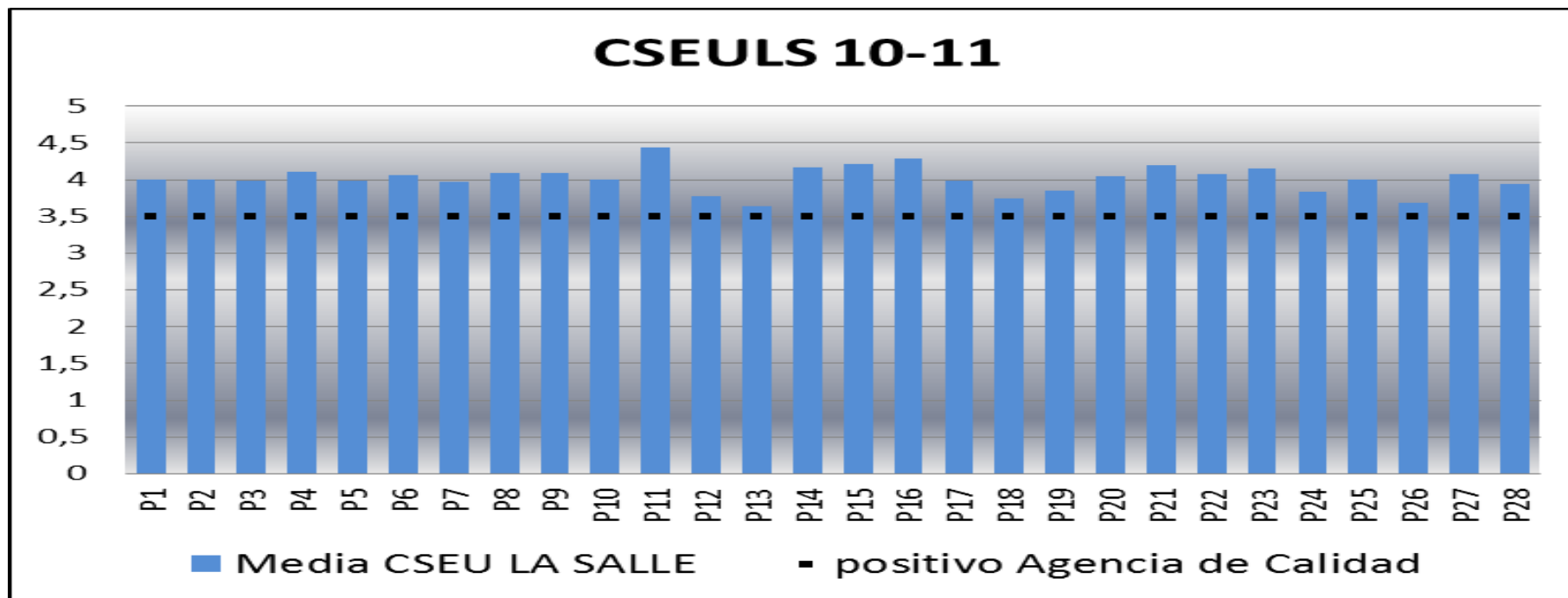


RESULTADOS ENCUESTAS DE EVALUACIÓN SOBRE ACTUACIÓN DOCENTE EN EL CURSO 2010-11



Realizadas según modelo de la Universidad Autónoma de Madrid. (página siguiente)

Tomando como referente positivo el baremo publicado por la Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de la Comunidad de Madrid

Nombre y apellidos del/ de la profesor/a

Nombre de la asignatura

CÓDIGO GRUPO									

Utiliza esta escala para responder a cada una de las cuestiones

- NS** No sabe/ No procede
1 Completamente en desacuerdo
2 Más bien en desacuerdo
3 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 Más bien de acuerdo
5 Completamente de acuerdo

A. ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN

1. Desde el principio del curso se exponen con precisión los objetivos de aprendizaje de esta asignatura NS 1 2 3 4 5
 2. Al inicio de las clases están disponibles el programa y otros recursos necesarios para el desarrollo de la asignatura NS 1 2 3 4 5
 3. Las clases están bien preparadas y organizadas NS 1 2 3 4 5
 4. El profesor o profesora ha cumplido el programa y el plan de trabajo previsto NS 1 2 3 4 5

B. DESARROLLO DE LA DOCENCIA

5. El profesor o profesora explica con claridad NS 1 2 3 4 5
 6. El profesor o profesora destaca las cosas que considera importantes NS 1 2 3 4 5
 7. La teoría se complementa adecuadamente con las prácticas y problemas NS 1 2 3 4 5
 8. En las clases de teoría se utilizan adecuadamente ejemplos, comentarios, ejercicios, etc. NS 1 2 3 4 5
 9. Lo explicado en clase se ajusta a los objetivos del programa NS 1 2 3 4 5
 10. Los recursos audiovisuales y multimedia son adecuados para desarrollar esta asignatura NS 1 2 3 4 5
 11. El profesor o profesora domina los contenidos de la asignatura NS 1 2 3 4 5
 12. El profesor o profesora se preocupa por innovar y utilizar diversos recursos metodológicos en clase NS 1 2 3 4 5
 13. El profesor o profesora ayuda a relacionar los contenidos con otras asignaturas NS 1 2 3 4 5

C. SISTEMA DE EVALUACIÓN

14. He sido informado sobre los criterios y actividades de evaluación de la asignatura NS 1 2 3 4 5
 15. Para evaluar la asignatura el profesor o profesora tiene en cuenta otros aspectos distintos al examen NS 1 2 3 4 5
 16. Las prácticas y trabajos complementarios se evalúan y son considerados en la calificación final NS 1 2 3 4 5

D. MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE

17. El profesor o profesora pone en práctica distintas actividades para que los estudiantes aprendan NS 1 2 3 4 5
 18. Mi interés en la materia ha aumentado a lo largo de esta asignatura NS 1 2 3 4 5
 19. He aprendido bastante en esta asignatura NS 1 2 3 4 5
 20. El profesor o profesora se preocupa de que los estudiantes aprendan NS 1 2 3 4 5

E. INTERACCIÓN CON LOS ESTUDIANTES

21. El profesor o profesora tiene una actitud receptiva ante las preguntas o sugerencias de los estudiantes NS 1 2 3 4 5
 22. El profesor o profesora fomenta la participación de los estudiantes en clase NS 1 2 3 4 5
 23. El profesor o profesora está disponible para ser consultado en horas de tutoría NS 1 2 3 4 5
 24. Las consultas de tutoría han resultado útiles para preparar la asignatura NS 1 2 3 4 5

F. OPINIÓN GLOBAL

25. En general, el trabajo llevado a cabo por el profesor o profesora ha sido satisfactorio NS 1 2 3 4 5
 26. La carga de trabajo de esta asignatura ha sido equilibrada en comparación con otras del mismo tipo NS 1 2 3 4 5
 27. La asistencia a clase con este profesor o profesora es una ayuda importante para la comprensión y aprendizaje de esta asignatura NS 1 2 3 4 5
 28. Recomendaría a otros estudiantes esta asignatura impartida por este profesor o profesora NS 1 2 3 4 5

Datos de identificación del estudiante

29. Género: Masculino Femenino
 30. Edad: 18 19 20 21 22 23-25 26-35 36 o más
 31. ¿Desarrollas algún tipo de actividad remunerada?
 Sí No
 32. Tipo de matrícula en esta asignatura:
 Troncal / Obligatoria
 Optativa
 Libre configuración
 33. Porcentaje de clases de esta asignatura a las que has asistido:
 A más del 75% Entre el 51 y el 75%
 Entre el 26 y el 50% Al 25% o menos
 34. Convocatoria en la asignatura:
 1ª 2ª 3ª 4ª 5ª 6ª

35. Indica tu interés inicial por esta asignatura:
 Ninguno Poco Ni mucho ni poco Bastante Mucho
 36. Calificación esperada en la asignatura:
 No presentado Suspenso Aprobado
 Notable Sobresaliente M. de Honor
 37. Valora el grado de dificultad (de menos a más) de esta asignatura con respecto de otras del mismo tipo:
 1 2 3 4 5
 38. Indica cuánto tiempo semanal dedicas al estudio de esta asignatura (sin incluir las horas de clase):
 Hasta 30 minutos Entre 31-60 minutos
 Entre 61-90 minutos Más de 90 minutos
 39. Indica, de manera aproximada, cuántas veces has asistido a tutoría de esta asignatura con este profesor o profesora:
 Ninguna vez 1 vez
 2-3 veces Más de 3 veces