

INFORME PRACTICUM I – 19/20

GRADO EN DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS TRANSMEDIA

ESTRUCTURA DEL PRACTICUM I DEL GRADO EN DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS TRANSMEDIA

Nuestro Prácticum I y II mantiene una estructura equilibrada entre los créditos de estancia en entidades colaboradoras profesionales y entre las horas de seminario realizadas en el centro universitario, distribuyéndose del siguiente modo:

- **Practicum –I** (3º curso), 18 ECTS, anual: se compone de 12 ECTS (250 horas) de estancia en un centro de prácticas, 2 ECTS (50 horas) de seminario semanal grupal de tutorización y 4 ECTS (100 horas) de trabajo autónomo del estudiante (proyecto de formación de prácticas y trabajos de prácticas).
- **Practicum –II** (4º curso), 24 ECTS, primer semestre: se compone de 16 ECTS (400 horas) de estancia en un centro de prácticas, 2 ECTS (50 horas) de seminario semanal grupal de tutorización y 6 ECTS (150 horas) de trabajo autónomo del estudiante (proyecto de formación de prácticas y trabajos de prácticas).

Los periodos de estancia en las entidades colaboradoras de prácticas han sido del 3 de febrero al 3 de abril para el Prácticum I.

ORGANIZACIÓN DIDÁCTICA DEL PRACTICUM I

La coordinación de las prácticas externas recae sobre las siguientes figuras:

- Responsable de las asignaturas de Practicum: vicedecana de Transmedia.
- Responsable del desarrollo de las prácticas externas: coordinador de prácticas de Transmedia.
- Responsable de la organización de las prácticas externas: coordinador de prácticas de Transmedia.
- Responsables de la tutorización de los estudiantes de prácticas: coordinador de prácticas de Transmedia.

La coordinación de las prácticas se lleva a cabo mediante diversas reuniones y acciones:

- Reuniones periódicas del coordinador de prácticas con la vicedecana de Trabajo Social.
- Reuniones del profesorado de la titulación (departamento) dedicadas a prácticas, dirigidas por el coordinador de prácticas de Trabajo Social.
- Reuniones y llamadas telefónicas periódicas entre el coordinador de prácticas y los profesores-tutores académicos.
- Comunicación permanente del equipo de prácticas con los centros de prácticas vía electrónica, vía telefónica, vía postal y mediante visitas recíprocas del coordinador a los centros y de los responsables de los centros al CSEU La Salle.

- Sesiones informativas sobre prácticas dirigidas a los estudiantes de 2º (que el próximo curso realizarán el Practicum –I) y de 3º (que el próximo curso realizarán el Practicum –II), por el que podrán elegir su área social de intervención en la titulación de Trabajo Social
- El modelo de tutorización de prácticas que se aplica a la titulación consiste en un seminario grupal semanal donde los estudiantes y el tutor intercambian experiencias y debaten sobre eventos y situaciones críticas, compartiendo y aprendiendo a través del crecimiento personal de los participantes.
- Acciones de información acorde con las necesidades y calendarios del programa.

CURSO 2019-2020

Durante el curso 19-20 se ha desarrollado la asignatura de PRACTICUM I prevista en la titulación. No se ha realizado la asignatura de PRACTICUM II debido a que, debido a ser un Grado de reciente creación, no había grupo de 4º, y por tanto ningún alumno elegible para la asignatura de PRACTICUM II.

En total, 8 estudiantes han realizado prácticas externas, todos incluidos en el PRACTICUM I.

ENTIDADES COLABORADORAS

Listado de entidades y centros con los que se tiene establecido convenio de colaboración para la realización de prácticas externas de Transmedia:

- Criteria
- Dicendi
- El Cañonazo Transmedia
- EsPossible Lab
- Factoría Transmedia
- Fotograma 25
- Gamera Nest
- MyStreetBook
- Transmedia Literacy
- Videogames Without Borders
- Gaming Residences

PERCEPCIÓN Y VALORACIÓN DEL ALUMNADO

En general, el alumnado de Transmedia se ha mostrado satisfecho del desarrollo en sus centros de prácticas durante las reuniones de evaluación realizadas durante y al finalizar la estancia de prácticas, mostrando algunas dudas respecto a la asignación de tareas dentro de las entidades colaboradoras, mayormente debido a la amplitud de conocimientos que desarrollan durante la carrera. Se muestran muy satisfechos con la labor del equipo de coordinación de prácticas y agradecen la diligencia en atenderles y solventar sus dudas y problemas, tanto personales como con las entidades colaboradoras.

En las entidades, la evaluación ha sido positiva por parte de todas, siendo la evaluación más baja recibida por un alumno un 3,72 sobre 4. En las reuniones de evaluación y comunicaciones realizadas con los centros de prácticas se puede observar una gran satisfacción por parte de las entidades colaboradoras y todas manifiestan su deseo de seguir acogiendo estudiantes de la titulación.

La elección de área más demandada por los alumnos ha sido la de diseño de experiencias transmedia, seguidas de videojuegos y diseño gráfico, aunque esto puede deberse a la menor oferta de estas dos últimas áreas de trabajo.

Las entidades colaboradoras que más alumnos han acogido han sido aquellas dedicadas al ámbito de videojuegos y diseño audiovisual, siendo Gamera Nest, empresa de desarrollo de videojuegos, la que mayor porcentaje ha acogido.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA

En relación con el planteamiento de conclusiones sobre el periodo de prácticas destacamos los siguientes aspectos:

- Las prácticas han sido una experiencia satisfactoria para los alumnos, aún cuando no han visto bien definidas sus labores al inicio de las mismas. Esto puede ser explicado con la poca cultura transmedia que algunas empresas tienen, y se puede corroborar al comparar las experiencias de alumnos que han realizado sus prácticas en entidades especializadas en productos transmedia con otras que diversifican o tienen otra actividad que, aunque compatible con las enseñanzas y especializaciones del grado, no abarca tantos campos como la transmedia.
- Las sesiones de preparación de prácticas, iniciadas durante el primer cuatrimestre, han sido positivas y clarificadoras para los estudiantes y tutores en las entidades colaboradoras. Tanto estudiantes como tutores han comunicado esto al equipo de coordinación.
- Los resultados de las prácticas, y la evaluación de los estudiantes por parte de las entidades colaboradoras, han sido altamente positivas, sobre todo en el desempeño de sus labores dentro de la entidad, lo que nos indica que la preparación del grado en el momento que se inician las prácticas es más que suficiente para que los alumnos puedan realizarlas.
- Las Entidades Colaboradoras nos transmiten que echan en falta una compensación económica a las entidades o tutores en la entidad por la labor de tutorización y enseñanza que realizan con los alumnos. Aunque algunas se muestran interesadas en acoger estudiantes, nos avisan que las Universidades y Escuelas Profesionales que aportan esta compensación económica tienen preferencia para ellos.
- Debido a la situación de COVID19, las prácticas se han tenido que adaptar a formato online, realizando las mismas en modalidad de teletrabajo. En ningún centro de prácticas se han visto afectados por esta situación y tenemos constancias de algunos que incluso han iniciado el teletrabajo antes del estado de alarma. Esto es gracias a la naturaleza del trabajo digital y creativo que se realiza en estas entidades, por lo que se prevé una flexibilidad natural a este tipo de situaciones de riesgo en futuros años.

Concebimos que las propuestas de mejora que se deberían trasladar al Plan de Prácticas de la titulación.

- Ampliar el número y oferta de entidades de prácticas, tanto de entidades como de puestos en las mismas.
-
- Aumentar las jornadas informativas en 2º de cara a las prácticas de 3º, permitiendo a los alumnos mentalizarse y definir mejor sus necesidades de cara al siguiente año.
-
- Relacionado con el aumento de plazas de prácticas, estandarizar una compensación económica para todos los centros de prácticas, permitiéndonos poner en valor la estancia, tanto para las entidades colaboradoras como para los alumnos que las realizan.