

INFORME PRACTICUM I – 20/21

GRADO EN DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS TRANSMEDIA

ESTRUCTURA DEL PRACTICUM I DEL GRADO EN DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS TRANSMEDIA

Nuestro Prácticum I y II mantiene una estructura equilibrada entre los créditos de estancia en entidades colaboradoras profesionales y entre las horas de seminario realizadas en el centro universitario, distribuyéndose del siguiente modo:

- **Practicum –I** (3º curso), 18 ECTS, anual: se compone de 12 ECTS (250 horas) de estancia en un centro de prácticas, 2 ECTS (50 horas) de seminario semanal grupal de tutorización y 4 ECTS (100 horas) de trabajo autónomo del estudiante (proyecto de formación de prácticas y trabajos de prácticas).
- **Practicum –II** (4º curso), 24 ECTS, primer semestre: se compone de 16 ECTS (400 horas) de estancia en un centro de prácticas, 2 ECTS (50 horas) de seminario semanal grupal de tutorización y 6 ECTS (150 horas) de trabajo autónomo del estudiante (proyecto de formación de prácticas y trabajos de prácticas).

Los periodos de estancia en las entidades colaboradoras de prácticas han sido del 3 de febrero al 3 de abril para el Prácticum I. gb

ORGANIZACIÓN DIDÁCTICA DEL PRACTICUM I

La coordinación de las prácticas externas recae sobre las siguientes figuras:

- Responsable de las asignaturas de Practicum: vicedecana de Transmedia.
- Responsable del desarrollo de las prácticas externas: coordinador de prácticas de Transmedia.
- Responsable de la organización de las prácticas externas: coordinador de prácticas de Transmedia.
- Responsables de la tutorización de los estudiantes de prácticas: coordinador de prácticas de Transmedia.

La coordinación de las prácticas se lleva a cabo mediante diversas reuniones y acciones:

- Reuniones periódicas del coordinador de prácticas con la vicedecana de Transmedia.
- Reuniones y llamadas telefónicas periódicas entre el coordinador de prácticas y los profesores-tutores académicos.
- Comunicación permanente del equipo de prácticas con los centros de prácticas vía electrónica y vía telefónica.
- Sesiones informativas sobre prácticas dirigidas a los estudiantes de 2º (que el próximo curso realizarán el Practicum –I) y de 3º (que el próximo curso realizarán el Practicum –II), por el que podrán elegir las entidades colaboradoras donde realizarán las prácticas.
- El modelo de tutorización de prácticas que se aplica a la titulación consiste en un seminario grupal semanal donde los estudiantes y el tutor intercambian experiencias y debaten sobre eventos y situaciones críticas, compartiendo y aprendiendo a través del crecimiento personal de los participantes.
- Acciones de información acorde con las necesidades y calendarios del programa.

CURSO 2020-2021

Durante el curso 20-21 se han desarrollado las asignaturas de PRACTICUM I y PRACTICUM II, siendo el primer año que se realiza esta última debido a ser un Grado de reciente creación.

En total, 18 estudiantes han realizado prácticas externas, 11 de ellos incluidos en el PRACTICUM I y 7 de ellos incluidos en el PRACTICUM II.

ENTIDADES COLABORADORAS

Listado de entidades y centros con los que se tiene establecido convenio de colaboración para la realización de prácticas externas de Transmedia:

- Criteria
- Cruz Roja
- Dicendi
- Edelvives
- El Cañonazo Transmedia
- Escuelas Católicas
- EsPossible Lab
- Factoría Transmedia
- Fotograma 25
- Gamera Nest
- Meridiem
- MyStreetBook
- Osmos Global
- Proyde
- TFCoop
- Transmedia Literacy
- Videogames Without Borders
- Zerouno Games
- Warner Music

Como podemos observar, y al comparar con el año pasado, se han cerrado varios acuerdos con empresas clave en el sector, con especial mención a Edelvives, editorial centrada en el la creación de contenidos educativos, Warner Music, centrada en la producción, comunicación y distribución musical, y Meridiem Games y Zerouno Games, centradas en la producción, comunicación y distribución de videojuegos.

PERCEPCIÓN Y VALORACIÓN DEL ALUMNADO

De manera similar al año pasado, el alumnado de Transmedia se ha mostrado satisfecho del desarrollo en sus centros de prácticas durante las reuniones de evaluación realizadas durante y al finalizar la estancia de prácticas, con la diferencia de que los alumnos del PRACTICUM II se han mostrado mucho más autónomos y preparados para las

tareas que iban a realizar, en contraposición a los alumnos del PRACTICUM I que mostraban dudas similares a las del año pasado respecto a las tareas y obligaciones que realizaban en el centro de prácticas. Estas dudas, lejos de ser un problema, nos muestran una tendencia normal en los alumnos que inician sus prácticas, más inseguros, en diferencia con los que ya han realizado un año de las mismas, que se ven con mucha más confianza y se sienten más resolutivos y preparados para las mismas.

Durante las reuniones de evaluación del PRACTICUM I, todos los alumnos se han mostrado satisfechos con la preparación previa que se les ha dado antes de las prácticas, no sólo a nivel de tutorización previa a las mismas, sino con la titulación en general y los contenidos que han desarrollado durante la misma, sintiéndose preparados para la realización de las actividades y tareas que les asignaban sus tutores de prácticas en las entidades colaboradoras.

Durante las reuniones de evaluación del PRACTICUM II, todos los alumnos se han mostrado satisfechos con la preparación previa que se les ha dado antes de las prácticas, no sólo a nivel de tutorización previa a las mismas, sino con la titulación en general y los contenidos que han desarrollado durante la misma, sintiéndose preparados para la realización de las actividades y tareas que les asignaban sus tutores de prácticas en las entidades colaboradoras.

En las entidades, la evaluación ha sido positiva por parte de todas, siendo la evaluación más baja recibida por un alumno un 3.6 sobre 4, siendo la media en el PRACTICUM I un 3,9 sobre 4, y en el PRACTICUM II un 3,7 sobre 4. En las reuniones de evaluación y comunicaciones realizadas con los centros de prácticas se puede observar una gran satisfacción por parte de las entidades colaboradoras y todas manifiestan su deseo de seguir acogiendo estudiantes de la titulación.

La elección de área más demandada por los alumnos ha sido la de diseño de experiencias transmedia, seguidas de videojuegos y diseño gráfico, de nuevo, mostrando una clara predilección del alumnado por las empresas dedicadas en exclusiva a la transmedia. Es importante destacar que los puestos ocupados por los alumnos en estas empresas se han dirigido en su gran mayoría a labores de marketing y comunicación, no tanto al diseño gráfico y audiovisual.

Las entidades colaboradoras que más alumnos han acogido han sido, de nuevo, aquellas dedicadas al ámbito de videojuegos y diseño audiovisual, siendo Possible, empresa dedicada a la educación, evaluación y desarrollo de videojuegos, la que más alumnos (3) ha acogido.

Merece una especial mención la situación por COVID, que ya supimos atajar el año pasado con la realización de prácticas en formato a distancia, y en este año nos ha obligado a atrasar el inicio de las prácticas en algunos casos, debido a la imposibilidad de cerrar acogidas de alumnos hasta la fecha límite. Con esto, este año también hemos cerrado acuerdos nuevos, como Edelvives, que se mostraban interesados en acoger alumnos en un futuro, pero no durante este año académico.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA

- Pasar las encuestas de satisfacción correspondientes a los tutores de los centros de Prácticas en coordinación con el DPC
- Abrir más acuerdos en distintos ámbitos profesionales como marketing, diseño de juegos y editorial...