



SEGUIMIENTO DE TITULACIÓN DE PODOLOGÍA CURSO 2021-2022

Acta reunión Comisión de Seguimiento

Fecha	13 de junio de 2022	Lugar	Sala de Juntas Edificio C	
Convocados* (marcar con un asterisco el nombre de los convocados que no han asistido)	Vicepresidente Ordenación Académica		Alfonso Gil Martínez	
	EEES/SGIC		Juan Carlos Gutiérrez Miguel	
	Decano		Sergio Lerma Lara	
	Vicedecana		Ana Esther Levy	
	Coordinadora de Alumnos Internacionales		Maria José Quintana García	
	ECA		Juan Alberto Pérez (ausencia justificada).	
	Representante Profesorado		Teresa Arribas/ Jorge	
	Representante Alumnado		Delegada: Ana Alza	
Acta redactada por la Secretaria de Facultad			Ana Ruiz Pérez	

Ord	len	del	día
0.0	•	uc.	G.C.

- 1. Lectura y aprobación del acta anterior
- 2. Análisis de los datos de seguimiento
- 3. Recomendaciones y Propuestas de mejora

Aprobación del acta de la comisión anterior

Se aprueba el acta de la comisión anterior

Puntos Clave del Análisis de los datos e indicadores

Presentación datos del SGIC. Evaluación docente

Presentación del informe de movilidad

Presentación del informe anual de prácticas

Presentación DAFO Jornada de seguimiento de Estudiantes 2021-22

Presentación DAFO Jornada de seguimiento de Profesores 2021-22

Recomendaciones y Propuestas de mejora

Alumnos:

Temario cirugía podológica II (cirugía digital) y prácticas.

Escasa oferta de asignaturas optativas.

Ampliar seminarios de técnicas y terapias novedosas (ya se han implementado)

Ampliar cartera de servicios del IRF (láser, electrolisis...)

Preocupación por practicum III (falta de pacientes para cantidad de alumnos de prácticum e inmersión al mundo clínico)

Desarrollo e implantación de prácticas con ecógrafo desde primeros cursos.

Profesores:

Reconocimiento por parte de la universidad de la carga de trabajo de los profesores para realizar un trabajo de calidad. Facilitar tiempo para la actividad científica.





Grabación de los cursos online para los profesores que no puedan asistir por sus compromisos laborales a la formación ofrecida por la universidad.

Implementar un programa de rotaciones en clínicas.

Revisar el contenido de las asignaturas para evitar duplicidades.

Cumplir con la normativa de asistencia a clase y de convivencia en el aula.

Realizar rúbricas propias enfocadas a la evaluación de la práctica clínica que permitan una evaluación más exhaustiva y adecuada.

Reconocimiento por parte de la universidad de la carga de trabajo de los profesores para realizar un trabajo de calidad.

Observaciones

