

INFORME: PRÁCTICAS CLÍNICAS TERAPIA OCUPACIONAL

Curso: 2020-21

- A. ESTRUCTURA DEL PRACTICAS CLINICAS I, II, III Y IV DE TERAPIA OCUPACIONAL**
- B. ORGANIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS PRÁCTICAS**
- C. Cursos: 2020-21**
 - 1. ENTIDADES COLABORADORAS**
 - 2. PERCEPCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS**
- D. PROPUESTAS DE MEJORA**
- E. ANEXO**

A. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

Las prácticas dentro de un programa formativo están estructuradas dentro de un proceso de aprendizaje basado en trabajo que implica una alianza entre el tutor del centro y el estudiante en los centros de práctica.

Durante el programa, los estudiantes adquieren unas 1200 horas de formación práctica (es decir, la práctica clínica bajo la supervisión de un terapeuta ocupacional con experiencia tanto presencialmente como trabajo autónomo).

Las prácticas externas se dividen en asignatura Prácticas externas I y Prácticas externas II, que se dividen a su vez cada uno en dos bloques o asignaturas, y se distribuirán en los dos últimos años de Grado de la siguiente forma:

- Tercer año- Prácticas externas I:
 - primer semestre –prácticas clínicas I, (6 créditos)
 - segundo semestre-prácticas clínicas II, (9 créditos)
- Cuarto año- Prácticas externas II:
 - primer semestre-prácticas clínica III, (15 créditos)
 - segundo semestre –prácticas clínica IV, (21 créditos)

B. ORGANIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS PRÁCTICAS

La coordinación de las prácticas externas recae sobre las siguientes figuras:

- Responsable de las asignaturas de las prácticas: vicedecano de Terapia ocupacional.
- Responsable del desarrollo de las prácticas: coordinador de prácticas de Terapia Ocupacional
- Responsable de la organización de las prácticas: equipo de prácticas (coordinador de prácticas más un administrativo de apoyo a la gestión de las prácticas).
- Responsables de la tutorización de los estudiantes de prácticas: tutores académicos (profesores terapeutas ocupacionales que imparten asignaturas en el Grado) por parte del CSEU La Salle y profesionales-supervisores de los centros de prácticas.

La coordinación de las prácticas se lleva a cabo mediante diversas reuniones y acciones:

- Reuniones periódicas del equipo de prácticas
- Reuniones periódicas del coordinador de prácticas con el vicedecano
- Reuniones del profesorado de la titulación (departamento) dedicadas a prácticas, dirigidas por el coordinador de prácticas
- Reuniones periódicas entre el coordinador de prácticas y los tutores académicos.
- Comunicación permanente del equipo de prácticas con los centros de prácticas vía electrónica, vía telefónica, vía postal y mediante visitas recíprocas del coordinador y profesores tutores a los centros y de los responsables de los centros al CSEU La Salle.
- Celebración de Jornadas-encuentro de tutores de los centros (supervisores de prácticas) y coordinación de prácticas en septiembre de cada curso académico antes del comienzo de la primera rotación de prácticas.
- Sesiones previas a la matriculación llevada a cabo por los tutores del segundo curso (mañana y tarde)
- Sesiones informativas de organización sobre prácticas dirigidas a los estudiantes de 3º en el primer semestre (PI) y segundo (PII), así como a los alumnos de 4º curso en el primer semestre (PIII) y segundo (PIV). En dichas sesiones se les ofrece al alumnado información sobre la distribución de las prácticas, información general sobre los centros, tipología, plazas, competencias a cumplir, organización tutoría, sistema de evaluación, etc.
- Sesiones preparatorias y tutorías con los tutores académicos previas a la incorporación a los centros
- Tutorías cada dos semanas con los tutores asignados durante el periodo de realización de las prácticas

C. Curso 2020-2021

Durante el curso 2020-21 se han/se van a desarrollado/desarrollar las cuatro asignaturas de prácticas previstas en la titulación. Durante este curso se han gestionado 23 plazas para los correspondientes alumnos en las prácticas externas I, 26 para el PII; pertenecientes al tercer curso, y 40 en las prácticas externas III, 45 en las prácticas externas IV pertenecientes al curso de cuarto.

	PRACTICUM I	PRACTICUM II	PRACTICUM III	PRACTICUM IV
Nº ALUMNOS	23	26	40	45
Nº PLAZAS OFERTADAS	23	38	45	49

Durante este curso hemos tenido una considerable reducción de oferta de plazas disponibles para nuestros alumnos en el primer trimestre del año, debida a una continuación en la situación inestable de pandemia, requisitos de vacunación o PCR para realizar las prácticas o a la imposibilidad de asumir alumnos de prácticas por parte de los centros.

Se ha realizado por tanto un gran esfuerzo para cubrir las demandas y necesidades de los alumnos para que ninguno se quedara sin plazas. Se han desarrollado/ llevado a cabo protocolos de actuación concretos frente al Covid y regulados y pactados con centros específicos. En algunos otros casos los centros han corrido con los gastos y administración de vacunaciones, de pruebas PCR (o las han ofrecido a un precio más reducido) que han contribuido a posibilitar la incorporación de los alumnos a los centros. No obstante, hemos tenido que realizar una vez una flexibilización en las fechas en algunos casos para dar cobertura al número de alumnos en algunas de las rotaciones (PI y PIII). No obstante, se cumplió adecuadamente con los requisitos establecidos que se atribuyen y se incluyen en nuestro sistema de prácticas externas desde su comienzo y descrito en las guías de la asignatura/ manual de prácticas (trabajo de memoria escrita).

Entidades Colaboradoras

Listado de entidades y centros con los que se tiene establecido convenio de colaboración para la realización de prácticas de Terapia Ocupacional:

CENTROS COLABORADORES CURSO 20 - 21
AFA PARLA
AFAL GETAFE
AFANIAS-ESPACIO ABIERTO
ALTEA
AMAFE
AMDEM
APAM
ASEPEYO
ASOCIACIÓN EL DESPERTAR
ATENPACE
C.D COSLADA
C.D JOSÉ VILLARREAL
C.D. ALCOBENDAS
RESIDENCIA ARAVACA
C.D. ARAVACA
C.D. DOMUSVI MIRASIERRA
CARITAS
CASER ARTURO SORIA
CASER LA MORALEJA
CASER SANTA HORTENSIA
CASIOPEA
CEADAC
CENTRO ADA
CENTRO GERIÁTRICO HORTALEZA
CLÍNICA SAN MIGUEL
CREARE
CRL/CRPS VILLA VALLECAS RRHH
EDIA CENTRO ATENCIÓN TEMPRANA
FREMAP
FUNDACIÓN A LA PAR
FUNDACIÓN BUEN SAMARITANO
FUNDACIÓN CARLOS MARTÍN
FUNDACIÓN GOTZE
FUNDACIÓN INSTITUTO SAN JOSÉ
FUNDACIÓN MANANTIAL
FUNDACIÓN PITA LÓPEZ
FUNDACIÓN RAIS
FUNDACIÓN SANTÍSIMA TRINIDAD Y SAN CELEDONIO
GRUPO AMAS

HESTIA ESQUERDO
HOSPITAL BEATA ANA MARÍA
HOSPITAL INFANTA SOFÍA
HOSPITAL LA PAZ
HOSPITAL LOS MADROÑOS
HOSPITAL NIÑO JESÚS
INTEGRASENS
IRF
LESCER
LOGROS
MENTALIA GUADARRAMA
MENTALIA MONTREAL
MITAI
NEUREX
NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
ORPEA MIRASIERRA
POLIBEA SUR
PUERTA HIERRO MAJADAHONDA
RESIDENCIA DOMUSVI ALCALÁ
RESIDENCIA LOS LLANOS
RESIDENCIA PARQUE COIMBRA
RESIDENCIA PINAR DE ARAVACA
RESIDENCIA SAN FRANCISCO DE ASÍS
RESIDENCIA SOL SALUD
RESIDENCIA TETUÁN
RESIDENCIA VÍRGEN DEL PILAR
SAMAY
SAN JUAN DE DIOS CIEMPOZUELOS
SERVICIO COMUNITARIO TO - AYTO MADRID
SIASS-URF
STIMA MAYORES
TERAPIA ANIMAL
TERAPYTEC
TO2 REHABILITACIÓN
TOCASIOPEA

La naturaleza de estos centros cubre diferentes recursos asistenciales sanitarios, socios sanitarios y sociales, dentro de cada población y propios de la misma como pueden ser entre otros:

- **Hospitales generales**
- **Hospitales de especialidades,**
- **Centros de rehabilitación**

- Clínicas privadas
- Hospitales de día
- Centros de día
- Centros de mayores
- Centros residenciales
- Asistencia a domicilio
- Asociaciones de familiares y discapacitados
- Colegios de educación especial

PERCEPCIÓN Y VALORACIÓN DEL ALUMNADO

En general, el alumnado de Terapia Ocupacional que han realizado durante el curso 2020-21 sus prácticas profesionales y han respondido a la *Encuesta de Satisfacción de sus Prácticas Externas* valora su experiencia profesional con un grado de satisfacción alto (3,56/4)

Resumen de los resultados obtenidos en las encuestas cumplimentadas por el alumnado: (ver documento con resultados completos en el ANEXO 1)

- Datos de los participantes

PARTICIPANTES	ENCUESTADOS	ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN
117	91	77,78%

- Satisfacción general con las prácticas y nivel de recomendación para a otros alumnos:

SATISFACCIÓN GLOBAL CON LAS PRACTICAS	Recomendación del Centro de Prácticas
3,56/4	8,45/10

- Los ítems mejor y peor valorados de la encuesta, pero en ambos casos por encima de la media, son los siguientes.

He desarrollado mi capacidad de reflexión personal y profesional y he tenido posibilidad de proponer inquietudes.	3,8/4	Ítem mejor valorado
Proceso de elección y asignación del centro de prácticas	3,1/4	Ítem peor valorado

PERCEPCIÓN Y VALORACIÓN DEL TUTOR DEL CENTRO EXTERNO

En general, Los tutores que colaboran en los centros externos de Terapia Ocupacional que han acogido alumnos durante el curso 2020-21 sus prácticas profesionales y han respondido a la *Encuesta de Satisfacción de sus Prácticas Externas* valora su experiencia como tutor externo con un grado de satisfacción alto (3,77/4)

Resumen de los resultados obtenidos en las encuestas cumplimentadas por los tutores: (ver documento con resultados completos en el ANEXO 2)

- Datos de los participantes

PARTICIPANTES	ENCUESTADOS	ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN
117	57	48,7%

- Satisfacción general con las prácticas

Valoración global
3,77/4

- Los ítems mejor y peor valorados de la encuesta, pero en ambos casos por encima de la media, son los siguientes.

Adecuación de la jornada informativa-formativa realizada por la coordinación de prácticas	3,79/4	Item mejor valorado
Eficacia de la documentación ofrecida para el seguimiento y la evaluación del alumnado	3,42/4	Item peor valorado

D. PROPUESTAS DE MEJORA

En azul se proponen las mejoras realizadas y en rojo las propuestas en proceso/futuras.

- Actualización de los convenios de prácticas con cláusulas de protección de datos y eliminar el consentimiento escrito por parte de nuestro centro (CONTINUO)
- Revisar adaptar las rúbricas/formato de evaluación de las fichas de prácticas.
- Revisar resto de documentación de los tutores académicos.
- Actualizar manual de prácticas
- Aplicar sistema anti plagio en los trabajos de las memorias.
- Seguir potenciando el apoyo de los tutores académicos a los tutores externos. (CONTINUO)
- Retomaremos las sesiones de formación de los tutores externos y ampliaremos la oferta a curso concretos de temáticas identificadas que pueden poner en valor la coordinación entre centros y programa académico de la salle y crear puentes en el avance común en materia de conocimientos e investigación (modelos/marcos, herramientas de evaluación, objetivos terapéuticos, etc.)
- Revisar centros colaboradores y establecer nuevas fórmulas de colaboración (CONTINUO)
- Realizaremos una encuesta para tomar el pulso de los cambios realizados en estos dos últimos cursos en las fichas de evaluación y incluiremos un apartado para recoger de los centros con respecto a las temáticas de interés
- Modificar/incluir en las guías de memorias:
 - En aquellos casos donde el alumno no puede realizar una valoración según lo indicado en la memoria por falta de medios/ material/intervenciones concretas en los centros, que puedan reflexionar de forma crítica sobre como lo resolvería, elaboraría, desempeñaría si fueran otras las condiciones (reflexión crítica) para poderle evaluar de forma equilibrada con respecto al resto de alumnos.
 - Hacer una acomodación en la guía para ajustar a condiciones de población en salud mental algunos de los elementos/terminología que se describen que pueden no ajustarse a este campo de intervención

ANEXO 1.

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN PRACTICUM TERAPIA OCUPACIONAL 2020-2021 (Alumnos)

ODOS	PRACTICUM (Períodos y Rotaciones):	
3,33	1. Sesiones informativas y la documentación aportada sobre el Practicum	▼
3,10	2. Proceso de elección y asignación del centro de prácticas	▼
3,24	3. Atención recibida por el coordinador / servicio de prácticas	▼
3,39	1. Sesiones preparatorias con el tutor académico del CSEU La Salle	▼
3,55	2. Número de tutorías según lo establecido en el programa formativo	▼
3,46	3. El/la tutor/a me ha ofrecido una supervisión acorde con mi nivel de aprendizaje	▼
3,45	4. El/la tutor/a explica los contenidos con claridad y me ayuda a relacionarlos con la práctica	▼
3,57	1. La acogida y orientación proporcionadas en el Centro (sobre personal, recursos...)	▼
3,59	2. Las tareas realizadas han sido acordes a mi nivel de conocimiento	▼
3,57	3. He tenido oportunidad de conocer a otros profesionales y sus roles. Si no existiera equipo multidisciplinar marcar con un NA.	▼
3,63	4. El/la tutor/a del centro ha mostrado cercanía, acompañándome, motivándome y freciéndome feed-back de mis intervenciones	▼
3,80	5. He desarrollado mi capacidad de reflexión personal y profesional y he tenido posibilidad de proponer inquietudes.	▼
3,63	6. He logrado el nivel de desarrollo competencial y las expectativas del futuro desarrollo profesional	▼
3,56	1. En general, mi satisfacción global sobre las prácticas	▼
8,45	Señala tu recomendación al Centro de Practicas: (1) menor valor - (10) mayor valor)	▼

ANEXO 2

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN PRACTICUM TERAPIA OCUPACIONAL 2020-2021 (CENTROS)

Satisfacción con la experiencia de tener alumnos de prácticas en su Centro	3,79
Apoyo de los tutores académicos durante a la labor que ha desempeñado	3,43
Adecuación de la jornada informativa-formativa realizada por la coordinación de prácticas si se ha asistido	3,55
Eficacia de la documentación ofrecida para el seguimiento y la evaluación del alumnado	3,42
En general mi satisfacción global sobre el alumnado de prácticas	3,77