universitario, se une la vocación de preparar al estudiante para la vida y para la comprensión crítica de la realidad.

El profesor quiere ser un guía que ayuda al universitario a buscar conocimiento, desarrollar destrezas y dar sentido a su proyecto personal.

El profesor del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle pone su esfuerzo en investigar, enseñar y colaborar en la mejora de la sociedad, mediante su saber científico y técnico. La búsqueda de la verdad es una actitud permanente en el profesor y en el investigador. Los elementos humanos ejercen la mediación entre el mundo del conocimiento, el saber, la experiencia cotidiana y los alumnos. El profesor

es creativo, renovador e innovador al transmitir la ciencia, los saberes humanos y la tecnología. Es un profesional vocacionado que no repite conocimientos inútiles o desfasados. Sabe que su labor docente requiere la misma formación continua que propone cada día a sus alumnos y valora la necesidad del rigor científico y académico.

### 3. El profesor es cercano al estudiante

El profesor está vinculado al alumno, al que acompaña en un cruce de biografías mientras dura la relación docente. Su atención se centra en cada estudiante buscando una relación pedagógica de calidad. Para ello es fundamental su rol de animar, proponer, apoyar y orientar. Ejerce un seguimiento personalizado y está presto a mediar en los conflictos a los que se enfrenta el alumno en el ámbito universitario. Se esfuerza en motivar y en despertar las posibilidades que intuye en el alumno. Es competente en empatía, está atento a las actitudes y valores de sus alumnos y les propone la reflexión entre la fe y el resto de formas del saber humano.

La relación alumno-profesor toma una forma de diálogo, que se distingue de otras relaciones dialógicas de tipo paternalista por su acompañamiento cercano en el crecimiento personal del estudiante. En el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle se busca la cercanía porque en la cercanía se percibe la dignidad de la persona.

#### **4. El alumno es creativo y crítico**

El profesor espera ver crecer en todos los ámbitos a sus alumnos y quiere contagiarles la inquietud por la formación continua. El alumno del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle responde a esa inquietud de una forma activa en el objetivo de construir el conocimiento y ser responsable en su búsqueda. El Centro Superior de estudios Universitarios La Salle de Madrid busca formar profesionales que sean críticos respecto a la falta de rigor y a la injusticia y sean capaces de emprender una autocrítica beneficiosa para su crecimiento personal.

#### **5. Tiene una visión integral de su formación**

El alumno se involucra en actividades académicas y extra-académicas y disfruta de la convivencia con sus compañeros, con los profesores y con todas las personas que participan de las actividades del Campus.

#### **6. Está comprometido con su formación**

El alumno es consciente de su propio potencial de aprendizaje, es responsable y valora el esfuerzo. Se siente interesado y motivado por la investigación y la innovación y no descarta la movilidad en su periodo formativo para conocer otros países y realidades.

#### **7. Está enraizado en lo local y abierto a lo universal**

El alumno se siente comprometido con su entorno y es solidario con los que no pueden disfrutar de la enseñanza universitaria. Es protagonista y se siente protagonista de su aprendizaje y miembro activo de la comunidad universitaria. Es respetuoso con los otros, porque reconoce en ellos su dignidad como persona.



## IV. Investigación e innovación

El saber y la reflexión son la base del crecimiento y del éxito profesional. Como característica diferenciadora, el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle apuesta por la interacción entre la fe, la cultura y las diferentes orientaciones investigadoras y promueve la mayor pluralidad en sus aportaciones. Pretende descubrir conocimientos que cambien la visión del mundo y el modo de vida de la sociedad, apoyando proyectos innovadores y buscando la excelencia en la investigación y la innovación.

### 1. Investigación

La investigación es una función distintiva irrenunciable de un Centro Universitario; es aprender sobre la realidad y ayudar a transformarla, desde el respeto y la admiración a la generación de conocimiento.

Por ello, el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle tiene como compromiso fundamental la búsqueda del saber a través de la investigación y la innovación, potenciando la interdisciplinariedad y la capacidad crítica dentro de la comunidad educativa universitaria. Se propone ser reconocido y valorado como un Centro Universitario de excelencia por la calidad de su investigación en aquellos campos de conocimiento en los que está especializado, como son la Educación, la Salud y la Empresa.

La investigación está conectada de forma directa con la calidad de la formación; le aporta el acceso a un conocimiento de vanguardia y la máxima especialización, un valor añadido que pone de relieve la capa-

cidad del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle para aunar su larga experiencia en el mundo de la Educación con la creación de conocimiento en las áreas que le son propias.

Busca dar soluciones a los nuevos retos que demanda el desarrollo de la sociedad a la que pretende servir.

Parte de los desafíos sociales para elaborar y poner en marcha proyectos de investigación. Se tienen en cuenta los recursos, los instrumentos y medios adecuados, la aplicabilidad, el seguimiento y la evaluación de esos avances, y se persigue responder a esas necesidades en términos de creación de conocimiento.

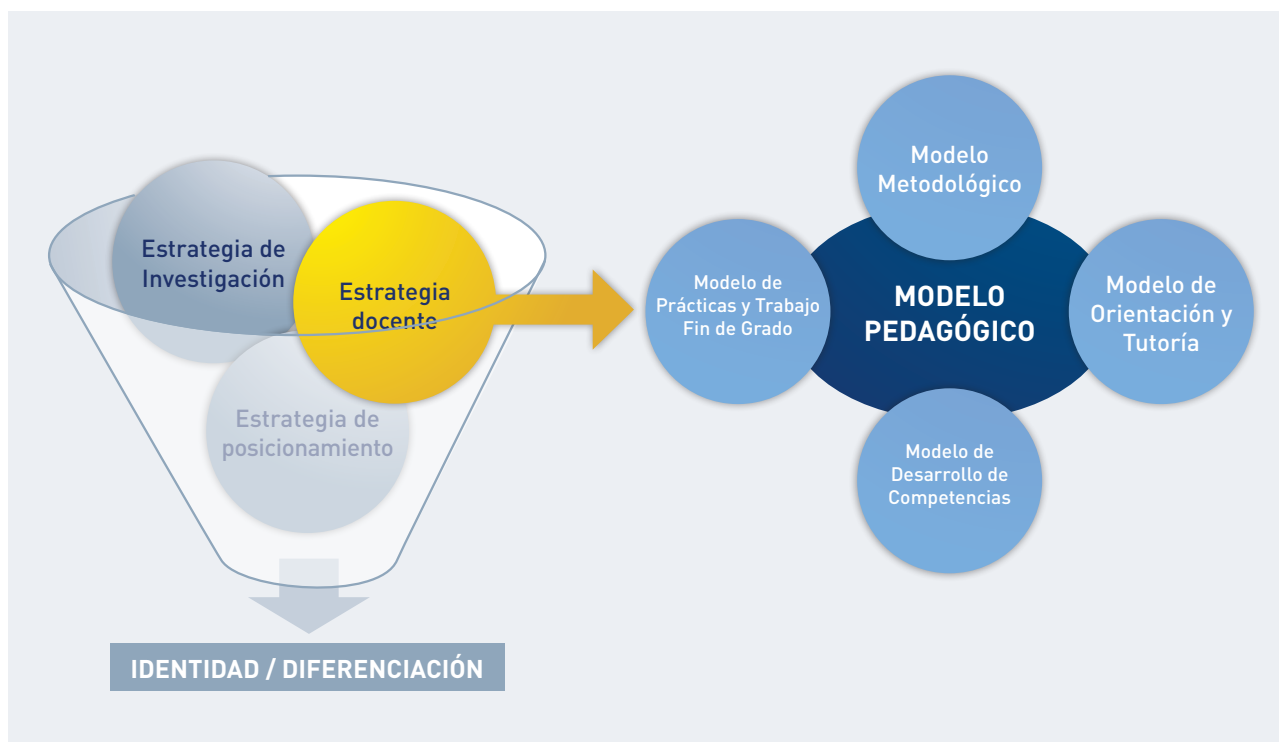
### 2. Innovación

La labor investigadora es un proceso conectado con la innovación. Si investigar es averiguar de qué forma está construida la realidad, innovar es transformarla: se parte del conocimiento generado y, a través de una exhaustiva planificación, se transforman esas ideas en valor, y el valor en resultado. Se pretende que este resultado beneficie a la comunidad mejorando la calidad de vida de las personas y contribuyendo a construir un mundo mejor para todos.

El Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle impulsa procesos y proyectos de innovación y desarrollo, potencia la permanente actualidad de su oferta formativa y su actividad investigadora, consolidando el saber y su impacto en el entorno social y equilibrando lo humano y lo científico.

Mediante su participación en estos proyectos persigue el desarrollo de la comunidad universitaria, que incluye:

- Espíritu de investigación y generación de pensamiento autónomo.
- Capacidad crítica.
- Equilibrio entre rigor científico y valores éticos y morales.
- Capacidad de esfuerzo y superación.
- Capacidad para la toma de sus propias decisiones y resolución de los problemas en el ejercicio de su responsabilidad social.
- Dominio de las tecnologías como un instrumento personal y social en el desarrollo de la profesión.



## V. Relaciones con la sociedad

### 1. Busca dar respuesta a las necesidades sociales y las realidades emergentes de la sociedad

El Centro Superior Universitario La Salle organiza su oferta educativa en relación con el conocimiento de la sociedad a la que intenta servir y está atento a las necesidades reales de las personas que la integran: su situación, cultura, costumbres y sus convicciones personales.

Dentro del ámbito de la educación, la sociedad española ha tenido como referente la actuación de las Instituciones religiosas, que atesoran la más larga tradición en cuanto a la custodia de los conocimientos y estudios en todos los ámbitos. Para dar continuidad a esta tradición y corresponder a esta confianza, el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle expresa su compromiso por la formación de futuros profesionales.

Se compromete también con la formación más especializada o continua bajo la perspectiva de que el aprendizaje es una actividad que se desarrolla a lo largo de toda la vida.

Promueve iniciativas y proyectos para extender en el entorno social lo que enseña e investiga, con el objetivo de socializar su conocimiento y contribuir a la mejora de la sociedad y de las personas, particularmente de los colectivos más débiles y necesitados.

### 2. Se compromete con la transformación social

Está atento a la evolución de la sociedad, a los nuevos contextos y a las demandas y exigencias de la sociedad y sus colectivos, para analizarlos y poder dar respuesta a las necesidades locales. Colabora con otras entidades en acciones que tienden a promover el bien social.

Se compromete en la construcción de una sociedad más justa, promoviendo el reconocimiento de la pluralidad y el derecho de las minorías a través de la equidad, la defensa de la vida, el compromiso con el desarrollo humano integral y sostenible, el estudio de las causas de la injusticia, los derechos humanos y la pobreza y la solidaridad con los más débiles.

La transformación social que quiere conseguir, se basa en el cambio y la mejora del conjunto de los integrantes de la sociedad. La construcción del proyecto de vida del alumno incluye un compromiso por una sociedad más justa y fraterna que vele por la cooperación desinteresada para el logro del bien común. La adhesión a proyectos y las respuestas creativas preparan para responder a los cambios que la sociedad demanda.

Proporciona a sus estudiantes los instrumentos teóricos y prácticos y promueve en ellos actitudes que les permitan comprender los sistemas sociales y políticos que sostienen o provocan las injusticias sociales, para poder cambiarlos, proponiendo proyectos que respondan a esas necesidades y estructuras nuevas y más participativas.



### 3. Es un Centro solidario

En su proyecto educativo, el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, inspirado en sus tradiciones fundacionales, se implica en luchar contra la injusticia y las desigualdades sociales y en promover la conciencia ecológica.

Desde su búsqueda de la excelencia académica, su capacidad y su vocación de servir a la sociedad y al bien común, promueve investigaciones que posibiliten abrir nuevos caminos para hacer realidad la construcción de una sociedad más democrática y justa.

La dignidad de la persona, la tolerancia, la justicia, la promoción de la democracia en las relaciones entre los estudiantes y sus profesores, son la base fundamental que ha de inspirar todo nuevo proyecto a desarrollar, proponiendo la conciliación de los derechos de la persona dentro de la comunidad.

Los ideales de promoción de la paz y la justicia, guiados por los valores lasalianos, se concretan en la participación activa de alumnos, profesores y otros miembros de la comunidad educativa en proyectos de voluntariado en el entorno cercano y en países en vías de desarrollo. La colaboración con diversas entidades y ONGs, dentro y fuera de la Red La Salle, favorece y anima esta labor.



### 4. Está abierto y colabora con la comunidad

El proceso formativo debe ir dirigido a potenciar el papel de los miembros de su comunidad educativa universitaria como agentes activos de transformación y mejora de su entorno, a través del conocimiento, la interiorización y la vivencia de una propuesta de valores morales claros y manifiestos. Por ello, el Centro Superior Universitario La Salle la responsabilidad y el compromiso social en sus estudiantes.

La sociedad demanda Centros formativos que aseguren a sus estudiantes la posibilidad de acceder a Redes que mejoren sus posibilidades de crecimiento, tanto desde el punto de vista de la formación especializada, como de la práctica de dichos conocimientos y el entrenamiento para acceder a puestos de trabajo específicos. Por ello, promueve la colaboración con diversas organizaciones para crear un tejido con la suficiente cohesión entre formación y experiencia práctica en el mundo profesional.

Los vínculos que se establecen están enfocados hacia el mutuo beneficio. El alumno mejora su formación y con ella favorece el servicio dispensado por aquellos Centros colaboradores, que, a su vez, mejoran las posibilidades laborales del estudiante.

Impulsa compromisos de solidaridad global y desarrollo, más allá de fronteras étnicas, nacionales, raciales, religiosas e ideológicas. Promueve la defensa de la dignidad de toda persona y de sus derechos fundamentales (derecho a una vida digna, alimentación, vivienda, empleo, salud y educación); el respeto de los derechos y libertades fundamentales de todos los pueblos; la defensa de los derechos del niño; la paz y la justicia.

## VI. Perfil de los alumnos egresados

Desde la concepción de la misión educativa lasaliana, el perfil que define a los alumnos titulados en el Centro Superior Universitario La Salle es el de ser hombres y mujeres de su tiempo, formados integralmente para desarrollar de forma libre, responsable y solidaria el potencial de sus competencias cognitivas, afectivas, sociales, profesionales y espirituales, en el marco de una sociedad plural e inclusiva de modo que les facilite

ser personas y actuar como tales, según demanda la sociedad de hoy, como agentes activos de transformación del mundo en el que les toca vivir.

Los alumnos egresados del Centro están abiertos a la propia realidad personal, a la realidad universal del ámbito universitario, a la realidad del conocimiento y su extensión transformadora, a la realidad social y a la trascendencia que indaga sentidos de interpretación de la esencia y existencia humana según el humanismo cristiano.

Entre sus valores están la responsabilidad, la superación personal, el sentido de grupo y la creatividad.

Desde el punto de vista del conocimiento, buscan la calidad y el rigor científico, la interdisciplinariedad y la innovación. Están abiertos a la diversidad, poseen visiones globales y sistémicas de los acontecimientos, y se identifican con la ciudadanía universal. Defienden la vida, la dignidad de la persona, los derechos humanos y se comprometen en la transformación social.





[www.lasallecentrouniversitario.es](http://www.lasallecentrouniversitario.es)

C/ La Salle, 10  
28023 Madrid

Tel. +34 91 740 16 09  
Fax +34 91 357 17 30

