



## Programas del Área de Ciencias de la Religión de La Salle Campus Madrid

### Formación teológica y catequética

Instituto Pontificio San Pío X de La Salle (Universidad Pontificia de Salamanca)

- **Diplomatura en Ciencias Religiosas.** Presencial y Online.
- **Grado en Ciencias Religiosas.** Presencial y Online.
- **Licenciatura en Ciencias Religiosas y Catequéticas.** Presencial y Online.

### Formación y animación pastoral

- **Master Universitario en Pastoral en Centros Educativos.** Título propio La Salle. Presencial.
- **Experto Universitario en Educación de la Interioridad.** Título propio La Salle. Presencial.
- **Especialista en Innovación Educativa y Enseñanza de Religión.** Título propio La Salle. Presencial.
- **Master en Pedagogías de la Evangelización.** Título propio de la UPSA. Presencial y Online.
- **Experto Universitario en Mensaje Cristiano y Catequesis.** Título propio de la UPSA. Presencial y Online.

### Formación inicial de profesores de Religión

- **DECA para Infantil y Primaria.** Presencial y Online.
- **DECA para Secundaria.** Online.
- **Mención en ERE en los Grados de Magisterios.** Presencial y Online.

### Formación permanente de profesores de Religión

- **Catálogo de cursos de actualización teológica y didáctica.** Presenciales y a medida.

## Información

Almudena García  
Tel.: 91 740 19 80. Ext.: 238  
almudenag@lasallecampus.es

C/ La Salle, 10 · 28023 Madrid · Tel: 91 740 17 96

<http://religion.lasallecentrouniversitario.es>



350 años de experiencia • Presencia en 82 países • 74 Universidades y Escuelas de Negocio  
1.600 Centros Educativos • 75.000 Profesionales • Un millón de estudiantes

7ª EDICIÓN 2020-21

MADRID

FORMACIÓN Y ANIMACIÓN PASTORAL

# E.EICE

Experto Universitario en  
Educación de la Interioridad  
en Centros Educativos



ÁREA DE CIENCIAS DE LA RELIGIÓN

## Una oportunidad educativa cada vez más necesaria

En este tiempo que vivimos estamos percibiendo una creciente necesidad acerca de la importancia de la interioridad humana. Se trata no solo de una creciente necesidad, también es una oportunidad que como nuevo paradigma se va haciendo presente en ámbitos tan diversos como la empresa, la neurociencia, la psicología, la física cuántica y, por supuesto, también en la educación.

¿Qué hace que desde ópticas tan diferentes surjan investigaciones y propuestas encaminadas a comprender qué sucede en la interioridad humana? ¿Qué es lo que sucede en occidente que nos lleva a incrementar nuestro interés por los caminos meditativos en general? ¿Qué hay detrás de este retorno a una escucha más atenta de nuestro cuerpo? ¿Por qué la espiritualidad vuelve a despertar interés en un mundo científico-técnico? Quizás las posibles respuestas tengan que ver con esta vida tan occidental que nos ha ido alejando de nuestro verdadero ser que habita en la interioridad de cada uno de nosotros y nosotras.

A nosotros nos preocupa cómo incorporar en nuestros proyectos educativos una atención a la interioridad que seguro fortalecerá en nuestros alumnos una vida más plena y contribuirá a unas relaciones sociales más sanas y justas. Estamos persuadidos que cuidando la Educación de la Interioridad, nuestro servicio educativo a la sociedad y nuestra propuesta evangelizadora, mejorará su identidad y su calidad.

Constatamos cómo en los últimos años la apuesta por una Educación de la Interioridad ha ido emergiendo en nuestros centros educativos con diversidad de nombres y con propuestas variadas que van desde la educación emocional hasta técnicas que afectan a la persona en todas sus dimensiones, pasando por proyectos de relajación aplicada al aula o la educación de la denominada competencia espiritual.

Precisamente en este contexto social y educativo nace nuestra propuesta de formación. Proponemos una formación específica e interdisciplinar que permitirá diseñar y avanzar en proyectos de Educación de la Interioridad en nuestros centros educativos. Aunque esta formación tiene una entidad y sentido en sí misma, también puede constituir un elemento más de la dimensión evangelizadora de nuestros centros.

## Experto Universitario en Educación de la Interioridad en Centros Educativos

Este programa de formación académica, Título propio del Centro Universitario La Salle, se ha articulado como respuesta a la oportunidad ya descrita. Nos proponemos especializar, con una **formación sólida y global**, a profesores que puedan implementar esta experiencia en sus centros educativos.

En el curso 2020-21 celebraremos la séptima edición que se desarrollará en nuestro campus de Madrid.

El programa combina, por un lado, una **fundamentación teórica**, presentada con rigor y sistematicidad, orientada por nuestro claustro de ponentes en el que hemos asegurado que la reflexión sobre la interioridad humana aporte matices renovadores; y, por otro lado, el conocimiento y la **experimentación de las técnicas** favorecida por profesores que ya imparten esas técnicas cada día en el aula.

En síntesis, contamos con la colaboración de **expertos y educadores** que ya llevan una significativa trayectoria implicados en diversos proyectos de Educación de la Interioridad. Todos ellos han inspirado, animado o dirigen propuestas ya experimentadas en instituciones educativas.



## Destinatarios

Este programa de Experto Universitario en Educación de la Interioridad está dirigido a los profesores de las áreas de Educación Visual y Plástica, Educación Musical, Educación Física, Religión, tutores, y a los profesores en general que quieran comprometerse activamente en un itinerario formativo para ofrecer a sus alumnos este itinerario pedagógico para *aprender a ser*.

El programa también se dirige a los equipos directivos y equipos de pastoral interesados en implementar esta oportunidad pedagógica de la Educación de la Interioridad en sus centros educativos.

## Objetivos

Nuestro programa se propone, esencialmente, los siguientes objetivos:

1. Contribuir a la **reflexión profunda sobre la interioridad humana** cuyos resultados sean aplicables a la educación escolar.
2. Motivar los **cambios necesarios en nuestros modelos educativos** que enciendan la creatividad e ilusión de nuestros claustros.
3. Proporcionar la formación necesaria para **diseñar, implementar y coordinar** proyectos de Educación de la Interioridad.
4. Proponer los **conocimientos y las experiencias, las destrezas y los recursos** necesarios para liderar los proyectos de Educación de la Interioridad.
5. Responder a las **necesidades reales** de la educación y la sociedad de nuestro tiempo.
6. Conectar con las motivaciones más profundas de nuestra **vocación educadora y evangelizadora** para fortalecer los proyectos educativos de nuestras instituciones.
7. Ahondar la propia **experiencia creyente** de los participantes a través del cultivo de la interioridad y la participación en la experiencia formativa.

## Metodología

Este programa tiene una duración total de 300 horas y se desarrolla a lo largo de un curso académico en diez **sesiones presenciales, de carácter teórico-práctico**, y algunas experiencias en centros que trabajan la Educación para la Interioridad. Las horas presenciales serán 150 y otras 150 de trabajo personal.

Además de las diez sesiones presenciales, el programa contempla, algunas **sesiones prácticas** de conocimiento y experiencia de programas de Interioridad en centros La Salle en los que funciona el Proyecto Hara. Estas sesiones podrán plantearse en otros centros y ampliarse en su número.

Para el logro de los objetivos del programa es importante la experiencia personal de los participantes así como su contraste con otros, tanto en el programa como en el centro educativo. Los profesores participantes realizarán un *portfolio de interioridad* como **herramienta básica de la síntesis personal** de los aprendizajes experimentados y como trabajo síntesis de este programa formativo.

Cuidaremos las **experiencias de silencio y meditación** al entender que son la clave del progreso en el cultivo de la interioridad de quienes pretenden enseñar a otros el camino hacia la misma. Así mismo, por la propia dinámica y contenidos del proceso formativo, se contempla un acompañamiento personal, si fuera necesario.

En síntesis, nuestro programa tiene un **modelo pedagógico** que combina una *propuesta de los fundamentos teóricos* con *experiencias prácticas*, atendiendo también a las *implicaciones pedagógicas* y organizativas de la Educación de la Interioridad, así como las *herramientas de planificación* y organización de un proyecto para los centros educativos.



## Contenidos y calendario

Este programa tiene una duración de 300 horas y está estructurado en diez sesiones presenciales de día y medio, viernes por tarde y sábado por la mañana y tarde. Nuestro itinerario pedagógico se desarrolla sobre tres ejes fundamentales: trabajo corporal, integración emocional y apertura a la trascendencia.

### SESIÓN

# 1

## ¿De qué hablamos cuando hablamos de interioridad?

- Fundamentación sociológica, antropológica y teológica de Educación de la Interioridad
- Taller vivencial

PONENTE: **Elena Andrés Suárez**

CALENDARIO: Octubre de 2020. Viernes 16 y sábado 17

### SESIÓN

# 2

## Interioridad e integración personal

- Curar el ego y curarse del ego: el camino interior
- El cuerpo en devenir: ejercicios de Hara y posicionamiento en línea K.G. Dürckheim.
- El mindfulness: ¿qué es? ¿qué aporta al educador?

PONENTES: **Laia Monserrat y Fidel Delgado**

CALENDARIO: Noviembre 2020. Viernes 13 y sábado 14

### SESIÓN

# 3

## Educación de la Interioridad, dimensión evangelizadora y compromiso con la justicia

- El proceso relajación-meditación-oración
- Relaciones entre Pastoral y Educación de la Interioridad
- Dimensión ética y ecológica de la Educación de la Interioridad

PONENTES: **Elena Andrés Suárez y Javier Palacios**

CALENDARIO: Noviembre 2020. Viernes 27 y sábado 28

### SESIÓN

# 4

## Educación de la Interioridad y currículo escolar de los 3 a los 18 años

- Técnica para cada etapa educativa
- Educación Plástica y Visual, Educación Musical y Educación Física
- Educación de la Interioridad en diversas etapas

PONENTES: **Elena Andrés Suárez y Lorenzo Sánchez**

CALENDARIO: Enero 2021. Viernes 15 y sábado 16

### SESIÓN

# 5

## Técnicas de Relajación en el Aula

- Por qué la relajación en el aula
- Diversas técnicas y experiencias de relajación en el aula

PONENTE: **Txemi Santamaría**

CALENDARIO: Febrero 2021. Viernes 12 y sábado 13

### SESIÓN

# 6

## Integración emocional y corporalidad

- La conciencia corporal en movimiento: integración emocional a través de la corporalidad
- La música en las sesiones de EI: ¿qué técnica, qué música?

PONENTE: **Elena Andrés Suárez**

CALENDARIO: Marzo 2021. Viernes 12 y sábado 13

### SESIÓN

# 7

## Integración emocional y apertura a la trascendencia

- Los mandalas y su utilización desde Infantil hasta Bachillerato
- Como crear y aplicar las visualización en cada etapa educativa
- Los juegos y el desarrollo de la integración emocional

PONENTE: **Elena Andrés Suárez**

CALENDARIO: Abril 2021. Viernes 16 y sábado 17

### SESIÓN

# 8

## Acompañamiento y tutoría en Educación de la Interioridad

- El acompañamiento de los educadores
- La escuela como ámbito de tutoría
- Tutoría y acompañamiento

PONENTE: **David Guindulain**

CALENDARIO: Mayo 2021. Viernes 7 y sábado 8

## Cómo diseñar e implementar un proyecto de Educación de la Interioridad

- Orientaciones y estrategias de diseño
- Presentación de proyectos y buenas prácticas

**PONENTES:** Elena Andrés y responsables de proyectos en centros educativos

**CALENDARIO:** Junio 2021. Viernes 11 y sábado 12

## Simposio sobre Educación de la Interioridad

Este simposio se celebra como culminación de este posgrado, pero estará abierto a otros participantes. El objetivo será ahondar en las reflexiones teóricas sobre la Educación de la Interioridad y compartir buenas prácticas.

**CALENDARIO:** Sábado, 26 de junio de 2021

El programa del simposio se anunciará unos meses antes



## Claustro de profesores del Experto

**Elena Andrés Suárez.** Coordinadora de contenidos del postgrado.

**Laia Monserrat.** Psicóloga, especialista en Leibterapia Personal, profesora del máster en Mindfulness de la Universidad de Barcelona.

**Fidel Delgado.** Psicólogo clínico en el Hospital universitario La Paz de Madrid y profesor en la Escuela Universitaria de Enfermería. Formador de profesorado para la Red Pública de Salud

**Txemi Santamaría.** Licenciado en Teología y Psicología. Miembro del Instituto Español de Focusing y del equipo TREVA.

**David Guindulain SJ.** Experto en acompañamiento. La Cova de Sant Ignasi. Manresa.

**Lorenzo Sánchez.** Profesor y experto en Educación de la Interioridad.

**Javier Palacios.** Coordinador del proyecto HARA en La Salle Burgos.

**Mónica Población.** Profesora y responsable del programa DescanSer en el colegio Menesiano en Portugalete.

**Sara Ferrón.** Coordinadora del Proyecto de interioridad en el colegio de la Compañía de María en Granada.

**Anna María Rifà.** Profesora de Mindfulness, instructora AMT y formadora de la FECC. Colegio Vedrunas en Terrassa.

## Evaluación y Título

Este programa constituye un **Título Propio** del Centro Universitario La Salle de Madrid, y su duración es de un año académico: Experto Universitario en Educación de la Interioridad en Centros Educativos. Tiene una duración de 300 horas (150 presenciales + 150 de trabajo individual del portfolio).

Este título de postgrado requiere haber cursado los módulos presenciales y haber elaborado un portfolio como herramienta pedagógica para favorecer el diseño o renovación del proyecto de Educación de la Interioridad en un centro educativo. Con la evaluación positiva del programa se obtiene la citada titulación.

## Inscripciones y matrícula

El periodo de prematrícula se inicia el 1 de julio y concluye el 1 de octubre de 2020.

Precio **1.600** euros.

Es posible su financiación íntegra a través de la FUNDAE.

Si necesita su gestión, puede solicitarla en nuestra secretaría.

Prematrícula: 600 euros

## Más información

**Almudena García, secretaria del Área de Ciencias de la Religión de La Salle Campus Madrid**  
Tel.: 91 740 19 80. Ext.: 238. E-mail: almudenag@lasallecampus.es

<http://religion.lasallecentrouniversitario.es>

## Dirección del programa

### Directora de contenidos:

**Elena Andrés Suárez**  
Experta en Educación de la Interioridad

### Director académico:

**Carlos Esteban Garcés**  
Director del Área de Ciencias de la Religión de La Salle Campus Madrid

## Horario y sede de las sesiones

Las sesiones presenciales se desarrollarán en el Campus La Salle, en Aravaca, los viernes, desde las 16.30 hasta las 20.30 horas y los sábados desde las 9.30 hasta las 13.30 horas y desde las 15.30 hasta las 19.30 horas.

En la primera sesión de octubre, excepcionalmente, el horario del viernes será igual que el sábado.

Es posible el alojamiento en el propio campus reservando previamente en: [mjurado@lasallecampus.es](mailto:mjurado@lasallecampus.es)

