

GUÍA ACADÉMICA "TRABAJO FIN DE MASTER"

1. DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN		
Nombre de la Asignatura	Trabajo Fin de Máster	
Carácter	Básico <input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Prácticas Externas <input type="checkbox"/> Trabajo Fin de Máster <input checked="" type="checkbox"/>	
Materia		
Curso	Semestre	Créditos
	Anual	12
Profesor/a 1	Prof. Roy La Touche	
Despacho	Teléfono	E-mail
	917401980 Ext. 313	roylatouche@lasallescampus.es
Horario de Tutorías		
Profesor/a 2	Prof. Ferran Cuenca Martínez	
Despacho	Teléfono	E-mail
	917401980 Ext. 310	ferran.cm@lasallescampus.es
Horario de Tutorías		
Profesor/a 3		
Despacho	Teléfono	E-mail
Horario de Tutorías		
Horario de Clases	Puede consultar los horarios siguiendo este link: http://posgrados.lasallecentrouniversitario.es/area_salud/Master-Fisioterapia/Paginas/Modalidad.aspx	
Fecha Evaluación. Convocatoria Ordinaria	Fecha de Depósito: 13 Julio (lunes) Fecha de Defensa: 16 y 17 de Julio (jueves y viernes)	
Fecha Revisión. Convocatoria Ordinaria	Se comunicará en el momento de hacer pública las calificaciones de la asignatura	
Fecha Evaluación. Convocatoria Extraordinaria	Tercera semana de septiembre.	
Fecha Revisión. Convocatoria Extraordinaria	Se comunicará en el momento de hacer pública las calificaciones de la asignatura	

2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignaturas que debe haber superado el alumnado	Todas las asignaturas del máster.
Conocimientos previos esenciales para el seguimiento de la asignatura	Todos los adquiridos durante el grado en fisioterapia.
Conocimientos previos recomendables para el seguimiento de la asignatura	Metodología de Investigación. Bioestadística básica.
Otras observaciones	

3. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Manejar las diferentes técnicas de búsqueda de recursos bibliográficos.
- Elaborar un trabajo científico en el área de la Fisioterapia Manual.
- Elaborar un artículo científico para su publicación en una revista especializada.
- Adquirir capacidad de análisis de los estudios científicos en el ámbito de la Fisioterapia Manual y del dolor músculo-esquelético.
- Conocer las distintas técnicas de planificación y organización.
- Conocer las técnicas de muestreo y de estadística descriptiva.
- Aprender las características de los distintos tipos de proyectos de investigación.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

4.1 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA-ASIGNATURA

CE11 - Familiarizarse con una búsqueda eficaz de información científica en las diferentes bases de datos relacionada con los trastornos funcionales del sistema musculo esquelético.

CE12 - Adquirir la formación necesaria para desarrollar investigaciones que incorporen metodologías adecuadas y que aporten nuevo conocimiento a la disciplina.

CE13 - Incorporar a la práctica clínica diaria las conclusiones obtenidas en estudios de investigación, que presenten una fuerte evidencia científica, así como el uso de guías de práctica clínica relacionadas con el Sistema Musculo esquelético.

CE1 - Interpretar las diferentes teorías y modelos de la integridad estructural y funcional del cuerpo humano y su participación en el mantenimiento de la postura y del equilibrio, basándose en los últimos avances científicos en Neurociencia.

4.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Tomar decisiones y resolver problemas en el ámbito académico y profesional.

CT2 - Integrar la información y comunicarse por escrito y de forma oral de una manera efectiva.

CT4 – Ser capaz de organizar y planificar.

CT7 – Demostrar capacidad de razonamiento crítico y aprendizaje.

4.3 COMPETENCIAS NUCLEARES

N1. Actitud positiva ante la interculturalidad y la diversidad. Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.

N2. Moral y ética. Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.

N3. Responsabilidad. Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social

N4. Orientación a la persona. Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.

N5. Capacidad reflexiva. Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

5. DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque 1

Créditos

**Horas
Interacción**

**Horas Trabajo
Autónomo**

**Semanas Lectivas
Previstas**

	Profesorado (lectivas)		
Descripción del contenido del bloque			
Bibliografía básica del bloque		Seleccionar si es para toda la asignatura <input type="checkbox"/>	
Bibliografía complementaria del bloque		Seleccionar si es para toda la asignatura <input type="checkbox"/>	

Bloque 2			
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
Descripción del contenido del bloque			
Bibliografía básica del bloque			
Bibliografía complementaria del bloque			

Bloque 3			
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
Descripción del contenido del bloque			

Bibliografía básica del bloque
Bibliografía complementaria del bloque

6. A METODOLOGÍA PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL		
Interacción en el centro y con el profesorado		
Sesión magistral <input type="checkbox"/>	Debate y puesta en común <input type="checkbox"/>	Exposición por alumnado <input checked="" type="checkbox"/>
Técnicas de dinámica de grupo <input type="checkbox"/>	Trabajos en equipo <input type="checkbox"/>	Ejercicios de simulación <input type="checkbox"/>
Estudio de casos <input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en problemas (ABP) <input type="checkbox"/>	Prácticas laboratorio <input type="checkbox"/>
Portafolio <input type="checkbox"/>	Trabajo por proyectos <input type="checkbox"/>	Resolución de problemas <input type="checkbox"/>
Cine-fórum <input type="checkbox"/>	Análisis documental <input checked="" type="checkbox"/>	Conferencias <input checked="" type="checkbox"/>
Actividades de aplicación práctica <input type="checkbox"/>	Prácticas de taller <input type="checkbox"/>	Búsqueda de información y documentación <input checked="" type="checkbox"/>
Tutorías programadas <input checked="" type="checkbox"/>	Actividades externas <input type="checkbox"/>	Otros <input type="checkbox"/>
Descripción de la metodología		
Trabajo autónomo		
Trabajos y tareas individuales <input checked="" type="checkbox"/> Trabajos en equipo <input checked="" type="checkbox"/> Estudio y/o preparación de la asignatura <input checked="" type="checkbox"/> Lecturas y ampliaciones <input checked="" type="checkbox"/>		
Descripción de la previsión de trabajo autónomo del alumnado		

Tutorías programadas (descripción del proceso de tutoría y su relevancia en el desarrollo de los aprendizajes de la asignatura).

Aunque es una asignatura del 2º cuatrimestre, Se realizarán tutorías durante el periodo de duración del Master a petición del alumno o del tutor.

Cronograma de trabajo

El alumno recibirá a principios de curso la asignación de su tutor y tendrá libertad para decidir el título de su TFM siempre y cuando se ajuste a una de las líneas de investigación abiertas en los distintos grupos del **Instituto de Neurociencias y Ciencias del Movimiento (INCIMOV). CSEU La Salle. UAM.**

Durante el mes de octubre cada alumno se pondrá en contacto con el tutor asignado y acordarán un cronograma y plan de trabajo.

Para los trabajos de campo, el alumno deberá entregar un primer resumen/borrador de su trabajo al tutor, como tarde, a finales de febrero, para tener tiempo suficiente de corrección.

Si no se entrega en las fechas pactadas, no cumple unos criterios mínimos de calidad o el alumno no sigue las indicaciones del tutor, éste no firmará la autorización para presentar el TFM. El tutor llegará a un acuerdo con el alumno es sus decisiones.

7. DISTRIBUCIÓN HORARIA DEL CURSO

Puede consultar los horarios siguiendo este link:

http://posgrados.lasallecentrouniversitario.es/area_salud/Master-Fisioterapia/Paginas/Modalidad.aspx

8. DISTRIBUCIÓN DE CARGAS DE TRABAJO		Horas	Porcentaje
Interacción con el profesorado (tutor de centro-Tutor de CSEU)	Contenido teórico		10%
	Contenido práctico		
	Tutorías programadas	20h	
	Pruebas de evaluación		
Trabajo autónomo	Trabajos y tareas individuales	80h	90%
	Trabajos en equipo		
	Estudio y/o preparación de asignatura	100h	
	Lecturas y ampliaciones	100h	
Carga total de horas de trabajo:		300h	100%

9. EVALUACIÓN

Técnicas e instrumentos y porcentajes					
Instrumento	Competencia Evaluada	Porcentaje de la nota	Instrumento	Competencia Evaluada	Porcentaje de la nota
Examen. Prueba objetiva			Examen. Prueba de desarrollo		
Lecturas (recensión, comentario)			Trabajo individual	CT2, CT4 y CE7	30%
Trabajo en grupo			Defensa ante tribunal	CT2, CT4 y CE7	70%
Portafolio			Participación		
Asistencia			Estudio de casos clínicos y demostración práctica Autoevaluación		

Descripción del proceso de evaluación (técnicas, instrumentos y criterios)

- Para el desarrollo del TFM, los alumnos deberán adaptarse a las líneas de investigación y a los proyectos en desarrollo por el **Instituto de Neurociencias y Ciencias del Movimiento (INCIMOV). CSEU La Salle. UAM.**
- A cada alumno se le asignará un tutor que le guíe y aconseje según su criterio en el desarrollo de su TFM. La función del tutor es guiar al alumno y no realizar el trabajo. Es obligación del alumno comunicarse con el tutor y no a la inversa.
- El tutor debe autorizar al alumno en el desarrollo del trabajo; sin su firma el trabajo no tiene ninguna validez y no podrá defenderse.
- El trabajo se entregará en el **formato definido por la Revista J of MOVE.** Para la presentación de TFM, el artículo debe estar preparado para el envío a dicha revista científica del mismo campo de estudio.
- Los alumnos deberán entregar un listado de verificación de cada uno de los puntos que deben ser desarrollados según el TFM a realizar (CONSORT, STROBE, PRISMA...).
- En la portada del TFM aparecerá: Nombre de la Universidad, Facultad y Departamento, el título del trabajo, el nombre del autor, el del tutor del trabajo. Se facilitará una plantilla como modelo.
- Habrá que redactar y defender el TFM en español e inglés (sólo las conclusiones). El 65% (30% del tutor; 35% del tribunal) de la nota se obtendrá del trabajo escrito y el otro 35% de la defensa oral del mismo. (Se utilizarán como base para la corrección plantillas internacionales de evaluación de artículos científicos como las de CASPe o EQUATOR).
- Para la defensa oral del trabajo, el alumno contará con *20 minutos*; 10 min. para la exposición y 10 min. para la defensa de preguntas y aclaraciones por parte del Tribunal. Es **muy importante respetar el tiempo asignado**; se penalizará el exceso de tiempo.
- Todos los trabajos forman parte del CSEU La Salle y del *Instituto de Neurociencias y Ciencias del Movimiento (INCIMOV). CSEU La Salle. UAM.* Los estudios publicados que se deriven de éstos trabajos, tendrán presente la aparición como autor de el/los alumnos que hayan desarrollado el TFM.
- Si surge algún problema en el proceso de tutorización se enviará un correo a roylatouche@lasallescampus.es y/o ferran.cm@lasallescampus.es (Coordinadores del Trabajo Fin de Master).

10. TABLA RESUMEN DE LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

SEMANA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA. INTERACCIÓN CON PROFESORADO	METODOLOGÍA. TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
1 Acogida		CT2, CT4 y CE7			
2		CT2, CT4 y CE7			
3		CT2, CT4 y CE7			
4 Primer bloque II		CT2, CT4 y CE7			
5		CT2, CT4 y CE7			
6		CT2, CT4 y CE7			
7		CT2, CT4 y CE7			
8		CT2, CT4 y CE7			
9		CT2, CT4 y CE7			
10		CT2, CT4 y CE7			
11		CT2, CT4 y CE7			
12		CT2, CT4 y CE7			
13		CT2, CT4 y CE7			
14		CT2, CT4 y CE7			
15		CT2, CT4 y CE7			
16		CT2, CT4 y CE7			
17		CT2, CT4 y CE7			
18		CT2, CT4 y CE7			

--	--	--	--	--	--

