



# PROYECTO DE COOPERACIÓN EN CHEL MUNICIPIO DE CHAJUL DEPARTAMENTO DE QUICHÉ GUATEMALA

**VOLUNTARIADO INTERNACIONAL PROYDE**  
CENTRO UNIVERSITARIO LA SALLE  
Junio 2014

## ÍNDICE

<b>CONTENIDO</b>	<b>PÁGINA</b>
Índice	2
Fundamentación	3
Objetivos del proyecto	5
Desarrollo del proyecto	6
Presentación de PROYDE	9
Presentación de PRODESSA	11
Presentación del Centro Universitario La Salle (Madrid)	13
Presentación del equipo de voluntarios	14

## FUNDAMENTACIÓN

Guatemala es un país situado en América Central, en su extremo noroccidental, con una amplia cultura autóctona producto de la herencia maya y la influencia castellana durante la época colonial. Su población indígena compone un 40% del total del país. El idioma oficial es el español, asimismo cuenta con 23 idiomas mayas, los idiomas xinca y garífuna.

A nivel político ha logrado una gran estabilidad tras la firma de los tratados de paz en el año 1996, que pone fin a un periodo de inestabilidad política de más de 30 años, que arrastra graves consecuencias para el país tanto en daños a la infraestructura como en pérdida de valiosas vidas humanas y en violaciones a los derechos humanos de los ciudadanos.



Se ubica dentro de los países con mayores niveles de desigualdad en Latinoamérica, con altos índices de pobreza, particularmente en las zonas rurales y entre poblaciones indígenas, entre+ las que se encuentra Chajul, donde desarrollaremos nuestro proyecto.

Chajul es un municipio del departamento del Quiché, situado al norte de Guatemala, cuenta con 31.000 habitantes, repartidos en más de 60 comunidades rurales. Su economía se basa en la agricultura, sobre todo de productos como el maíz, el frijol o el café y en la artesanía de productos como cestas o telas típicas.

El municipio de Chajul forma parte de los 125 municipios del país que se consideran en pobreza general el 92.80% de la población mientras el 40.60% se considera que viven en condiciones de pobreza extrema.

Se trata de una población muy joven, más del 50 % son menores de 20 años, por lo que la educación es el eje de nuestro sector proyecto. La educación de los niños, niñas y jóvenes tiene gran importancia para el desarrollo integral de las comunidades.

Según el gobierno guatemalteco, Chajul se sitúa en la posición 324 del ranking nacional en cuanto al nivel académico.



El proyecto que Prodesa desarrolla y en el cual nos enmarcaremos allí, tiene como finalidad mejorar los hábitos de lectura ya que, según la organización, la mayoría de los alumnos no saben leer ni escribir y esto dificulta el aprendizaje en el resto de áreas curriculares.

Además de esto, el proyecto trata de desarrollar el pensamiento crítico así como fomentar la equidad de género y los derechos humanos. Se pretende lograr un impacto y una reforma social a través de la educación de los más pequeños.

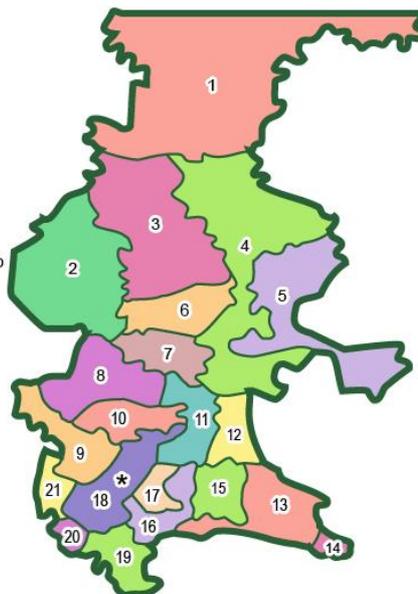
Para contribuir con este proyecto desarrollado por Prodesa trataremos de trabajar diferentes valores, por ejemplo, la paz, el valor de la familia, la amistad, la solidaridad, trabajo cooperativo, el respeto, autoestima, comunicación, etc. de forma interdisciplinar a través de los diferentes talleres propuestos y que desarrollaremos a continuación.

## OBJETIVOS DEL PROYECTO

- Colaborar con los proyectos socioeducativos que desarrolla actualmente Prodesa en la zona.
  - Desarrollar talleres de apoyo académico de las diferentes áreas.
  - Fomentar la lectura en niños y adolescentes.
  - Reflexionar sobre las diferentes manera de vivir los valores a través de actividades de ocio y tiempo libre.
- Fomentar la adquisición de las competencias necesarias para el desarrollo integral de las personas.
  - Trabajar habilidades sociales.
  - Impulsar el conocimiento personal para mejorar el autoconcepto.
- Intercambiar experiencias y conocimientos a través de los diferentes talleres y de la propia convivencia.
  - Crear espacios abiertos que den lugar a la tertulia y el debate.
  - Promover el respeto a la interculturalidad.

## Quiché

1. Joyabaj
2. Pachulum
3. Chajul
4. Uspantán
5. Chicamán
6. San Luis Ixcán
7. Cunén
8. San Andrés Sajcabajá
9. San Pedro Jocopilas
10. San Juan Cotzal
11. San Antonio Ilotenango
12. Canillá
13. Nebaj
14. Patzité
15. Zacualpa
16. Chiché
17. Chinique
18. Santa Cruz del Quiché
19. Chichicastenango
20. Sacapulas
21. San Bartolomé Jucotenango



## DESARROLLO DEL PROYECTO

Los talleres se dividirán en tres semanas de trabajo.

### 1. TALLERES ÁREA ACADÉMICA

#### Taller 1.1 Ciencias sociales y naturales

- + Orientación en un plano, mapas...
- + El ecosistema
- + Meteorología
- + Mural de seres vivos del entorno

#### Taller 1.2 Educación para la salud

- + Higiene
- + Vida sana

#### Taller 1.3 Lengua

- + Expresión oral y escrita
- + Ortografía
- + Sinónimos y antónimos
- + Morfología

#### Taller 1.4 Matemáticas

- + Operaciones básicas
- + Resolución de problemas
- + Geometría básica
- + Juegos matemáticos

#### Taller 1.5 Aprender a pensar (Primaria)

- + Capacidades cognitivas (Identificar, comparar, buscar relaciones, hacer hipótesis, representar mentalmente, comparar, representar, clasificar, comparar con distintos criterios, describir, elaborar criterios, sistematizar, analizar todo y partes, tener autodominio...)

#### Taller 1.6 Desarrollar el pensamiento (Bachillerato)

- + Capacidades cognitivas (Identificar, comparar, recabar información, sistematizar, completar, clasificar, pensamiento divergente, analizar, sintetizar, trazar estrategias, hacer hipótesis, autoevaluar, interiorizar...)
- + Capacidades sociales (conocer, aceptar y seguir normas; aceptarse a si mismo, respeto a la diversidad, colaborar, toma de decisiones con autonomía, iniciativa social, honradez, desarrollo de actitud crítica, valorar la interioridad...)

## 2. TALLERES ÁREA PRÁCTICA

### Taller 2.1 Juegos cooperativos

- + Juegos de exterior
- + Juegos de interior
- + Juegos de ghynkana

### Taller 2.2 Dinámicas de grupos

- + Dinámicas de autoconocimiento
- + Dinámicas de conocimiento interpersonal
- + Dinámicas para hacer grupo
- + Dinámicas de resolución de conflictos

### Taller 2.3 Autoestima

- + Juego de autoestima personal
- + Juego de auto concepto
- + Línea de la vida
- + Juegos para conocer al prójimo
- + Imaginar el futuro

### Taller 2.4 Liderazgo

- + Diferencia entre equipo y grupo
- + Juego de Scolt y Aumunsen
- + Aprender la importancia de establecer objetivo

### Taller 2.5 Valores

- + Cuento de Robin Hood
- + El juego del Bunker
- + La subasta de valores
- + Cuentos de los libros: El canto del pájaro y La Oración de la Rana

### Taller 2.6 Teatro

- + Rol playing
- + Dramatización

### Taller 2.7 Manualidades

- + Caretas
- + Marcapáginas
- + Instrumentos musicales
- + Papiroflexia

### 3. TALLERES DE LECTURA

#### Taller 3.1 Comprensión lectora

+ Lectura de cuentos y actividades de comprensión lectora.



## PRESENTACIÓN DE PROYDE

La Asociación PROYDE (Promoción y Desarrollo) es una ONGD sin afán de lucro, fundada en el año 1988 con un objetivo social prioritario: La Cooperación al Desarrollo. Según consta en sus estatutos, el fin de la Asociación es la promoción y el desarrollo de las personas en los países empobrecidos, mediante la realización de Proyectos y Programas de Desarrollo.

Para hacer posible esta misión, PROYDE trabaja en:

+ Programas y Proyectos de Desarrollo en los países empobrecidos, especialmente en el ámbito del derecho a la educación.

+ La transformación de las estructuras sociales, políticas y económicas que están en el origen de la desigualdad, la injusticia y la exclusión. También por el cambio de los antivalores que contribuyen a mantener estas estructuras. Lo hará mediante la Educación para el Desarrollo y Sensibilización, las campañas de Incidencia Política, la promoción del Voluntariado y el compromiso con el Comercio Justo y el Consumo Responsable.



Por su vinculación a los Hermanos de las Escuelas Cristianas – La Salle, PROYDE se propone a todos los miembros de la familia lasaliana, y a través de ellos a toda la sociedad, como cauce privilegiado para la solidaridad tanto en el entorno próximo como en los países empobrecidos. La fraternidad, el derecho a la educación y la conversión personal, están en la base de esta vinculación.

### Solidez, garantía, seriedad

Nuestra Asociación es una RED tejida fundamental, aunque no exclusivamente, entre los Centros Educativos La Salle presentes en nuestra geografía. Cerca de 40.000 familias de los Centros La Salle consideran a PROYDE su ONGD de referencia. Nuestra Asociación se ha convertido para ellas en el cauce preferente a través del cual expresan habitualmente su solidaridad. Ello confiere a PROYDE una especial solidez y estabilidad.

Pero además, nuestro procedimiento de selección, financiación, ejecución, seguimiento y evaluación de Proyectos se ha demostrado eficaz y fructífero y nos ha permitido contar con la credibilidad, no sólo de nuestros socios y simpatizantes sino también de las entidades públicas y privadas que destinan parte de sus recursos a la cooperación.

PROYDE ha sido declarada entidad de Utilidad Pública en 1998. Se somete a una auditoría económica voluntaria anualmente y a la auditoría de la Fundación Lealtad de "Transparencia y Buenas Prácticas de las ONG" sobre el cumplimiento de principios de acción, organización y gestión. PROYDE también pasa la auditoría de "Transparencia y Buen Gobierno" de la Coordinadora de ONGs de Desarrollo de España (CONGDE).

Por todo ello, la Asociación PROYDE está reconocida socialmente como una ONGD coherente con su misión, gozando de reconocido prestigio por la labor que realiza en la Educación para el Desarrollo, en la Sensibilización Social, en la Incidencia

Política, en la Promoción del Voluntariado y en la ejecución de Proyectos de Desarrollo.

### **Voluntariado en Proyectos de Verano**

PROYDE ofrece a sus bases sociales y a la sociedad en general, la posibilidad de integrarse en sus programas de Voluntariado en sus sedes sociales (Voluntariado Local) y en sus Programas o Proyectos de Desarrollo en países del Sur (Voluntariado Internacional).

+ El Voluntariado Internacional de Verano, es un Programa de Voluntariado Internacional de Corta Duración que PROYDE ofrecen a personas adultas, especialmente de su entorno (Voluntarios/as Locales, Socios/as, simpatizantes, etc.), para acercarse a alguno de los Proyectos de Desarrollo que apoya en los países empobrecidos. Este acercamiento se hace en base a un trabajo concreto a realizar durante la estancia en una Comunidad de Acogida del Sur y a petición de ésta.

+ Este Voluntariado se acomoda a la disponibilidad temporal de los/las participantes, aunque en condiciones normales se realiza en los meses de julio y agosto y por un período de entre 4 y 6 semanas.



## PRESENTACIÓN DE PRODESSA

El Proyecto de Desarrollo Santiago –PRODESSA- es una asociación civil, sin fines de lucro, no partidista, intercultural, que apoya las luchas de las y los excluidos por establecer un mundo en el que las personas y los pueblos sostengan relaciones de equidad, justicia y solidaridad. Fue fundado en 1989 por los hermanos de La Salle Sebastián Farró (QEPD) y Oscar Azmitia, con el propósito de proporcionar apoyo a ex-alumnos del Instituto Indígena Santiago, mediante proyectos de desarrollo comunitario. De esta cuenta, PRODESSA comenzó a impulsar procesos de agricultura sostenible en comunidades rurales indígenas, y a crear programas de educación superior para esta misma población por medio de su Escuela Superior de Educación Integral Rural, ESEDIR.

Durante la década de 1990, la institución acompañó el proceso de retorno de población que se había refugiado en México durante el conflicto armado interno. Así mismo, a partir del final de la guerra en 1996, PRODESSA ha trabajado junto a otras organizaciones e instancias de la sociedad civil, para apoyar el cumplimiento de los Acuerdos de Paz, especialmente en lo que se refiere a las condiciones de vida de la población indígena, así como a la construcción de una sociedad intercultural y democrática.

A lo largo de sus 24 años, PRODESSA ha ido ampliando el alcance de su accionar, tanto en el ámbito geográfico como en cuanto a las áreas temáticas de sus procesos, dentro de dos grandes líneas de trabajo: la educación y el desarrollo integral de las comunidades rurales, especialmente indígenas. En cuanto a esta última, se han impulsado proyectos de producción agropecuaria y agroforestal ecológicamente sostenible, así como procesos de formación para el desarrollo comunitario, la organización, el liderazgo, la participación política y ciudadana, y el empoderamiento de las mujeres.

En el ámbito educativo se han impulsado iniciativas de distinto tipo, incluyendo la formación directa de docentes indígenas, tanto a nivel secundario como a nivel universitario, el apoyo a escuelas e institutos públicos y por cooperativa, la creación e implementación de programas educativos, la incidencia política encaminada hacia la implementación de la Reforma Educativa derivada de los Acuerdos de Paz y la incidencia en la Universidad de San Carlos; todos estos procesos son impulsados desde las perspectivas de la Educación Popular y la Educación Bilingüe Intercultural.



### PROYECTOS

- + Apoyo a Institutos de nivel medio.
- + ESEDIR – Mayab’ Saqarib’al.
- + Desarrollo local de la zona Reyna.
- + Desarrollo educativo de la zona Reyna, Uspantán y El Quiché.
- + Desarrollo local en San Cristóbal Verapaz.
- + Apoyo a escuelas primarias en San Antonio Aguas Calientes, Sacatepéquez- S.

Marcos.

- + Apoyo a la educación en el Departamento del Quiché.
- + Lideresas y enfoque de género.

### PROYDE – PRODESSA

PRODESSA y PROYDE han presentado proyectos educativos de manera conjunta por más de 20 años, buscando fortalecer la educación del pueblo indígena. A continuación mostramos algunos de los proyectos más destacables de los últimos años.



## **PRESENTACIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO LA SALLE (MADRID)**

En 1948, inicia su andadura en la localidad de Griñón como centro de formación del profesorado. En 1970 traslada su sede a su emplazamiento actual en Aravaca (Madrid), y desde 1978, sus titulaciones, se encuentran adscritas a la Universidad Autónoma de Madrid, por la que otorga títulos universitarios homologados y oficiales.

A su tradicional oferta de titulaciones universitarias en las diferentes especialidades de Magisterio, va sumando progresivamente otras como Educación Social y Terapia Ocupacional, así como la formación de Posgrado. En el curso 2002-2003 incorpora los estudios de segundo ciclo en Psicopedagogía y obtiene así su actual categoría de Centro Superior de Estudios Universitarios

Actualmente, para el desarrollo de tres grandes áreas de conocimiento: Ciencias de la Educación, Ciencias de la Salud y otra de Gestión y Tecnología, cuenta con su experiencia acumulada y con presencia institucional en los cinco continentes.

El conocimiento y su extenso recorrido formativo ha permitido al Centro Superior estar atento a qué conocimiento enseñar y a cómo enseñarlo. La renovación metodológica es continua e investiga y experimenta constantemente nuevas formas de propiciar un aprendizaje más eficaz, duradero y válido para situaciones futuras que los alumnos se van a encontrar.

Entre sus señas de identidad se encuentra su inspiración cristiana, dentro de una propuesta libre, actual y receptora del diálogo fe-cultura y de contraste de valores sociales, donde se proporciona una formación humanista y de rigor científico, contextualizado y abierto al futuro.

Dedicada a la formación universitaria desde hace más de 60 años, forma parte de una red internacional con 350 años de experiencia, presencia en 82 países, 73 Universidades y Escuelas de Negocio y un millón de estudiantes.

### **EL SERVICIO DE VOLUNTARIADO**

El Servicio de Voluntariado surge en 1999 con el fin de dar respuesta a las inquietudes solidarias de los estudiantes. En la actualidad realiza una labor de información, asesoramiento y acompañamiento al voluntario: pone a su alcance oportunidades de trabajo voluntario nacional e internacional.

Además, de canalizar solicitudes y organizar proyectos de Voluntariado Local el Servicio de Pastoral, a través de la ONGD PROYDE (organización vinculada a la Institución Hermanos de las Escuelas Cristianas La Salle), ofrece la posibilidad de participar en un proyecto de cooperación internacional al desarrollo en un país del Sur.

Nuestra oferta consiste en dos años de preparación, con reuniones periódicas, encaminadas a reflexionar sobre temas de cooperación y a prepararse para vivir en grupo y trabajar en equipo en un proyecto en algún país del Sur durante el verano (un mes). Los lugares de destino del voluntariado son proyectos que sostiene PROYDE y que han sido cuidadosamente elegidos, con la experiencia de más de 20 años enviando cooperantes a los países del Sur.

## PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DE VOLUNTARIOS

	<b>Nombre:</b>	Ana
	<b>Apellidos:</b>	Montero del Real
	<b>Domicilio:</b>	[Redacted]
	<b>Teléfono:</b>	[Redacted]
	<b>Correo:</b>	[Redacted]
	<b>Lugar de nacimiento:</b>	[Redacted]
	<b>Fecha de nacimiento:</b>	[Redacted]
	<b>Llamar a:</b>	[Redacted]

Soy Ana Montero, y tengo 21 años, estudio Magisterio Infantil y Primaria. Durante 10 veranos he estado en un campamento en verano una media de un mes y medio. Los cuatro últimos trabajando como monitora. Ahí me saqué tanto el título de monitora de campamento, como el de Socorrista y primeros auxilios. Fue cuando me di cuenta que iba sin importarme si me pagaban o no. Y que debía dedicar mi vida a un trabajo similar. Mi pasión son los niños y también me decanto bastante por temas de salud. Tanto que incluso en un principio quería estudiar pediatría. Sin embargo, trabajar en la medicina toda la vida es algo muy sacrificado, y al menos en España es una profesión difícil de combinar con la familia. Como ya he dicho mi pasión son los niños, pero no quería dedicarme a otros niños y no poder ocuparme de los míos al 100%. Pensé que magisterio sería la profesión perfecta para poder combinar mis dos sueños en la vida. Dedicarme a los niños y ser madre. Por otro lado creo que antes de llegar a cumplir estas dos metas, debo cumplir con otras. Creo que ayudar en lo que se pueda te da paz y satisfacción. También aprendes mucho de las experiencias que ellos te dan. El voluntariado te hace ver la realidad del mundo tal y como es y no como la cuentan los medios de comunicación para dar pena y que dones dinero. Me gusta leer, viajar, estar activa y tener cosas que hacer. No me gusta cocinar, ni soy muy deportiva.

	<b>Nombre:</b>	Dafne
	<b>Apellidos:</b>	Moreno Palomares
	<b>Domicilio:</b>	[Redacted]
	<b>Teléfono:</b>	[Redacted]
	<b>Correo:</b>	[Redacted]
	<b>Lugar de nacimiento:</b>	[Redacted]
	<b>Fecha de nacimiento:</b>	[Redacted]
	<b>Llamar a:</b>	[Redacted]

Soy Dafne Moreno y tengo 20 años. Vivo en Madrid, pero tengo un pueblo cerca de la ciudad de Ávila. Estudio segundo de Terapia Ocupacional en el Centro Universitario La Salle; es una rama de la sanidad que utiliza las actividades con fines terapéuticos. Me gusta leer y viajar, también me gustan los deportes como el frontón, el campo y las actividades de montaña. Así como las actividades manuales o cocinar. Me suelo adaptar bastante bien a cualquier situación y trabajar eficientemente. Escogí hacer el voluntariado porque creo que es una forma de intentar ayudar a mejorar un poco la vida del resto, así como de enriquecerme y poder abrir más la mente a otras culturas y otra forma de vida. Creo que la tecnología es una parte del futuro, pero creo que no se está utilizando como se debería. Ya que se dan pasos agigantados en los países desarrollados, olvidándose de que el progreso significa crecer en humanidad.

	<b>Nombre:</b>	Eliana
	<b>Apellidos:</b>	Fernández Lapeña
	<b>Domicilio:</b>	[Redacted]
	<b>Teléfono:</b>	[Redacted]
	<b>Correo:</b>	[Redacted]
	<b>Lugar de nacimiento:</b>	[Redacted]
	<b>Fecha de nacimiento:</b>	[Redacted]
	<b>Llamar a:</b>	[Redacted]

Me llamo Eliana Fernández, tengo 19 años, y vivo en Madrid. Estudio 2º de Terapia Ocupacional ya que algún día, aparte de tener las ganas, me gustaría estar lo suficientemente cualificada para ayudar a toda persona que lo necesite. Soy voluntaria en la asociación MASI (monitores de apoyo social a la infancia - <http://somosmasi.com>) trabajando como monitora de ocio y tiempo libre; realizamos actividades de apoyo escolar entre semana, actividades los sábados, convivencias y campamentos de verano. Tenemos cuatro grupos de niños de edades comprendidas desde los 6 hasta los 17 años del barrio de Carabanchel (Madrid); el año pasado fui monitora del grupo uno, los más pequeños, de 6 a 8 años, y este año soy coordinadora del grupo dos (de 8 a 12 años), un nuevo reto. Estoy aprendiendo muchas cosas siendo voluntaria en MASI y por ello quise ir un paso más y hacer el voluntariado internacional, siempre he querido hacerlo, y fue gracias a La Salle y a Proyde que me decidí a dar el paso. Sé que será una gran experiencia que me hará crecer como persona en todos los ámbitos. Estoy muy ilusionada con este proyecto.

	<b>Nombre:</b>	María
	<b>Apellidos:</b>	Alcaide Carmena
	<b>Domicilio:</b>	[Redacted]
	<b>Teléfono:</b>	[Redacted]
	<b>Correo:</b>	[Redacted]
	<b>Lugar de nacimiento:</b>	[Redacted]
	<b>Fecha de nacimiento:</b>	[Redacted]
	<b>Llamar a:</b>	[Redacted]

María Alcaide Carmena. Estudiante de trabajo social en tercer curso. Experiencia en el trabajo con familias en exclusión social y niños en situación de riesgo. También tengo experiencia de voluntariado con personas con discapacidad y con personas mayores. Laboralmente tengo experiencia en el ámbito de la logística, almacén. Como aficiones tengo la música y la lectura principalmente pero me gustan todo tipo de actividades al aire libre.

	<b>Nombre:</b>	Marta
	<b>Apellidos:</b>	González Núñez
	<b>Domicilio:</b>	[Redacted]
	<b>Teléfono:</b>	[Redacted]
	<b>Correo:</b>	[Redacted]
	<b>Lugar de nacimiento:</b>	[Redacted]
	<b>Fecha de nacimiento:</b>	[Redacted]
	<b>Llamar a:</b>	[Redacted]

Mi nombre es Marta González, tengo 23 años, soy de un pueblo de Ávila pero por estudios llevo algunos en Madrid, con mi hermano. Actualmente estoy en segundo del Grado de Terapia Ocupacional, soy Técnico Superior de Integración Social y Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia. Lo más importante para mí son mi familia en primer lugar, y mis amigos en segundo. Trabajo desde hace casi 4 años en una residencia de personas con discapacidad intelectual de segunda edad, como monitora. Es un trabajo que me encanta y considero que cada día aprendo una cosa nueva. Una de mis pasiones es viajar, lo hago cada vez que puedo, pero tengo especial interés en conocer Argentina y México, entre otros. Me gusta mucho escuchar música, irme a dar paseos por el campo, eso me relaja mucho, ya que en Madrid la vida es un estrés constante.

	<b>Nombre:</b>	Rebeca
	<b>Apellidos:</b>	Ruíz Llordén
	<b>Domicilio:</b>	[Redacted]
	<b>Teléfono:</b>	[Redacted]
	<b>Correo:</b>	[Redacted]
	<b>Lugar de nacimiento:</b>	[Redacted]
	<b>Fecha de nacimiento:</b>	[Redacted]
	<b>Llamar a:</b>	[Redacted]

Soy Rebeca, tengo 23 años y actualmente estudio Magisterio de Educación Infantil. Previamente he terminado ya la carrera de Magisterio de Educación Primaria. Como experiencia profesional, he trabajado 4 años dando clases de baile moderno a niños de 4 a 8 años, también he trabajado dos años en un campamento de verano realizando numerosas actividades y talleres con niños de 6 a 14 años y llevo 3 años trabajando como profesora particular, reforzando asignaturas como matemáticas, lengua, inglés o conocimiento del medio. Me gusta mucho bailar (sevillanas, salsa, bachata, merengue, zumba,...), por lo que podría ofrecer un divertido taller de baile tanto para niños como para adultos. Tengo muchas ganas de colaborar con ustedes y sé que voy a aprender muchas cosas.

	<b>Nombre:</b>	Rafaela del Valle
	<b>Apellidos:</b>	Méndez
	<b>Domicilio:</b>	[Redacted]
	<b>Teléfono:</b>	[Redacted]
	<b>Correo:</b>	[Redacted]
	<b>Lugar de nacimiento:</b>	[Redacted]
	<b>Fecha de nacimiento:</b>	[Redacted]
	<b>Llamar a:</b>	[Redacted]

Mi nombre es Rafaela, también soy alumna de la Universidad de La Salle, estudio Trabajo Social. Si bien estudio en España, soy Argentina (hace solo 2 años que vivo en este país) así que ya me alegra saber que voy a conocer otro pueblo latinoamericano. Soy religiosa de la Congregación de Nuestra Señora de la Compasión, y es primera vez que participo de un voluntariado internacional como tal, había tenido en otras oportunidades actividades parecidas, pero siempre de cara a la misión. Ya me da alegría saber que estamos en contacto a través de Ana, preparando este proyecto!!

	<b>Nombre:</b>	José Andrés
	<b>Apellidos:</b>	Sánchez Abarrio
	<b>Domicilio:</b>	[Redacted]
	<b>Teléfono:</b>	[Redacted]
	<b>Correo:</b>	[Redacted]
	<b>Lugar de nacimiento:</b>	[Redacted]
	<b>Fecha de nacimiento:</b>	[Redacted]
	<b>Llamar a:</b>	[Redacted]

Me llamo José Andrés, soy Hermano de La Salle y tengo 37 años. Después de mis estudios de Magisterio he trabajado en dos colegios como profesor de primaria. Más tarde, amplié los estudios de Teología en Madrid he hice la especialidad de Sagrada Escritura en Roma. Actualmente soy profesor de Teología y Biblia en el Centro Universitario La Salle de Madrid. Experiencia en formación de maestros y agentes de pastoral en Perú y Nicaragua, en proyectos de cooperación con PROYDE. Coordinador de voluntariado en La Salle Campus Madrid.