

**INFORME: PRÁCTICAS CLÍNICAS
FISIOTERAPIA
Curso: 2019-20**

- A. ESTRUCTURA DEL PRACTICAS CLINICAS I, II, III, IV, V Y VI DE FISIOTERAPIA**
- B. ORGANIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS PRÁCTICAS**
- C. Cursos: 2019-20**
 - 1. ENTIDADES COLABORADORAS**
 - 2. PERCEPCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS**
 - 3. PERCEPCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS TUTORES ASISTENCIALES**
- D. PROPUESTAS DE MEJORA**
- E. ANEXO**

A. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

Las prácticas dentro de un programa formativo están estructuradas dentro de un proceso de aprendizaje basado en trabajo que implica una alianza entre el tutor del centro y el estudiante en los centros de práctica.

Durante el programa, los estudiantes adquieren unas 800 horas de formación práctica (es decir, la práctica clínica bajo la supervisión de un fisioterapeuta con experiencia tanto presencialmente como trabajo autónomo).

Las prácticas externas se dividen en asignatura Prácticas externas I y Prácticas externas II, que se dividen a su vez cada uno en dos bloques o asignaturas, y se distribuirán en los dos últimos años del Grado de la siguiente forma:

- Tercer año- Prácticas externas I:
 - primer semestre –prácticas clínicas I, (140 h.)
 - segundo semestre-prácticas clínicas II, (60 h.)
- Cuarto año- Prácticas externas II:
 - primer semestre-prácticas clínica III, (140 h.)
 - primer semestre-prácticas clínica IV, (60 h.)
 - segundo semestre –prácticas clínica V, (200 h.)
 - segundo semestre –prácticas clínica VI, (200 h.)

B. ORGANIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS PRÁCTICAS

La coordinación de las prácticas externas recae sobre las siguientes figuras:

- Responsable de las asignaturas de las prácticas: Vicedecano de Fisioterapia.
- Responsable del desarrollo de las prácticas: Coordinador de Prácticas de Fisioterapia.
- Responsable de la organización de las prácticas: equipo de prácticas (coordinador de prácticas más un administrativo de apoyo a la gestión de las prácticas).
- Responsable de la tutorización de los estudiantes de prácticas: tutor académico (profesores Fisioterapia que imparte asignaturas en el Grado) por parte del CSEU La Salle y profesionales-supervisores de los centros de prácticas.

La coordinación de las prácticas se lleva a cabo mediante diversas reuniones y acciones:

- Reuniones periódicas del equipo de prácticas.
- Reuniones periódicas del coordinador de prácticas con el vicedecano.
- Reuniones del profesorado de la titulación (departamento) dedicadas a prácticas, dirigidas por el coordinador de prácticas.
- Reuniones periódicas entre el coordinador de prácticas y los tutores académicos.
- Comunicación permanente del equipo de prácticas con los centros de prácticas vía electrónica, vía telefónica, vía postal y mediante visitas recíprocas del coordinador y profesores tutores a los centros y de los responsables de los centros al CSEU La Salle.
- Celebración de Jornadas-encuentro de tutores de los centros (supervisores de prácticas) y coordinación de prácticas en cada curso académico.
- Sesiones previas a la matriculación (mayo del curso precedente) llevada a cabo por la coordinadora de prácticas con los estudiantes del segundo curso (mañana y tarde)
- Sesiones informativas de organización sobre prácticas en el primer semestre dirigidas a los estudiantes de 3º del PI y PII, así como a los alumnos de 4º curso del PIII, PIV, PV y PVI. En dichas sesiones se les ofrece al alumnado información sobre la distribución de las prácticas, información general sobre los centros, tipología de pacientes tratados, plazas, competencias a cumplir, organización tutoría, sistema de evaluación, normativa a cumplir en el centro asistencial, documentación exigible a su incorporación al prácticum, etc.

- Sesiones preparatorias y tutorías con los tutores académicos previas a la incorporación a los centros
- Tutoría (entrevista personal) al finalizar el rotatorio de 140 h. del estudiante de 3º curso con la tutora académica asignada.

C. Curso 2019-2020

Durante el curso 2019-20 se han desarrollado las dos asignaturas de prácticas previstas en la titulación para los estudiantes de 3º y 4º curso. Durante este curso se han gestionado un **total de 207 plazas y 606 rotaciones:**

- 111 plazas en las prácticas externas I para los alumnos de 3º curso
 - 60 plazas en turno de mañana/ 51 plazas en turno de tarde.
 - TOTAL: 222 rotaciones (111 x 2 rotaciones).
- 96 plazas en las prácticas externas II para los alumnos de 4º curso
 - 55 plazas en turno de mañana/ 41 plazas en turno de tarde.
 - TOTAL: 384 rotaciones (96 x 4 rotaciones).

ROTACIONES CLÍNICAS PRACTICUM I Y II:

PRACTICUM I (140 h.)

1ª Del 30 de septiembre al 7 de noviembre del 2019

2ª Del 8 de noviembre al 19 de diciembre del 2019

3ª Del 3 de febrero al 11 de marzo del 2020

4ª Del 12 de marzo al 28 de abril del 2020

PRACTICUM I (140 h. y 200 h.)

1ª Del 30 de septiembre al 7 de noviembre del 2019 (140 h.)

2ª Del 8 de noviembre al 19 de diciembre del 2019 (140 h.)

3ª Del 3 de febrero al 27 marzo del 2020 (200 h.)

4ª Del 30 de marzo al 4 de junio del 2020 (200 h.)

PRÁCTICUM I y II (140 h.). ROTACIÓN ESPECIAL VERANO

Del 8 de junio al 15 de julio del 2020*

Del 22 de junio al 29 de julio del 2020*

ROTACIONES IRF PRÁCTICUM I Y II (65 h.)

Desde 25 de septiembre hasta 31 de Julio.

Entidades Colaboradoras

Listado de entidades y centros con los que se tiene establecido convenio de colaboración para la realización de prácticas de Fisioterapia:

CENTROS ASISTENCIALES. ASIGNATURA PRACTICUM LASALLE centro universitario GRADO EN FISIOTERAPIA CSEU LA SALLE

HOSPITALES		
HOSPITAL FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ	MADRID	www.fjd.es
HOSPITAL UNIVERSITARIO REY JUAN CARLOS	MÓSTOLES	www.hospitalreyjuancarlos.es
HOSPITAL SUR	ALCORCÓN	www.capiosanidad.es/centros/h-sur-alcorcon
HOSPITAL UNIVERSITARIO INFANTA ELENA	VALDEMORO	www.capiosanidad.es/centros/hospital-infanta-elena
HOSPITAL UNIVERSITARIO NIÑO JESÚS	MADRID	www.madrid.org/hospitalninojesus
HOSPITAL UNIVERSITARIO LA PAZ	MADRID	www.madrid.org/hospitallapaz
HOSPITAL RUBER INTERNACIONAL	MADRID	www.ruberinternacional.es
HOSPITAL RUBER JUAN BRAVO	MADRID	http://www.ruber.es/
HOSPITAL UNIVERSITARIO TORREJÓN	TORREJÓN DE ARDOZ	www.hospitaldetorreon.es
HOSPITAL LA VOT	MADRID	http://www.hospitalvot.es/
HOSPITAL CARLOS III	MADRID	www.madrid.org/hospitalcarlosIII
HOSPITAL CANTOBLANCO	MADRID	http://www.madrid.org/cs/Satellite?cid=1142399374009&language=es&pagename=HospitalLaPaz%2FPage%2FHPAZ_contenidoFinal

CENTROS ATENCIÓN PRIMARIA		
ARROYO DE LA VEGA	ALCOBENDAS	www.libreeleccion.sanidadmadrid.org/Selecciones/CentroAtencionPrimaria.aspx/2786?CS-ARROYO-DE-LA-VEGA
TRES CANTOS SUR	TRES CANTOS	www.libreeleccion.sanidadmadrid.org/Selecciones/CentroAtencionPrimaria.aspx/2620?CS-SECTOR-EMBARCACIONES
COLMENAR VIEJO SUR	COLMENAR VIEJO	www.libreeleccion.sanidadmadrid.org/Selecciones/CentroAtencionPrimaria.aspx/2204?CS-COLMENAR-VIEJO-SUR

CENTROS GENERALISTAS TRAUMA		
AGCLINIC FISIOTERAPIA AVANZADA	MADRID	www.agclinic-fisioterapiamadrid.com
CLÍNICA CENTRO MONTECARMELO	MADRID	www.clinicacentro.com
CLÍNICA CENTRO POZUELO	POZUELO	www.clinicacentro.com/index.php/es/fisioterapia-pozuelo
CLÍNICA FISIOMADRID	MADRID	www.fisiomadrid.es
CLÍNICA CARMASALUD	MADRID	www.carmasalud.com
CLÍNICA REHABILITACIÓN PREMIUM	MADRID	www.rehabilitacionpremiummadrid.com
CLÍNICA REHABILITACIÓN PREMIUM IMS	FUENLABRADA	www.rehabilitacionpremiummadrid.com
CLÍNICA LADISLAO CAMPOS	MADRID	https://www.ladislaocampos.com/
RICONDO FISIOTERAPIA	MADRID	https://es-la.facebook.com/ricondo.fisioterapeutas

CENTROS FISIOTERAPIA DEPORTIVA		
CLUB BALONCESTO ESTUDIANTES	MADRID	www.clubestudiantes.com
CENTRO DE MEDICINA DEL DEPORTE (Consejo Superior de Deportes)	MADRID	www.csd.mec.es
REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA GIMNASIA	MADRID	www.rfegimnasia.es
CLÍNICA FISIOACTIVA	MADRID	www.fisioactiva.com
REAL FEDERACION ESPAÑOLA ATLETISMO	MADRID	www.csd.mec.es
CLÍNICA FISIOGLOBAL	MAJADAHONDA	www.fisioglobal.es

CENTROS FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA		
CEADAC	MADRID	www.ceadac.es
POLIBEA SUR	ALCORCÓN	www.polibea.com
POLIBEA NORTE	MADRID	www.polibea.com
TEXUM	COSLADA	www.texum.es
FUNDACIÓN AENILCE	MADRID	www.fundacionaenilce.org
CENTRO LESCER	MADRID	www.centrolescer.org
CENTRO RÍE	MADRID	www.centrorie.com
FUNDACIÓN ESCLEROSIS MÚLTIPLE	MADRID	www.femmadrid.org
CENTRO ATENCIÓN TEMPRANA CDIAT-ILLESCAS	ILLESCAS (Toledo)	www.sagraalta.es/centro-desarrollo-infantil-atencion-temprana-cdiat

CENTROS FISIOTERAPIA GERIÁTRICA		
SANITAS RESIDENCIAL	MADRID (La Florida)	https://www.sanitas.es/sanitasresidencial/residencias-mayores/residencia-florida

La naturaleza de estos centros cubre diferentes recursos asistenciales sanitarios, socios sanitarios y sociales, dentro de cada población y propios de la misma como pueden ser entre otros:

- **Hospitales generales**
- **Hospitales de especialidades**
- **Centros de rehabilitación**
- **Clínicas privadas**
- **Hospitales de día**
- **Centros de día**
- **Centros de mayores**
- **Centros residenciales**
- **Colegios de educación especial**

PERCEPCIÓN Y VALORACIÓN DEL ALUMNADO

En general, el alumnado de fisioterapia que ha realizado durante el curso 2019-20 sus prácticas profesionales y han respondido a la *Encuesta de Satisfacción de sus Prácticas Externas* valora su experiencia profesional **GLOBAL** de las prácticas con un alto grado de satisfacción (**3,58/4**) considerando además de forma muy positiva la recomendación del Centro de Prácticas asignándole un valor de **8,62/10**.

Resumen de los resultados obtenidos en las encuestas cumplimentadas por el alumnado: (ver documento con resultados completos en el ANEXO 1)

- Datos de los participantes

PARTICIPANTES	ENCUESTADOS	ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN
207	108 participantes 216 encuestas	52%

- Satisfacción general con las prácticas

VALORACIÓN GLOBAL CON LAS PRACTICAS	Recomendación del centro de
	PRÁCTICAS
3,58/4	8.62/10

- Los ítems mejor y peor valorados de la encuesta, pero en ambos casos por encima de la media, son los siguientes.

1. La acogida y orientación proporcionadas en el Centro (sobre personal, recursos...)	3,71	Ítem mejor valorado
2. Proceso de elección y asignación del centro de prácticas	3,21	Ítem peor valorado

Con relación al ítem peor valorado, referir que la asignación de los centros asistenciales se realiza considerando el expediente académico (75%) y la participación en actividades complementarias del Programa Lasallizate (25%), se considera lógico que los estudiantes tengan esta opinión. Es importante destacar que el estudiante ha ido aceptando esta condición a lo largo de los dos últimos cursos, ya que este ítem, ha sido el peor valorado cada curso. En este curso 2019/20, se ha mejorado (3.21) con relación al curso académico 2017/18, donde fue puntuado con un 2,77. Dado que este criterio de selección se basa en el rendimiento académico objetivo y fomenta la cultura del trabajo y del esfuerzo, no se considera la modificación de este ya que son valores fundamentales en nuestra titulación.

D. PROPUESTAS DE MEJORA ESTUDIANTES

Es importante destacar que los estudiantes han reflejado en la mayoría de los centros el que no se precisa implementar mejoras.

Solicitan en centros muy puntuales que se amplíen los **tiempos de rotación** por áreas especializadas y que respete la **ratio de un estudiante por tutor asistencial**, ya que no siempre es cumplido por los centros asistenciales a pesar de que éste es un requisito desde CSEU Lasalle. De forma muy puntual igualmente enfatizan en que los tutores trabajen con una sistemática de trabajo de menor carga asistencial para permitirles un mayor tiempo de dedicación al tutelaje a los estudiantes.

Es importante destacar que los estudiantes consideraron en el curso académico 2017/18 y en el 2018/19 como punto débil el proceso de elección de los centros asistenciales establecido al inicio del curso de forma manual. Propusieron el diseñar un programa informático que facilitase la asignación de los centros asistenciales. El diseño de este programa es complejo pues debe respetar el cumplimiento del criterio de asignación de centros establecido por la Facultad de Ciencias de la Salud dando prioridad en la asignación del centro al orden establecido a partir de la calificación media entre el expediente académico y el Programa Lasallizate, por lo que no ha sido posible implementarlo en este curso. Como contrapartida, aun manteniendo la asignación manual, se ha modificado el procedimiento de asignación de los centros a partir de un documento de solicitud de los centros asistenciales considerando las variables más relevantes por las que los estudiantes solicitaban los centros. Esta sistemática ha permitido la asignación manual de los centros con menor situación de estrés por parte de los estudiantes manifestándose una mejoría y mayor grado de satisfacción dado que este aspecto no ha sido reflejado este curso como un aspecto a mejorar.

Otro de los aspectos que consideramos que se ha mejorado en este curso con relación a los cursos precedentes, ha sido el potenciar la participación de los estudiantes en las **encuestas de calidad** a partir de un sistema de respuesta digitalizado a partir de una encuesta on line.

Para dar solvencia a los aspectos que más preocupan a los estudiantes, se plantea seguir revisando los convenios y sistemáticas de funcionamiento interno de los **centros asistenciales** y establecer nuevas fórmulas de colaboración en áreas específicas dentro de la viabilidad de cada centro adaptándose a la dinámica de funcionamiento de los mismos. De igual forma se plantea seguir desarrollando los convenios de colaboración con centros que respeten la ratio de un estudiante por tutor asistencial, ya que desde CSEU Lasalle es lo exigido.

Con el objetivo de formar a los estudiantes por competencias y desde un punto de vista integral, se plantea además el seguir potenciando la **formación por competencias** (transversales y específicas) a través de Jornadas interprofesiones, Seminarios, etc. dando prioridad al desarrollo de las relaciones interpersonales (manejo del paciente desde el punto de vista biopsicosocial), el trabajo en equipo y el razonamiento clínico (Modelo APTA y CIF), situando al paciente en el centro del tratamiento como seña de identidad del CSEU LASALLE. Este modelo ha sido desarrollado y potenciado en formato virtual durante este curso en formato virtual y aplicando distintas metodologías on line debido al cese del prácticum de los centros asistenciales.

Se plantea además el desarrollar la competencia de la **autoestima y confianza** de los estudiantes frente al abordaje de pacientes reales en el contexto clínico (principalmente estudiante 3º curso).

Dado que los estudiantes reflejaron en el DAFO de la titulación el valor añadido que les brinda la formación en el **IRF** con relación a la formación /evaluación competencial de la **Historia Clínica de Fisioterapia** como competencia clave en la formación curricular, se plantea seguir desarrollándola en este centro.

Se plantea el seguir enfatizando en informar con detalle sobre el **sistema de evaluación del prácticum** y explicar la documentación de la asignatura al inicio del curso académico a través de Seminarios de asistencia obligatoria. Se deberá exigir que el estudiante consulte esta información en el campus virtual desde inicio del curso a partir de concienciarles de la importancia que tiene este compromiso y responsabilidad para dar un adecuado cumplimiento a todas las tareas que se exigen en la asignatura.

PERCEPCIÓN Y VALORACIÓN DEL TUTOR ASISTENCIAL

En general, el tutor asistencial del Grado en Fisioterapia que ha realizado durante el curso 2019-20 sus prácticas profesionales y han respondido a la *Encuesta de Satisfacción de las Prácticas Externas* valora con un grado de satisfacción alto su experiencia en haber desarrollado el rol como tutor del Prácticum del CSEU LASALLE.

Resumen de los resultados obtenidos en las encuestas cumplimentadas por el alumnado: (ver documento con resultados completos en el ANEXO 2)

- **Datos de los participantes**

Se evidencia una participación de los tutores asistenciales menor del 50%. Consideramos que esta baja participación viene determinada por la alteración de funcionamiento interno de las distintas unidades de Fisioterapia como consecuencia de la situación excepcional debida al COVID-19. Se pretende ampliar la participación una vez se normalice el estado de alerta.

PARTICIPANTES	ENCUESTADOS	ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN
102	41	40,20%

- Los ítems mejor y peor valorados de la encuesta, pero en ambos casos por encima de la media, son los siguientes.

En general mi satisfacción global sobre el alumnado de prácticas	3,54	Ítem mejor valorado
--	------	---------------------

Eficacia de la documentación ofrecida para el seguimiento y la evaluación del alumnado	3,27	Ítem peor valorado
--	------	--------------------

Cabe destacar que todos los ítems del cuestionario mejoraron sus resultados con relación a los obtenidos durante el curso académico 2017/1, incrementándose entre un valor de 0.2 a .34 puntos).

D. PROPUESTAS DE MEJORA TUTORES ASISTENCIALES

- **Digitalizar el sistema de evaluación:**

Se propone diseñar un programa informático a partir de una **plataforma digital** que facilite la evaluación de los tutores asistenciales respetándose el cumplimiento del Reglamento europeo de protección de datos. Simplificar el feed back de mitad de rotación con el informe del tutor.

Detectadas varias incidencias de algunos centros por parte de la coordinadora del prácticum en cuanto a la forma de completar los documentos de evaluación y la forma en la que se remiten a la universidad, se hace necesario proporcionar a los tutores asistenciales una **Guía /resumen** detallando el manejo de los documentos de evaluación al inicio del curso para poder llegar a todos los tutores y explicarles el sistema de evaluación.

De igual forma se plantea una actualización de los convenios de prácticas con **cláusulas de protección de datos** y eliminar el consentimiento escrito por parte de nuestro centro, así como revisar **centros colaboradores** y establecer nuevas fórmulas de colaboración en áreas específicas y actualizar **manual de prácticas**.

Se plantea el potenciar la **implicación docente** de los tutores asistenciales a partir del reconocimiento a su labor desarrollada (Formación por competencias, desarrollo profesional, propuesta de simplificar la sobrecarga de trabajo durante la tutela de los estudiantes).

Como **conclusión general** del análisis de los resultados, se puede determinar que las prácticas asistenciales están funcionando de manera óptima. Los **alumnos** en general se muestran satisfechos con los aspectos fundamentales del sistema de prácticum, resaltando la cercanía y la experiencia clínica de los tutores, la supervisión, el razonamiento clínico, la diversidad de paciente y de patologías tratadas, la organización y calidad de las instalaciones y la aplicación de

una metodología adecuada para la consecución de los objetivos de aprendizaje. Por su parte los **tutores**, muestran de igual forma un elevado grado de satisfacción con la experiencia de tener estudiantes, por poder contribuir a la formación de los futuros profesionales y por la dinámica que se establece en el enriquecimiento mutuo y a nivel profesional al mantener un adecuado dinamismo de actualización en el conocimiento técnico y científico. Insisten en la importancia que tiene que los estudiantes incrementen su conocimiento de base en asignaturas como la anatomía, biomecánica y pediatría y enfatizan en la importancia que tiene la actitud del estudiante para afrontar las prácticas con éxito y evitar incidencias con los tutores por falta de motivación.

Por último, cabe destacar que con motivo de la situación y evolución del CORONAVIRUS (COVID-19), se produjo el cese del prácticum clínico a partir de la Resolución de la Dirección General de Salud Pública, remitida por la Consejería de Sanidad y publicada en el BOCM el día 6 de marzo del 2020.

En dicha resolución se instó a adoptar la medida de suspensión de las prácticas que se realizaban en cualquier centro sanitario ubicado en el territorio de la Comunidad de Madrid, por los alumnos de los grados en Ciencias de la Salud u otras titulaciones y ciclos formativos, incluidas las prácticas de los ciclos formativos de formación profesional. Por este motivo, los estudiantes interrumpieron sus rotaciones clínicas desde este momento hasta la actualidad.

Ante esta situación excepcional, en esta resolución se indicó que la Universidad garantizaría que se pondrán todas las facilidades para que esta interrupción no suponga un perjuicio significativo en la formación académica del estudiantado. Por ello se diseñaron actividades virtuales para suplir la rotación clínica a partir de actividades supletorias que permitían el desarrollo competencial clínico del estudiante (Casos Clínicos, Sesiones Clínicas y Jornadas Interprofesionales en formato on line).

En el anexo final 1 y 2 de este documento se exponen todos los resultados de los distintos ítems de la encuesta, tanto a nivel cuantitativo como cualitativo.

Fecha actualización: 22/6/2020

ANEXO 1

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN PRACTICUM FISIOTERAPIA 2019-2020_ estudiantes

1. Sesiones informativa y la documentación aportada sobre el Prácticum	3,25
2. Proceso de elección y asignación del centro de prácticas	3,21
3. Atención recibida por el coordinador / servicio de prácticas	3,31
1. Sesiones preparatoria con el tutor académico del CSEU La Salle	3,53
2. Número de tutorías según lo establecido en el programa formativo	3,50
3. El/la tutor/a me ha ofrecido una supervisión acorde con mi nivel de aprendizaje	3,69
4. El/la tutor/a explica los contenidos con claridad y me ayuda a relacionarlos con la práctica	3,61
1. La acogida y orientación proporcionadas en el Centro (sobre personal, recursos...)	3,71
2. Las tareas realizadas han sido acordes a mi nivel de conocimiento	3,62
3. He tenido oportunidad de conocer a otros profesionales y sus roles. Si no existiera equipo multidisciplinar marcar con un N/A.	3,64
4. El/la tutor/a del centro ha mostrado cercanía, acompañamiento, motivación y ofreciéndome feedback de mis intervenciones	3,68
5. He desarrollado mi capacidad de reflexión personal y profesional y he tenido posibilidad de proponer inquietudes.	3,68
6. He logrado el nivel de desarrollo competencial y las expectativas del futuro desarrollo profesional	3,61
1. En general, mi satisfacción global sobre las prácticas	3,58
Señala tu recomendación al Centro de Prácticas: (1) menor valor - (10) mayor valor)	8,62

ANEXO 2

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN PRACTICUM FISIOTERAPIA 2019-2020_tutores asistenciales

CURSO	CENTRO DE PRÁCTICAS	NIVEL	Rotación (fecha), Mes y año de realización de las Prácticas. Ej. Febrero 2018	Satisfacción con la experiencia de tener alumnos de prácticas en su Centro	Apoyo de los tutores académicos durante a la labor que ha desempeñado	Eficacia de la documentación ofrecida para el seguimiento y la evaluación del alumnado	En general mi satisfacción global sobre el alumnado de prácticas
CURSO	CENTROS	CURSOS	FECHAS	3,76	3,50	3,61	3,66
Satisfacción con la experiencia de tener alumnos en prácticas			3,76	Item mejor valorado	Valoración global		
Apoyo de los tutores académicos durante a la labor que ha desempeñado			3,50	Item peor valorado	3,66		
Rangos de valoración			Participantes	Respuestas	Índice de participación		
Flecha Verde : Media > 2,80			41				
Flecha Ámbar: 2,00 < Media < 2,79							
Flecha Roja: Media < 1,99							

ANEXO 2

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN PRACTICUM FISIOTERAPIA 2017-2018_tutores asistenciales

CURSO	CENTRO DE PRÁCTICAS	NIVEL	Rotación (fecha). Mes y año de realización de las Prácticas. Ej. Febrero 2018	Satisfacción con la experiencia de tener alumnos de prácticas en su Centro	Apoyo de los tutores académicos durante a la labor que ha desempeñado	Eficacia de la documentación ofrecida para el seguimiento y la evaluación del alumnado	En general mi satisfacción global sobre el alumnado de prácticas
2017-2018	TODOS	TODOS	TODAS	↑ 3,51	↑ 3,45	↑ 3,27	↑ 3,54