

## INFORME: PRÁCTICAS CLÍNICAS TERAPIA OCUPACIONAL

Curso: 2018-2019

- A. ESTRUCTURA DEL PRACTICAS CLINICAS I, II, III Y IV DE TERAPIA OCUPACIONAL
- B. ORGANIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS PRÁCTICAS
- C. Cursos: 2018-19
  - 1. ENTIDADES COLABORADORAS
  - 2. PERCEPCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS
- D. PROPUESTAS DE MEJORA
- E. ANEXO

### A. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

Las prácticas dentro de un programa formativo están estructuradas dentro de un proceso de aprendizaje basado en trabajo que implica una alianza entre el tutor del centro y el estudiante en los centros de práctica.

Durante el programa, los estudiantes adquieren unas 1200 horas de formación práctica (es decir, la práctica clínica bajo la supervisión de un terapeuta ocupacional con experiencia tanto presencialmente como trabajo autónomo).

Las prácticas externas se dividen en asignatura Prácticas externas I y Prácticas externas II, que se dividen a su vez cada uno en dos bloques o asignaturas, y se distribuirán en los dos últimos años de Grado de la siguiente forma:

- Tercer año- Prácticas externas I:
  - primer semestre –prácticas clínicas I, (6 créditos)
  - segundo semestre-prácticas clínicas II, (9 créditos)
- Cuarto año- Prácticas externas II:
  - primer semestre-prácticas clínica III, (15 créditos)
  - segundo semestre –prácticas clínica IV, (21 créditos)

## **B. ORGANIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS PRÁCTICAS**

La coordinación de las prácticas externas recae sobre las siguientes figuras:

- Responsable de las asignaturas de las prácticas: vicedecano de Terapia ocupacional.
- Responsable del desarrollo de las prácticas: coordinador de prácticas de Terapia Ocupacional
- Responsable de la organización de las prácticas: equipo de prácticas (coordinador de prácticas más un administrativo de apoyo a la gestión de las prácticas).
- Responsables de la tutorización de los estudiantes de prácticas: tutores académicos (profesores terapeutas ocupacionales que imparten asignaturas en el Grado) por parte del CSEU La Salle y profesionales-supervisores de los centros de prácticas.

La coordinación de las prácticas se lleva a cabo mediante diversas reuniones y acciones:

- Reuniones periódicas del equipo de prácticas
- Reuniones periódicas del coordinador de prácticas con el vicedecano
- Reuniones del profesorado de la titulación (departamento) dedicadas a prácticas, dirigidas por el coordinador de prácticas
- Reuniones periódicas entre el coordinador de prácticas y los tutores académicos.
- Comunicación permanente del equipo de prácticas con los centros de prácticas vía electrónica, vía telefónica, vía postal y mediante visitas recíprocas del coordinador y profesores tutores a los centros y de los responsables de los centros al CSEU La Salle.
- Celebración de Jornadas-encuentro de tutores de los centros (supervisores de prácticas) y coordinación de prácticas en septiembre de cada curso académico antes del comienzo de la primera rotación de prácticas.
- Sesiones previas a la matriculación llevada a cabo por los tutores del segundo curso (mañana y tarde)
- Sesiones informativas de organización sobre prácticas dirigidas a los estudiantes de 3º en el primer semestre (PI) y segundo (PII), así como a los alumnos de 4º curso en el primer semestre (PIII) y segundo (PIV). En dichas sesiones se les ofrece al alumnado información sobre la distribución de las prácticas, información general sobre los centros, tipología, plazas, competencias a cumplir, organización tutoría, sistema de evaluación, etc.
- Sesiones preparatorias y tutorías con los tutores académicos previas a la incorporación a los centros
- Tutorías cada dos semanas con los tutores asignados durante el periodo de realización de las prácticas

### C. Curso 2018-2019

Durante el curso 2017-18 se han desarrollado las cuatro asignaturas de prácticas previstas en la titulación. Durante este curso se han gestionado 49 plazas para los correspondientes alumnos en las prácticas externas I, 59 en las prácticas externas II, pertenecientes al tercer curso y 43 en las prácticas externas III y 48 en las prácticas externas IV pertenecientes al curso de cuarto.

### Entidades Colaboradoras

Listado de entidades y centros con los que se tiene establecido convenio de colaboración para la realización de prácticas de Terapia Ocupacional:

<b>CENTROS COLABORADORES TERAPIA OCUPACIONAL</b>
ACTIVA CENTROS DE DÍA Y REHABILITACIÓN
ADELA ASOCIACION DE ESCLEROSIS LATERAL AMIOTROFICA
AFAL - GETAFE
AFANIAS POZUELO
ALTEA
AMAFE (Asociación Madrileña de Amigos y Familiares de Personas con Esquizofrenia)
ASEPEYO
ASOCIACIÓN ALZHEIMER DE PARLA
ASOCIACIÓN SALUDE
ATENPACE (colegio y centro de día)
C.D JOSÉ VILLAREAL
CAMF GUADALAJARA
CARITAS MADRID (CEDIA 24 horas)
CEADAC
CENTRO DE ATENCIÓN A DISCAPACITADOS PSÍQUICOS MIRASIERRA (C.A.D.P)
CENTRO DE DIA ALCOBENDAS
CENTRO DE DÍA ARAVACA (HERMANAS HOSPITALARIAS)
CENTRO DE DIA COSLADA
CENTRO DE DIA MADRID
CENTRO DE DIA MIRASIERRA
CENTRO DE DÍA VITALIA ALCALÁ DE HENARES
CENTRO DE DÍA VITALIA ALCORCÓN
CENTRO DE DÍA VITALIA AVENIDA DE LA ILUSTRACIÓN
CENTRO DE DÍA VITALIA FERRAZ

CENTRO DE DÍA VITALIA POZUELO-MAJADAHONDA
CENTRO DE DIA VITALIA RETIRO
CLÍNICA DR. LEÓN
CLÍNICA SAN MIGUEL (HERMANAS HOSPITALARIAS)
CONMIGO
FUNDACIÓN BUEN SAMARITANO
FUNDACIÓN CARLOS MARTÍN (centro de día y centro ocupacional)
FUNDACIÓN CARMEN PARDO VALCARCE
FUNDACIÓN GARCÍA GIL
FUNDACIÓN INSTITUTO SAN JOSÉ
FUNDACIÓN MANANTIAL
FUNDACIÓN RAIS-CENTRO DE ATENCIÓN "CARMEN SACRISTÁN"
HOSPITAL DE DÍA MADRID
HOSPITAL FREMAP
HOSPITAL UNIVERSITARIO LA PAZ
HOSPITAL UNIVERSITARIO DE GUADALAJARA
HOSPITAL NIÑO JESÚS
LOGROS
MITAI
POLIBEA REHABILITACIÓN ALCORCÓN
POLIBEA REHABILITACIÓN MADRID
RESIDENCIA 3ª EDAD ECOPLAR ARAVACA
RESIDENCIA 3ª EDAD PINAR DE ARAVACA
RESIDENCIA GERIATROS ALCALÁ
RESIDENCIA MADRID SUR (Centro de Día y Residencia)
RESIDENCIA MIRASIERRA-CENTRO SOCIOSANITARIO
RESIDENCIA PARQUE COIMBRA
RESIDENCIA PARQUE DE LOS FRAILES
SAMAY
SAN JUAN DE DIOS CIEMPOZUELOS
SANYRES ARAVACA RESIDENCIA
SENSORY
TÁNDEM

La naturaleza de estos centros cubren diferentes recursos asistenciales sanitarios, socios sanitarios y sociales, dentro de cada población y propios de la misma como pueden ser entre otros:

- **Hospitales generales**
- **Hospitales de especialidades,**
- **Centros de rehabilitación**
- **Clínicas privadas**
- **Hospitales de día**
- **Centros de día**
- **Centros de mayores**
- **Centros residenciales**
- **Asistencia a domicilio**
- **Asociaciones de familiares y discapacitados**
- **Colegios de educación especial**

#### PERCEPCIÓN Y VALORACIÓN DEL ALUMNADO

En general, el alumnado de Terapia Ocupacional que han realizado durante el curso 2018-19 sus prácticas profesionales y han respondido a la *Encuesta de Satisfacción de sus Prácticas Externas* valora su experiencia profesional con un grado de satisfacción alto (3,59/4)

Resumen de los resultados obtenidos en las encuestas cumplimentadas por el alumnado: (ver documento con resultados completos en el ANEXO 1)

- Datos de los participantes

PARTICIPANTES	ENCUESTADOS	ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN
162	159	98,1%

- Satisfacción general con las prácticas y nivel de recomendación para a otros alumnos:

<b>SATISFACCIÓN GLOBAL CON LAS PRACTICAS</b>	<b>Recomendación del Centro de Prácticas</b>
<b>3,59/4</b>	<b>8,38/10</b>

- Los ítems mejor y peor valorados de la encuesta, pero en ambos casos por encima de la media, son los siguientes.

<b>5. He desarrollado mi capacidad de reflexión personal y profesional y he tenido posibilidad de proponer inquietudes.</b>	<b>3,72</b>	Item mejor valorado
<b>2. Proceso de elección y asignación del centro de prácticas</b>	<b>3,18</b>	Item peor valorado

## PERCEPCIÓN Y VALORACIÓN DEL TUTOR DEL CENTRO EXTERNO

En general, Los tutores que colaboran en los centros externos de Terapia Ocupacional que han acogido alumnos durante el curso 2019-20 sus prácticas profesionales y han respondido a la *Encuesta de Satisfacción de sus Prácticas Externas* valora su experiencia como tutor externo con un grado de satisfacción alto (3,79/4)

Resumen de los resultados obtenidos en las encuestas cumplimentadas por los tutores: (ver documento con resultados completos en el ANEXO 2)

- Datos de los participantes

PARTICIPANTES	ENCUESTADOS	ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN
199	61	30,65%

- Satisfacción general con las prácticas

<b>Valoración global</b>
<b>3,79</b>

- Los ítems mejor y peor valorados de la encuesta, pero en ambos casos por encima de la media, son los siguientes.

Satisfacción con la experiencia de tener alumnos de prácticas en su Centro	3,79	Item mejor valorado
Utilidad de la visita del tutor académico durante el periodo de prácticas	3,33	Item peor valorado

#### D. PROPUESTAS DE MEJORA

- Homogeneizar los criterios de evaluación de las guías de trabajo entre tutores.
- Revisar centros colaboradores y establecer nuevas fórmulas de colaboración
- Hacer nueva propuesta/actualizar de las rúbricas/formato de evaluación de las fichas de prácticas.
- Actualizar resto de documentación de los tutores académicos.
- Actualizar manual de prácticas
- Incluir y aplicar sistema anti plagio en los trabajos de las memorias.
- Seguir potenciando el apoyo de los tutores académicos a los tutores externos.

ANEXO 1.

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN PRACTICUM TERAPIA OCUPACIONAL 2018-2019 (Alumnos)

Curso	TITULACIÓN:	Centro en que has realizado las Practicas	NIVEL:	PRACTICUM (Períodos y Rotaciones):	1. Sesiones Informativa y la documentación aportada sobre el Practicum	2. Proceso de elección y asignación del centro de prácticas	3. Atención recibida por el coordinador / servicio de prácticas	1. Sesiones preparatoria con el tutor académico de CSEU La Salle	2. Número de tutorías según lo establecido en el programa formativo	3. El/la tutor/a me ha ofrecido una supervisión acorde con mi nivel de aprendizaje	4. El/la tutor/a explica los contenidos con claridad y me ayuda a relacionarlos con la práctica	1. La acogida y orientación proporcionadas en el Centro (sobre personal, recursos...)	2. Las tareas realizadas han sido acordes a mi nivel de conocimiento	3. He tenido oportunidad de conocer a otros profesionales y sus roles. Si no existiera equipo multidisciplinar marcar con un NA.	4. El/la tutor/a del centro me mostraba tercia, acompañándome, motivándome y ofreciéndome feedback de mis intervenciones	5. He desarrollado mi capacidad de reflexión personal y profesional y he tenido posibilidad de proponer inquietudes.	6. He logrado el nivel de desarrollo competencial y las expectativas del futuro desarrollo profesional	1. En general, mi satisfacción global sobre las prácticas	Señala tu recomendación al Centro de Practicas: (1 menor valor - 10) mayor valor)
2018-2019	TO	TODOS	TODOS		3,31	3,18	3,49	3,50	3,31	3,57	3,60	3,64	3,51	3,63	3,62	3,72	3,54	3,59	8,38

**ANEXO 2**

**RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN PRACTICUM TERAPIA OCUPACIONAL 2018-2019 (CENTROS)**

Curso	Nivel	Practicum (nivel)	Estancia	Centro de Prácticas	REMESA	Satisfacción con la experiencia de tener alumnos de prácticas en su Centro	Apoyo de los tutores académicos durante a la labor que ha desempeñado	Adecuación de la jornada informativa-formativa realizada por la coordinación de prácticas	Utilidad de la visita del tutor académico durante el periodo de prácticas	Eficacia de la documentación ofrecida para el seguimiento y la evaluación del alumnado	En general mi satisfacción global sobre el alumnado de prácticas
2018-2019	TODOS	TODOS	TODAS	TODOS	1	3,79	3,45	3,67	3,33	3,38	3,79