



Instituto Superior de Ciencias Religiosas y Catequéticas San Pío X

Universidad Pontificia de Salamanca

Guía Académica 2021-2022



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Índice

1	Presentación	5
2	Información General	5
2.1	El Instituto San Pío X	5
2.1.1	Historia del Instituto	5
2.1.2	Fines	6
2.1.3	Estructura académica del Instituto	6
2.1.4	Profesores	7
2.1.5	Revista Sinite	7
2.2	Universidad Pontificia Salamanca.....	7
2.3	Campus Universitario La Salle.....	8
2.3.1	La Salle Campus Madrid	8
2.3.2	Área de Ciencias de la religión	8
3	Oferta académica	9
3.1	Titulaciones.....	9
3.1.1	Trienio de Bachillerato	9
3.1.2	Bienio de Licenciatura.....	13
3.1.3	Master en Evangelización y Catequesis	17
3.1.4	Master en Pastoral educativa	19
3.1.5	Experto en Evangelización y catequesis	21
3.1.6	Experto en Pastoral educativa.....	22
3.2	Metodología.....	23
3.2.1	Bachillerato en Ciencias Religiosas: Modelo AIR.....	23
3.2.2	Licenciatura en Ciencias Religiosas: Modelo por ámbitos de aprendizaje	24
3.3	Modalidad de enseñanza	25
3.3.1	Presencial	25
3.3.2	Semipresencial	25
3.3.3	Apoyo tutorial online.....	25
4	Acceso y admisión de nuevos estudiantes	26
4.1	Admisión.....	26
4.2	Matriculación	26
4.2.1	Proceso de matriculación	26
4.2.2	Normas específicas.....	26
4.2.3	Tasas.....	27
4.3	Reconocimiento efectos civiles	27
5	Derechos y deberes del alumnado.....	27
6	Servicios para el estudiante.....	28
6.1	Centro de recursos. Biblioteca.....	28
6.1.1	Biblioteca del Instituto.....	28
6.1.2	Biblioteca La Salle Campus.....	28
6.2	Relaciones internacionales	29
6.3	Servicio de atención la discapacidad	29
6.4	Responsabilidad social universitaria	30
6.5	Servicio de pastoral y voluntariado.....	30
6.6	Servicio de informática.....	30
6.7	Servicio de recepción y reprografía	31
6.8	Servicio de información y atención (SIA).....	31
6.9	Cafetería.....	31

7	Calendario Académico 2021-2022.....	32
7.1	Calendario académico 2021-2022	32
7.2	Sesiones Semipresenciales Calendario 2021-2022:	32
7.3	Horarios	33
7.3.1	Horario Trienio Curso 2021-2022	33
7.3.2	Horario Bienio	34
8	Anexo. Normas presentación trabajos.....	35
8.1	Partes básicas del trabajo.....	35
8.1.1	Cuerpo del trabajo.....	35
8.1.2	Títulos	35
8.1.3	Portada.....	35
8.1.4	Índice.....	36
8.1.5	Introducción.....	36
8.1.6	Conclusión	36
8.1.7	Anexos	36
8.2	Cómo citar.....	37
8.2.1	Libro	37
8.2.2	Libro formando parte de colección.....	37
8.2.3	Artículo/capítulo en una obra colectiva o cita de diccionario.....	37
8.2.4	Artículo en revista	37
8.2.5	Una página web.....	38
8.2.6	Documentos eclesiales	38
8.2.7	Bibliografía final	38
8.3	Citas de la Biblia.....	39
8.3.1	Abreviaturas bíblicas.....	39
8.4	Redacción y presentación.....	40
8.4.1	Redacción	40
8.4.2	Presentación.....	40

1 Presentación

El Instituto San Pío X quiere ofrecer a sus alumnos esta guía académica en la que se recogen todos aquellos aspectos relacionados con la oferta académica, planes de estudios, acceso y admisión y todos aquellos aspectos que son de interés para los alumnos.

2 Información General

2.1 El Instituto San Pío X

2.1.1 Historia del Instituto

El Instituto San Pío X fue fundado el 12 de octubre de 1955 por la Congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. La Sagrada Congregación de Religiosos lo aprobó y honró como Pontificio por Decreto del 25 de marzo de 1960. Miembros de varias Congregaciones laicales acudieron sucesivamente a sus aulas. Y bajo los auspicios de su Santidad el Papa Pablo VI, la Sagrada Congregación de Seminarios y Universidades lo elevó a la dignidad académica (Decreto *Sacrae Catecheseos* del 18 de abril de 1965), mediante su inserción en la Universidad Pontificia de Salamanca, declarándolo incorporado a la Facultad de Teología, con la denominación de Instituto Pontificio de Ciencias Religiosas, y concediendo a la expresada Facultad la potestad de conferir por medio del Instituto los grados académicos de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Religiosas. A partir de 1965 se constituye una Junta Patronal integrada por los Provinciales que tienen alumnos estudiantes en el Centro.

Siguiendo la línea de la reforma y nueva estructuración de la Universidad Pontificia, el Instituto recibe la aprobación de sus nuevos Estatutos por parte de la Sagrada Congregación para la Educación Católica (31 de enero de 1973). A tenor de los mismos, el Instituto queda integrado, como Instituto Superior de Ciencias Catequéticas San Pío X, en la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA). A partir de entonces la Facultad de Teología concedió, a través del Instituto, los grados académicos de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Catequéticas. En el año 1977, el Instituto San Pío X, previo un periodo de diálogo con la Universidad Pontificia, decide su traslado a Madrid, donde tiene su sede actualmente. En 1990 (28 de mayo) el Instituto recibe, por parte de la Congregación para la Educación Católica, la aprobación de sus nuevos Estatutos, adaptados al texto definitivo de los Estatutos de la Universidad (1986). A tenor de los mismos, el Instituto queda integrado, como Instituto Superior de Ciencias Religiosas y Catequéticas San Pío X, en la Facultad de Teología de la UPSA.

En el año 2008, por decisión del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas y en diálogo con la Universidad Pontificia de Salamanca decide trasladarse de su sed de Marqués de Mondéjar, 32 a su actual sede en el Centro de Estudios Universitarios La Salle, situado en Aravaca-Madrid (c/ La Salle, 10). En 2014 (24 de julio) la Sagrada Congregación de educación católica erige al Instituto como Instituto Superior de Ciencias Religiosas “San Pío X” en la ciudad de Madrid. La Facultad de Teología concede a través del Instituto los grados académicos de *Baccalaureatus* y *Licentiae* en Ciencias Religiosas. En 2015 (21 de octubre) la misma Congregación de educación católica aprueba la modalidad semipresencial del Instituto.

2.1.2 Fines

Ofrecemos una oferta formativa renovada en contenidos y metodología, que capacite al alumno para afrontar los retos del momento actual. El Magisterio del Papa Francisco, con su invitación a unirse al Pacto Educativo Global y su llamada a una “iglesia en salida”; la publicación del *Directorio para la Catequesis* (2020), con los desafíos para la acción catequética; el nuevo currículum de la Educación Religiosa Escolar; y las líneas estratégicas marcadas para la Escuela Católica, son llamadas a renovar la formación de los agentes de pastoral y forman parte de nuestra propuesta formativa.

Los fines propios del Instituto Superior de Ciencias Religiosas y Catequéticas San Pío X son los siguientes:

- La preparación de especialistas en Ciencias Religiosas y Catequéticas.
- La capacitación y la especialización de personas para la educación de la fe y la animación pastoral en los diversos ámbitos de la evangelización.
- La titulación y preparación de profesores de Religión en los centros de enseñanza, públicos y privados, a todos los niveles.
- La formación de investigadores en las ciencias relacionadas con la catequesis y la pastoral educativa.

2.1.3 Estructura académica del Instituto

Gran Canciller:	Excmo. y Rvdmo Sr. D. Ricardo Blázquez Pérez
Rectora de la Universidad :	Excma. Sra. Dña. Miriam de las Mercedes Cortés Diéguez
Decano de la Facultad de Teología:	Dr. D. Francisco García Martínez
Presidente de la Junta Patronal.	D. José Román Pérez Conde, FSC
Director del Instituto San Pío X :	Dr. D. José María Pérez Navarro, FSC
Subdirector del Instituto San Pío X:	Dr. D. José Andrés Sánchez Abarrio, FSC
Secretario General del Instituto :	Lic. D. Alfredo Delgado Gómez

Director del Instituto Superior de Ciencias Religiosas y Catequéticas San Pío X

D. José María Pérez Navarro
Tel.: 91 740 19 80. Ext.: 279
jmperez@lasallegcampus.es

Secretaría del Instituto Superior de Ciencias Religiosas y Catequéticas San Pío X

Administrativa: Dña. Almudena García
Tel.: 91 740 19 80. Ext.: 238
almudenag@lasallegcampus.es

Página web: www.lasallecentrouniversitario.es/grados-en-ciencias-religiosas

Secretaría: almudenag@lasallegcampus.es

2.1.4 Profesores

Antón Boix, Ignacio	ignacio.anton@lasallecampus.es
Barrado Fernández, Pedro	pedro.barrado@lasallecampus.es
Bru Alonso, Manuel María	manuel.bru@lasallecampus.es
De Vega Alonso, Esteban	edevega@lasallecampus.es
Delgado Gómez, Alfredo	alfredodelgado@lasallecampus.es
Depalma, Paula Marcela	paula.depalma@lasallecampus.es
Esteban Garcés, Carlos	cegarces@lasallecampus.es
García Maestro, Juan Pablo	juanpablo.garcia@lasallecampus.es
Gómez-Limón Rodríguez, María Ángeles	angeles.gomez@lasallecampus.es
González Barbero, Teresa de Jesús	teresag@lasallecampus.es
Guzón Nestar, José Luis	joseluis.guzon@lasallecampus.es
Martín Barrios, Juan Luis	juanluis.martin@lasallecampus.es
Martínez Cano, Silvia	silvia.martinez@lasallecampus.es
Núñez Fontiveros, Javier	
Pérez Navarro, José María	jmperez@lasallecampus.es
Pérez Sanjuán, Raquel	raquel.perez@lasallecampus.es
Ruíz Andrés, Rafael	
Ruiz Aragoneses, Rosa	
Sánchez Abarrio, José Andrés	joseandres@lasallecampus.es
Trani Guerrero, Manel	manel.trani@lasallecampus.es
Troya Cáceres, Lidia	lidiatc@lasallecampus.es

2.1.5 Revista Sinite

Sinite es la revista del Instituto Superior de Ciencias Religiosas y Catequéticas San Pío X. Fundada en 1960 y de periodicidad cuatrimestral, es el órgano de investigación y divulgación de los temas relacionados con la pedagogía religiosa, en sus diversos ámbitos: sociales, eclesiales, escolares o familiares.

<https://publicaciones.lasallecampus.es/index.php/SINITE>

2.2 Universidad Pontificia Salamanca

El Instituto Superior de Ciencias Religiosas y Catequéticas San Pío X está incorporado a la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia de Salamanca como centro vinculado patrocinado. La Facultad de Teología concede al Instituto San Pío X la potestad de conferir los grados académicos de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Religiosas.

<https://www.upsa.es/la-upsa/facultades/detalle-facultad/centros-vinculados.php?codCtro=2516>

2.3 Campus Universitario La Salle

2.3.1 La Salle Campus Madrid

La inserción del Instituto San Pío X dentro de la Universidad La Salle Campus posibilita que profesores procedentes de otras facultades y especialidades universitarias participen en la docencia del Instituto, lo cual favorece el diálogo y la síntesis entre la fe y la cultura, que constituye uno de los retos más importantes en la educación de la fe. Asimismo, posibilita participar a los alumnos de un ambiente universitario relacionándose con otros compañeros de otras facultades y poder beneficiarse de los servicios propios de la Universidad como la biblioteca, el voluntariado, etc.

El Instituto San Pío X, forma parte del Área de Ciencias de la Religión en La Salle Campus Madrid donde se imparte una amplia gama de estudios universitarios de grado y posgrado. En este entorno universitario, plural e innovador, el Instituto San Pío X se ha situado estratégicamente para afrontar con éxito los nuevos retos y cumplir la misión de formar teológica y pastoralmente a catequistas, educadores de la fe y profesores de Religión.

2.3.2 Área de Ciencias de la religión

El Área de Ciencias de la Religión es una estructura académica integrada en La Salle Campus Madrid. Sus objetivos se centran en la construcción del conocimiento sobre el hecho religioso y su presencia en las sociedades actuales en diálogo con otras disciplinas académicas, entre ellas, el saber teológico y la pedagogía de la religión.

Líneas de acción

- Servicio de Pastoral y Voluntariado
- Instituto Superior de Ciencias Religiosas y Catequéticas San Pío X
- Instituto de Estudios sobre Religiones y Mundo Actual (IERMA)
- Formación e innovación del profesorado de Religión (DECA Infantil-Primaria-Secundaria)
- Asesoramiento a entidades titulares y centros educativos

Investigación: Algunas de nuestras prioridades son: antropología y religiones; diálogo interreligioso; teología, evangelización y acción pastoral-catequética; pedagogía de la religión; formación e innovación del profesorado de Religión.

Programas de formación: Además de los programas del Instituto Superior de Ciencias Religiosas y Catequéticas San Pío X, el Área ofrece otros programas de formación:

- DECA Infantil y Primaria (Presencial y Online)
- DECA Secundaria (Online)
- Cursos Online de Educación de la Interioridad
- Experto Universitario en Educación de la Interioridad

3 Oferta académica

3.1 Titulaciones

3.1.1 Trienio de Bachillerato

Créditos ECTS: 180

Duración: 3 cursos académicos

Modalidad: Presencial y Semipresencial

Horarios: Presencial: lunes a jueves (16.00 a 20.30 h).

Semipresencial: viernes (15.00 a 21.00 h) y sábados (8.30 a 14.30 h)

3.1.1.1 Presentación

Descripción: El trienio de Bachillerato en Ciencias Religiosas aporta una formación inicial en los estudios teológicos. Nuestro programa te capacita para ser profesor de Religión en Secundaria. Cuida especialmente la dimensión pastoral de estos estudios, poniendo en diálogo la experiencia creyente con las culturas de nuestro tiempo.

Destinatarios: Nuestro programa se dirige a aquellos educadores interesados en obtener la DECA de Secundaria y Bachillerato. También a los educadores de la fe, especialmente a los laicos que comparten la misión de la Iglesia en sus obras educativas, así como a religiosos y religiosas y a otros animadores y catequistas comprometidos en la educación de la fe de niños, jóvenes y adultos. Los destinatarios pueden ir cursando las asignaturas en función de su disponibilidad de tiempo y la conciliación con su vida laboral y familiar.

Título obtenido: Baccalaureatus en Ciencias Religiosas. Se trata de un título universitario de tres cursos de duración, 180 ECTS, reconocido canónicamente (cumple los requisitos de la Instrucción Vaticana sobre los Institutos Superiores de Ciencias Religiosas de 28 de junio de 2008), otorgado por la Universidad Pontificia de Salamanca y habilita como Profesor de Religión Católica en Secundaria, incluye la DECA (Declaración Eclesiástica de Competencia Académica) de Secundaria y Bachillerato (cumpliendo los requisitos del Acuerdo de 27 de abril de 2007 de la Conferencia Episcopal Española para este fin). Si a los 180 ECTS se añaden 60 ECTS, un curso más del segundo ciclo de estudios teológicos, se obtienen los efectos civiles de título de Grado (Real Decreto 1619/2011 de 14 de noviembre sobre la equivalencia de los títulos universitarios eclesiásticos).

3.1.1.2 Competencias

Competencias Generales

CBTI.2. Capacidad de análisis y de síntesis.

CBTI.3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.

CBTI.4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.

CBTI.7. Conocimiento de las fuentes de información sobre el cristianismo.

CBTI.11. Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica.

CBTI.12. Capacidad de comunicarse con personas no expertas en lo religioso y actitud dialogante con todo el mundo exterior a la fe y a la Iglesia.

Competencias Específicas

Competencias específicas	Criterios de evaluación
C1. Capacidad de manejar los fundamentos filosóficos básicos que están a la raíz de reflexión teológica.	CE1. Análisis de un texto filosófico identificando sus características principales y sabiéndolo situar en la historia del pensamiento filosófico
C2. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura, la filosofía y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana (CBTII.3).	CE2. Analizar el contexto filosófico de un texto teológico
C3. Capacidad de analizar e interpretar los textos básicos del NT y del AT	CE3. Analizar y situar un texto bíblico en su contexto histórico y literario (género).
C4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma (CBTII.4).	CE4. Distinguir relatos míticos e históricos y situarlos en su contexto
C5. Situar la evolución de la Iglesia en la historia y en el mundo, así como la evolución de los dogmas en diferentes épocas, sabiendo situar las afirmaciones de la Iglesia en su contexto histórico y cultural.	CE5. Identificar las etapas fundamentales de la Historia de la Iglesia así como sus características.
C6. Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la humanidad (CBTII. 12).	CE6. Identificar los elementos fundamentales de una religión: mito, rito y ethos.
C7. Adquirir los conceptos y el vocabulario necesario del lenguaje teológico, así como los conceptos básicos de la teología católica, explicitadas en la enseñanza del Magisterio y los Concilios.	CE7. Identificar los conceptos teológicos contenidos en los dogmas de la Iglesia.
C8. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo (CBTII.2).	CE8. Sintetizar el saber teológico situando los dogmas y afirmaciones teológicas en su contexto original y en el actual.
C9. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico (CBTII. 5).	
C10. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico (CBTII. 6).	
C11. Criterio moral bien formado para valorar desde la ética cristiana las cuestiones morales actuales y venideras (CBTII. 8).	CE11. Conectar un problema moral actual con la reflexión moral de la Iglesia católica, siendo capaz de dar

C12. Compromiso de servicio a la sociedad desde la visión cristiana del hombre y la Doctrina Social de la Iglesia (CBTII. 10).	razón de los fundamentos de la misma.
C13. Conocimiento de la Historia de la Iglesia en su desarrollo interno y valoración de su relación con la sociedad (CBTII. 9).	CE13. Comprensión de la esencia y de la misión de la Iglesia, desde el análisis de los textos del Vaticano II.
C14. Sensibilidad para la participación en la celebración litúrgica de la fe de la Iglesia (CBTII. 7).	
C15. Capacidad de explicar los fundamentos del hecho religioso, adaptándolos a las diferentes etapas del niño y del joven	CE15. Preparar una unidad didáctica
C16. Capacidad de diseñar actividades y programaciones para desarrollar el currículum de la ERE.	
C17. Capacidad de realizar una síntesis crítica de los conocimientos teológicos en diálogo con la cultura actual	CE17. Examen Complexivo CE18. Elaboración del TFG
C18. Elaborar una síntesis personal sobre un tema teológico conectándolo con el resto de disciplinas teológicas	CE18. Elaboración del TFG

3.1.1.3 Plan de estudios

Primer Curso			
Primer Semestre	ECTS	Segundo Semestre	ECTS
Introducción a la filosofía	6	Antropología filosófica	6
Historia de la Filosofía I	6	Historia de la Filosofía II	6
Fenomen. y filosofía de la Religión	6	Evangelios Sinópticos y Hechos	6
Psicopedagogía de la religión	6	Pedagogías de la evangelización	6
Introducción a la Sagrada Escritura	6	Teología fundamental	6

Segundo Curso			
Primer Semestre	ECTS	Segundo Semestre	ECTS
Pentateuco y libros históricos	6	Escritos de Juan	6
Misterio de Dios trinitario	6	Cristología	6
Historia de la Iglesia I	6	Moral fundamental	6
Introducción a la Liturgia	6	Sacramentos I	6
Teología espiritual	6	Didáctica de la religión	6

Tercer Curso			
Primer Semestre	ECTS	Segundo Semestre	ECTS
Libros proféticos y sapienciales	6	Cartas apostólicas	6
Eclesiología	6	Antropología teológica	6
Moral de la persona	6	Sacramentos II	6
Historia de la Iglesia II	6	Moral social	6
Derecho Canónico	3	Patrología	3
Síntesis teológica I	3	Síntesis teológica II	3

3.1.1.4 Examen Complexivo y TFG

En cumplimiento de la Instrucción sobre los Institutos Superiores de Ciencias Religiosas, de la Congregación para la Educación Católica, de fecha de 28 de junio de 2008, la Prueba Final para la obtención del título de Bachiller en Ciencias Religiosas (*Baccalaureatus in Scientiis Religiosis*) consta de la elaboración de un trabajo escrito TFM, “defendido públicamente” y de un “examen de síntesis sobre un temario de los estudios cursados” (art. 28.c), cuyas normas se detallan en la guía de la Asignatura Síntesis Teológica.

Se ha entregar en las fechas propuestas por el Instituto un **proyecto del TFM** según las indicaciones de la guía de la Asignatura Síntesis Teológica.

El examen de síntesis constara de dos convocatorias, ordinaria y extraordinaria, en las fechas que se establezcan. En el examen el alumno elegirá uno entre tres temas sacados a suerte. Expondrá durante 15 minutos y a continuación el tribunal podrá hacerle las preguntas que estime oportunas sobre el tema. La nota final esa formadas por el 60% de la media total de las asignaturas durante los cuatro cursos, el 20% del examen oral y el 20% del trabajo escrito.

3.1.2 Bienio de Licenciatura

Créditos ECTS: 120

Duración: 2 cursos académicos

Modalidad: Semipresencial

Horarios: viernes (16.00 a 21.00 h) y sábados (8.30h a 14.30 h) una vez al mes.

3.1.2.1 Presentación

Descripción: Una vez obtenido el Bachillerato en Ciencias Religiosas te ofrecemos continuar tu formación en pastoral y catequesis con el objetivo de liderar la acción evangelizadora, pastoral y catequética en un centro educativo, en una parroquia o una diócesis. Los estudios te cualifican para formar a otros colaboradores en la labor evangelizadora y para elaborar planes pastorales.

Destinatarios: Personas que ya tienen el Bachillerato en Ciencias Religiosas y quieren completar el segundo ciclo y así obtener la Licenciatura. Agentes de pastoral en centros educativos y parroquias y profesores de religión, que quieran ampliar su formación catequética y pastoral.

Título obtenido: Licenciado en Ciencias Religiosas y Catequéticas. Este Bienio de Licenciatura es un título canónico otorgado por la Universidad Pontificia de Salamanca, reconocido a efectos civiles por el Real Decreto 1619/2011 de 14 de noviembre (BOE de 16) y que tiene una equivalencia universitaria de Máster. Habilita para ser Profesor de Catequética en los Seminarios y en los Institutos Superiores de Ciencias Religiosas.

3.1.2.2 Competencias y criterios de evaluación

Competencias	Criterios Evaluación
C1. Capacidad de analizar la realidad concreta en la que se encuentra el agente pastoral. O1. O3.	CE1. Análisis socio religioso de un grupo concreto aplicando las herramientas antropológicas, psicológicas y sociológicas.
C2. Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica. O1.	CE2. Analizar noticias y mensajes de los medios de comunicación desde la perspectiva de la antropología y sociología.
C3. Conocimiento de las fuentes de información sobre el cristianismo. Aplicar Biblia y Teología a la pastoral.	CE5. Elaborar una reflexión teológica adaptando un concepto teológico a los destinatarios (padres, jóvenes, niños, profesores)
C4. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo. O5.	CE7. Preparar una actividad sobre un problema moral integrando la Biblia
C5. Conocer, manejar y utilizar los documentos de referencia de la labor pastoral, catequética y escolar. O4.	
C6. Capacidad de aplicación de las fuentes a la realidad social y eclesial y capacidad de gestión pastoral, dirección de la comunidad cristiana y animación de su celebración litúrgica. O6.	CE6. Preparar un encuentro catequístico según los destinatarios concretos.
C7. Capacidad para implementar metodología catequética y educativa en comunidades parroquiales, centros educativos o comunidades cristianas.	CE8. Elaboración de una actividad de primera evangelización o primer anuncio, bien con niños, adolescentes, jóvenes, adultos, padres, profesores
C8. Espíritu creativo para emprender actividades pastorales en nuevos contextos socio-culturales.	CE10. Preparar una celebración o una oración
C9. Elaboración de documentos síntesis que presenten aspectos básicos de la fe como herramientas de formación para los agentes pastorales.	CE11. Elaborar una actividad de la asignatura de religión con otras asignaturas. Un proyecto.
C10. Capacidad de descubrir la vocación misionera del agente pastoral.	
C11. Capacidad de animar y construir comunidad evangelizadora.	
C12. Habilidades de índole humanística para promover en organizaciones eclesiales y civiles un desarrollo humano integral, la igualdad de oportunidades, una cultura de la paz y entendimiento entre personas, sociedades y culturas en un mundo globalizado.	
C13. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones históricas y culturales.	

3.1.2.3 Plan de estudios

AÑO 1: semestre 1º: Módulo teológico-contextual		AÑO 1: semestre 2º: Módulo catequético	
Asignaturas	ECTS	Asignaturas	ECTS
Psicología de la religión Rosa Ruíz	6	Teología moral Manel Trani	6
Catequética fundamental Alfredo Delgado	6	Historia de la catequesis José María Pérez	6
Biblia y catequesis José Andrés	6	Pastoral Juvenil Silvia Martínez	6
Primera evangelización Javier Núñez	6	Catequesis de adultos y familia Alfredo Delgado	6
Seminarios contextuales	ECTS	Seminarios catequéticos	ECTS
Comunicación y evangelización	3	Educación de la interioridad	1,5
Metodología del trabajo científico	3	Cultura vocacional y acompañamiento	1,5
Talleres catequéticos			ECTS
El desarrollo de la espiritualidad en la infancia			1
La evangelización en los espacios digitales			1
Música, danza y juegos en catequesis			1

AÑO 2: semestre 1º: Módulo teológico-contextual		AÑO 2: semestre 2º: Módulo pastoral	
Asignaturas	ECTS	Asignaturas	ECTS
Sociología de la religión Teresa de Jesús	6	Identidad y misión de la escuela católica Mercedes Méndez	6
Teología dogmática Juan Pablo	6	Pedagogía Religiosa Escolar Carlos Esteban	6
Antropología de la religión José Luis Guzón	6	Pastoral en la escuela católica (Alfredo Delgado)	6
Teología litúrgico-sacramental Paula Depalma	6	Catequesis de niños y adolescentes Silvia	6
Seminarios Teológicos	ECTS	Seminarios Pastorales	ECTS
Debate moral: una herramienta pedagógica	3	Desarrollo de la competencia espiritual	1,5
		Relación familia, escuela y parroquia	1,5
Talleres Pastorales			3
Iniciativas para una escuela en salida			1
La Biblia en la escuela			1
Lenguajes y celebración en la escuela			1
Proyecto Bienio			12
Trabajo fin de Bienio TFM			

3.1.2.4 Trabajo fin de Master TFM

Para obtener la titulación canónica de Licenciado en Ciencias Religiosas el alumno debe haber aprobado el Currículum correspondiente de 120 ECTS y defenderá públicamente un trabajo de investigación que demuestre la competencia en el campo escogido y que deberá defender públicamente. Para ello:

- El trabajo de investigación teológica deberá mostrar que el alumno posee capacidad de análisis y síntesis, así como elaboración personal, metodología adecuada y dominio de la bibliografía relevante sobre el tema elegido del ámbito específico de la licenciatura realizada.
- La dirección del mismo correrá a cargo de uno de los profesores estables del Instituto en la especialidad que se cursa.
- En la defensa pública de este trabajo el alumno contará con 20 minutos para exponer la organización, método y contenido del trabajo presentado y a continuación el tribunal podrá hacerle las preguntas que crea convenientes sobre el tema.
- Habrá dos convocatorias: ordinaria y extraordinaria, en las fechas que se establezcan en el calendario académico.
- La nota final será la formada en un 60% por la media del total de las asignaturas del currículum, un 20% de la valoración del trabajo escrito haciendo media entre el juicio del director y del censor y un 20% de la valoración de la defensa pública.

3.1.3 Master en Evangelización y Catequesis

Créditos ECTS: 60

Duración: 1 curso académico

Modalidad: Semipresencial

Horarios: viernes (16.00 a 21.00 h) y sábados (8.30 a 14.30 h)

3.1.3.1 Presentación

Descripción: Con la institución del ministerio laical del Catequista a través del «Motu Proprio» *Antiquum Ministerium*, promulgado en mayo 2021 por el papa Francisco, la Iglesia sitúa al Catequista como “testigo de la fe, maestro y mistagogo, acompañante y pedagogo que enseña en nombre de la Iglesia”. Para el impulso de este nuevo ministerio en las diócesis se requiere acompañar y formar a hombres y mujeres “que reciban la debida formación bíblica, teológica, pastoral y pedagógica para ser comunicadores atentos de la verdad de la fe”. Conocer qué es y cómo funciona la catequesis, cómo se desarrolla un encuentro catequístico son aspectos básicos para poder llevar a cabo esa labor evangelizadora. El programa aborda de forma sistemática los contextos así como los fundamentos y métodos de la catequesis. Entre otros temas, se estudia la catequesis familiar y el trabajo con los padres, el cuidado y preparación de las celebraciones cristianas, los sacramentos, la educación de la interioridad y la espiritualidad de los niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

Destinatarios: Titulados universitarios con grado o licenciatura en ciencias religiosas o en otras disciplinas universitarias, interesados en realizar estudios especializados en el campo amplio de la catequesis.

Título obtenido: Máster en Evangelización y Catequesis. Título propio de la Universidad Pontificia de Salamanca para graduados.

3.1.3.2 Plan de estudios

Objetivos Específicos

- OEC1. Conocer los documentos centrales de la catequesis, especialmente el DC. OG3.
- OEC2. Situar la catequesis dentro del marco de la evangelización (DC).
- OEC3. Conocer las diferentes etapas de crecimiento de la persona a nivel interior, espiritual, psicológico, moral y pastoral (niñez, adolescencia...).
- OEC4. Conocer diferentes métodos catequéticos en el marco de la historia de la catequesis.
- OEC5. Dotarse de las herramientas para preparar tanto un encuentro catequístico, una celebración cristiana, así como diferentes experiencias interiores o sociales, así como preparar una programación para un grupo o parroquia.
- OEC6. Situar el primer anuncio en el marco de la evangelización y dotarse de herramientas para llevar a cabo este desafío pastoral del futuro.
- OEC7. Conocer cómo establecer alianzas (y acompañar) con los diferentes agentes pastorales (catequistas, educadores, familias, padres, sacerdotes, etc.). CG3.

Competencias específicas

CEC1. Analizar socio religiosamente un grupo o una parroquia, una diócesis. OG1 y OG4.

CEC2. Elaborar un plan catequético pastoral para un grupo parroquial, una parroquia o grupo juvenil CG1.

CEC3. Preparar un encuentro catequístico. CG 2.

CEC4. Preparar una actividad evangelizadora para personas alejadas de la fe. OG2.

CEC5. Manejar el DC y otros documentos de la catequesis como herramientas básicas. CG5.

Asignaturas

Módulo Teológico-Contextual Primer Semestre	ECTS 24
Psicología de la religión	6
Catequética fundamental	6
Teología bíblica y catequesis	6
Primera evangelización	6
Seminarios contextuales	6

* De las cuatro primeras asignaturas, el alumno elegirá tres.

Módulo Catequético Segundo Semestre	ECTS 30
Teología moral	6
Historia de la catequesis	6
Pastoral juvenil	6
Catequesis de adultos y familias	6
Seminarios catequéticos	3
Talleres catequéticos	3
Proyecto	ECTS 6
Trabajo fin de Máster	6

Seminarios catequéticos : Ver los Seminarios en la programación de Bienio

Talleres catequéticos : Ver los Talleres en la programación de Bienio

Proyectos

CEG1. Elaboración de una programación pastoral para un grupo concreto. TFE.

CEG2. Elaborar una actividad de formación de catequistas (charla con padres, etc...).

Posibilidades de elección

Máster en Catequética (UPSA)		60
Mod. Catequético	obligatorio	30
Mod. Contextual	≥ 2 asignaturas	12
Mod. Teológico	≥ 2 asignaturas	12
Módulos	≤ seminarios y talleres	6

3.1.4 Master en Pastoral educativa

Créditos ECTS: 60

Duración: 1 curso académico

Modalidad: Semipresencial 2022-2023

Horarios: viernes (16.00 a 21.00 h) y sábados (8.30 a 14.30 h)

Descripción: Este programa dota de conocimientos y destrezas a los docentes que desarrollan su tarea en el ámbito de entidades titulares y centros educativos y les capacita para liderar los proyectos pastorales de sus centros, acompañando a profesores, alumnos y familias. Proponemos integrar los avances pedagógicos y metodológicos de la escuela al ámbito de la evangelización. Los centros educativos son lugares privilegiados para el acompañamiento a profesores, niños y jóvenes en su crecimiento tanto humano como religioso. Nuestros proyectos pastorales alcanzan a toda la comunidad educativa como oportunidad de encuentro y evangelización. Nuestro programa asume que los cambios vertiginosos de nuestras sociedades están modificando las prácticas pastorales que han sido habituales hasta este momento; acoge las nuevas iniciativas con las que, compartiendo la misión educativa, damos respuesta a los desafíos actuales de la escuela católica. Se propone corresponsabilizar a toda la comunidad educativa de la identidad y carisma de nuestros proyectos educativos.

Destinatarios: Los destinatarios serán titulados universitarios con grado o licenciatura en ciencias religiosas o en otras disciplinas interesados en realizar estudios especializados en el campo amplio de la pastoral educativa.

Título obtenido: Máster en Pastoral Educativa. Título propio de la Universidad Pontificia de Salamanca para graduados.

3.1.4.1 Plan de estudios

Objetivos

OPE1. Conocer los documentos eclesiales relacionados con la labor educativa

OPE2. Fundamentar la identidad y misión del profesor y educador como agente pastoral en un centro educativo.

OPE3. Dotarse de herramientas para posibilitar un trabajo conjunto con padres y otros agentes

OPE4. Profundizar en la pedagogía religiosa escolar

OPE5. Conocer los fundamentos para realizar una programación pastoral adecuada al contexto actual

OPE6. Vincular la enseñanza religiosa escolar con el proyecto educativo del centro y de la pastoral.

Competencias

CPE1. Analizar socioreligiosamente un grupo, una clase, un grupo juvenil, etc. = CEC1. OG1y OG2

CPE2. Elaborar un plan catequético pastoral para un grupo concreto. CG1.

CPE3. Preparar un encuentro catequístico o una reunión con jóvenes o niños. CG2.

CPE4. Preparar una actividad evangelizadora para personas alejadas de la fe. OG2.

CPE5. Realizar una programación de un centro educativo o de una clase o grupo.

3.1.4.2 Desarrollo curricular

Máster en Pastoral Educativa	ECTS 60
Módulo 1: Módulo teológico	ECTS 24
Sociología de la religión	6
Teología dogmática	6
Antropología de la religión	6
Teología litúrgico-sacramental	6
Seminarios teológicos	6
De las cuatro primeras asignaturas, el alumno elegirá tres.	
Módulo 2: Módulo pastoral	ECTS 30
Identidad y misión de la escuela católica	6
Pedagogía Religiosa Escolar	6
Pastoral en la escuela católica	6
Catequesis de niños y adolescentes	6
Seminarios pastorales	3
Talleres pastorales	3
Proyecto	ECTS 6
Trabajo fin de Máster	6

Seminarios Pastorales: Ver los Seminarios en la programación de Bienio

Talleres Pastorales : Ver los Talleres en la programación de Bienio

Proyectos

CEG1. Elaboración de una programación pastoral para un grupo concreto. TFE.

CEG2. Elaborar una actividad de formación de catequistas (charla con padres, etc...).

Posibilidades de elección

Máster en Pastoral Educativa (UPSA)		60
Mod. Pastoral	obligatorio	30
Mod. Contextual	≥ 2 asignaturas	12
Mod. Teológico	≥ 2 asignaturas	12
Módulos	≤ seminarios y talleres	6

3.1.5 Experto en Evangelización y catequesis

Créditos ECTS: 30

Duración: un semestre

Modalidad: Semipresencial

Título: Experto en Evangelización y Catequesis (Título propio UPSA)

Horarios: viernes (16.00 a 21.00 h) y sábados (8.30 a 14.30 h)

Descripción: El programa otorga los fundamentos básicos para el desarrollo de la tarea evangelizadora del Catequista, ministerio laical recientemente instituido por el Papa Francisco. Este programa pone en el centro la evangelización, el primer anuncio y el catecumenado como claves de la acción pastoral. Conocer qué es y cómo funciona la catequesis, cómo se desarrolla un encuentro catequístico son aspectos básicos para poder llevar a cabo esa labor evangelizadora. Se estudia, así mismo, la catequesis familiar, la importancia de las celebraciones cristianas, los sacramentos, la educación de la interioridad y la espiritualidad de los niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

Destinatarios: Los destinatarios serán titulados universitarios con grado o licenciatura en ciencias religiosas o en otras disciplinas, interesados en realizar estudios especializados en el campo amplio de la catequesis.

3.1.5.1 Plan de estudios

Experto en Evangelización y catequesis	ECTS 30
Módulo 1: Módulo catequético	ECTS 30
1.1. Catequética fundamental	6
1.2. Historia de la catequesis	6
1.3. Pastoral juvenil	6
1.4. Catequesis de adultos y familias	6
1.5. Seminarios catequéticos	3
1.6. Talleres catequéticos	3

3.1.6 Experto en Pastoral educativa

Créditos ECTS: 30

Duración: un semestre

Modalidad: Semipresencial 2022-2023

Título: Experto en Pastoral Educativa (Título propio UPSA)

Horarios: viernes (16.00 a 21.00 h) y sábados (8.30 a 14.30 h)

Descripción: Nuestro programa asume que los cambios vertiginosos de nuestras sociedades están modificando las prácticas pastorales que han sido habituales hasta este momento. Conscientes de que toda nuestra escuela aspira a ser evangelizadora, se propone corresponsabilizar a toda la comunidad educativa de la identidad y carisma de nuestros proyectos educativos. Los centros educativos son lugares privilegiados para el acompañamiento a profesores, niños y jóvenes en su crecimiento tanto humano como religioso, lo cual requiere de agentes formados.

Destinatarios: Los destinatarios serán titulados universitarios con grado o licenciatura en ciencias religiosas o en otras disciplinas interesados en realizar estudios especializados en el campo amplio de la pastoral educativa.

3.1.6.1 Plan de estudios

Experto en Pastoral Educativa	ECTS 30
Módulo 1: Módulo pastoral	ECTS 30
1.1. Identidad y misión de la escuela católica	6
1.2. Pedagogía Religiosa Escolar	6
1.3. Pastoral en la escuela católica	6
1.4. Catequesis de niños y adolescentes	6
1.5. Seminarios pastorales	3
1.6. Talleres pastorales	3

3.2 Metodología

3.2.1 Bachillerato en Ciencias Religiosas: Modelo AIR

La propuesta del Instituto San Pío X se sustenta sobre la innovadora metodología basada en el modelo AIR. Partimos del saber y experiencia de nuestro alumno y le proponemos un itinerario metodológico: que parte del estudio de la filosofía y de la Biblia como herramientas básicas desde las que estudiar las diferentes ramas del saber teológico. El estudio de los fundamentos de la religión y las herramientas para la enseñanza de la ERE son también claves. La adquisición del título de Ciencias religiosas conlleva un examen complejo sobre 25 tesis. Las diferentes asignaturas preparan para este examen, además de la asignatura de Síntesis Teológica que prepara para la redacción del TFG y del examen complejo.

Las asignaturas son impartidas desde el modelo pedagógico AIR que aúna lo síncrono, asíncrono, online y presencial, así como el acompañamiento del profesor. Este modelo presenta cuatro dimensiones o fases, las cuales pueden estar interrelacionadas:

Presentación. A través de esta etapa se presenta tanto la asignatura y a la vez se encuentra con la comunidad de aprendizaje cercana (grupo-aula), profesor y alumnos. Se anticipa el sentido, el contenido, competencias a desarrollar, la metodología y el sistema de evaluación, aspectos que aparecen recogidos en la Guía de la Asignatura. En esta etapa el estudiante visualiza su experiencia y saber previo.

Contenido externo. El profesor presenta a los alumnos el Estado de la Investigación sobre esta asignatura así como los documentos, libros, apuntes y materiales de referencia para el desarrollo de la asignatura. Documentos referencia. Checkpoints.

Contenido experto. Se trata del desarrollo habitual de la asignatura donde profesor y alumnos interactúan a través de diferentes actividades y metodologías y donde el profesor presenta las partes y conceptos básicos de la asignatura, así como su síntesis y acentos para que el alumno pueda ir elaborando su síntesis personal. Checkpoints.

Síntesis del alumno y cierre. Es el momento que completa el ciclo de aprendizaje. Se concibe como un espacio de síntesis, autoevaluación, metacognición. Tiene un carácter reflexivo, para integrar la experiencia de enseñanza-aprendizaje.

3.2.2 Licenciatura en Ciencias Religiosas: Modelo por ámbitos de aprendizaje

Nuestra propuesta en el Bienio se sustenta sobre la innovadora metodología basada en ámbitos de aprendizaje. Los ámbitos de aprendizaje son los entornos didácticos que permiten articular el currículo de forma integradora y están interconectados entre sí, asegurando el aprendizaje desde diferentes miradas y a través de contextos específicos. Partimos del saber y experiencia de nuestro alumno y le proponemos un itinerario metodológico:

Acogida. Se trata de un ámbito de entrada a la actividad. Su presencia y sentido anticipa lo que va a suceder en el futuro inmediato. Las acogidas son momentos donde el estudiante visualiza su experiencia y saber previo, y se encuentra con la comunidad de aprendizaje cercana (grupo-aula), y la comunidad ampliada (carisma, institución, Iglesia y sociedad) y comparten la vivencia de la expectativa de aprendizaje. Son espacios temporales variables, según las necesidades de planificación.

Asignatura. Momento de aprendizaje del conocimiento conceptual y procedimental sólido y actualizado que construye “el saber” necesario para el desarrollo de otros aprendizajes aplicados en seminarios, talleres y proyectos. Es un espacio de consolidación curricular que cuenta con el apoyo de las clases y la guía del docente.

Seminario. Es el ámbito adecuado para analizar los contextos concretos y actuales de la evangelización, así como sus desafíos en una sociedad plural. Se dotará al alumno de los instrumentos necesarios para este análisis, para el que será necesario la aportación de su experiencia y saber. Los seminarios buscan identificar y acercar los núcleos de la experiencia creyente a los destinatarios.

Taller. Tiene por objetivo la concreción de los saberes teológicos y el análisis del contexto en prácticas evangelizadoras. No se limitan a una exposición de métodos y técnicas, sino que se trabajan de forma vivencial mediante su experimentación y praxis.

Proyecto. Desarrolla la dimensión social, la responsabilidad individual, los procesos cognitivos superiores, la investigación, el análisis y la aplicación de estrategias y el liderazgo pastoral. El alumno, como resultado de su formación, aplicará sus conocimientos y estrategias al servicio de un proyecto evangelizador en el escenario que desee.

Cierre. Es el momento que completa el ciclo de aprendizaje. Se concibe como un espacio de síntesis, autoevaluación, metacognición y celebración. Tiene un carácter reflexivo, para integrar la experiencia de enseñanza-aprendizaje.

3.3 Modalidad de enseñanza

Existen dos modalidades de enseñanza para realizar los estudios: presencial y semipresencial.

3.3.1 Presencial

El Trienio de Bachillerato en Ciencias Religiosas se imparte en modalidad tanto Presencial como Semipresencial.

Modalidad presencial: en el Campus La Salle en Madrid, de 17.30 a 20.30 h de lunes a jueves.

3.3.2 Semipresencial

Las titulaciones de Bienio, Master y Experto se imparten exclusivamente en la modalidad Semipresencial, mientras que el Trienio de Bachillerato en Ciencias Religiosas puede ser realizado en las dos modalidades.

Modalidad semipresencial: en el Campus La Salle en Madrid, de 16.00 a 21.00h los viernes y de 08.30 a 14.30h los sábados. Sesiones mensuales.

3.3.3 Apoyo tutorial online

En el itinerario de enseñanza de aprendizaje tanto presencial como semipresencial el alumno está acompañado por el tutor y el profesor a través de las diferentes plataformas.

Dispone de una cuenta Office 365 personal con una dirección de correo electrónico y el acceso a las aplicaciones del paquete Office.

Asimismo, los trabajos y asignaturas se desarrollan a través de las plataformas Moodle y Teams tanto para las sesiones online como para las diferentes actividades, checkpoints y tareas.

La Universidad cuenta con un servicio de incidencias a través de la página web de la misma. Campus virtual permite al alumno acceder a múltiples servicios de la universidad.

4 Acceso y admisión de nuevos estudiantes

4.1 Admisión

Para ser admitido como alumno Ordinario se debe poner en contacto con el director del instituto y se requiere:

- 1º. Presentar la documentación exigida por la Universidad.
- 2º. Poseer la titulación de estudios requeridos para ingresar en 1a Universidad civil española o su equivalente, según los criterios adoptados por la Universidad para la Facultad de Teología (Ciclo Primero), y los correspondientes estudios necesarios para acceder al Ciclo Segundo.
- 3º. Realizar oportunamente la inscripción y abonar los derechos correspondientes.

4.2 Matriculación

4.2.1 Proceso de matriculación

Los alumnos de nuevo ingreso, una vez admitidos, podrán formalizar su Matrícula en el Instituto San Pío X en las fechas establecidas para ellos.

Para formalizar la matrícula en el Instituto San Pío X es requisito indispensable realizar también el trámite de Apertura de Expediente.

Para matricularse en el Bachiller en Ciencias Religiosas es necesario cumplir con los requisitos de acceso a la Universidad en España. En caso de provenir de un país extranjero será necesario estar en posesión de la titulación que en ese mismo país exijan para el acceso a su Universidad.

4.2.2 Normas específicas

Los alumnos que provienen de otros Centros deberán incluir en su petición de incorporación a la Facultad una solicitud de reconocimiento de estudios junto a las certificaciones y programas correspondientes debidamente compulsados.

Por regla general el alumno debe matricularse de curso completo. El máximo de asignaturas por matrícula, incluidos seminarios, es de trece o 69 créditos. El precio de la matrícula se establece por asignaturas.

4.2.3 Tasas

Trienio	Matrícula curso completo	1850 €	60 créditos
	Asignatura individual	195 €	6 créditos
	Examen Final, TFG y Título	570 €	
Bienio	Matrícula curso completo	1850 €	60 créditos
	Asignatura individual	195 €	6 créditos
	Seminario individual	105 €	3 créditos
	Seminario individual	55 €	1,5 créditos
	Taller individual	45 €	1 crédito
	Defensa del TFM y Título	670 €	
Master	Matrícula curso completo	1850 €	60 créditos
	Asignatura individual	195 €	6 créditos
	Seminario individual	105 €	3 créditos
	Seminario individual	55 €	1,5 créditos
	Taller individual	45 €	1 crédito
	Defensa del TFM y Título	550 €	
Experto	Matrícula curso completo	950 €	30 créditos
	Asignatura individual	195 €	6 créditos
	Seminario individual	105 €	3 créditos
	Seminario individual	55 €	1,5 créditos
	Taller individual	45 €	1 crédito
	TFE y Título	550 €	
Tasas Comunes			
	Apertura expediente	70 €	
	Certificado académico (2º y posteriores).	25 €	

4.3 Reconocimiento efectos civiles

Para que el título eclesiástico de *Baccalaureatus in Scientiis Religiosis* (Trienio en Ciencias Religiosas) pueda ser reconocido como Grado en Ciencias Religiosas por el Estado español (Real Decreto 1619/2011: BOE número 276 de 16/11/2011) el alumno deberá haber cursado 240 ECTS, es decir, 60 ECTS complementarios y realizar los trámites administrativos oficiales pertinentes. No hay una equivalencia directa entre el *Baccalaureatus* (180 ECTS) y el Grado (240 ECTS). Por tanto el alumno debería realizar 60 créditos suplementarios de los cursos de Licenciatura en ciencias Religiosas, o bien realizar el Bienio o el Master de Evangelización y Catequesis o el Master en Pedagogía Pastoral.

El título de Licenciatura en Ciencias Religiosas podrá ser convalidado como Licenciatura en Ciencias Religiosas por el Estado Español (Real Decreto 1619/2011: BOE número 276 de 16/11/2011) una vez realizados los trámites administrativos pertinentes.

5 Derechos y deberes del alumnado

Los derechos y deberes del alumnado están recogidos en los Estatutos del Instituto san Pío X (Artículos del 21 al 29).

6 Servicios para el estudiante

6.1 Centro de recursos. Biblioteca

6.1.1 Biblioteca del Instituto

Desde los inicios del San Pío X, se procuró crear una excelente biblioteca del educador cristiano. Junto a fondos de Teología, Espiritualidad, Biblia, se ha distinguido por estar bien nutridos los de Psicología, Pedagogía, y, sobre todo, de Catequesis. En esta última materia ha sido única en los centros de su rango. En el curso 2018-19 se había llegado a más de 47.000 volúmenes. Otra característica importante es que se reciben más de 200 revistas, ya por intercambio con la revista "Sinite", ya por suscripción. Lo excepcional y muy apreciado por los estudiosos es que tiene más de 75.000 artículos extraídos de dichas revistas, clasificados por temas. Otra nota digna de destacar: ser la depositaria del Fondo documental (cuatro mil volúmenes) especializado en Ciencias Religiosas, donado en 1971 por el obispo D. Daniel Llorente Federico, puntal de la catequesis española de la primera mitad del siglo XX. Además, posee un fondo antiguo de 600 volúmenes de los siglos XVI, XVII, XVIII y XIX, vinculados al Catálogo Colectivo del Patrimonio Bibliográfico Español. La Biblioteca es miembro de la Asociación de Bibliotecarios de la Iglesia en España (ABIE).

En cuanto a la actualización de los fondos, el Bibliotecario solicita cada año a los profesores la Bibliografía recomendada en sus asignaturas. A lo largo del año se atiende a las desideratas de los usuarios y se compran novedades dentro del presupuesto asignado. En menor número se incorporan algunas obras por donación.

Para acceder al catálogo de libros y artículos se utiliza la propia del Centro de recursos del Campo Universitario La Salle: <https://biblioteca.lasallecampus.es/>

6.1.2 Biblioteca La Salle Campus

Desde los inicios del San Pío X, se procuró crear una excelente biblioteca del educador cristiano. Fue preocupación de todos los equipos directivos no escatimar nada para que la biblioteca fuera algo esencial del Instituto. Nunca falta en los presupuestos anuales una considerable partida para seguir incrementando sus volúmenes. Junto a la compra de libros, ha existido una forma de enriquecer la biblioteca: los libros recensionados. Han sido miles los libros que han llegado a ella mediante la recensión que se publicaba en Sinite.

La Biblioteca de la Universidad, denominada Centro de Recursos, es un centro dedicado al fomento, desarrollo e impulso de la investigación, estudio y elaboración de trabajos o informes. En sus fondos se encuentran libros, revistas y material multimedia específicos para cada uno de los estudios que se cursan en el Centro.

Forma de acceso a los servicios:

En sala: restringido a la comunidad universitaria (alumnos, PDI, PAS)

Por Internet al catálogo : <https://biblioteca.lasallecampus.es/>

6.2 Relaciones internacionales

Nuestra Área de Relaciones Internacionales promueve la cooperación Inter-Universitaria, incrementando el nivel educativo proporcionado al alumnado, al profesorado y al personal administrativo y de servicios, sin descuidar las señas de identidad propias del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle.

Los aspectos más importantes en dicha cooperación son los intercambios que se promueven con otras universidades extranjeras. Estas acciones fomentan una gran cantidad de valores añadidos, tanto en la formación del alumnado como en la propia experiencia docente e institucional.

Los intercambios son, por tanto, una manera excelente de llegar a familiarizarse con diferentes culturas e idiomas, además de incrementar el valor académico en quienes participan en los diversos programas, mejorando también su futuro profesional.

Por medio de los créditos ECTS, se podrán convalidar de una forma clara y segura los estudios realizados en el extranjero, así como optimizar el propio currículum.

<https://www.lasallecentrouniversitario.es/internacional/>

6.3 Servicio de atención la discapacidad

El “Servicio de Atención a la Discapacidad” (SAD) tiene como objetivo proveer una acción coordinada que comprenda el conjunto de áreas, servicios y actividades llevadas a cabo en el Centro que, con fundamento en el principio de igualdad de oportunidades, permita avanzar en el desarrollo de un campus incluyente que preste atención integral a las necesidades de las personas con discapacidad que entren en relación permanente o circunstancial con él.

Además de la atención a las necesidades de los alumnos y alumnas con discapacidad que cursen estudios en las distintas titulaciones y niveles ofrecidos por el Centro, el SAD dirige su acción a los profesionales que desarrollen su trabajo en el mismo y a cualquier otra persona que participe en alguna de las actividades que se desarrollen en éste.

En el caso de los estudiantes de grados, posgrados y ciclos formativos, la intervención del SAD se concreta en la elaboración de un “Plan Individualizado de Atención” que comprende los distintos ámbitos de la vida universitaria, tanto en el plano académico (desarrollo de las distintas materias y asignaturas), como en el de la utilización de los servicios generales (secretaría, biblioteca, cafetería, etc.)

Todos los interesados en recibir la atención del SAD, deberán dirigirse a la dirección de correo sad@lasallecampus.es. En el caso de estudiantes, preferiblemente, antes del inicio de las clases de los estudios que vayan a cursar.

<https://www.lasallecentrouniversitario.es/alumnos/servicio-de-atencion-a-la-discapacidad/>

6.4 Responsabilidad social universitaria

Es un plan integral de educación para el desarrollo y la solidaridad, destinado a formar una ciudadanía con conciencia global comprometida con la igualdad, la erradicación de la pobreza y con el desarrollo sostenible.

Campusparatodos es nuestra propuesta de Responsabilidad Social Universitaria.

Se desarrolla en los tres ámbitos presentes en la universidad: académico, voluntariado y servicio a las personas.

<https://www.lasallecentrouniversitario.es/campus-para-todos/>

6.5 Servicio de pastoral y voluntariado

El Servicio de Pastoral y Voluntariado ofrece a la comunidad universitaria la posibilidad de participar en actividades encaminadas a hacer crecer a la persona en su dimensión más profunda (Expresión de la fe). Encontramos en el evangelio de Jesús de Nazaret la inspiración para formar a la persona y hacerla participar, activa y solidariamente, en la construcción de un mundo mejor (Voluntariado).

<https://www.lasallecentrouniversitario.es/alumnos/pastoral-y-voluntariado/>

6.6 Servicio de informática

El servicio de Informática apoya la estrategia y la misión del Centro a través del desarrollo, aplicación y uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones, atendiendo las necesidades de soporte informático en las tareas de docencia, investigación y gestión de todos los miembros de la comunidad universitaria del CSEU La Salle. La dotación tecnológica está gestionada por el Servicio de Informática. Los servicios a disposición de los estudiantes son: Campus Virtual: Utilizado como herramienta para el trabajo personal y académico. Incluye correo electrónico basado en web, carpetas personales y de asignatura, calendario, foros, chat, blogs, etcétera.

<https://www.lasallecentrouniversitario.es/vida-en-el-campus-la-salle/servicio-de-informatica/>

Office 365: Toda la comunidad educativa (personal, profesores y alumnos) dispone de una cuenta Office 365 para su comunicación y trabajo colaborativo. Las principales funciones de las cuentas son:

- Servicio de correo electrónico con una capacidad de 50 GB por buzón.
- Servicio de OneDrivePro de almacenamiento en la nube con un espacio de 25 GB por usuario.
- Servicios de Lync (mensajería y multiconferencia) para comunicación y solución de presencia.
- Y otros servicios de Office365 (Teams, Forms, etc).

Almacenamiento en disco y servicio de impresión: Los ordenadores situados en ambos edificios están conectados entre sí. Asimismo, todos los ordenadores están conectados a una impresora láser situada en el Centro de Recursos. Para poder utilizarla es necesario adquirir una tarjeta en dicho centro.

Acceso a Internet: El acceso a Internet se lleva a cabo por líneas LanLink de descarga, optimizadas por servidores Proxy. El acceso a Internet es libre desde cualquier puesto. Red inalámbrica: Todo el recinto del campus ha sido dotado con tecnología inalámbrica. Así pues, cualquier alumno que disponga de un ordenador portátil con capacidad inalámbrica, tendrá la oportunidad de conectarse a Internet desde cualquier punto del campus.

6.7 Servicio de recepción y reprografía

Existe un Servicio de Recepción/Reprografía que se encuentra a disposición del estudiante y del profesorado del Campus durante todo el horario lectivo. El Servicio de Recepción gestiona la primera información de visitas, así como las centralitas telefónicas del Campus. Por su situación, es un referente en la orientación y atención de los recién llegados al centro.

6.8 Servicio de información y atención (SIA)

El Servicio de Información y Atención (SIA) es un servicio dirigido a estudiantes, profesores, antiguos alumnos y a todos aquellos que estén interesados en conocer el CSEU La Salle. Las funciones del SIA son muchas, pero su principal misión es hacer de eje, punto de referencia y encuentro de toda la información relacionada con la labor académica y social que se genera y maneja en el CSEU La Salle. El SIA trata de acoger y/o resolver las dudas y necesidades de profesores y alumnos que puedan presentarse a lo largo del curso, así como orientar a los estudiantes que quieren acceder a nuestro centro.

<https://www.lasallecentrouniversitario.es/vida-en-el-campus-la-salle/servicio-de-informacion-y-atencion/>

6.9 Cafetería

Las instalaciones del Servicio de Cafetería se encuentran ubicadas en el Edificio A del complejo universitario, con acceso adaptado a las mismas mediante una plataforma salva escaleras para sillas de ruedas desde la planta 0.

Dicho servicio está a disposición del alumnado, así como de la totalidad del personal docente y PAS desde las 8:30h, sirviéndose desayunos y un menú diferente y variado diariamente para la comida, disponiendo además de máquinas expendedoras.

7 Calendario Académico 2021-2022

7.1 Calendario académico 2021-2022

Septiembre

13 l: Comienza el curso. Primer semestre. Presencial
17-18 v-s: Presentación. Semipresencial
30 j: Apertura del curso

Octubre

12 m: Fiesta del Pilar. No lectivo
15-16 v-s: Segunda sesión semipresencial

Noviembre

1 l: Festividad de Todos los santos. No lectivo
9 m: Festividad de la Almudena. No lectivo
12-13 v-s: Tercera sesión. Semipresencial

Diciembre

6 l: Día de la constitución. No lectivo
7 m: No lectivo
8 x: Día de la Inmaculada. No lectivo
10-11 v-s: Cuarta sesión. Semipresencial
22 x: Comienzan Vacaciones de Navidad. No lectivo

Enero

10-14: Evaluaciones (Convocatoria ordinaria)
14 v: Último día de entrega esquema de trabajo de Ciencias religiosas
14-15 v-s: Evaluaciones. Modalidad semipresencial (Convocatoria ordinaria)
17 l: Comienza el segundo semestre
28 v: Festividad de Santo Tomás de Aquino

Febrero

4 v: Último día de entrega de notas y actas
4-5 v-s: Presentación de asignaturas. 2º Semestre (semipresencial)

Marzo

4-5 v-s: Segunda sesión. Semipresencial

Abril

1-2 v-s: Tercera sesión. Semipresencial.
9 s: Comienzan las vacaciones de Semana Santa
25 l: Reanudación de las clases. Tercer Trimestre

Mayo

2 l: Fiesta de la comunidad de Madrid. No lectivo.
6-7 v-s: Cuarta sesión semipresencial
12 x: Último día de clase. 2º Semestre
13 v: Festividad de San Juan Bautista de La Salle
16-20: Evaluaciones (convocatoria ordinaria)
27-28: Evaluaciones. Modalidad semipresencial. Convocatoria ordinaria
31 v: Último día para entregar los trabajos TFG

Junio

3 v: Última día para entregar TFM
4 s: Fiesta de graduación
27-30: Defensas de TFM. Examen complejo-TFG

Septiembre

1 x: Último día para entregar. TFG-TFM
9 v: Examen complejo. TFG y TFM (Convocatoria extraordinaria)
9-10 v-s: Evaluaciones (Convocatoria extraordinaria)

7.2 Sesiones Semipresenciales Calendario 2021-2022:

Primer semestre: 17 y 18 septiembre; 15 y 16 octubre; 12 y 13 noviembre; 10 y 11 diciembre; 14 y 15 enero

Segundo semestre: 4 y 5 febrero; 4 y 5 marzo; 1 y 2 abril; 6 y 7 mayo; 27 y 28 mayo

Horarios: viernes (15.00 a 21.00h) y sábados (8.30h a 14.30 h)

7.3 Horarios

7.3.1 Horario Trienio Curso 2021-2022

Primer Semestre. Modalidad presencial

	lunes	martes	miércoles	jueves
16.00-17.15	Hª Filosofía 1 Ignacio Antón	Hª Filosofía 1 Ignacio Antón		
17.30-20.00	Fenomenología de la religión Rafael Ruiz	Introducción a la filosofía José Luis Guzón	Introducción a la Sgda. Escritura José Andrés S.	Psicopedagogía de la religión Rosa Ruiz

Primer Semestre. Modalidad Semipresencial

	viernes	sábado
		8.30-10.30 Introducción a la filosofía José Luis Guzón
		10.30-12.30 Psicopedagogía de la religión Rosa Ruiz
		12.30-14.00 Síntesis teológica Varios profesores
15.00-17.00	Hª Filosofía 1 Ignacio Antón	
17.00-19.00	Intro. a la Sgda. Escritura José Andrés S.	
19.00-21.00	Fenomenología de la religión Rafael Ruiz	

Segundo Semestre. Modalidad Presencial

	lunes	martes	miércoles	jueves
16.00-17.15			Pedagogías de la evang. Carlos Esteban	Pedagogías de la evang. Carlos Esteban
17.30-20.00	Teología Fund. Juan Pablo G.	Hª Filosofía 2 Ignacio Antón	Sinópticos y Hechos Pedro Barrado	Antropología filosófica José Luis Guzón

Segundo Semestre. Modalidad Semipresencial.

	viernes	sábado
		8.30-10.30 Antropología filosófica José Luis Guzón
		10.30-12.30 Sinópticos y Hech Pedro Barrado
		12.30-14.00
15.00-17.00	Hª Filosofía 2 Ignacio Antón	
17.00-19.00	Pedagogías de la evangelización Carlos Esteban	
19.00-21.00	Teología Fundamental Juan Pablo G.	

7.3.2 Horario Bienio

Primer semestre

	viernes (17 sept)	viernes (15 oct)	viernes (12 dic)	viernes (10 dic)	viernes (14 ene)
16.00-17.30	Ed. Interioridad	Ed. Interioridad	Metodología (Bienio y TFM)	Metodología (Bienio y TFM)	Metodología (Bienio y TFM)
17.30-19.00	Ed. Interioridad	Ed. Interioridad	Metodología (Bienio y TFM)	Metodología (Bienio y TFM)	Metodología (Bienio y TFM)
19.00-21.00	Espacios digitales	Espacios digitales	Música y danza	Música y danza	
	sábado (18 sept)	sábado (16 oct)	sábado (13 dic)	sábado (11 dic)	sábado (15 ene)
8.30-10.00	Psicol. de la Rel. Rosa Ruiz				
10.00-11.30	Catequética F. Alfredo Delgado				
11.30-13.00	Primera evangel. Javier Núñez				
13.00-14.30	Tª bíblica y cateq José Andrés S.				

Segundo Semestre

	viernes (4 feb)	viernes (4 marz)	viernes (1 abr)	viernes (6 may)	viernes (27 may)
16.00-17.30	Cultura vocacional	Cultura vocacional	Comunicación y evangelización	Comunicación y evangelización	Comunicación y evangelización
17.30-19.00	Cultura vocacional	Cultura vocacional	Comunicación y evangelización	Comunicación y evangelización	Comunicación y evangelización
19.00-21.00	Espiritualidad infancia	Espiritualidad infancia			
	sábado (5 feb)	sábado (5 marz)	sábado (2 abr)	sábado (7 may)	sábado (28 may)
8.30-10.00	Cateq. Adul y famil Alfredo Delgado				
10.00-11.30	Teología moral. Manel Trani				
11.30-13.00	Pastoral Juvenil Silvia Martínez				
13.00-14.30	Hª de la catequesis José Mª Pérez.				

8 Anexo. Normas presentación trabajos

El Instituto San Pío X ha elaborado unas normas para la presentación de los trabajos en las diferentes asignaturas y para la citación de las referencias bibliográficas.

Este documento quiere presentar unas normas básicas para la realización de los trabajos de las diferentes asignaturas, así como las indicaciones para realizar un TFG.

Contiene los elementos básicos de estilo que se deberían seguir en la elaboración de estos trabajos así como las normas de citación, de obligado cumplimiento en los mismos.

8.1 Partes básicas del trabajo

Los trabajos han de seguir las siguientes características

8.1.1 Cuerpo del trabajo

- **Fuente:** Times new Roman 12
- **Interlineado:** Sencillo, dejando una separación doble entre párrafos,
- **Márgenes:** 3 cm, superior, inferior, derecho e izquierdo.
- **Número de página:** Situado en la parte inferior derecha. Times New Roman 9.
- **Notas pie de página.** Times New Roman 10.
- **Bibliografía.** Times New Roman 11.
- **Uso de comillas** “francesas”.
- **Cita de texto largo:** si el texto citado de un autor excede las cuatro líneas irá entre comillas en un párrafo aparte, en Times New Roman 11, con sangrado izquierda 2 cm.
- Evitar el uso de mayúsculas, negritas, cursivas, subrayados.

8.1.2 Títulos

Los apartados Índice, Introducción, Capítulo, Conclusiones, Bibliografía deben ir en: Times New Roman Negrita tamaño 18. Ejemplos:

Capítulo 1. Times New Roman 18 Negrita

Los siguientes subapartados en los tamaños que se detallan:

1. Apartado Primero: Times New Roman 14. Negrita

1.1. Apartado Segundo: Times New Roman 13. Negrita

1.1.1. Apartado Tercero: Times New Roman 12. Negrita

8.1.3 Portada

La portada debe contener:

- **Institución y Logotipo:** Instituto Superior de Ciencias Religiosas y Catequéticas San Pío X. Universidad Pontificia de Salamanca. (Justificación centrada)

- **Título** del trabajo. Debe reflejar lo más claramente el contenido del trabajo, utilizando menos de 12 palabras. (Justificación centrada)
- **Autor/es** con nombre y apellidos. Si estáis haciendo un trabajo en grupo los autores deberán estar ordenados por orden alfabético (del apellido). Justificación derecha Inferior.
- **Profesor**. Justificación derecha Inferior.
- **Asignatura**. Justificación derecha Inferior.
- **Curso**. Justificación derecha Inferior.
- **Fecha**. Justificación derecha Inferior.

Ver modelo al final de este documento

8.1.4 Índice

Debe estar situado al comienzo del trabajo.

Debe indicar los capítulos, puntos o epígrafes, señalando dónde comienza cada uno.

Tiene que aparecer numerado en secciones y subsecciones.

8.1.5 Introducción

La introducción tiene como objetivo presentar de forma breve, de todos los aspectos que componen nuestro trabajo. Su planteamiento debe ser claro y ordenado, enfocado a la importancia del tema y a la manera en la que se ha abordado justificando por qué se ha hecho así y qué se pretende conseguir.

8.1.6 Conclusión

La conclusión de un trabajo no es una valoración personal sino una recapitulación de los objetivos, la hipótesis de partida si la hubiera y las ideas desarrolladas con los argumentos a favor o en contra.

La conclusión debe incluir también la idea final, una reflexión que proponga al lector una interpretación de los resultados obtenidos a lo largo del trabajo y sus posibles aplicaciones.

8.1.7 Anexos

- Los anexos recogen documentación complementaria al texto principal (pertinente y previamente seleccionada).
- Por eso en el texto debe aparecer la referencia al anexo cuando nos estemos refiriendo a los datos que recoge el mismo.
- Los anexos deben estar numerados y tener un título identificador.
- Se colocan al final del trabajo (según numeración, debidamente identificados por su nombre y paginados).
- Los anexos nunca deben contener fotocopias de libros u otros documentos, excepto que se trate de textos legales, modelos de ficha...).

8.2 Cómo citar

Las fuentes utilizadas deberán ir citadas en formato UPSA (ver más adelante).

Las notas han de ser a pie de página y no al final del documento.

8.2.1 Libro

W. Kasper, *El Dios de Jesucristo*, Sígueme, Salamanca 2004, 7 ed, 24.

A. Grillmeier, *Mit ihm und in ihm. Christologische Forschungen und Perspektiven*, Herder, Friburgo 1978, 2 ed, 35-48.

Forma abreviada de libro ya citado

Kasper, *El Dios de Jesucristo*, 34.

Grillmeier, *Mit ihm und in ihm*, 23.

8.2.2 Libro formando parte de colección

G. Gáde, *Eine andere Barmherzigkeit. Zum Verständnis Erlösungslehre. Anselms von Canterbury* (Bonner dogmatische Studien 3), Herder, Würzburg 1989, 135.

8.2.3 Artículo/capítulo en una obra colectiva o cita de diccionario

K. Rahner, “El Dios trino como principio y fundamento trascendente de la historia de la salvación”, en J. Feiner - M. Lóhrer (eds.), *Mysterium salutis*, Cristiandad, Madrid 1969, vol. II, t.1, 400-405.

J. M. Cañáis, “Orar en la presencia sacramental y permanente de Cristo”, en M. Brouard (dir.), *Enciclopedia de la Eucaristía*, Mensajero, Bilbao 2004, 837-848.

E. Llamas, “Inhabitación trinitaria”, en X. Pikaza - N. Silanes (dirs.), *Diccionario teológico El Dios cristiano*, Secretariado trinitario, Salamanca 1992, 691-710.

Forma abreviada de artículo o capítulo ya citado

Rahner, “El Dios trino”, 34.

Llamas, “Inhabitación trinitaria”, 45.

8.2.4 Artículo en revista

G. Marchesi, “Perché Dio si è fatto uomo? Il significato salvifico Della nascita di Cristo nei Padri”, *La Civiltà Cattolica* 138/4 (1987) 529-542, 532-533.

O. Sarda, “Initiation chrétienne des petis enfants”, *La Maison-Dieu* 182 (1990) 7-25.

Si se cita sólo una o varias páginas se ponen las páginas de todo el artículo y luego las que se citan precedidas de una coma.

Forma abreviada de artículo ya citado

Sarda, “Initiation chrétienne”, 23.

8.2.5 Una página web

J. L. Vázquez Díaz-Mayordomo, *La catequesis de iniciación cristiana en España*, en: <https://www.buenanueva.es/lacatequesis> (Consultado el 16.10.2020).

8.2.6 Documentos eclesiales¹

Francisco, *Exhortación apostólica “Evangelii Gaudium” sobre el anuncio del Evangelio en el mundo actual*, 24 de noviembre de 2013, San Pablo, Madrid 2013. A partir de ese momento: EG.

Concilio Vaticano II, *Constitución Dogmática sobre la Iglesia “Lumen Gentium”* (21 de noviembre de 1964) en Concilio Ecuménico Vaticano II. *Constituciones, Decretos, Declaraciones*, San Pablo, Madrid 1993. A partir de ese momento: LG.

No citar las páginas web de documentos eclesiales oficiales, ya que son fácilmente accesibles

8.2.7 Bibliografía final

Se ha de ordenar alfabéticamente.

En la bibliografía final, primero el apellido, luego el nombre.

Marchesi, G., “Perché Dio si è fatto uomo? Il significato salvifico Della nascita di Cristo nei Padri”, *La Civiltà Cattolica* 138/4 (1987) 529-542.

Posibilidades para organizar la bibliografía:

- Documentos eclesiales
- Libros + Revistas + Diccionario
- Páginas webs
- Otros recursos

¹ https://guiastematicas.bibliotecas.uc.cl/fuentes_iglesia

8.3 Citas de la Biblia

Utilizar preferentemente el texto de la Biblia de la Conferencia Episcopal Española
<https://www.conferenciaepiscopal.es/biblia/>

8.3.1 Abreviaturas bíblicas

Abdías	Abd	3 Juan	3 Jn
Ageo	Ag	Judas	Jds
Amós	Am	Judit	Jdt
Apocalipsis	Ap	Jueces	Jue
Baruc	Bar	Lamentaciones	Lam
Cantar de los cantares	Cant	Levítico	Lv
Carta de Jeremías	Cjr	Lucas	Lc
Colosenses	Col	1 Macabeos	1 Mac
1 Corintios	1 Cor	2 Macabeos	2 Mac
2 Corintios	2 Cor	Malaquías	Mal
1 Crónicas	1 Cro	Marcos	Mc
2 Crónicas	2 Cro	Mateo	Mt
Daniel	Dn	Miqueas	Miq
Deuteronomio	Dt	Nahum	Nah
Eclesiastés	Ecl	Nehemías	Neh
Eclesiástico	Eclo	Números	Nm
Efesios	Ef	Oseas	Os
Esdra	Esd	1 Pedro	1 Pe
Ester	Est	2 Pedro	2 Pe
Éxodo	Ex	Proverbios	Pr
Ezequiel	Ez	1 Reyes	1 Re
Filemón	Flm	2 Reyes	2 Re
Filipenses	Flp	Romanos	Rom
Gálatas	Gal	Rut	Rut
Génesis	Gn	Sabiduría	Sab
Habacuc	Hab	Salmos	Sal
Hebreos	Heb	1 Samuel	1 Sm
Hechos de los Apóstoles	Hch	2 Samuel	2 Sm
Isaías	Is	Santiago	Sant
Jeremías	Jr	Sofonías	Sof
Job	Job	1 Tesalonicenses	1 Tes
Joel	Jl	2 Tesalonicenses	2 Tes
Jonás	Jon	1 Timoteo	1 Tim
Josué	Jos	2 Timoteo	2 Tim
Juan	Jn	Tito	Tit
1 Juan	1 Jn	Tobías	Tob
2 Juan	2 Jn	Zacarías	Zac

8.4 Redacción y presentación

8.4.1 Redacción

- Redacta con claridad, precisión y sencillez, de forma que cualquiera que sea la persona que los lea comprenda las ideas centrales del escrito (a veces da buen resultado que alguien de confianza lea el texto para ver si le queda claro...).
- Recuerda que el lenguaje escrito es diferente al lenguaje oral: carece de coletillas, evita los rodeos... No escribimos como hablamos.
- Usa frases cortas (evitando las subordinaciones reiteradas en su sintaxis).
- Divide el texto en párrafos que pueden corresponderse con subapartados o no.
- Evita las ambigüedades y los textos complicados o reiterativos. Huye de las obviedades y la terminología “manida”.
- La lectura ha de ser fluida: por eso los datos, los listados o cualquier explicación complementaria, aunque necesarios, deben ser remitidos a anexos.
- Debemos propiciar que el lector “con prisas” no se salte los puntos que consideramos más importantes: utiliza cursiva o dobles comillas (no negrita, ni subrayado) centrandolo en los puntos y términos que quieres destacar.
- Antes de dar por finalizado el trabajo, pasa el “corrector ortográfico”.
- Mejor que el copia y pega es mejor hacer paráfrasis del texto. Consiste en decir con palabras propias las ideas obtenidas en un texto, para facilitar su comprensión. De esta manera la paráfrasis nos permite el expresar una información que leemos o escuchamos, con otras palabras.

8.4.2 Presentación

- La presentación del documento debe ser limpia y ordenada.
- En el caso de *trabajos*: encuadernado con canutillo, protector de portada y cartulina final.
- En el caso de *comentarios*, *recensiones* o trabajos de menos de diez páginas: grapado.