

SEGUIMIENTO DE TITULACIÓN DE EDUCACIÓN SOCIAL CURSO 2016-17 (segundo semestre) Plan de mejora

Junta de Facultad de

EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

Fecha de aprobación

18/07/2017

Recomendaciones/ propuestas de la Comisión	Acción de mejora de la Junta de Facultad	Responsable de ejecución	Periodo de ejecución	Indicador de consecución	Observaciones
PM1. Prever un protocolo de actuación ante determinadas actitudes y comportamientos del alumnado, unificando pautas y criterios de disciplina en el aula que sirvan para concretar la normativa vigente (Estatuto del Estudiante y normativa de convivencia en el aula).	<p>Analizar la tipología de actitudes y comportamientos del alumnado que aconsejan la intervención, según las casuísticas ocurridas.</p> <p>Estudiar las medidas contempladas en la normativa vigente.</p> <p>Definir un protocolo de actuaciones concretas para orientar la reacción y manera de intervenir del profesorado.</p>	Vicedecano y equipo docente	Curso 2017-18	Protocolo de actuación para promover la convivencia en el aula.	
PM2. Solicitar que el CSEULS proporcione accesos a bases de datos y revistas científicas necesarias tanto para la investigación como para la actividad docente.	Recordar al equipo de coordinación académica la necesidad de disponer de este tipo de accesos.	Equipo de Facultad	Curso 2017-18	Acceso a bases de datos y revistas científicas para el profesorado y el alumnado.	

<p>PM3. Seguir haciendo una revisión y evaluación de los criterios que se han venido estableciendo para hacer el seguimiento del alumnado con muy baja asistencia: guías de trabajo, estructura de la carpeta Moodle, documentación e información mínimas, criterios que compensan la falta de asistencia, calendarios, etc. Y a la vez establecer protocolos claros en cuanto a la forma de trabajar y las herramientas, para que todo el profesorado aplique el mismo modelo pedagógico y el alumnado se familiarice fácilmente con ellos.</p>	<p>Hacer una evaluación del funcionamiento del actual modelo, para detectar puntos débiles y oportunidades de mejora.</p> <p>Especificar las características de la forma de trabajar y de las herramientas a aplicar, con el fin de definir muy claramente este modelo pedagógico.</p> <p>Comunicar al profesorado la necesidad de que todos los profesores y profesoras apliquen este mismo modelo pedagógico.</p>	<p>Vicedecano y equipo docente</p>	<p>Julio-diciembre 2017</p>	<p>Actualización, si procede, del documento del marco de actuación “Modalidad de enseñanza de los grados de ES y TS”.</p> <p>Otros documentos que lo desarrollen, si procede.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--