



CONSTRUYENDO UN FUTURO COMÚN SOSTENIBLE

**Prioridades integradoras
para la acción**

CONSTRUYENDO UN FUTURO COMÚN SOSTENIBLE

**Prioridades integradoras
para la acción**

EDITOR

Dr. José Martín Montoya Durà, FSC, PhD
Director, Lasallian Institute of Sustainability
Christian Brothers University, Memphis, TN, USA

Srta. Brizeyda Torres Cabanillas
Estudiante, Licenciatura en Diseño y Gestión de Marca
Universidad La Salle Noroeste, Ciudad Obregón, Mexico

AGRADECIMIENTOS ESPECIALES

Dra. Elva Rodríguez Ruiz
Directora del Área de Innovación
La Salle Centro Universitario

Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle
Calle La Salle, 10 - 28023 - Madrid, España

Junio 2021

CONTENIDO

Presentación	4
Mensaje del Hno. Álvaro Rodríguez Echeverría, fsc	8
Nuestra Ruta	12
Acciones Consolidadas	14
• Identidad y comunicación	15
• Equilibrio con la naturaleza	18
• Salud y bienestar	20
Acciones a Desarrollar	22



PRESENTACIÓN

El documento **“Construyendo un futuro común sostenible”** para La Salle Centro Universitario pretende atender la llamada del Papa Francisco sobre el cuidado de la Casa Común - Carta Encíclica Laudato si’, así como también atender los Objetivos del Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

El Instituto La Salle para la Sostenibilidad con sede en Christian Brothers University (CBU), Memphis, Estados Unidos, invitó a diversas universidades de La Salle a iniciar la elaboración de sus propios planes de acción para la sostenibilidad. Esta invitación surgió como parte de la responsabilidad socio-ambiental de CBU para promover asociaciones externas que ayuden a liderar un impacto local y global positivo en la educación superior. Ocho universidades de La Salle

mostraron su interés en iniciar el proceso de elaboración de sus planes estratégicos para la sostenibilidad. Estas universidades están ubicadas en los Estados Unidos, México, España, Costa Rica, Colombia, Brasil y Perú. Este documento forma parte de la primera fase de elaboración del plan estratégico para la sostenibilidad de La Salle Centro Universitario, basado en diagnosticar diversos aspectos del centro para identificar posibles soluciones que orienten la alineación de la universidad con las metas y prioridades del desarrollo sostenible. De enero a mayo de 2021, el Instituto La Salle para la Sostenibilidad analizó la universidad desde el punto de vista de los jóvenes. Para ello, el Instituto La Salle para la Sostenibilidad contó con el apoyo de estudiantes de la licenciatura de Diseño y Gestión de Marca de la Universidad La Salle Noroeste, Ciudad Obregón, México.





Previo a la elaboración de este documento, estos estudiantes analizaron diversos planes de acción sostenible de otras universidades a nivel global, observaron diversos estudios para determinar los puntos socio-ambientales más relevantes para los jóvenes de la generación Z y consideraron los aspectos de la marca de las universidades para diseñar una adecuada ilustración del documento conforme al centro educativo.

En consecuencia, el listado de acciones que encontrarás en este documento tiene como finalidad sumar el valor de la sostenibilidad socio-ambiental a la misión y funcionamiento de La Salle Centro Universitario para hacer la universidad más sostenible y atractiva para los futuros estudiantes.



AUDITAR LAS UNIVERSIDADES DE LA SALLE DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LOS JÓVENES

Un mensaje del Hermano Álvaro Rodríguez Echeverría, fsc.

“No hemos heredado la tierra de nuestros padres, sino que la hemos tomado prestada de nuestros hijos”

Es una frase que se ha hecho común entre los jóvenes de mi país, Costa Rica. Y nos podríamos preguntar ¿qué implicaciones tiene este desafío?

Como ya afirmaba *Aristóteles* “*los jóvenes tienen ante sí un largo futuro y tras de sí un muy breve pasado*” (Retórica II, 12,2), por eso es normal que miren más hacia adelante que hacia atrás y por consiguiente que sean más sensibles que otras generaciones a la sostenibilidad y al cuidado de la naturaleza.

El Papa Francisco nos invita a partir

de una perspectiva sistémica que nos hace sentirnos miembros de dos comunidades.

Por una parte, somos miembros de la *humanidad* y por otra pertenecemos a la *casa tierra*. El Papa lo expresa al pedir una ecología integral que responda a los gritos de los pobres y al grito de la tierra.

Ambas pertenencias nos comprometen éticamente y nos invitan a una conversión ecológica. Como miembros de la humanidad estamos llamados al respeto de

cada persona y a la defensa de sus derechos, especialmente los de los pobres y más vulnerables.

Como miembros de la tierra nuestra casa común, estamos llamados a vivir un nuevo estilo de vida asentado en el cuidado, la compasión, la sobriedad compartida. Una real alianza entre la humanidad y el ambiente.

El auténtico desarrollo humano posee un carácter moral y supone el pleno respeto a la persona humana, pero también debe prestar atención al mundo natural y «tener en cuenta la naturaleza de cada ser y su mutua conexión en un sistema ordenado» (L.S 5).

Esto supone un cambio de una visión antropocéntrica a una visión ecocéntrica, en la que nos sentimos todos en relación con todas las criaturas, de acuerdo al nuevo paradigma que hoy se abre camino. Creo que este mensaje ha llegado al corazón de los jóvenes que lejos de sentirse víctimas pasivas han empezado a manifestarse, como nunca lo habíamos visto. Basta recordar el



ejemplo y el arrastre mundial de los jóvenes protestando en 2019 contra el cambio climático ante la Cumbre por el Clima. Las Naciones Unidas han hecho una llamada muy especial a los jóvenes, por las razones anteriores y los reconoce como agentes de cambio, ya que movilizan el avance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para mejorar las vidas de las personas y la salud del planeta.



Las Naciones Unidas ofrecen a los jóvenes estos papeles para hacer realidad los objetivos del desarrollo sostenible:

1. Pensadores críticos

Los jóvenes tienen la capacidad de identificar y desafiar las estructuras de poder existentes y los obstáculos para los cambios, y de exponer las contradicciones y los prejuicios.

2. Agentes de cambio

Los jóvenes también tienen el poder de actuar y movilizar a otros. Los jóvenes activistas son cada vez más en el mundo, respaldados por una conectividad cada vez mayor por el acceso a las redes sociales.

3. Innovadores

Los jóvenes comprenden mejor los problemas que ellos enfrentan, por lo que pueden brindar nuevas ideas y soluciones alternativas.

4. Comunicadores

Los jóvenes pueden participar en la comunicación de la agenda de desarrollo a sus compañeros y comunidades a nivel local, así como a través de países y regiones.

5. Líderes

Cuando los jóvenes son empoderados con el conocimiento de sus derechos, y equipados con las habilidades de liderazgo, pueden manejar el cambio en sus comunidades y en sus países. (Cf. Objetivos de Desarrollo Sostenible, Naciones Unidas).

Se trata, por consiguiente, de una *conversión al futuro* porque cuando hablamos de conversión tendemos a pensar en el pasado y la conversión nos debe hacer mirar sobre todo al futuro como signo de algo cualitativamente mejor; como hoy repetimos: *un mundo mejor es posible*; se trata de hacer presentes los valores del Reino de filiación y fraternidad, que deben ser nuestro horizonte totalizador.

Como lasallistas partimos por la fe de una doble convicción. Dios es nuestro Padre-Madre y se encuentra presente en cada persona, en cada criatura, en cada cultura. Por eso la fe se traduce en celo ardiente. Esto nos invita a vivir la filiación y a construir un mundo donde todos podamos sentirnos hijos e hijas de Dios. Y en segundo lugar estamos llamados a vivir y construir una fraternidad que no se queda solamente a nivel de la persona humana, sino que, como San Francisco, abarca a todos los seres de la creación, nuestros hermanos y hermanas.

No podemos encerrarnos en el pasado y vivir de espaldas a las realidades de hoy. Si queremos hablar de conversión debemos hacerlo en términos de imaginación creadora, de una valentía capaz de correr riesgos, de osadía para no tener miedo y no confundir la fidelidad con la pura repetición del pasado. En una palabra, el desafío es que la educación universitaria nos permita recuperar el equilibrio ecológico a diferentes niveles: *el interno con uno mismo, el solidario con los demás, el natural con todos los seres vivos, el espiritual con Dios.*

Hno. Álvaro Rodríguez Echeverría, fsc
Superior General, 2000 – 2014
Instituto de los Hermanos de las Escuelas
Cristianas

NUESTRA RUTA

IDENTIDAD Y COMUNICACIÓN

- Misión
- Comunicación
- Transparencia
- Académicos
- Organizaciones de sostenibilidad
- Vida del estudiante
- Pastoral del campus



EQUILIBRIO CON LA NATURALEZA

- Atmósfera
- Energía
- Agua
- Transporte
- Espacios verdes
- Reciclaje



SALUD Y BIENESTAR

- Salud
- Consumo responsable
- Seguridad
- Bienestar



ACCIONES CONSOLIDADAS



IDENTIDAD Y COMUNICACIÓN

- En la página web existe un apartado donde se da a conocer los aspectos de la sostenibilidad del centro universitario:
[Servicio a las Personas - CSEU La Salle \(lasallecentrouniversitario.es\)](http://lasallecentrouniversitario.es)
- El equipo de la [ONGD PROYDE](#) fomenta y promueve la sostenibilidad entre la comunidad universitaria. También actualmente la universidad participa activamente con el movimiento socio-ambiental promovido por la [Comunidad por el Clima](#).

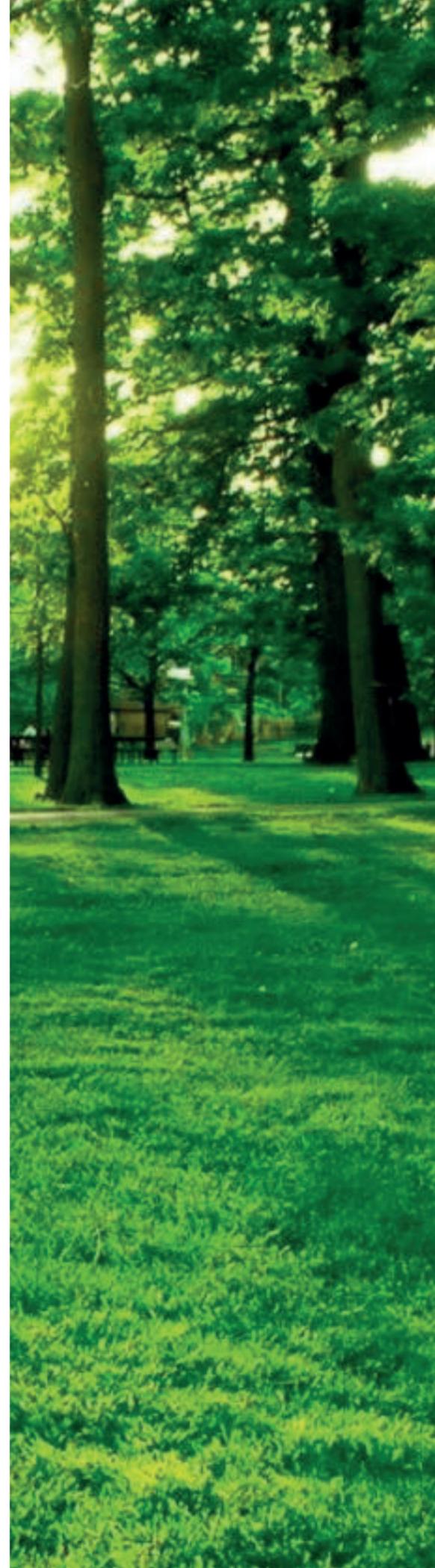
COMUNIDAD
#POR
EL
CLIMA

- La causa socio-ambiental que mayormente apoya la universidad son el reciclaje, el ahorro energético, la contaminación y el consumo responsable; por lo que se recomienda que la universidad siga potenciando estas causas, participando activamente en algún movimiento sobre estos temas promovidos por ONGs o fundaciones. La página web debería indicar esta colaboración.
- El Departamento de Pastoral de la universidad apoya la eco-espiritualidad realizando celebraciones en la capilla exterior y promoviendo el voluntariado.



EQUILIBRIO CON LA NATURALEZA

- El campus de la universidad se localiza en una zona residencial. A pesar de localizarse fuera del núcleo urbano, se han percibido cambios climáticos como el aumento ligero de la temperatura, además, en determinadas ocasiones, se ha llegado a restringir el tráfico dentro de la ciudad. Se recomienda que la universidad establezca un protocolo de actuación que minimice las consecuencias del cambio climático en el centro.
- La energía suministrada al centro proviene de la empresa Endesa. El 70% de la energía comercializada por Endesa está acreditada como de origen renovable. Se recomienda poner esta información en la página web.
- En **3 de 5 edificios (C, R y H)** del centro cuentan con sensores de movimiento en los pasillos, oficinas y aula para el ahorro de luz. Asimismo, sería conveniente que contaran con certificación LEED



como estándar de sostenibilidad.

- Continuar el proceso de elaboración del plan estratégico para la creación de estructuras que promuevan la innovación.
- El centro educativo cuenta con dispensadores de agua para botellas, grifos con pulsadores en los baños e informa sobre el cuidado del agua en puntos estratégicos del campus.
- El centro fomenta el uso de transporte sostenible entre la comunidad universitaria.

- Continuar con el correcto mantenimiento de las zonas verdes de la universidad.
- El centro universitario tiene implementado un sistema de gestión de residuos a través de las empresas SIGNO y TOSHIBA. En cada edificio de la universidad existen “puntos limpios” para el reciclaje de EPIS (Equipo de protección -mascarillas, guantes, etc.), papel, plástico, residuos orgánicos, pilas y aparatos de tecnología.





SALUD Y BIENESTAR

- La universidad ha apoyado el consumo responsable al realizar campañas como la “semana solidaria” donde se promueve la economía circular. Además, en dos de los edificios existen lugares donde se pueden intercambiar libros de forma permanente.
- La matrícula universitaria incluye seguro escolar que protege contra accidente escolar, la enfermedad o el infortunio familiar.
- El campus fomenta la actividad física entre los profesionales a través de la práctica deportiva y/o yoga.

- La universidad atiende a los estudiantes con dificultades, se les apoya con becas de recursos económicos y/o con programas y servicios como son plan de acción tutorial, servicio de orientación y apoyo psicológico especializado, apoyo espiritual y acompañamiento basado en el programa [“la Salle en casa”](#).
- La universidad ofrece apoyo



espiritual a través de la “Capilla Universitaria”. Los Hermanos utilizan esta capilla diariamente y está abierta para que la comunidad universitaria puede unirse a las celebraciones diarias y/o especiales. Este espacio está abierto durante todo el día y a disposición de todos los profesionales y estudiantes.

ACCIONES A DESARROLLAR

- Introducir en la misión, identidad y valores de la universidad palabras clave como **“sostenibilidad”, “desarrollo sostenible”, “objetivos del desarrollo sostenible” y/o “Laudato Si”**.
- Alinear el plan de acción de la universidad con los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas.
- Analizar la posibilidad de designar un coordinador de sostenibilidad para el centro universitario.
- La universidad debería de tener alguna cuenta en las redes sociales donde se informe sobre la sostenibilidad y el desarrollo sostenible del centro educativo.
- La universidad podría destinar un tablón de anuncios para dar información relevante sobre la sostenibilidad del centro.
- Indicar en la página web del centro universitario el nombre de los centros de investigación de la universidad y alinearlos con los objetivos del desarrollo sostenible de las Naciones Unidas.
- Mencionar en la página web del centro universitario todos los grupos estudiantiles de la universidad y alinearlos con los objetivos del desarrollo sostenible de las Naciones Unidas.
- Implementar el estándar de gestión ambiental UI GREEN METRIC para aumentar su transparencia en sostenibilidad.
- Incluir una anotación sobre la responsabilidad socio-ambiental de la universidad en los programas de las asignaturas que los profesores ofrecen a los alumnos.

- La universidad podría sumarse al compromiso del país para alcanzar el acuerdo de París. Para ello, se recomienda que la universidad desarrolle su propio plan de acción climática.
- Se recomienda que la universidad pueda trabajar junto al ayuntamiento para solicitar la creación de carriles bici que permitan a los estudiantes y personal universitario acceder a la universidad de forma segura.
- Instalar estacionamientos de recarga eléctrica en el parking universitario para coches eléctricos/híbridos.
- Mencionar y describir en la página web de la universidad las zonas verdes, de ocio y deportivas en el campus universitario.
- Estipular una política de protección del arbolado y paisajismo urbano.
- Apoyar la nutrición saludable de los estudiantes a través de cursos de cocina, apoyo de un nutricionista, dar a conocer el uso de aplicaciones sobre alimentación, etc.





LASALLE

centrouniversitario

www.lasallecentrouniversitario.es



**Centro Superior de Estudios
Universitarios La Salle
Calle La Salle, 10 - 28023
Madrid, España**