



**Guía Académica de la asignatura**

**Evaluación de proyectos en las organizaciones**

**GRADO EN DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE NARRATIVA**

**TRANSMEDIA**

**Curso 2018-19**

**EVALUACIÓN DE PROYECTOS EN LAS ORGANIZACIONES**

1. DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN			
<b>Nombre de la Asignatura</b>		Evaluación de proyectos en las organizaciones	
<b>Carácter</b>		Básico <input checked="" type="checkbox"/>	Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Prácticas Externas <input type="checkbox"/> Trabajo Fin de Grado <input type="checkbox"/>
<b>Materia</b>		Gestión de proyectos transmedia	
<b>Curso</b>		<b>Semestre</b>	<b>Créditos</b>
Segundo		Segundo	6 ECTS
<b>Profesor/a</b>		Miguel Massigoge Galbis	
<b>Despacho</b>		<b>Teléfono</b>	<b>E-mail</b>
		917401980	
<b>Horario de Tutorías</b>			
<b>Horario de Clases</b>			
<b>Periodo lectivo de la Convocatoria Ordinaria</b>		Del 3 de febrero al 7 de junio	
<b>Periodo lectivo de la Convocatoria Extraordinaria</b>		Del 30 de junio al 5 de julio (asignaturas del 2º semestre y anuales)	

**EVALUACIÓN DE PROYECTOS EN LAS ORGANIZACIONES**

<b>2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA</b>	
<b>Asignaturas que debe haber superado el alumnado</b>	No se han establecido.
<b>Conocimientos previos esenciales para el seguimiento de la asignatura</b>	No se han establecido.
<b>Conocimientos previos recomendables para el seguimiento de la asignatura</b>	No se han establecido.
<b>Otras observaciones</b>	Dentro de la materia a la que pertenece esta asignatura también se encuentran las asignaturas de “Metodologías ágiles en la gestión de proyectos transmedia” y “Gestión de proyectos transmedia en las organizaciones” con las que se establece una especial vinculación.

**EVALUACIÓN DE PROYECTOS EN LAS ORGANIZACIONES****3. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

- Desarrollar las competencias para diseñar y ejecutar un sistema de evaluación de proyectos que permita un análisis eficaz de la información extraída y la toma de decisiones para la reorientación y mejora de estos
  - a. Ser capaz de delimitar el objeto y alcance de una evaluación.
  - b. Ser capaz de aplicar un enfoque de evaluación.
  - c. Ser capaz de diseñar una matriz de evaluación: preguntas, indicadores y técnicas cuantitativas y cualitativas de información.
  - d. Ser capaz de explotar de forma ágil información recopilada en el proceso.
  - e. Ser capaz de extraer hallazgos, juicios y formular recomendaciones de mejora.
  
- Desarrollar las competencias para concebir e implantar un sistema de gestión de calidad y mejora continua de proyectos
  - a. Ser capaz de comprender las diferentes alternativas y oportunidades de los modelos de mejora continua.
  - b. Ser capaz de modelizar, en coherencia con los diseños de evaluación de proyectos, sistemas estables de medición de la calidad aplicable al equipo emprendedor o sus proyectos transmedia.
  
- Desarrollar las competencias para comprender de forma introductoria metodologías de evaluación de impacto y análisis de rentabilidad.
  - a. Ser capaz de diseñar indicadores de rentabilidad que utilice como variable los resultados obtenidos de impacto neto (económico o social) del proyecto.

**EVALUACIÓN DE PROYECTOS EN LAS ORGANIZACIONES****4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA****4.1 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA-ASIGNATURA**

- E2. Coordinar proyectos transmedia conociendo los procesos involucrados en la gestión de proyectos; planificando, implementando, ejecutando y evaluando.
- E3. Diseñar proyectos transmedia desde la ideación, narrativa y desarrollo hasta la evaluación de los proyectos.
- E9. Desarrollar habilidades para definir, planificar y liderar un proyecto, comprendiendo los sistemas de calidad de las organizaciones y aplicándolos a lo largo del ciclo de vida del proyecto, supervisando los resultados y controlando los aspectos económico-financieros y los factores lugar y tiempo al servicio de los objetivos establecidos.
- E16. Evaluar la calidad de cualquier proyecto transmedia.

**4.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

- T2. Capacidad de organización y planificación
- T4. Capacidad de gestión de la información
- T5. Resolución de problemas
- T6. Toma de decisiones
- T7. Trabajo en equipo
- T9. Habilidades en las relaciones interpersonales
- T17. Motivación por la calidad

**4.3 COMPETENCIAS NUCLEARES**

- N3. Responsabilidad: desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
- N4. Orientación a la persona: valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.

**EVALUACIÓN DE PROYECTOS EN LAS ORGANIZACIONES**
**5. DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Bloque 1</b>	Evaluación de proyectos y sistemas de gestión de la calidad		
<b>Créditos</b>	<b>Horas Interacción Profesorado (lectivas)</b>	<b>Horas Trabajo Autónomo</b>	<b>Semanas Lectivas Previstas</b>
1	10	15	4
<b>Descripción del contenido del bloque</b>			
<p>Revisión teórica de modelos de evaluación y de sistemas de gestión de la calidad, para afrontar un trabajo común metodológico que permita identificar aquellos enfoques y propuestas que se adapten con mayor eficacia a la evaluación de proyectos Transmedia.</p> <p>Se abordarán, por un lado, sistemas y herramientas de gestión de calidad y modelos de calidad total en las organizaciones. Por el otro, los principales enfoques de evaluación de diseño, procesos y resultados de proyectos específicos, siendo capaces de definir, a priori, lo esperado en términos de evaluación para que los esfuerzos desplegados respondan a dichas necesidades como promotores de proyectos Transmedia.</p>			
<b>Bibliografía básica del bloque</b>			
<p>Miguel Ferrando Sánchez y Javier Granero Castro (2005) Calidad Total: modelo EFQM de excelencia. Fundación Confemetal</p> <p>Daniel stufflebeam; Anthony J. Shinkfield (1987) EVALUACION SISTEMATICA: GUIA TEORICA Y PRACTICA. Paidós Ibérica</p>			
<b>Bibliografía complementaria del bloque</b>			

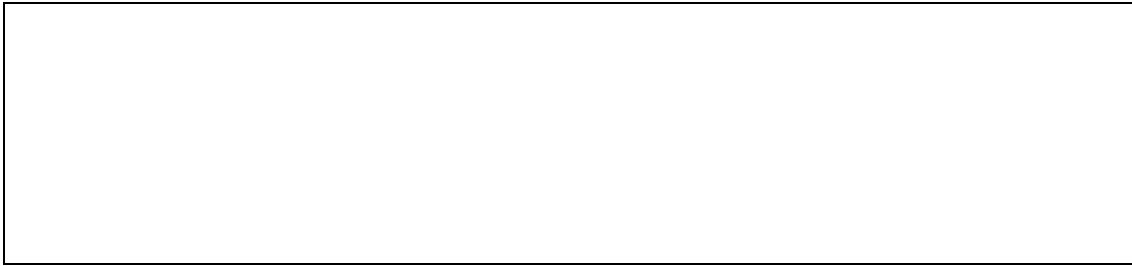
<b>Bloque 2</b>	Diseño y ejecución de evaluaciones: diseño de KPI's del proyecto		
<b>Créditos</b>	<b>Horas Interacción Profesorado (lectivas)</b>	<b>Horas Trabajo Autónomo</b>	<b>Semanas Lectivas Previstas</b>
3	30	45	8
<b>Descripción del contenido del bloque</b>			
<p>En este bloque se abordarán las herramientas metodológicas para definir en la práctica un proceso de evaluación de proyectos. Así, se abordarán herramientas para formular preguntas de evaluación, optar por enfoques evaluativos y definir indicadores de evaluación.</p>			

**EVALUACIÓN DE PROYECTOS EN LAS ORGANIZACIONES**

<p>Se afrontará el conocimiento de las principales técnicas de investigación, cuantitativas y cualitativas, así como las herramientas técnicas y fundamentos para realizar un análisis y explotación de datos.</p> <p>Se analizarán los resultados esperados por el proyecto por los diferentes stakeholders implicados y el método de integrar esas expectativas como necesidades de evaluación.</p> <p>En la definición de proyectos se introducirá la formulación del cuadro de mando de indicadores basados en : eficiencia, rentabilidad, satisfacción de clientes, eficacia, pertinencia y adecuación.</p>
<b>Bibliografía básica del bloque</b>
Ibáñez. El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación social. Alianza Editorial
<b>Bibliografía complementaria del bloque</b>

<b>Bloque 3</b>	Evaluación de impacto, mejora continua y reformulación de proyectos		
<b>Créditos</b>	<b>Horas Interacción Profesorado (lectivas)</b>	<b>Horas Trabajo Autónomo</b>	<b>Semanas Lectivas Previstas</b>
2	20	30	5
<b>Descripción del contenido del bloque</b>			
<p>En este bloque se abordarán las principales técnicas para la medición de impacto, el retorno social y económico de las inversiones en proyectos. (ROI y SROI) y otros indicadores complementarios de eficiencia.</p> <p>Se abordarán, además, metodologías para implementar ciclos de mejora continua en los proyectos así como la aplicación de los resultados de evaluación en el rediseño y reformulación de proyectos existentes.</p>			
<b>Bibliografía básica del bloque</b>			
Paul J. Gertler, Sebastián Martínez, Patrick Premand, Laura B. Rawlings, Christel M. J. Vermeersch. (2011)La evaluación de impacto en la práctica. Banco Mundial			
<b>Bibliografía complementaria del bloque</b>			

**EVALUACIÓN DE PROYECTOS EN LAS ORGANIZACIONES**





**EVALUACIÓN DE PROYECTOS EN LAS ORGANIZACIONES**

6. METODOLOGÍA		
<b>Interacción con el profesorado</b>		
Sesión magistral <input checked="" type="checkbox"/>	Debate y puesta en común <input checked="" type="checkbox"/>	Exposición por alumnado <input checked="" type="checkbox"/>
Técnicas de dinámica de grupo <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos en equipo <input checked="" type="checkbox"/>	Ejercicios de simulación <input checked="" type="checkbox"/>
Estudio de casos <input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en problemas (ABP) <input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas laboratorio <input type="checkbox"/>
Portafolio <input type="checkbox"/>	Trabajo por proyectos <input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas <input checked="" type="checkbox"/>
Cine-fórum <input type="checkbox"/>	Análisis documental <input checked="" type="checkbox"/>	Conferencias <input type="checkbox"/>
Actividades de aplicación práctica <input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas de taller <input type="checkbox"/>	Búsqueda de información y documentación <input checked="" type="checkbox"/>
Tutorías programadas <input type="checkbox"/>	Actividades externas <input type="checkbox"/>	Otros ..... <input type="checkbox"/>
<b>Descripción de la metodología</b>		
<p>La metodología será activa, planteándose como objetivo que el estudiante sea constructor de su propio aprendizaje y desarrollo de competencias. El proceso de enseñanza-aprendizaje buscará establecer una relación interactiva entre el estudiante, la materia, el profesor y el resto de los compañeros. Cada uno de los bloques será tratado, en un primer momento, de forma teórica, para dar paso a la recogida de información, la participación en debates y foros y el trabajo personal y/o grupal. Las tutorías programadas y el carácter formativo de la evaluación ayudarán y guiarán al estudiante en su propio proceso formativo.</p> <p>Por otra parte, la metodología también contribuirá al desarrollo de competencias profesionales como la motivación del estudiante ante su aprendizaje, el compromiso y la responsabilidad ante las tareas, la autonomía y planificación, el pensamiento estratégico, la colaboración, la autorregulación y la metacognición.</p> <p>Se trabajarán algunos de los conceptos mediante la metodología <i>de estudio de caso</i>, que servirá como herramienta guía durante el desarrollo de la asignatura, especialmente los módulos 2 y 3.</p>		
<b>Trabajo autónomo</b>		
Trabajos en equipo <input checked="" type="checkbox"/> Estudio y/o preparación de la asignatura <input checked="" type="checkbox"/> Lecturas y ampliaciones <input checked="" type="checkbox"/> Videos <input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Descripción de la previsión de trabajo autónomo del alumnado</b>		
El trabajo autónomo consistirá en lecturas previas y visualizaciones de videos antes de las clases así como los trabajos individuales y en grupo que van a ser la parte fundamental de la asignatura.		
<b>Tutorías programadas</b> (descripción del proceso de tutoría y su relevancia -en el desarrollo de los aprendizajes de la asignatura)		

**EVALUACIÓN DE PROYECTOS EN LAS ORGANIZACIONES**

**7. DISTRIBUCIÓN HORARIA DEL CURSO**

**EVALUACIÓN DE PROYECTOS EN LAS ORGANIZACIONES**

<b>8. DISTRIBUCIÓN DE CARGAS DE TRABAJO</b>		<b>Horas</b>	<b>Porcentaje</b>
Interacción con el profesorado	Contenido teórico	20 h	40 % (60 horas)
	Contenido práctico	30 h	
	Tutorías programadas	0 h	
	Pruebas de evaluación	10 h	
Trabajo autónomo	Trabajos y tareas individuales	10 h	60 % (90 horas)
	Trabajos en equipo	50 h	
	Estudio y/o preparación de asignatura	20 h	
	Lecturas y ampliaciones	10 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

**EVALUACIÓN DE PROYECTOS EN LAS ORGANIZACIONES**
**9. EVALUACIÓN**
**Técnicas e instrumentos y porcentajes**

Examen. Prueba objetiva	0 %	Examen. Prueba de desarrollo	0 %
Lecturas (recensión, comentario)	10 %	Trabajo individual	30 %
Trabajo en grupo	30 %	Exposición en clase	10 %
Portafolio	0 %	Participación	10 %
Asistencia	10 %	Otros.....	0 %

**Descripción del proceso de evaluación (técnicas, instrumentos y criterios)**

La evaluación comprenderá las siguientes actividades:

- Trabajos individuales de reflexión, lecturas, diseño y ejecución de propuestas de evaluación en las diferentes fases del proceso evaluador y de mejora de la calidad así como resolución de los estudios de caso propuestos.
- Trabajos en grupo por medio de proyectos donde se integrarán de forma práctica los procesos vistos en la asignatura.

Sólo se considerará que se ha superado la materia cuando las evaluaciones se han superado de forma individual. No son evaluaciones compensables. Si no se considera el trabajo en cualquiera de las actividades como apto habrá que pasar a la convocatoria extraordinaria.

Las actividades de evaluación se evaluarán por las competencias específicas que se trabajen en la asignatura y de las actividades profesionales que se infieran de ellas. Cada actividad será evaluada con base en estas competencias con la siguiente escala sobre los siguientes niveles de desempeño:

- 0: no realizado
- 1: insuficiente (indica un desempeño que presenta claras debilidades en el indicador evaluado)
- 2: básico-mínimo (indica un desempeño que cumple con lo esperado en el indicador evaluado presentando cierta irregularidad y debilidad)
- 3: satisfactorio (indica un desempeño adecuado al indicador evaluado)
- 4: avanzado (indica un desempeño que clara y consistentemente sobrepasa a lo que se espera en el indicador evaluado).

La nota final de los trabajos será hallada haciendo una media de estos niveles de desempeño y redondeada hacia arriba o hacia abajo según se hayan trabajado las competencias transversales, nucleares y genéricas aparecidas en esta guía.

En la guía de trabajo de cada bloque se especifican las actividades y los criterios de evaluación que se van a proponer.

**Criterios de evaluación específicos para la convocatoria extraordinaria**

En caso de que la asignatura no se supere y quede pendiente en la convocatoria ordinaria, el o la estudiante tiene derecho a utilizar una convocatoria extraordinaria para recuperarla dentro de la misma matrícula, según la normativa académica vigente.

---

**EVALUACIÓN DE PROYECTOS EN LAS ORGANIZACIONES**

En la convocatoria extraordinaria se mantienen los mismos criterios de evaluación que en la ordinaria, tal como se han descrito más arriba. Esto implica que el estudiante debe completar las actividades de evaluación que no haya superado en la convocatoria ordinaria (exámenes, pruebas de evaluación, trabajos u otro tipo de actividades) dentro del plazo establecido en el periodo de convocatoria extraordinaria para esta asignatura.

**EVALUACIÓN DE PROYECTOS EN LAS ORGANIZACIONES**

10. TABLA RESUMEN DE LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA													
SEMANA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA. INTERACCIÓN CON PROFESORADO	METODOLOGÍA. TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN								
1	Bloque 1. Evaluación de proyectos y sistemas de gestión de la calidad	E2, E3, E9, E16, T2, T4, T5, T6, T7, T9, T17, N3, N4	Sesión magistral, Técnicas de dinámica de grupo, Estudio de casos, Actividades de aplicación práctica, Debate y puesta en común, Trabajo en equipo, Aprendizaje basado en problemas (ABP), Trabajo por proyectos, Análisis documental, Exposición por alumnado, Ejercicios de simulación, Resolución de problemas, Búsqueda de información y documentación	Trabajos en equipo Estudio y/o preparación de la asignatura Lecturas y ampliaciones Videos	Lecturas Visionado Trabajo individual Trabajo en grupo Exposiciones Asistencia Participación								
2													
3													
4													
5	Bloque 2. Diseño y ejecución de evaluaciones: KPI's del proyecto transmedia					E2, E3, E9, E16, T2, T4, T5, T6, T7, T9, T17, N3, N4	Sesión magistral, Técnicas de dinámica de grupo, Estudio de casos, Actividades de aplicación práctica, Debate y puesta en común, Trabajo en equipo, Aprendizaje basado en problemas (ABP), Trabajo por proyectos, Análisis documental, Exposición por alumnado, Ejercicios de simulación, Resolución de problemas, Búsqueda de información y documentación	Trabajos en equipo Estudio y/o preparación de la asignatura Lecturas y ampliaciones Videos	Lecturas Visionado Trabajo individual Trabajo en grupo Exposiciones Asistencia Participación				
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13	Evaluación de impacto, mejora continua y reformulación de proyectos									E2, E3, E9, E16, T2, T4, T5, T6, T7, T9, T17, N3, N4	Sesión magistral, Técnicas de dinámica de grupo, Estudio de casos, Actividades de aplicación práctica, Debate y puesta en común, Trabajo en equipo, Aprendizaje basado en problemas (ABP), Trabajo por proyectos, Análisis documental, Exposición por alumnado, Ejercicios de simulación, Resolución de problemas, Búsqueda de información y documentación	Trabajos en equipo Estudio y/o preparación de la asignatura Lecturas y ampliaciones Videos	Lecturas Visionado Trabajo individual Trabajo en grupo Exposiciones Asistencia Participación
14													
15													
16													
17													

**EVALUACIÓN DE PROYECTOS EN LAS ORGANIZACIONES**