

## SEGUIMIENTO DE TITULACIÓN DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA CURSO 2019 -2020

### Acta de la reunión de la Comisión de Seguimiento

Fecha	17 de junio de 2020	Lugar	
<b>Convocados*</b> <small>(marcar con un asterisco el nombre de los convocados que no han asistido)</small>	<b>Vicepresidente Ordenación Académica</b>	Alfonso Novillo Aranda	
	<b>EEES/SGIC</b>	Juan Alberto Pérez, Juan Carlos Gutiérrez Miguel	
	<b>Decana</b>	Rosario Valdivielso Alba	
	<b>Vicedecano</b>	Javier Ortega Muñoz	
	<b>Responsables Practicum/ Movilidad</b>	Carmen Arechavaleta Pintó/ María José Quintana García	
	<b>Representante Profesorado</b>	Pilar Muñoz Palacios	
	<b>Representante alumnado</b>	Mario Laboire Peña	
<b>Acta redactada por Secretario Facultad</b>			José Manuel Paradinas

#### Orden del día

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Análisis de los datos de seguimiento del SGIC: Evaluación Docente.
3. Informes del Practicum curso anterior. Responsables del Proceso.
4. Informe Programa de movilidad del curso anterior. Responsables del Proceso.
5. Resultados Jornadas de seguimiento.  
    Jornadas de seguimiento de los alumnos.  
    Jornadas de seguimiento de los profesores.
6. Recomendaciones y Propuestas de mejora

#### Aprobación del acta de la Comisión anterior

Se aprueba el acta anterior.

#### Puntos Clave del Análisis de los datos e indicadores

La responsable de EEES/SGIC presenta los datos de las distintas acciones de recogida de datos sobre la titulación.

Los responsables de Practicum / Movilidad presentan los datos de las distintas acciones de recogida de datos sobre la titulación.

El representante de los alumnos de la titulación, Mario, expone las fortalezas, las debilidades y las propuestas recogidas en la Jornada de seguimiento celebrada el 29/04/2020.

La representante de los profesores de la titulación, Pilar, expone las fortalezas, las debilidades y las propuestas que se trataron en la Jornada de seguimiento celebrada el 28/04/2020.

### Recomendaciones y propuestas de mejora

Incrementar la participación en las evaluaciones online, sobre todo en el segundo semestre.

Que los profesores envíen las correcciones de los trabajos con antelación suficiente para que los alumnos puedan preparar la evaluación final.

Incorporar algunas mejoras concretas en el ABPI referidas a la metodología y a la evaluación: incrementar la integración de asignaturas, revisar la ponderación de los distintos criterios que se incluyen en la evaluación.

Incrementar el número de tutores de Practicum que visitan los Centros de Prácticas.

### Documentación aportada

Acta de la última comisión.

Informes resultados encuestas Practicum

Informes resultados encuestas programas de movilidad.

Documento de las Jornadas de seguimiento de Educación Primaria Profesores.

Documento de las Jornadas de seguimiento de Educación Primaria Alumnos.

### Observaciones

- **Pendiente de aprobar en la siguiente comisión de seguimiento.**