



Guía Académica de la asignatura

“ Metodología de investigación”

MÁSTER EN TERAPIA OCUPACIONAL BÁSADO EN LA EVIDENCIA

GUÍA ACADÉMICA "METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN"

Nombre de la Asignatura		Metodología de investigación	
Carácter	Básico <input type="checkbox"/>	Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>
	Prácticas Externas <input type="checkbox"/>	Trabajo Fin de Grado <input type="checkbox"/>	
Materia	Metodología de investigación		
Curso		Semestre	Créditos
		Anual	9 ECTS
Profesor/a 1	Miguel Gómez, Ibai López-Uralde y M ^a Gracia Carpena.		
Despacho		Teléfono	E-mail
Horario de Tutorías	A determinar con el tutor		
Horario de Clases	CLASES PRESENCIALES VIERNES DE 16 A 20 HORAS Y SÁBADOS DE 9 A 19 HORAS		
Fecha Evaluación. Convocatoria Ordinaria			
Fecha Revisión. Convocatoria Ordinaria			
Fecha Evaluación. Convocatoria Extraordinaria			
Fecha Revisión. Convocatoria Extraordinaria			

Asignaturas que debe haber superado el alumnado		NO ES NECESARIO CURSAR NINGUNA ASIGNATURA PREVIA
Conocimientos previos esenciales para el seguimiento de la asignatura		Conocimientos previos de lectura crítica y diseños de investigación
Conocimientos previos recomendables para el seguimiento de la asignatura		
Otras observaciones y resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> · Conocer el método científico y su aplicación a la investigación clínica. · Conocer las normas y requerimientos éticos establecidos en la investigación. · Preparar y realizar comunicaciones científicas en diferentes formatos. · Elaborar un trabajo científico en el área de la Terapia ocupacional 	

	<ul style="list-style-type: none"> · Aprender las características de los distintos tipos de proyectos de investigación. · Aprender a hacer las técnicas de muestreo y Aleatorización.
--	---

Objetivos descritos para la asignatura en la Memoria Verifica del Título, o selección de los propuestos para la materia.
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el método científico y su aplicación a la investigación clínica. • Conocer las normas y requerimientos éticos establecidos en la investigación. • Preparar y realizar comunicaciones científicas en diferentes formatos. • Elaborar un trabajo científico en el área de la Terapia ocupacional • Aprender las características de los distintos tipos de proyectos de investigación. • Aprender a hacer las técnicas de muestreo y aleatorización.

4.1 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA-ASIGNATURA
<p>CE8: Determinar los tipos de estudios de investigación más útiles para la terapia ocupacional. Conocer los diseños propios más utilizados en la disciplina.</p> <p>CE11: Diseñar investigaciones científicas que incorporen metodologías específicas que permitan estudiar la complejidad de la disfunción ocupacional.</p> <p>CE12: Reconocer y usar las guías de recomendaciones internacionales sobre el proceso de elaboración de un informe de investigación.</p>
4.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
<p>CT1: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a unos principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.</p>
4.3 COMPETENCIAS NUCLEARES

CG4: Aplicar el proceso teórico de la Terapia Ocupacional basada en la evidencia.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Bloque 1		INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN	
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
2	20	30	3
Descripción del contenido del bloque			
<p>INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN</p> <p>Conceptos básicos en la metodología de Investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Definiciones. o Enmascaramientos. o Selección de Muestras. o Aleatorización. o Hipótesis. o Variables. o Seguimientos. o Temporalidad. 			
Bibliografía básica del bloque		Seleccionar si es para toda la asignatura <input checked="" type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> • Argimón Pallás J M, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica . 4ª ed. Barcelona, España: Elsevier; 2013. ISBN: 9788480869416 • Polit Denise F, Hungler BP. Investigación científica en ciencias de la salud: principios y métodos. 6ª ed. México: McGraw-Hill; 2000. ISBN: 978970102690 • Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado, and Pilar Baptista Lucio. "Metodología de la investigación." (2010). 			
Bibliografía complementaria del bloque		Seleccionar si es para toda la asignatura <input checked="" type="checkbox"/>	

- Castro, Laura Rueda. "Consideraciones éticas en el desarrollo de investigaciones que involucran a seres humanos como sujetos de investigación. Las investigaciones en terapia ocupacional." Revista chilena de terapia ocupacional 4 (2004): ág-19.
- Gacitúa, Carolina, and Tamara Vera. "Buscando la ontología de la terapia ocupacional y la ciencia de la ocupación: un enfoque epistemológico." Revista de Estudiantes de Terapia Ocupacional 3.1 (2016): 33-49.
- Peñas Felizzola, Olga Luz. "La investigación en Terapia Ocupacional: Historia, actualidad y perspectivas." (2005).

Bloque 2		DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN	
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas
3	30	45	4,5
Descripción del contenido del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> · Principales Diseños de Estudios en Terapia Ocupacional: <ul style="list-style-type: none"> o Generalidades de los diseños. o Ensayos clínicos: (CONSORT) <ul style="list-style-type: none"> - Controlado, aleatorizado. - Cuasiexperimentales - Estudios Cruzados (Cross-Over). o Observacionales: (STROBE) <ul style="list-style-type: none"> - Casos Controles. - Cohortes. - Transversales. - Prevalencias. - Concordancia. o Casos clínico/Series 			
Bibliografía básica del bloque			
<ul style="list-style-type: none"> • Huerley WL, Denegar CR, Hertel J. Método de Investigación. Fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia. 1ª ed. Barcelona, España: Lippincott Williams y Wilkins; 2012. ISBN: 978841541942 • Law, Mary. "Measuring occupational performance: Supporting best practice in occupational therapy." Slack Incorporated (2001): 3-19. 			

Bibliografía complementaria del bloque	
<ul style="list-style-type: none"> • Gómez Acevedo, Marta. "Revisión basada en la evidencia: terapia ocupacional y lesión medular." (2016). • Taylor, M. Clare. "Evidence-based practice for occupational therapists." (2007). 	

Bloque 3		ESTUDIOS DE FIABILIDAD		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas	
2	20	30	3	

Descripción del contenido del bloque	
<ul style="list-style-type: none"> o Validez o Fiabilidad o Propiedades psicométricas de los instrumentos de valoración. o Elección de instrumentos 	

Bibliografía básica del bloque	
Prieto, Gerardo, and Ana R. Delgado. "Fiabilidad y validez." Papeles del psicólogo 31.1 (2010). Adánez, Gerardo Prieto, and Ana Rosa Delgado González. "Fiabilidad y validez." Papeles del psicólogo 31.1 (2010): 67-74.	

Bibliografía complementaria del bloque	
Katz, Noomi, et al. "Loewenstein Occupational Therapy Cognitive Assessment (LOTCA) battery for brain-injured patients: reliability and validity." American Journal of Occupational Therapy 43.3 (1989): 184-192. Mathiowetz, Virgil, et al. "Reliability and validity of grip and pinch strength evaluations." The Journal of hand surgery 9.2 (1984): 222-226.	

Bloque 4		METODOLOGÍA CUALITATIVA		
Créditos	Horas Interacción Profesorado (lectivas)	Horas Trabajo Autónomo	Semanas Lectivas Previstas	
2	20	30	3	

Descripción del contenido del bloque	
(This section is currently empty in the provided image)	

- LA ENTREVISTA
 - Historias de vida
 - Grupos de significado.
 - Análisis de Datos de metodología cualitativa

- LA OBSERVACIÓN
 - Metodología de observación
 - Análisis de observación
 - Observación participante
 - Kinovea

- EL DESARROLLO DE GRUPO
 - Delphi
 - Experto
 - Otros
 - Análisis de la información

Bibliografía básica del bloque

Olabuénaga, José Ignacio Ruiz. Metodología de la investigación cualitativa. Vol. 15. Universidad de Deusto, 2012.
 Quecedo Lecanda, Rosario, and Carlos Castaño Garrido. "Introducción a la metodología de investigación cualitativa." Revista de psicodidáctica 14 (2002).

Bibliografía complementaria del bloque

Olabuénaga, José Ignacio Ruiz. "Metodología de la investigación cualitativa." Universidad de Deusto. Bilbao (1999).
 Jurgenson, Juan Luis Alvarez-Gayou, and Juan Luis. Cómo hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología. México: Paidós, 2003.

Interacción con el profesorado		
Sesión magistral <input checked="" type="checkbox"/>	Debate y puesta en común <input checked="" type="checkbox"/>	Exposición por alumnado <input type="checkbox"/>
Técnicas de dinámica de grupo <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos en equipo <input type="checkbox"/>	Ejercicios de simulación <input checked="" type="checkbox"/>
Estudio de casos <input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en problemas (ABP) <input type="checkbox"/>	Prácticas laboratorio <input type="checkbox"/>
Portafolio <input type="checkbox"/>	Trabajo por proyectos <input type="checkbox"/>	Resolución de problemas <input type="checkbox"/>
Cine-fórum <input type="checkbox"/>	Análisis documental <input checked="" type="checkbox"/>	Conferencias <input type="checkbox"/>
Actividades de aplicación práctica <input type="checkbox"/>	Prácticas de taller <input type="checkbox"/>	Búsqueda de información y documentación <input checked="" type="checkbox"/>

Tutorías programadas <input checked="" type="checkbox"/>	Actividades externas <input type="checkbox"/>	Otros <input type="checkbox"/>
Descripción de la metodología		
<p>La materia se trabajará con diferentes sesiones con introducción a la materia mediante clases magistrales seguidas de actividades de aplicación práctica, debates y búsqueda de información científica. Integrando la búsqueda de información, análisis documental y tutorías programadas, se trabajará de forma transversal hasta final del curso culminando con la presentación de un trabajo escrito y una presentación de un póster.</p>		
Trabajo autónomo		
<p align="center">Trabajos y tareas individuales <input checked="" type="checkbox"/> Trabajos en equipo <input checked="" type="checkbox"/> Estudio y/o preparación de la asignatura <input checked="" type="checkbox"/> Lecturas y ampliaciones <input checked="" type="checkbox"/></p>		
Descripción de la previsión de trabajo autónomo del alumnado		
<p>Los alumnos deberán durante el año compaginar las clases presenciales con estudio de la materia en las diferentes sesiones, lecturas de ampliación, y preparación para las clases prácticas y revisión de las clases virtuales.</p>		

		Horas	Porcentaje
Interacción con el profesorado	Clase práctica	25	40%= 90 hras
	Lección Magistral	12	
	Clase presencial virtual	44	
	Tutoría	10	
Trabajo autónomo	Trabajos y tareas individuales	125	60%= 135 hras
	Búsqueda de información y documentación	10	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 9 ECTS		150 h	

Técnicas e instrumentos y porcentajes					
Instrumento	Competencia Evaluada	Porcentaje de la nota	Instrumento	Competencia Evaluada	Porcentaje de la nota
Examen. Prueba objetiva	CE8, CG4	20%	Examen. Prueba de desarrollo	CE8, CT1, CB7	20%
Lecturas (recensión, comentario)			Trabajo individual	CE11, CE12, CB6	20%
Trabajo en grupo			Exposición en clase		
Portafolio			Participación		

Asistencia			Presentación de Póster	CE8 y CT1	40%

Descripción del proceso de evaluación (técnicas, instrumentos y criterios)

En esta asignatura se desarrollan las competencias anteriormente descritas en el apartado 4; y además se evalúan al menos las competencias CE8 CE11 CE12 y CT1

Convocatoria ordinaria

La nota final consistirá trabajo individual, donde se desarrollará un diseño de investigación, basado en una plantilla de trabajo propuesta. El porcentaje de la nota será de un 20%

Asociado a este trabajo de diseño de investigación se desarrollará el diseño de un póster científico. Este póster contará un 40% de la nota

Por último, habrá un examen final (40%) conteniendo una parte de pruebas tipo test (50% del examen) y otra con pruebas de desarrollo (50% restante del examen)

Convocatoria extraordinaria

La nota final consistirá trabajo individual, donde se desarrollará un diseño de investigación, basado en una plantilla de trabajo propuesta. El porcentaje de la nota será de un 20%

Asociado a este trabajo de diseño de investigación se desarrollará el diseño de un póster científico. Este póster contará un 40% de la nota

Por último, habrá un examen final (40%) conteniendo una parte de pruebas tipo test (50% del examen) y otra con pruebas de desarrollo (50% restante del examen)

10. TABLA RESUMEN DE LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA					
SEMANA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	METODOLOGÍA. INTERACCIÓN CON PROFESORADO	METODOLOGÍA. TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
Seminario 4	Introducción a metodología de investigación	CE11, CE12, CB6	Clase presencial	Preparación de materias	Examen
Anual	Introducción a metodología de investigación	CE12	Clases virtuales	Visualización de videos y realización de actividades	Examen
Seminario 6	Diseños de investigación	CE8, CB7, CG4	Clase presencial	Revisión de documentos y preparación de trabajos	Trabajo y póster
Anual	Diseños de investigación	CE8	Clases virtuales	Visualización de videos y realización de actividades	Trabajo y póster
Anual	Metodologías cualitativas	CE11	Clases virtuales	Visualización de videos y realización de actividades	Examen / Trabajo y póster
Anual	Estudios de fiabilidad	CE12	Clases virtuales	Visualización de videos y realización de actividades	Examen / Trabajo y póster

