

2021

# EDUCACIÓN DE LA INTERIORIDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA

CURSOS ONLINE EN DIRECTO



En línea con nuestro **Experto Universitario en Educación de la Interioridad (EI)** para centros educativos, asumimos el reto de recrear nuestra propuesta atendiendo a la complejidad del momento que vivimos. Por ello, hemos creado una serie de cursos on line (sesiones virtuales en directo) de corta duración que permitan al educador tanto seguir profundizando en la formación ya recibida como vivir un primer acercamiento a la EI en el caso de educadores que no hayan cursado nuestro Posgrado.



#### **CURSO 1: “Pioneros de un mundo inédito” (12 horas)**

**DURACIÓN:** 12 horas. Dos horas y media por sesión (viernes, dos horas)

**FECHAS:** 11 a 15 enero 2021

**HORARIO:** 18.00 a 20.30 h

**PRECIO:** 190€

**Dirigido a personas con formación previa en Educación de la Interioridad.**

Nos adentramos en un curso escolar radicalmente diferente, nuevo y desconocido. Desde nuestra propuesta de Educación de la Interioridad como paradigma educativo, deseamos ofrecer una reflexión y unas estrategias para poder **seguir creando y recreando este curso escolar como “pioneros/as de un mundo inédito”**. Cambiaremos la significación de la incertidumbre como algo enervante o que desasosiega por una lectura positiva que nos inspire para **ser exploradores y pioneros** que intentan descubrir qué nuevos territorios pedagógicos aparecen ante nosotros. Os proponemos pasar de la “incertidumbre” a la “incertiLumbre”.

El eje de esta propuesta es situar el **TRABAJO CORPORAL Y LA APERTURA A LA TRASCENDENCIA** como columnas sustentadoras de **LA INTEGRACIÓN EMOCIONAL** irrenunciable y verdaderamente más necesaria que nunca dada la “mochila emocional” con la que nos reencontramos todos en la escuela. Tanto los adultos como los niños y adolescentes, necesitamos poder sentirnos seguros, acogidos y poder reconocer las emociones que hay en cada uno de nosotros en un contexto mundial convulso e incierto.

## OBJETIVOS:

- Comprender la importancia de situar en el centro de la acción educativa la atención a la dimensión interior del alumno en este peculiar momento de nuestras vidas.
- Releer de las claves teóricas ya estudiadas a la luz de los nuevos acontecimientos.
- Conocer e interiorizar los núcleos de la espiritualidad cristiana que aportan luz y sentido en un contexto de pandemia.
- Descubrir qué núcleos de nuestra fe y qué claves prácticas nos pueden hacer pasar de la “incertidumbre” a la “incertidumbre”.
- Realizar una lectura pedagógica del momento que vivimos: qué nos enseña, qué oportunidades encierra, qué nos certifica como educadores.
- Experimentar las técnicas que en este momento más pueden ayudar a la comunidad educativa a integrar el abanico de emociones propias del post-confinamiento.
- Comprender las claves generales para la adaptación didáctica de las técnicas de la EI en dos fases: de 3 a 10 años y de 11 a 18 años.
- Identificar las técnicas más válidas o fáciles de adaptar al trabajo con mascarilla y distancia de seguridad.

## CONTENIDOS:

### Bloque teórico:

- La Educación de la Interioridad: una brújula para no perdernos en un mundo inédito.
- El Evangelio: fuente de sentido y de humanización.
- Los/as educadores/as del siglo XXI: pioneros de un mundo inédito.
- La integración emocional a través del trabajo corporal y la apertura a la trascendencia.

### Bloque práctico:

- Dinámicas tutoriales, mini talleres, relajación, respiración consciente, visualización, juego libre, expresión plástica libre y narraciones.
- Adaptación necesaria en un contexto de distancia social y mascarilla.
- Adaptación didáctica de 3 a 10 años y de 11 a 18 años.

**SE ENTREGARÁ AL PROFESOR LA DOCUMENTACIÓN UTILIZADA EN EL CURSO:**  
sesiones, vídeos, presentaciones.

# CURSOS DE INICIACIÓN

---

## OBJETIVOS:

1. Facilitar un acercamiento teórico y práctico a nuestro paradigma EI.
2. Ayudar a comprender con mayor profundidad y claridad el porqué de la EI.
3. Reflexionar y comprender la necesidad de situar la atención al ser en el centro de la educación del siglo XXI.
4. Situar correctamente la EI en el contexto de la escuela católica como fuerza evangelizadora.

## CURSO 2: La Educación de la Interioridad o el cuidado del ser en la escuela (8 horas)

1. ¿Desde qué antropología trabajamos?
2. Ego y esencia en las edades escolares.
3. Fases de la EI.
4. ¿Cómo acompañar a nuestros alumnos? El auto cuidado del educador.

**DURACIÓN:** 8 HORAS (dos horas por sesión)

**FECHAS:** 9, 11, 16 y 18 de febrero

**HORARIO:** 18.00 a 20.00 h

**PRECIO:** 125€

## CURSO 3: El trabajo corporal en la Educación de la Interioridad (8 horas)

1. Del “tengo un cuerpo” al “yo soy en mi cuerpo”.
2. La transparencia del ser en el cuerpo.
3. Técnicas y ejercicios para el trabajo corporal en las diferentes etapas educativas.  
Práctica de algunas de ellas.
4. Autocuidado corporal del educador.

**DURACIÓN:** 8 HORAS (dos horas por sesión)

**FECHAS:** 23, 25 febrero y 2 y 4 marzo 2021

**HORARIO:** 18.00 a 20.00 h

**PRECIO:** 125€

#### **CURSO 4: La integración emocional en la Educación de la Interioridad (8 horas)**

1. Qué entendemos por integración emocional.
2. Técnicas para la integración emocional. Práctica de algunas de ellas.
3. Despliegue por etapas educativas.
4. Autocuidado emocional del educador.

**DURACIÓN:** 8 HORAS (dos horas por sesión)

**FECHAS:** 13, 15, 20 y 22 abril 2021

**HORARIO:** 18:00 a 20:00 h

**PRECIO:** 125€

#### **CURSO 5: La apertura a la trascendencia en la Educación de la Interioridad (8 horas)**

1. Qué entendemos por apertura a la trascendencia.
2. Técnicas para la apertura a la trascendencia. Práctica de alguna de ellas.
3. El proceso relajación-meditación-oración.
4. Trabajo corporal e integración emocional como favorecedores de la apertura a la trascendencia.
5. Autocuidado espiritual del educador.

**DURACIÓN:** 8 HORAS (dos horas por sesión)

**FECHAS:** 4, 6 11 y 13 mayo 2021

**HORARIO:** 18.00 a 20.00 h

**PRECIO:** 125€



# CURSOS DE PROFUNDIZACIÓN

Para educadores/as con formación previa en EI.

## OBJETIVOS:

- Profundizar en los contenidos teóricos y prácticos propios de cada monográfico.
- Solventar las dudas que hayan ido apareciendo en la utilización de una determinada técnica aplicada en el aula.
- Compartir con otros educadores dudas, ideas, buenas prácticas en referencia al tema de cada monográfico.
- Apoyar a los equipos y agentes de interioridad de los centros educativos que están aplicando programas de EI.
- Conocer y saber aplicar las adaptaciones precisas derivadas de la COVID-19.
- Aprender nuevos ejercicios aplicables en el contexto sanitario actual.

## CURSO 6: Las visualizaciones en Secundaria y Bachillerato (8 horas)

1. ¿Qué es y qué no es una visualización?
2. La integración emocional y la apertura a la trascendencia en Secundaria y Bachillerato.
3. Cómo crear una visualización. Indicaciones y ejercicios prácticos.
4. Cómo dirigir una visualización. Indicaciones y ejercicios prácticos.
5. La música en las visualizaciones, cómo elegirla, cómo utilizarla.

**DURACIÓN:** 8 HORAS (dos horas por sesión)

**FECHAS:** 1, 3, 8 y 10 febrero 2021

**HORARIO:** 18.00 a 20.00 h

**PRECIO:** 125€

## CURSO 7: Relajación-Meditación-Oración. Un proceso, varias etapas (8 horas)

1. La relajación: recordatorio teórico y práctico de sus claves y profundización en las mismas.
2. La meditación: recordatorio teórico y práctico de sus claves y profundización en las mismas.
3. Oración: recordatorio de las fases de la oración cristiana.
4. La oración de recogimiento activo.
5. Despliegue del proceso por edades.

**DURACIÓN:** 8 HORAS (dos horas por sesión)

**FECHAS:** 12, 14, 19 y 21 abril 2021

**HORARIO:** 18.00 a 20.00 h

**PRECIO:** 125€



**PROFESORA: Elena Andrés Suárez**

Especialista en Educación de la Interioridad. Directora de contenidos del *Posgrado Experto Universitario en EI para Centros Educativos* de La Salle Campus Madrid.

Diplomada en Magisterio, Especialista en Educación Musical y Diplomada en Teología.

Formada en Leibterapia personal, método Dürckheim y en el sistema de movimientos esenciales Danza de la Vida.

Autora de los libros *La Educación de la Interioridad, una propuesta para Secundaria y Bachillerato*, Ed. CCS, Madrid 2009 y *SER*, Ed. San Pablo, Madrid 2019. Coautora y coordinadora del libro *La interioridad como paradigma educativo*, Ed. PPC, Madrid 2016 y coordinadora de los libros *La interioridad como oportunidad educativa*, Ed. PPC, Madrid 2017 y *Hacia una Teología de la Interioridad*, Ed. PPC, Madrid 2018.

**BLOG:** [www.educarlainterioridad.blogspot.com](http://www.educarlainterioridad.blogspot.com)

## Programas del Área de Ciencias de la Religión

---

### Formación Teológica y catequética

Instituto Pontificio San Pío X de La Salle  
(Universidad Pontificia de Salamanca)

- Trienio en Ciencias Religiosas
- Bienio en Ciencias Religiosas (especialidad Catequética)

### Formación y animación pastoral

- Máster Universitario en Pastoral en Centros Educativos
- Experto Universitario en Educación de la Interioridad
- Formadores en Educación afectivo-sexual para educadores
- Curso acreditado de Godly Play
- Máster en Pedagogías de la Evangelización
- Experto Universitario en Mensaje Cristiano y Catequesis

### Formación inicial de Profesores

- DECA para Infantil y Primaria
- DECA para Secundaria
- Mención en ERE en los Grados de Magisterio

### Formación permanente de profesores

- Catálogo de cursos de actualización teológica y didáctica

### CONSULTAR DESCUENTOS

Para personas pertenecientes a la Red La Salle.

---

Programas con posibilidad de bonificación por FUNDAE

## INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Laura López  
posgrados@lasallescampus.es  
91 740 17 96