

SEGUIMIENTO DE TITULACIÓN DE EDUCACIÓN SOCIAL CURSO 2016-17 (primer semestre) Plan de mejora

Junta de Facultad de

EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

Fecha de aprobación

27/03/2017

Recomendaciones/ propuestas de la Comisión	Acción de mejora de la Junta de Facultad	Responsable de ejecución	Periodo de ejecución	Indicador de consecución	Observaciones
PM1. Mejorar la información previa sobre las prácticas que reciben los estudiantes acerca de las opciones posibles (ámbitos y áreas, centros y plazas, tareas) con el fin de poder realizar una elección más informada	Inclusión de esta información en las sesiones informativas sobre el Practicum que se vienen realizando todos los años.	Coordinador de prácticas	Abril-mayo 2017	Contenido de las sesiones informativas	
	Consideración de la asistencia a estas sesiones informativas de cara al proceso de asignación de las plazas de prácticas.	Coordinador de prácticas	Abril-mayo 2017	Listado de asistencia a las sesiones informativas	
	Replanteamiento del formato del Encuentro de Tutores de Prácticas y del Seminario de Experiencias para cubrir esta necesidad.	Coordinador de prácticas y vicedecano	Primer semestre del curso 2017-18	Programa del próximo Encuentro de Tutores de Prácticas	

<p>PM2. Mejorar la planificación del seguimiento del alumnado, especialmente en el caso de estudiantes que tienen dificultades para asistir con regularidad y con los de se debe mantener una comunicación más fluida</p>	<p>Evaluación de la efectividad de los ajustes introducidos este año y análisis de los puntos débiles para, en su caso, estudiar correcciones.</p> <p>Supervisión del cumplimiento del calendario de encuentros presenciales de tutoría y de plazos de trabajos y exámenes.</p> <p>Solicitud del profesorado la máxima agilidad de respuesta a la comunicación del alumnado.</p>	<p>Vicedecano</p> <p>Vicedecano</p> <p>Vicedecano</p>	<p>Junio-julio 2017</p> <p>Segundo semestre del curso 2016-17</p> <p>Segundo semestre del curso 2016-17</p>	<p>Ajustes introducidos, si es el caso</p>	
<p>PM3. Potenciar la acción tutorial en dos sentidos: promover la cohesión grupal e intensificar el acompañamiento individual</p>	<p>Seguimiento de la implantación del nuevo enfoque que se ha dado este año a la acción tutorial.</p> <p>Elaboración de un protocolo común para estructurar una labor más homogénea entre todos los tutores y tutoras.</p> <p>Evaluación de este nuevo enfoque al finalizar el curso para adoptar decisiones en función de las conclusiones que se obtengan.</p>	<p>Vicedecano y responsable de PAT</p> <p>Responsable de PAT y tutores</p> <p>Vicedecano, responsable de PAT y tutores</p>	<p>Segundo semestre del curso 2016-17</p> <p>Junio-julio 2017</p> <p>Junio-julio 2017</p>	<p>Acuerdos sobre el desarrollo de la acción tutorial</p>	