



**PROYECTO DE COOPERACIÓN EN EL ÁREA IXIL,
MUNICIPIOS DE NEBAJ, CHAJUL Y COTZAL
DEPARTAMENTO DE QUICHÉ
GUATEMALA**

VOLUNTARIADO INTERNACIONAL PROYDE

CENTRO UNIVERSITARIO LA SALLE

Julio 2015

ÍNDICE

CONTENIDO	PÁGINA
Índice	2
Fundamentación	3
Objetivos del proyecto	5
Desarrollo del proyecto	6
Presupuesto	12
Presentación de PROYDE	13
Presentación de PRODESSA	14
Presentación del Centro Universitario La Salle (Madrid)	15
Presentación del equipo de voluntarios	16

FUNDAMENTACIÓN

Guatemala es un país situado en América Central, en su extremo noroccidental, con una amplia cultura autóctona producto de la herencia maya y la influencia castellana durante la época colonial. Su población indígena compone un 40% del total del país. El idioma oficial es el español, asimismo cuenta con 23 idiomas mayas, los idiomas xinca y garífuna.

A nivel político ha logrado una gran estabilidad tras la firma de los tratados de paz en el año 1996, que pone fin a un periodo de inestabilidad política de más de 30 años, que arrastra graves consecuencias para el país tanto en daños a la infraestructura como en pérdida de valiosas vidas humanas y en violaciones a los derechos humanos de los ciudadanos.



Se ubica dentro de los países con mayores niveles de desigualdad en Latinoamérica, con altos índices de pobreza, particularmente en las zonas rurales y entre poblaciones indígenas, entre+ las que se encuentra Chajul, donde desarrollaremos nuestro proyecto.

El proyecto que Prodesa desarrolla y en el cual nos enmarcaremos allí, tiene como finalidad mejorar los hábitos de lectura ya que, según la organización, la mayoría de los alumnos no saben leer ni escribir y esto dificulta el aprendizaje en el resto de áreas curriculares. Además de esto, el proyecto trata de desarrollar el pensamiento crítico así como fomentar la equidad de género y los derechos humanos. Se pretende lograr un impacto y una reforma social a través de la educación de los más pequeños.

Para contribuir con este proyecto desarrollado por Prodesa trataremos de trabajar diferentes valores, por ejemplo, la paz, el valor de la familia, la amistad, la solidaridad, trabajo cooperativo, el respeto, autoestima, comunicación, etc. de forma

interdisciplinar a través de los diferentes talleres propuestos y que desarrollaremos a continuación.

El área destinada para el voluntariado es el Área Ixil. Está compuesta por tres municipios: Chajul, Nebaj y Cotzal, con una distancia de 274 km de la ciudad de Guatemala, cuyos habitantes puramente maya hablante Ixil, encontrándose a una altura de 2,076 sobre el nivel del mar, de diferentes condiciones climáticas (fría, templada y cálida), debido a su topografía bastante irregular y diferencias de altitud, que oscilan desde los 150 a 3,000 msnm. Las temperaturas van de los 12 a los 18º centígrados en las partes altas y en las regiones cálidas como Ixcán y Sacapulas con promedios de 24 a 30º centígrados.

El Área Ixil fue llamada durante el período de la guerra (1960-1996): Triángulo Ixil, siendo una de las áreas más devastadas por la política de *tierra arrasada* implantada por el gobierno de facto del general Efraín Ríos Montt.

Descripción de los programas presentes en el área:

Ruk'ux: Tijob'al Ruk'ux Na'oj es un instituto por madurez que atiende a personas que han sido expulsadas del sistema educativo regular. Tiene siete sedes en todo el país, atendiendo a 247 estudiantes. La modalidad es estudio fin de semana. En el área Ixil es una acción afirmativa a favor de las mujeres, por lo que se motivó la inscripción de jóvenes de comunidades lejanas que no tienen acceso a educación en su propia comunidad. La mayoría están casadas y son amas de casa o trabajan como agricultoras. Maya' hablantes en un 80%.

Específicamente en el área Ixil, se atiende 67 estudiantes mujeres, distribuidas así:
Chajul: 18 estudiantes de secundaria (ciclo básico) y 27 estudiantes de bachillerato
Cotzal: 16 estudiantes de secundaria (ciclo básico) y 06 estudiantes de bachillerato.

K'uchuj: Es un programa impulsado por PRODESSA que beneficia a jóvenes maya' con becas para que logren concluir sus estudios universitarios. Actualmente hay 14 beneficiados: 04 mujeres y 10 hombres, de los cuales, uno es mestizo. Las áreas de estudio comprenden desde ciencias puras a ciencias políticas.

Salas de Cultura de paz: Actualmente el área Ixil está siendo beneficiada por el Proyecto Educación en Cultura de Paz, a través de PRODESSA. Las Salas de Cultura de Paz están orientadas al servicio de niños, niñas, jóvenes, adultos, ancianos, profesionales y no profesionales, mayas y castellano hablantes, brindándoles servicios de información, educación y comunicación bajo sus programas de lectura, música y memoria histórica, así también la formación de docentes sobre módulos de Educación para la Paz, con el fin de rescatar los valores, a través de la educación en Cultura de Paz.

Las actividades de las Salas de Cultura de Paz, así como festivales de lectura, música y memoria histórica se implementan coordinadamente con los centros educativos y organizaciones locales y cada programa y actividades se desarrollan con personal altamente capacitados, así como la Memoria Histórica por CALDH y el de música también.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

- Colaborar con los proyectos socioeducativos que desarrolla actualmente Prodesa en la zona.
 - Desarrollar talleres de apoyo académico de las diferentes áreas.
 - Fomentar la lectura en niños y adolescentes.
 - Reflexionar sobre las diferentes manera de vivir los valores a través de actividades de ocio y tiempo libre.
- Fomentar la adquisición de las competencias necesarias para el desarrollo integral de las personas.
 - Trabajar habilidades sociales.
 - Impulsar el conocimiento personal para mejorar el autoconcepto.
- Intercambiar experiencias y conocimientos a través de los diferentes talleres y de la propia convivencia.
 - Crear espacios abiertos que den lugar a la tertulia y el debate.
 - Promover el respeto a la interculturalidad.

Quiché

1. Joyabaj
2. Pachulum
3. Chajul
4. Uspantán
5. Chicamán
6. San Luis Ixcán
7. Cunén
8. San Andrés Sajcabajá
9. San Pedro Jocopilas
10. San Juan Cotzal
11. San Antonio Ilotenango
12. Canillá
13. Nebaj
14. Patzité
15. Zacualpa
16. Chiché
17. Chinique
18. Santa Cruz del Quiché
19. Chichicastenango
20. Sacapulas
21. San Bartolomé
Jocotenango



DESARROLLO DEL PROYECTO

DÍA	ACTIVIDAD	OBJETIVO/ DESCRIPCIÓN	ENLACE
Jueves 02/07	LLEGADA E INSTALACIÓN Conocer PRODESSA	Movilización del aeropuerto a la sede de PRODESSA. Recorrido por las instalaciones y presentación con personas claves para su estancia.	Norma Chamalé
03/07	<ul style="list-style-type: none"> Taller introductorio (mañana) Preparación del trabajo con el Ruk'u'x Central 	<p>El taller tiene como objetivo dar una introducción a la realidad nacional y la mirada política de PRODESSA, así como dar a conocer el programa completo del trabajo a realizar durante el voluntariado.</p> <p>Se presentará la propuesta de trabajo con el Ruk'u'x para fortalecer el diseño y preparar material (por la tarde)</p>	Norma Chamalé Codirección Luz Emilia Ulario
04/07	<ul style="list-style-type: none"> Participación en el programa Ruk'u'x Central (por la tarde) 	Tener un momento de 2 a 5 pm. para un intercambio intercultural con las/os jóvenes del Ruk'u'x. Se sugiere incluir actividades culturales y deportivas para este momento.	Luz Emilia Ulario
05/07	Paseo	conociendo la Antigua Guatemala	Catarina López
06/07	<ul style="list-style-type: none"> Día de preparación para el viaje al área Ixil Reunión de intercambio con programa K'uchuj 	<p>Por la mañana se dará un tiempo para preparar el viaje de la delegación al área Ixil</p> <p>Por la noche, se planificará un momento de intercambio con el programa K'uchuj para compartir su experiencia como estudiantes universitarios y dar más elementos de las condiciones de vida de las juventudes del país.</p>	Norma Chamalé Catarina López
07/07	Viaje al área Ixil y hospedaje	Movilización de delegación al área Ixil y posterior, ubicación en el hospedaje. Llegada a Nebaj	Francisca Ixcol
08/07	Preparación del trabajo en el área Ixil.	10.00 am. Reunión de trabajo con el equipo del Área Ixil para presentación y coordinación de las diferentes actividades. Pedir el salón de la Fundación.	Francisca Ixcol
09/07	Jornada de trabajo con jóvenes de instituto básico, sede del Ruk'u'x en Cotzal	Estas jornadas permitirán un acercamiento a la realidad de los lugares en los cuales se estará trabajando. La idea es trabajar talleres con las/os jóvenes estudiantes de educación básica de los institutos que son sede del Ruk'u'x en el área. Son jóvenes Maya Ixil, monolingües en un 80% por lo que las actividades deben tomar en cuenta este elemento.	Francisco Juárez Ana
10/07	Jornada de trabajo con jóvenes de instituto básico, sede del Ruk'u'x en Chajul		
11/07	Participación en el programa Ruk'u'x Chajul y Cotzal	El grupo deberá dividirse en dos: cuatro personas trabajarán en Cotzal y seis en Chajul; esto por el número de estudiantes por centro.	Francisco Juárez

DÍA	ACTIVIDAD	OBJETIVO/ DESCRIPCIÓN	ENLACE
		El trabajo se hará por la tarde del día sábado, diseñando talleres de apoyo a las estudiantes.	
12/07	Paseo	Haciendo turismo comunitario en Cotzal. Cataratas de Chichel.	Francisca Ixcol
13/07	Preparación de trabajo de la semana	Se presentarán los planes de trabajo en función de las actividades de la semana para que sean nutritivos.	Francisca Ixcol
14/07	Trabajo en sala de cultura de paz en Chajul	Se programarán talleres o la actividad propuesta por el equipo voluntario para el trabajo con la población en la sala de cultura de paz. La actividad propuesta deberá ser informada con anticipación para hacer la convocatoria respectiva.	Roberto
15/07	Cine comunitario. Salón de Chajul	Se propone una jornada de cine en la calle, que promueva el respeto a los derechos humanos. Deberán escogerse cortos que sean fáciles de comprender debido a que el idioma español es la segunda lengua de la población.	Francisco Juárez
16/07	Talleres coordinados con el área de salud de Chajul	El equipo del Área Ixil coordinará con el área de salud de Chajul, la puesta en marcha de talleres formativos con las personas que asisten a estos servicios, en los temas de higiene y seguridad alimentaria.	Pedro, responsable de la actividad Ixmukané Dina
17/07	Talleres coordinados con el área de salud de Chajul Preparatorio para el trabajo en Ruk' u'x Chajul	Para esto, se conformarán dos grupos, uno de cuatro personas que se movilice a Cotzal y otro, de seis personas, que trabaje en Chajul. Esta división se hace en función de la población. Espacio destinado para afinar detalles de su participación con el Ruk' u'x en Chajul y Cotzal.	Francisco Juárez
18/07	Participación en el programa Ruk' u'x Chajul y Cotzal	El grupo deberá dividirse en dos: cuatro personas trabajarán en Cotzal y seis en Chajul; esto por el número de estudiantes por centro. El trabajo se hará por la tarde del día sábado, diseñando talleres de apoyo a las estudiantes.	Francisco Juárez Ana
19/07	Paseo	Conociendo Acul	Dina, Darwin e Ixmukane
20/07	Refuerzo a estudiantes	Se ubicarán cinco puntos: Chajul Centro; Xix, Chajul; Juil, Chajul; Xolcua, Chajul; Cotzal Centro, para agrupar a estudiantes y darles asesoría en temas que les refuerce sus conocimientos y habilidades.	Francisco Juárez
21/07	Refuerzo a estudiantes	Se buscará hospedaje en las casas de las personas comunitarias y las/os voluntarios deberán apoyar a las familias con alimentos y un apoyo por el hospedaje. Esto permitirá un intercambio más profundo con las familias de las estudiantes involucradas en el instituto.	
22/07	Despedida con equipo Ixil	Se organizará un intercambio de experiencias con el equipo de trabajo del área Ixil.	Francisca Ixcol
23/07	Viaje a Chel Preparación de trabajo en sala de cultura de paz en Chel y Ruk' u'x	Viaje a Chel y preparación del trabajo en aquella área. Salida 5 am.	Flor Natareno
24/07	Trabajo en la sala de	Se programarán talleres o la actividad propuesta por el equipo	Flor Natareno

DÍA	ACTIVIDAD	OBJETIVO/ DESCRIPCIÓN	ENLACE
	cultura de Paz en Chel	voluntario para el trabajo con la población en la sala de cultura de paz. La actividad propuesta deberá ser informada con anticipación para hacer la convocatoria respectiva.	
25/07	Visita a Ruk'ux en Chel	El trabajo se hará por la tarde del día sábado, diseñando talleres de apoyo a las estudiantes.	Flor Natareno
26/07	Paseo	Rumbo a Guatemala, conociendo Panajachel, Sololá	Francisco
27/07		Rumbo a Guatemala, conociendo Panajachel, Sololá	
28/07		Rumbo a Guatemala, conociendo Panajachel, Sololá	
29/07		Regreso a la ciudad	
30/07	Intercambio de experiencias con equipos de K'uchuj		Norma Chamalé/ Katy López
31/07	Presentación de resultados de la experiencia	Reunión de presentación de resultados y despedida	Norma Chamalé
01/08	Visita al Centro Histórico de la ciudad de Guatemala	libre	Norma Chamalé
02/08	Preparación para salida		



Los talleres se dividirán en tres áreas:

1. TALLERES ÁREA ACADÉMICA

Taller 1.1 Ciencias sociales y naturales

- + Orientación en un plano, mapas...
- + Meteorología
- + Mural de seres vivos del entorno

Taller 1.2 Educación para la salud

- + Higiene
- + Vida sana

Taller 1.3 Lengua

- + Expresión oral y escrita
- + Ortografía
- + Sinónimos y antónimos
- + Morfología

Taller 1.4 Matemáticas

- + Operaciones básicas
- + Resolución de problemas
- + Geometría básica
- + Juegos matemáticos

Taller 1.5 Aprender a pensar (Primaria)

- + Capacidades cognitivas (Identificar, comparar, buscar relaciones, hacer hipótesis, representar mentalmente, clasificar, comparar con distintos criterios, describir, elaborar criterios, sistematizar, analizar todo y partes, tener autodominio...)

Taller 1.6 Desarrollar el pensamiento (Bachillerato)

- + Capacidades cognitivas (Identificar, comparar, recabar información, sistematizar, completar, clasificar, pensamiento divergente, analizar, sintetizar, trazar estrategias, hacer hipótesis, autoevaluar, interiorizar...)
- + Capacidades sociales (conocer, aceptar y seguir normas; aceptarse a si mismo, respeto a la diversidad, colaborar, toma de decisiones con autonomía, iniciativa social, honradez, desarrollo de actitud crítica, valorar la interioridad...)

2. TALLERES ÁREA PRÁCTICA

Taller 2.1 Juegos cooperativos

- + Juegos de exterior
- + Juegos de interior
- + Juegos de ghynkana

Taller 2.2 Dinámicas de grupos

- + Dinámicas de autoconocimiento
- + Dinámicas de conocimiento interpersonal
- + Dinámicas para hacer grupo
- + Dinámicas de resolución de conflictos

Taller 2.3 Autoestima

- + Juego de autoestima personal
- + Juego de auto concepto
- + Línea de la vida
- + Juegos para conocer al prójimo
- + Imaginar el futuro

Taller 2.4 Liderazgo

- + Diferencia entre equipo y grupo
- + Aprender la importancia de establecer objetivo

Taller 2.5 Valores

- + Juegos de valores

Taller 2.6 Teatro

- + Rol playing
- + Dramatización

Taller 2.7 Manualidades

- + Caretas
- + Marcapáginas
- + Papiroflexia
- + Pulseras
- + Manualidades con material reciclado

3. TALLERES DE LECTURA

Taller 3.1 Comprensión lectora

+ Lectura de cuentos y actividades de comprensión lectora.



PRESUPUESTO GENERAL

	RUBRO	COSTO UNITARIO	CANTIDAD	TOTAL	TOTAL
ALIMENTACIÓN					
	tiempo de comida en K'uljay				
	Cena o desayuno en Nebaj				
	almuerzo en Nebaj				
	tiempo de comida en Chajul o Cotzal				
	tiempo de comida en Chel				
	tiempo de comida lugar turístico				
HOSPEDAJE					
	en K'uljay				
	en Nebaj				
	en Chel				
	en Panajachel				
TRANSPORTE					
	a antigua i/v				
	a Acul i/v				
	a comunidades i/v				
	a Chel i/v				
	Panajachel a Guate				
	a Chajul i/v				
	transporte público en ciudad				
	bus a Nebaj, ida				
	bus a Chichel				
	Bus a Panajachel				
VARIOS					
	entrada a parque				
IMPREVISTOS					

PRESENTACIÓN DE PROYDE

La Asociación PROYDE (Promoción y Desarrollo) es una ONGD sin afán de lucro, fundada en el año 1988 con un objetivo social prioritario: La Cooperación al Desarrollo. Según consta en sus estatutos, el fin de la Asociación es la promoción y el desarrollo de las personas en los países empobrecidos, mediante la realización de Proyectos y Programas de Desarrollo.

Para hacer posible esta misión, PROYDE trabaja en:

+ Programas y Proyectos de Desarrollo en los países empobrecidos, especialmente en el ámbito del derecho a la educación.

+ La transformación de las estructuras sociales, políticas y económicas que están en el origen de la desigualdad, la injusticia y la exclusión. También por el cambio de los antivalores que contribuyen a mantener estas estructuras. Lo hará mediante la Educación para el Desarrollo y Sensibilización, las campañas de Incidencia Política, la promoción del Voluntariado y el compromiso con el Comercio Justo y el Consumo Responsable.



Por su vinculación a los Hermanos de las Escuelas Cristianas – La Salle, PROYDE se propone a todos los miembros de la familia lasaliana, y a través de ellos a toda la sociedad, como cauce privilegiado para la solidaridad tanto en el entorno próximo como en los países empobrecidos. La fraternidad, el derecho a la educación y la conversión personal, están en la base de esta vinculación.

Solidez, garantía, seriedad

Nuestra Asociación es una RED tejida fundamental, aunque no exclusivamente, entre los Centros Educativos La Salle presentes en nuestra geografía. Cerca de 40.000 familias de los Centros La Salle consideran a PROYDE su ONGD de referencia. Nuestra Asociación se ha convertido para ellas en el cauce preferente a través del cual expresan habitualmente su solidaridad. Ello confiere a PROYDE una especial solidez y estabilidad.

Pero además, nuestro procedimiento de selección, financiación, ejecución, seguimiento y evaluación de Proyectos se ha demostrado eficaz y fructífero y nos ha permitido contar con la credibilidad, no sólo de nuestros socios y simpatizantes sino también de las entidades públicas y privadas que destinan parte de sus recursos a la cooperación.

PROYDE ha sido declarada entidad de Utilidad Pública en 1998. Se somete a una auditoría económica voluntaria anual y a la auditoría de la Fundación Lealtad de "Transparencia y Buenas Prácticas de las ONG" sobre el cumplimiento de principios de acción, organización y gestión. PROYDE también pasa la auditoría de "Transparencia y Buen Gobierno" de la Coordinadora de ONGs de Desarrollo de España (CONGDE).

Por todo ello, la Asociación PROYDE está reconocida socialmente como una ONGD coherente con su misión, gozando de reconocido prestigio por la labor que

realiza en la Educación para el Desarrollo, en la Sensibilización Social, en la Incidencia Política, en la Promoción del Voluntariado y en la ejecución de Proyectos de Desarrollo.

Voluntariado en Proyectos de Verano

PROYDE ofrece a sus bases sociales y a la sociedad en general, la posibilidad de integrarse en sus programas de Voluntariado en sus sedes sociales (Voluntariado Local) y en sus Programas o Proyectos de Desarrollo en países del Sur (Voluntariado Internacional).

+ El Voluntariado Internacional de Verano, es un Programa de Voluntariado Internacional de Corta Duración que PROYDE ofrecen a personas adultas, especialmente de su entorno (Voluntarios/as Locales, Socios/as, simpatizantes, etc.), para acercarse a alguno de los Proyectos de Desarrollo que apoya en los países empobrecidos. Este acercamiento se hace en base a un trabajo concreto a realizar durante la estancia en una Comunidad de Acogida del Sur y a petición de ésta.

+ Este Voluntariado se acomoda a la disponibilidad temporal de los/las participantes, aunque en condiciones normales se realiza en los meses de julio y agosto y por un período de entre 4 y 6 semanas.



PRESENTACIÓN DE PRODESSA

El Proyecto de Desarrollo Santiago –PRODESSA- es una asociación civil, sin fines de lucro, no partidista, intercultural, que apoya las luchas de las y los excluidos por establecer un mundo en el que las personas y los pueblos sostengan relaciones de equidad, justicia y solidaridad. Fue fundado en 1989 por los hermanos de La Salle Sebastián Farró (QEPD) y Oscar Azmitia, con el propósito de proporcionar apoyo a ex-alumnos del Instituto Indígena Santiago, mediante proyectos de desarrollo comunitario. De esta cuenta, PRODESSA comenzó a impulsar procesos de agricultura sostenible en comunidades rurales indígenas, y a crear programas de educación superior para esta misma población por medio de su Escuela Superior de Educación Integral Rural, ESEDIR.

Durante la década de 1990, la institución acompañó el proceso de retorno de población que se había refugiado en México durante el conflicto armado interno. Así mismo, a partir del final de la guerra en 1996, PRODESSA ha trabajado junto a otras organizaciones e instancias de la sociedad civil, para apoyar el cumplimiento de los Acuerdos de Paz, especialmente en lo que se refiere a las condiciones de vida de la población indígena, así como a la construcción de una sociedad intercultural y democrática.

A lo largo de sus 24 años, PRODESSA ha ido ampliando el alcance de su accionar, tanto en el ámbito geográfico como en cuanto a las áreas temáticas de sus procesos, dentro de dos grandes líneas de trabajo: la educación y el desarrollo integral de las comunidades rurales, especialmente indígenas. En cuanto a esta última, se han impulsado proyectos de producción agropecuaria y agroforestal ecológicamente sostenible, así como procesos de formación para el desarrollo comunitario, la organización, el liderazgo, la participación política y ciudadana, y el empoderamiento de las mujeres.

En el ámbito educativo se han impulsado iniciativas de distinto tipo, incluyendo la formación directa de docentes indígenas, tanto a nivel secundario como a nivel universitario, el apoyo a escuelas e institutos públicos y por cooperativa, la creación e implementación de programas educativos, la incidencia política encaminada hacia la implementación de la Reforma Educativa derivada de los Acuerdos de Paz y la incidencia en la Universidad de San Carlos; todos estos procesos son impulsados desde las perspectivas de la Educación Popular y la Educación Bilingüe Intercultural.



PROYDE – PRODESSA

PRODESSA y PROYDE han presentado proyectos educativos de manera conjunta por más de 20 años, buscando fortalecer la educación del pueblo indígena. A continuación mostramos algunos de los proyectos más destacables de los últimos años.

PRESENTACIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO LA SALLE (MADRID)

En 1948, inicia su andadura en la localidad de Griñón como centro de formación del profesorado. En 1970 traslada su sede a su emplazamiento actual en Aravaca (Madrid), y desde 1978, sus titulaciones, se encuentran adscritas a la Universidad Autónoma de Madrid, por la que otorga títulos universitarios homologados y oficiales.

A su tradicional oferta de titulaciones universitarias en las diferentes especialidades de Magisterio, va sumando progresivamente otras como Educación Social y Terapia Ocupacional, así como la formación de Posgrado. En el curso 2002-2003 incorpora los estudios de segundo ciclo en Psicopedagogía y obtiene así su actual categoría de Centro Superior de Estudios Universitarios

Actualmente, para el desarrollo de tres grandes áreas de conocimiento: Ciencias de la Educación, Ciencias de la Salud y otra de Gestión y Tecnología, cuenta con su experiencia acumulada y con presencia institucional en los cinco continentes.

El conocimiento y su extenso recorrido formativo ha permitido al Centro Superior estar atento a qué conocimiento enseñar y a cómo enseñarlo. La renovación metodológica es continua e investiga y experimenta constantemente nuevas formas de propiciar un aprendizaje más eficaz, duradero y válido para situaciones futuras que los alumnos se van a encontrar.

Entre sus señas de identidad se encuentra su inspiración cristiana, dentro de una propuesta libre, actual y receptora del diálogo fe-cultura y de contraste de valores sociales, donde se proporciona una formación humanista y de rigor científico, contextualizado y abierto al futuro.

Dedicada a la formación universitaria desde hace más de 60 años, forma parte de una red internacional con 350 años de experiencia, presencia en 82 países, 73 Universidades y Escuelas de Negocio y un millón de estudiantes.

EL SERVICIO DE VOLUNTARIADO

El Servicio de Voluntariado surge en 1999 con el fin de dar respuesta a las inquietudes solidarias de los estudiantes. En la actualidad realiza una labor de información, asesoramiento y acompañamiento al voluntario: pone a su alcance oportunidades de trabajo voluntario nacional e internacional.

Además, de canalizar solicitudes y organizar proyectos de Voluntariado Local el Servicio de Pastoral, a través de la ONGD PROYDE (organización vinculada a la Institución Hermanos de las Escuelas Cristianas La Salle), ofrece la posibilidad de participar en un proyecto de cooperación internacional al desarrollo en un país del Sur.

Nuestra oferta consiste en dos años de preparación, con reuniones periódicas, encaminadas a reflexionar sobre temas de cooperación y a prepararse para vivir en grupo y trabajar en equipo en un proyecto en algún país del Sur durante el verano (un mes). Los lugares de destino del voluntariado son proyectos que sostiene PROYDE y que han sido cuidadosamente elegidos, con la experiencia de más de 20 años enviando cooperantes a los países del Sur.

PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DE VOLUNTARIOS

	Nombre:	Ana
	Apellidos:	Gil Rincón

	Nombre:	Clara María
	Apellidos:	Rejano Martín

	Nombre:	Daniel
	Apellidos:	Pantoja Herradón

	Nombre:	Diego
	Apellidos:	Agudo Carmona

	Nombre:	Elena
	Apellidos:	Cañadas Hernández

	Nombre:	Francisco Javier
	Apellidos:	Eola Corrales

	Nombre:	María Victoria
	Apellidos:	Gatti

	Nombre:	Miguel
	Apellidos:	Simón Maroto

	Nombre:	Noelia
	Apellidos:	Cid Fuentes rodríguez

	Nombre:	Pilar Nadia
	Apellidos:	Martín Núñez

	Nombre:	VERÓNICA
	Apellidos:	INGLÉS JIMÉNEZ

	Nombre:	GUILLERMO
	Apellidos:	SASTRE SANCHEZ