

SEGUIMIENTO DE TITULACIÓN DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2019 -2020

Acta de la reunión de la Comisión de Seguimiento

Fecha	17 de junio de 2020	Lugar	
Convocados* <small>(marcar con un asterisco el nombre de los convocados que no han asistido)</small>	Vicepresidente Ordenación Académica	Alfonso Novillo Aranda	
	EEES/SGIC	Juan Alberto Pérez, Juan Carlos Gutiérrez Miguel	
	Decana	Rosario Valdivielso Alba	
	Vicedecano	Javier Ortega Muñoz	
	Responsables Practicum/ Movilidad	Carmen Arechavaleta Pintó/ María José Quintana García	
	Representante Profesorado	Pilar Muñoz Palacios	
	Representante alumnado	Paula Díez Lobo	
Acta redactada por Secretario Facultad			José Manuel Paradinas

Orden del día

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Análisis de los datos de seguimiento del SGIC: Evaluación Docente.
3. Informes del Practicum curso anterior. Responsables del Proceso.
4. Informe Programa de movilidad del curso anterior. Responsables del Proceso.
5. Resultados Jornadas de seguimiento.
Jornadas de seguimiento de los alumnos.
Jornadas de seguimiento de los profesores.
6. Recomendaciones y Propuestas de mejora

Aprobación del acta de la Comisión anterior

Se aprueba el acta anterior.

Puntos Clave del Análisis de los datos e indicadores

La responsable de EEES/SGIC presenta los datos de las distintas acciones de recogida de datos sobre la titulación.

Los responsables de Practicum / Movilidad presentan los datos de las distintas acciones de recogida de datos sobre la titulación.

La representante de los alumnos de la titulación, Paula, expone las fortalezas, las debilidades y las propuestas recogidas en la Jornada de seguimiento celebrada el 22/04/2020.

La representante de los profesores de la titulación, Pilar, expone las fortalezas, las debilidades y las propuestas que se trataron en la Jornada de seguimiento celebrada el 28/04/2020.

Recomendaciones y propuestas de mejora

Incrementar la participación en las evaluaciones online, sobre todo en el segundo semestre.

Adaptar la formación en la competencia comunicativa en inglés a los distintos niveles formativos de los alumnos.

Que los profesores envíen las correcciones de los trabajos con antelación suficiente para que los alumnos puedan preparar la evaluación final.

Revisar la ponderación de las distintos criterios que se incluyen en la evaluación del ABPI.

Incrementar la labor de seguimiento de los tutores de Practicum, incrementando las visitas a los Centros de Prácticas y lograr que todos los tutores pidan las mismas tareas que deben desarrollar los estudiantes y utilicen los mismos criterios de evaluación.

Informar de forma clara sobre el horario de las tutorías académicas de los profesores.

Documentación aportada

Acta de la última comisión.

Informes resultados encuestas Practicum

Informes resultados encuestas programas de movilidad.

Documento de las Jornadas de seguimiento de Educación Primaria Profesores

Documento de las Jornadas de seguimiento de Educación Primaria Alumnos

Observaciones

- **Pendiente de aprobar en la siguiente comisión de seguimiento.**