

**INFORME: PRÁCTICAS CLÍNICAS
FISIOTERAPIA
Curso: 2020-21**

- A. ESTRUCTURA DEL PRACTICAS CLINICAS I, II, III, IV, V Y VI DE FISIOTERAPIA**
- B. ORGANIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS PRÁCTICAS**
- C. Cursos: 2020-21**
 - 1. ENTIDADES COLABORADORAS**
 - 2. PERCEPCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS**
 - 3. PERCEPCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS TUTORES ASISTENCIALES**
- D. PROPUESTAS DE MEJORA**
- E. ANEXO**

A. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

Las prácticas dentro de un programa formativo están estructuradas dentro de un proceso de aprendizaje basado en trabajo que implica una alianza entre el tutor del centro asistencial, el tutor académico y el estudiante en los centros de prácticas.

Durante el programa, los estudiantes adquieren unas 800 horas de formación práctica (es decir, la práctica clínica bajo la supervisión de un fisioterapeuta con experiencia tanto presencialmente como trabajo autónomo).

Las prácticas externas se dividen en asignatura Prácticas externas I y Prácticas externas II, que se dividen a su vez cada uno en dos bloques o asignaturas, y se distribuirán en los dos últimos años del Grado de la siguiente forma según la compatibilidad de los horarios académicos de los estudiantes en ambos cuatrimestres:

- Tercer año- Prácticas externas I:
 - primer semestre –prácticas clínicas I, (140 h.)
 - segundo semestre-prácticas clínicas II, (60 h.)
- Cuarto año- Prácticas externas II:
 - primer semestre-prácticas clínica III, (140 h.)
 - primer semestre-prácticas clínica IV, (60 h.)
 - segundo semestre –prácticas clínica V, (200 h.)
 - segundo semestre –prácticas clínica VI, (200 h.)

B. ORGANIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS PRÁCTICAS

La coordinación de las prácticas externas recae sobre las siguientes figuras:

- Responsable de las asignaturas de las prácticas: Vicedecano de Fisioterapia.
- Responsable del desarrollo de las prácticas: Coordinador de Prácticas de Fisioterapia.
- Responsable de la organización de las prácticas: equipo de prácticas (coordinador de prácticas más un administrativo de apoyo a la gestión de las prácticas).
- Responsable de la tutorización de los estudiantes de prácticas: tutor académico (profesores Fisioterapia que imparte asignaturas en el Grado) por parte del CSEU La Salle y profesionales-supervisores de los centros de prácticas.

La coordinación de las prácticas se lleva a cabo mediante diversas reuniones y acciones:

- Reuniones periódicas del equipo de prácticas.
- Reuniones periódicas del coordinador de prácticas con el vicedecano.
- Reuniones del profesorado de la titulación (departamento) dedicadas a prácticas, dirigidas por el coordinador de prácticas.
- Reuniones periódicas entre el coordinador de prácticas y los tutores académicos.
- Comunicación permanente del equipo de prácticas con los centros de prácticas vía electrónica, vía telefónica, vía postal y mediante visitas recíprocas del coordinador y profesores tutores a los centros y de los responsables de los centros al CSEU La Salle.
- Celebración de Jornadas-encuentro de tutores de los centros (supervisores de prácticas) y coordinación de prácticas en cada curso académico.
- Sesiones Informativas previas a la matriculación (mayo del curso precedente) llevada a cabo por la coordinadora de prácticas con los estudiantes del segundo curso (mañana y tarde).
- Sesiones informativas de organización sobre prácticas al inicio del primer semestre dirigidas a los estudiantes de 3º del PI y PII, así como a los alumnos de 4º curso del PIII, PIV, PV y PVI. En dichas sesiones se les ofrece al alumnado información sobre la distribución de las prácticas, información general sobre los centros, tipología de pacientes tratados, abordajes terapéuticos, plazas ofertadas, competencias a cumplir, organización

tutoría, sistema de evaluación, normativa a cumplir en el centro asistencial, documentación exigible a su incorporación al prácticum, etc.

- Sesiones preparatorias y tutorías con los tutores académicos previas a la incorporación a los centros.
- Tutoría (entrevista personal) al finalizar el rotatorio de 140 h. del estudiante de 3º curso con la tutora académica asignada.

C. Curso 2020-2021

Durante el curso 2020-21 se han desarrollado las dos asignaturas de prácticas previstas en la titulación para los estudiantes de 3º y 4º curso.

Como consecuencia de la actual crisis sanitaria provocada por la COVID19, y debido a la deficiencia de plazas que ha existido durante el presente curso, se ha planificado el diseño y la asignación de las rotaciones según permitía la evolución de la pandemia con relación a la oferta de plazas ofertadas por cada centro asistencial. Esta oferta de plazas ha sido muy irregular a lo largo de todo el curso, y se ha ido adaptando a la disponibilidad de plazas existentes en cada servicio considerándose el perfil de los pacientes tratados, las limitaciones de aforo y los Planes de Contingencia establecidos por cada hospital y centro asistencial.

Durante este curso se han gestionado un total de **176 plazas** (83 en PI y 93 en PII) y **631 rotaciones**:

83 plazas en las prácticas externas I para los alumnos de 3º curso.

PI: 60 plazas turno mañana/23 turno de tarde.

- **TOTAL: 166 rotaciones** (83 x 2 rotaciones).

93 plazas en las prácticas externas II para los alumnos de 4º curso.

PII: 52 plazas turno mañana/41 turno de tarde.

- **TOTAL: 465 rotaciones** (93 x 5 rotaciones).

Es importante señalar que, como consecuencia de la deficiencia de plazas ofertadas en este curso, se hizo necesario la creación de un quinto rotatorio a diferencia de los cursos precedentes en los que solamente existían cuatro en el 4º curso. Este quinto rotatorio formaba parte del rotatorio de 200 h. quedando desglosado este en dos rotatorios diferentes en el segundo cuatrimestre; uno de 140 h. y otro en 60 h. De esta forma se facilitaba una mayor rotación de los estudiantes por todos los centros asistenciales durante este cuatrimestre.

El objetivo fundamental de la creación de este 5º rotatorio (60 h. complementarias) fue generar un mayor número de plazas para dar cobertura a todos los estudiantes matriculados en el PII pues solamente se habían podido ofertar la mitad de los centros asistenciales debido a las causas referidas.

ROTACIONES CLÍNICAS PRACTICUM:

Dado que la pandemia generó incertidumbre desde el inicio del curso, se decidió iniciar las prácticas asistenciales en el mes de septiembre solamente con aquellos centros asistenciales que ofertaron sus plazas desde el mes de septiembre del 2021.

La sobrecarga de trabajo asistencial y la limitación de la oferta de los centros asistenciales hizo que inicialmente solo se pudieran ofertar plazas en el 4º curso con el objetivo de priorizar que finalizaran los estudios a término y que obtuvieran su título en la convocatoria ordinaria.

Por todo ello, las fechas establecidas por cada centro asistencial en cada cuatrimestre han sido muy diversas, ajustándose y ampliándose de igual forma los horarios de 5 a 6 horas diarias en los centros en los que ha sido posible, para de esta forma, dar mayor cobertura a la deficiencia de plazas existente.

PRÁCTICUM I (140 h.)

Desde septiembre 2020 hasta 31 de mayo de 2021.

PRÁCTICUM II (140 h. y 200 h.)

Desde septiembre 2020 hasta 31 de mayo de 2021.

ROTACIONES IRF PRÁCTICUM I Y II (60 h.)

Desde septiembre 2020 hasta 30 de septiembre 2021(excepcionalmente se incluye agosto y septiembre (solo para el PI) para aquellos estudiantes que presentaron una compleja situación personal o académica como consecuencia del COVID).

PRÁCTICUM I y II (140 h.). ROTACIÓN ESPECIAL VERANO

Desde junio a 30 de septiembre 2021(excepcionalmente se incluye agosto para aquellos estudiantes que presentaron una compleja situación personal o académica como consecuencia del COVID).

De forma genérica, y considerándose los condicionantes anteriormente referidos en la oferta de plazas y fechas de las rotaciones, se han establecido los siguientes periodos:

<p align="center">PRACTICUM I (140 h.) establecidas</p> <p align="center">6 h/día:</p> <p>1ª Del 28 de septiembre al 5 de noviembre del 2020</p> <p>2ª Del 6 de noviembre al 18 de diciembre del 2020</p> <p>3ª Del 1 de febrero al 17 de marzo del 2021</p> <p>4ª Del 18 de marzo al 27 de abril del 2021</p> <p>5ª Del 28 de abril al 4 de junio del 2021</p> <p>Rotaciones 140 h. establecidas 5 h/día:</p> <p>1ª bis Del 13 de octubre al 23 de noviembre del 2020</p> <p>2ª bis Del 24 de noviembre al 29 de enero del 2021</p> <p>3ª bis Del 6 de abril al 13 de mayo del 2021</p> <p>4ª bis Del 14 de mayo al 22 de junio del 2021</p>	<p align="center">PRACTICUM I (140 h. y 200 h.)</p> <p>1ª Del 28 de septiembre al 5 de noviembre del 2020</p> <p>2ª Del 6 de noviembre al 18 de diciembre del 2020</p> <p>3ª Del 1 de febrero al 17 de marzo del 2021</p> <p>4ª Del 18 de marzo al 27 de abril del 2021</p> <p>5ª Del 28 de abril al 4 de junio del 2021</p> <p>Rotaciones 200 h. establecidas 5 h/día:</p> <p>6ª Del 1 de febrero al 26 de marzo del 2021</p> <p>Rotaciones 200 h. establecidas 6 h/día:</p> <p>6ª bis Del 1 de febrero al 17 de marzo del 2021</p>
<p align="center">PRÁCTICUM I y II (140 h.).</p> <p align="center">ROTACIÓN ESPECIAL VERANO</p> <p>Del 7 de junio al 7 de julio del 2020*</p> <p>Del 23 de junio al 30 de julio del 2020*</p>	<p align="center">ROTACIONES IRF PRÁCTICUM I Y II (60 h.)</p> <p>Desde 29 de septiembre hasta 31 de Julio.</p> <p align="center">ROTACIONES PRÁCTICUM II (60 h. COMPLEMENTARIAS)</p> <p>Desde el 1 de febrero al 31 de julio. (Generadas para dar solvencia a la totalidad de las horas del Practicum II debido a la deficiencia de plazas existentes durante el segundo cuatrimestre).</p>

** Se han obviado aquellas fechas que se han tenido que reajustar según los estados de confinamiento de los tutores asistenciales/ estudiantes. De igual forma, no se han indicado aquellas rotaciones que han visto limitados sus horarios a un número de horas menor de 5 h./día como consecuencia de la higiene de las salas de tratamiento

ENTIDADES COLABORADORAS

Listado de entidades y centros con los que se tiene establecido convenio de colaboración para la realización de prácticas de Fisioterapia:

CENTROS ASISTENCIALES. ASIGNATURA PRACTICUM LASALLE GRADO EN FISIOTERAPIA CSEU LA SALLE centro universitario

HOSPITALES		
HOSPITAL FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ	MADRID	www.fjd.es
HOSPITAL UNIVERSITARIO REY JUAN CARLOS	MÓSTOLES	www.hospitalreyjuancarlos.es
HOSPITAL SUR	ALCORCÓN	www.capiosanidad.es/centros/h-sur-alcorcon
HOSPITAL UNIVERSITARIO INFANTA ELENA	VALDEMORO	www.capiosanidad.es/centros/hospital-infanta-elena
HOSPITAL UNIVERSITARIO NIÑO JESÚS	MADRID	www.madrid.org/hospitalninojesus
HOSPITAL UNIVERSITARIO LA PAZ	MADRID	www.madrid.org/hospitallapaz
HOSPITAL RUBER INTERNACIONAL	MADRID	www.ruberinternacional.es
HOSPITAL RUBER JUAN BRAVO	MADRID	http://www.ruber.es/
HOSPITAL UNIVERSITARIO TORREJÓN	TORREJÓN DE ARDOZ	www.hospitaldetorreon.es
HOSPITAL LA VOT	MADRID	http://www.hospitalvot.es/
HOSPITAL CARLOS III	MADRID	www.madrid.org/hospitalcarlosIII
HOSPITAL CANTOBLANCO	MADRID	http://www.madrid.org/cs/Satellite?cid=1142399374009&language=es&pagename=HospitalLaPaz%2FPage%2FHPAZ_contenidoFinal

CENTROS ATENCIÓN PRIMARIA		
ARROYO DE LA VEGA	ALCOBENDAS	www.libreeleccion.sanidadmadrid.org/Selecciones/CentroAtencionPrimaria.aspx/2786?CS-ARROYO-DE-LA-VEGA
TRES CANTOS SUR	TRES CANTOS	www.libreeleccion.sanidadmadrid.org/Selecciones/CentroAtencionPrimaria.aspx/2620?CS-SECTOR-EMBARCACIONES
COLMENAR VIEJO SUR	COLMENAR VIEJO	www.libreeleccion.sanidadmadrid.org/Selecciones/CentroAtencionPrimaria.aspx/2204?CS-COLMENAR-VIEJO-SUR

CENTROS GENERALISTAS TRAUMA		
AGCLINIC FISIOTERAPIA AVANZADA	MADRID	www.agclinic-fisioterapiamadrid.com
CLÍNICA CENTRO MONTECARMELO	MADRID	www.clinicacentro.com
CLÍNICA CENTRO POZUELO	POZUELO	www.clinicacentro.com/index.php/es/fisioterapia-pozuelo
CLÍNICA FISIOMADRID	MADRID	www.fisiomadrid.es
CLÍNICA CARMASALUD	MADRID	www.carmasalud.com
CLÍNICA REHABILITACIÓN PREMIUM	MADRID	www.rehabilitacionpremiummadrid.com
CLÍNICA REHABILITACIÓN PREMIUM IMS	FUENLABRADA	www.rehabilitacionpremiummadrid.com
CLÍNICA LADISLAO CAMPOS	MADRID	https://www.ladislaocampos.com/
RICONDO FISIOTERAPIA	MADRID	https://es-la.facebook.com/ricondo.fisioterapeutas

CENTROS FISIOTERAPIA DEPORTIVA		
CLUB BALONCESTO ESTUDIANTES	MADRID	www.clubestudiantes.com
CENTRO DE MEDICINA DEL DEPORTE (Consejo Superior de Deportes)	MADRID	www.csd.mec.es
REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA GIMNASIA	MADRID	www.rfegimnasia.es
CLÍNICA FISOACTIVA	MADRID	www.fisioactiva.com
REAL FEDERACION ESPAÑOLA ATLETISMO	MADRID	www.csd.mec.es
CLÍNICA FISIOGLOBAL	MAJADAHONDA	www.fisioglobal.es

CENTROS FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA		
CEADAC	MADRID	www.ceadac.es
POLIBEA SUR	ALCORCÓN	www.polibea.com
POLIBEA NORTE	MADRID	www.polibea.com
TEXUM	COSLADA	www.texum.es
FUNDACIÓN AENILCE	MADRID	www.fundacionaenilce.org
CENTRO LESCER	MADRID	www.centrolescer.org
CENTRO RÍE	MADRID	www.centrorie.com
FUNDACIÓN ESCLEROSIS MÚLTIPLE	MADRID	www.femmadrid.org
CENTRO ATENCIÓN TEMPRANA CDIAT-ILLESCAS	ILLESCAS (Toledo)	www.sagraalta.es/centro-desarrollo-infantil-atencion-temprana-cdiat

CENTROS FISIOTERAPIA GERIÁTRICA		
SANITAS RESIDENCIAL	MADRID (La Florida)	https://www.sanitas.es/sanitasresidencial/residencias-mayores/residencia-florida

La naturaleza de estos centros cubre diferentes recursos asistenciales sanitarios, socios sanitarios y sociales, dentro de cada población y propios de la misma como pueden ser entre otros:

- **Hospitales generales**
- **Hospitales de especialidades**
- **Centros de rehabilitación**
- **Clínicas privadas**
- **Hospitales de día**
- **Centros de día**
- **Centros de mayores**
- **Centros residenciales**
- **Colegios de educación especial**

PERCEPCIÓN Y VALORACIÓN DEL ALUMNADO

En general, el alumnado de fisioterapia que ha realizado durante el curso 2020-21 sus prácticas profesionales y han respondido a la Encuesta de Satisfacción de sus Prácticas Externas valora su **experiencia profesional GLOBAL** de las prácticas con un alto grado de satisfacción **(3,62/4)** considerando además de forma muy positiva la **recomendación del Centro de Practicas** asignándole un valor de **(8,55/10)** a pesar de las adversidades afrontadas en el normal funcionamiento de las distintas unidades como consecuencia de la pandemia.

Resumen de los resultados obtenidos en las encuestas cumplimentadas por el alumnado:

Datos de los participantes

PARTICIPANTES	ENCUESTADOS	ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN
177	36 participantes	20.34%

Hay que destacar el bajo nivel de participación de los estudiantes en el momento del cierre de las encuestas de calidad debido al gran número de estudiantes que estaban iniciando los rotatorios en ese momento por las causas ya indicadas.

- Satisfacción general con las prácticas

VALORACIÓN GLOBAL CON LAS PRACTICAS	Recomendación del centro de PRÁCTICAS
3,62/4	8.55/10

- Los ítems mejor y peor valorados de la encuesta, pero en ambos casos por encima de la media, son los siguientes.

. La acogida y orientación proporcionadas en el Centro (sobre personal, recursos...)	3,64	Ítem mejor valorado
. Sesiones informativas y la documentación aportada sobre el prácticum	2,83	Ítem peor valorado

Con relación al ítem peor valorado, referir que el estado continuo de incertidumbre sobre la fecha de incorporación de los estudiantes debido a la deficiencia de plazas existentes en cada momento como consecuencia de la impredecible evolución de la pandemia ha hecho que las sesiones informativas sobre el Practicum no se pudieran concentrar ni planificar en fechas cerradas en cada cuatrimestre. Por este motivo, las fechas de inicio han sido muy escalonadas y diversificadas y en ocasiones la incorporación ha sido impredecible e inmediata con el objetivo de tener un mayor aprovechamiento de los días ofertados. Esto ha propiciado que no diera tiempo suficiente a la planificación de las sesiones informativas diferenciándose el grado de satisfacción que ha obtenido este ítem con los valores obtenidos en cursos precedentes.

Propuestas de mejora estudiantes.

Frente a la situación tan excepcional vivida como consecuencia de la pandemia durante el pasado y presente curso, cabe considerar que no ha sido posible implementar todas las propuestas de mejora planteadas en el pasado curso ya que estas han estado condicionadas por la evolución de la pandemia y por las directrices marcadas en cada uno de los centros asistenciales.

A pesar de las adversidades afrontadas, se destaca que los estudiantes han reflejado en este curso académico un **alto grado de satisfacción** con las practicas asistenciales y con los

tutores asistenciales que les han tutelado, manifestando un total agradecimiento con el poder haber cursado la totalidad de sus horas de formación a pesar de las limitaciones de plazas que ha habido en los centros asistenciales como consecuencia de las medidas de prevención y limitaciones de aforo implementados en esta crisis sanitaria. Se señala en este sentido, la valoración del ítem mejor valorado **La acogida y orientación proporcionadas en el centro**, donde se ha asignado un valor de **3.64/4**.

Es importante matizar además que, a pesar de esta situación, los estudiantes han manifestado un mayor grado de satisfacción en la **valoración global** sobre las practicas adquiriéndose el valor de **3.62 /4** con relación al 3.58/4 obtenido en el curso precedente.

Hay que destacar de igual forma la baja **participación** de los estudiantes en las encuestas, siendo esta del **20.34%** con relación al 52% del curso precedente, por lo que es importante considerar como información adicional a estos resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción, las opiniones que los estudiantes de 3º y 4º curso han referido en las reuniones de los DAFOS de las sesiones de evaluación de la titulación. Es estas reuniones se expresó como ya se ha mencionado, un total agradecimiento al poder haber cursado la totalidad de sus horas curriculares a pesar de la crisis sanitaria y un alto grado de satisfacción con la calidad formativa ofrecida por los centros asistenciales. De igual forma han destacado la diversidad de patologías abordadas en la mayoría de los centros asistenciales a pesar de que esta circunstancia tan excepcional estaba además condicionada con los Planes de Contingencia establecidos por los centros asistenciales.

Se debe destacar además que en estos DAFOS los estos estudiantes han manifestado un alto grado de satisfacción con la formación práctica que realizan en los centros asistenciales de la institución Lasalle(Instituto de Rehabilitación Funcional y Hospital de la Vot), ya que les ha permitido poner en práctica e integrar la totalidad de los aprendizajes adquiridos en las mismas líneas de intervención clínica en las que han sido formados con relación al razonamiento clínico y la evidencia científica. De esta forma, un curso más se destaca el valor añadido que les brinda la formación en nuestros centros LA SALLE con relación a la formación /evaluación competencial de la Historia Clínica de Fisioterapia como competencia clave en su formación curricular.

En las encuestas realizadas, y de forma puntual, un número reducido de estudiantes ha referido la percepción de falta de seguimiento de algunos tutores de los centros. Frente a esta situación, la coordinadora de prácticas ha gestionado con los centros esta incidencia, reconociéndose por parte de los centros que durante este curso han tenido mayor dificultad en hacer un riguroso seguimiento de los estudiantes debido a la falta de tiempo condicionada por la dinámica de las acciones preventivas implementadas frente al COVID en la unidad. Tras su intervención esta incidencia ha sido solventada en la medida en que ha sido posible en cada centro.

Considerando estas circunstancias, hemos de matizar que, con relación a las propuestas de mejora planteadas durante el pasado curso no ha sido posible implementar algunas de ellas y otras se han visto favorecidas por esta situación a pesar de todas las dificultades afrontadas.

Con relación a las referidas a ampliar los tiempos de rotación por áreas especializadas, esta propuesta no ha podido ser implementada en algunos centros ya que ha estado condicionada por el cumplimiento de los planes de contingencia establecidos por cada hospital y centro asistencial, que han limitado las intervenciones clínicas en las áreas especializadas de fisioterapia respiratoria y neurológica.

Con relación a la ratio de un estudiante por tutor asistencial ha de confirmarse el cumplimiento de esta mejora ya que esta compleja situación en las intervenciones de prevención frente al COVID ha hecho que el cumplimiento de los aforos lo hiciera posible.

Para dar solvencia a los aspectos que más les preocupaban a los estudiantes con relación a seguir mejorando en la calidad de las practicas, se plantea para el próximo curso seguir revisando los convenios y sistemáticas de funcionamiento interno de los centros asistenciales. También se plantea durante el próximo curso el establecer intervenciones que se adecuen a una colaboración en áreas específicas dentro de la viabilidad que permita la evolución de la pandemia pues estas deberán adaptarse a la dinámica de funcionamiento de estos en estas circunstancias.

Con el objetivo de continuar formando a los estudiantes por competencias y desde un punto de vista integral, se plantea además el seguir potenciando la formación por competencias (transversales y específicas) a través de Jornadas interprofesiones, Seminarios, etc. dando prioridad al desarrollo de las relaciones interpersonales (manejo del paciente desde el punto de vista biopsicosocial), el trabajo en equipo y el razonamiento clínico (Modelo APTA y CIF), situando al paciente en el centro del tratamiento como seña de identidad del CSEU LASALLE. Este modelo se seguirá desarrollado y potenciado durante el próximo curso dado la relevancia que han adquirido estas competencias en la pandemia. Para ello se plantea el seguir implementando distintas metodologías en formato on line y presenciales una vez se vaya normalizando el estado de la pandemia en los centros asistenciales.

Como ha quedado patente tras la experiencia vivida en esta crisis sanitaria, se plantea además el seguir desarrollando la competencia de la autoestima y confianza de los estudiantes frente al abordaje de pacientes reales en este complejo contexto clínico orientándolo principalmente al desarrollo de las competencias interpersonales, tan necesarias en los profesionales sanitarios que permitan un excelente trato a los pacientes.

Por otro lado, refiriendo el ítem peor valorado en este curso sobre el **sistema de evaluación y la documentación aportada por el prácticum**, y tras considerar las propuestas de mejora aportadas en las encuestas y los comentarios surgidos por los estudiantes a lo largo del curso, se plantea de nuevo para el próximo curso buscar una vía de comunicación telemática o presencial, dependiendo de los aforos por COVID. Para ello se plantea informarles con detalle y de forma concisa en varias sesiones informativas planificadas con horarios compatibles con su situación académica.

Cabe referir, no obstante, que durante este curso la implementación de esta mejora no ha sido del todo posible debido a que las sesiones informativas solo se han podido llevar a cabo de forma telemática debido a los grupos numerosos que constituyen el Practicum. Cabe destacar también en este sentido, que la asistencia no ha sido muy elevada dependiendo de los momentos del curso y del interés de los estudiantes en participar en ellas, pudiéndose contemplar este aspecto, como uno de los motivos clave que ha condicionado la percepción de los estudiantes en este ítem.

Por ello todo ello cabe mencionar que, en las reuniones realizadas por el departamento de prácticas al finalizar este curso académico, se ha planteado por los responsables de las prácticas la exigencia de que el estudiante deberá asistir de forma obligatoria a las sesiones informativas y a la presentación de la asignatura con el objetivo de que conozca y consulte esta información con detalle en el campus virtual desde inicio del curso. Además, se ha diseñado una normativa que proporciona de forma concisa los aspectos más

relevantes a tener en cuenta, y se plantea además el concienciarles de la importancia que tiene su compromiso y responsabilidad para dar un adecuado cumplimiento a todas las tareas que se exigen en la asignatura para así mejorar la percepción que actualmente tienen los estudiantes sobre este ítem.

Percepción y Valoración del tutor asistencial

Dado el gran volumen de trabajo llevado a cabo por los tutores asistenciales durante todo el curso académico como consecuencia de esta crisis sanitaria, y considerando que esta sobrecarga de trabajo se ha incrementado de forma importante al finalizar el curso, se ha decidido desde la coordinación de la asignatura, solicitar las encuestas de satisfacción a los tutores una vez se finalicen los rotatorios y se haya reducido la sobrecarga de trabajo a la que se han visto sometidos durante todo el curso; especialmente durante los meses de junio y julio.

Esta decisión ha sido adoptada considerando, ante todo, la exigencia de trabajo que ha requerido la evaluación de los estudiantes en esta situación tan excepcional ya que los tutores asistenciales han seguido tutelando los prácticums durante estos meses como consecuencia de la limitación de plazas durante este curso a diferencia de otros cursos en los que se finalizaba en el mes de mayo.

En cuanto finalicen los rotatorios, la Coordinadora de la asignatura realizará la actualización del presente informe incorporando los resultados de las encuestas del tutor asistencial en base a las encuestas realizadas.

En el anexo final 1 y 2 de este documento se exponen todos los resultados de los distintos ítems de la encuesta, tanto a nivel cuantitativo como cualitativo.

Fecha actualización: 29/7/2021

ANEXO 1. RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN PRACTICUM FISIOTERAPIA 2020-2021_ estudiantes

Curso	TITULACIÓN:	PRACTICUM (Periodos y Rotaciones):	1. Sesiones informativas y la documentación aportada sobre el Practicum	2. Proceso de elección y asignación del centro de prácticas	3. Atención recibida por el coordinador /servicio de prácticas	1. Sesiones preparatorias con el tutor académico del CSEU La Salle	2. Número de tutorías según lo establecido en el programa formativo	3. El/la tutor/a me ha ofrecido una supervisión acorde con mi nivel de aprendizaje	4. El/la tutor/a explica los contenidos con claridad y me ayuda a relacionarlos con la práctica
2020-2021	Fisioterapia	TODOS	2,83	3,06	3,12	2,87	3,06	3,32	3,00
Encuestables	Encuestados	Tasa participación							
177	36	20,34%							

Curso	TITULACIÓN:	1. La acogida y orientación proporcionadas en el Centro (sobre personal, recursos...)	2. Las tareas realizadas han sido acordes a mi nivel de conocimiento	3. He tenido oportunidad de conocer a otros profesionales y sus roles. Si no existiera equipo multidisciplinar marcar con un NA.	4. El/la tutor/a del centro ha mostrado cercanía, acompañamiento, motivación y ofreciéndome feedback de mis intervenciones	5. He desarrollado mi capacidad de reflexión personal y profesional y he tenido posibilidad de proponer inquietudes.	6. He logrado el nivel de desarrollo competencial y las expectativas del futuro desarrollo profesional	1. En general, mi satisfacción global sobre las prácticas	Señala tu recomendación al Centro de Prácticas: (1) menor valor - (10) mayor valor
2020-2021	Fisioterapia	↑ 3,64	↑ 3,57	↑ 3,44	↑ 3,57	↑ 3,54	↑ 3,50	↑ 3,62	8,55
Encuestables 177	Encuestados 36						Valoración global		
							3,62		

Encuestables	Encuestados							Valoración global
177	36							3,62
		3,64	Item mejor valorado					
<u>Rangos de valoración</u>								Recomendación del Centro de Prácticas
Flecha Verde:	Media > 2,80	2,83	Item peor valorado					8,55
Flecha Ámbar:	2,00 < Media < 2,79							
Flecha Roja:	Media < 1,99							

ANEXO 2. RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN PRACTICUM FISIOTERAPIA 2020-2021_ tutores asistenciales