

**VI INFORME DE
SEGUIMIENTO LABORAL**

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

PROMOCIÓN 2018

Noviembre 2020

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Promoción 2018

CSEU La Salle

Se presenta el **VI Informe de Seguimiento Laboral de la titulación de GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL**, correspondiente a la **promoción 2018** de la misma.

Procedimiento

Como en años anteriores, el procedimiento para conocer la situación laboral de los antiguos alumnos es el siguiente: previo filtro de la base de datos del alumnado egresado del CSEU La Salle en la titulación y año envío por correo electrónico de un mensaje con la solicitud de colaboración, adjuntando un enlace a un cuestionario online, a los alumnos egresados de la titulación de Grado en Educación Infantil (año 2018). El envío se realiza entre uno y dos años después de haber finalizado sus estudios, pues es el tiempo estimado que un/a universitario/a logra un trabajo más o menos estable.

Se enviaron un total de 67 mensajes y se recibieron un total de 23 respuestas con el cuestionario cumplimentado adecuadamente, lo que supone un porcentaje de respuesta de 34,3%.

Una vez recibido el mensaje del/a alumno/a, y tras un mensaje de respuesta de agradecimiento por nuestra parte, se van comprobando las respuestas una a una para su posterior análisis en la hoja Excel asociada.

A continuación, se exponen esos resultados.

DATOS GENERALES

Total egresados Grados Educación Infantil promoción 2018: 67		
Total cuestionarios enviados:	67	
Total cuestionarios enviados válidos:	67	
Cuestionarios recibidos cumplimentados:	23	
Porcentaje de respuesta sobre el total de alumnado egresado:		34,3%

RESULTADOS

Todos los resultados se han cuantificado en función del total de respuestas recibidas, y algunos datos sobre el total de alumnado egresado este año.

Titulación

Grado en Educación Infantil: 16 personas

Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria: 7

(segunda titulación –Educación Primaria- terminada o en realización)

Mención Educación Infantil:

Atención temprana: 8

Lengua extranjera: 7

Audición y lenguaje: 3

Enseñanza religiosa escolar: 5

(Compaginada con otra mención: 3)

Formación superior

Total, respuestas: 23

SI: 17* (73,9%)

NO: 6 (26,1%)

*

Grado Universitario en Educación Primaria (4)

(2, en realización)

Grado Universitario en Sociología (1)

Psicopedagogía de la inteligencia emocional (Universidad Nebrija) (1)

Máster en Competencias Docentes Avanzadas (Universidad Camilo José Cela) (1)

Maestra de Pedagogía Terapéutica (1)

MBA (1) (en realización)

Máster en Neuropsicología (1) (en realización)

Cursos de

Monitor de ocio y tiempo libre (3)

Socorrista (1)

Entrenadora de natación (1)

Estrategias didácticas de aprendizaje cooperativo en las aulas (Facultad Padre Ossó) (1)

El juego como recurso didáctico en la etapa de Educación Infantil (Facultad Padre Ossó) (1)

Psicomotricidad en la Educación Infantil (Facultad Padre Ossó)(1)

Inteligencia emocional (1)

Ciclo Formativo de Grado Superior en Educación Infantil (6)

DECA (2)

Nivel C1 de inglés (1)

En cuanto a su situación profesional y laboral actual...

Casi dos años después de finalizar sus estudios de Grado en Educación Infantil, 18 personas del total de alumnos/as egresadas responden trabajar o haber trabajado en la enseñanza (el 26,8%). Respecto a las 23 personas que respondieron al cuestionario, el porcentaje sube al 78,3%. Dos de ellas finalizaron contrato el curso pasado y el resto sigue trabajando en la actualidad.

A continuación, se exponen los datos referidos a estas 18 personas.

Todos/as menos dos personas están trabajando en el ámbito de la enseñanza reglada, la mitad en centros públicos (también de gestión privada), y la otra mitad en centros privados o concertados. De las dos personas que dicen trabajar en la educación no reglada, lo hacen en un centro público como maestras de educación infantil.

Más de la mitad trabajan en la etapa de Educación Infantil como maestras (13 personas, el 72,2%), compaginando como tutoras de aula 7 de ellas, dos como maestras de inglés y tres como maestras de audición y lenguaje. Una persona es la directora de un centro. Tres trabajan como maestros/as de Educación Primaria y el resto trabaja como auxiliares o educadoras infantiles.

Tipo de centro

Total respuestas: 18

Concertado: 4

Privado: 5

Público / Público de gestión privada: 9

Puesto de trabajo

Total respuestas: 18

Maestro/a de Educación Infantil: 1

Maestro/a de Educación Infantil + Tutor/a de aula: 7

Maestro/a de Educación Infantil + Maestro/a especialista en inglés: 2

Maestro/a de Educación Infantil + Maestro/a especialista audición y lenguaje: 3

Directora de centro: 1

Maestro de Educación Primaria: 3

+ Auxiliar / Educador/a infantil: 9

+ Profesor/a de educación de adultos: 1

NS/NC: 1

En cuanto a las **condiciones del empleo**, todas ellas están trabajando por cuenta ajena, con contrato indefinido y temporal o de sustitución mayoritariamente y el resto de obra y servicio. La jornada laboral es completa en un 83,3% y el resto trabajan a media jornada o por horas.

Tipo de contrato

Total respuestas: 18

Indefinido: 10

Temporal / de sustitución: 6

Obra y servicio: 2

Tipo de jornada laboral

Total, respuestas: 18

Completa: 15

Parcial o por horas: 3

Se pregunta asimismo al alumnado egresado en la titulación por su **grado de satisfacción con el trabajo que desempeñan**, y la respuesta mayoritaria (todas menos dos personas) es que están *muy satisfechos/as* (el 50%) y *bastante satisfechos/as* (el 38,8%).

De los aspectos de su desempeño profesional que valoran como más positivos, prácticamente todas las respuestas están relacionadas con las relaciones con los niños y niñas y la satisfacción de desempeñar su vocación. Los aspectos que valoran más negativamente se asocian mayoritariamente a las condiciones laborales y al poco reconocimiento de su trabajo.

En cuanto a la formación recibida en el CSEU La Salle...

Todas las personas que respondieron a la encuesta, menos dos, está *muy* o *bastante satisfecho/a* con la formación recibida en el CSEU La Salle respecto al desempeño de su trabajo (el 91,3%).

Grado de satisfacción con la formación recibida en La Salle en relación con el desempeño de su trabajo

Total, respuestas: 23

Nada satisfecho/a: 0

Poco satisfecho/a: 2

Bastante satisfecho/a: 13

Muy satisfecho/a: 8

En cuanto a las respuestas relativas a **aspectos útiles de la formación recibida para el desempeño del trabajo**, destacan las que hacen referencia a aspectos relacionados con el planteamiento metodológico de la formación recibida, en especial el enfoque práctico de la formación y el profesorado.

Total, respuestas: 17

- *Todo lo práctico que se realizó*
- *Las clases más personalizadas, es decir, con poca gente de manera que se llega mejor a los profesores*
- *Me han ayudado a trabajar en equipo y que me sea más llevadero, la metodología y la forma de transmitir la información ha hecho de mí una gran maestra.*
- *Tener otros puntos de vista de la educación y cambiar un poco el chip para poder crear un cambio educativo algún día...*
- *Destaco la enseñanza que se me dio desde la práctica. Es decir, para todo lo que veíamos teóricamente siempre había un ejemplo desde la realidad (un aula, un proyecto...)*
- *La experiencia dilatada de todo el claustro, además de su flexibilidad tanto para informar, aportar mejoras o incidencias de casos de la escuela o particulares, además de la adaptación a las TIC's. La cercanía de los docentes y sobretodo en las especialidades son muy profesionales. Tienen muchos valores humanos, empatía y solidaridad. En el SIA o secretaría siempre facilitan todo. Las instalaciones son fabulosas, además del uso de la residencia para poder pernoctar (al ser semipresencial venía desde Barcelona).*
- *El tener una mirada de respeto hacia la infancia, el permitir a los alumnos desarrollarse en libertad.*
- *Formación del profesorado. Relación alumno-profesor. La biblioteca (revistas infancia y aula). Seminarios autoeducación. Experiencias de personas que estaban en contacto con la enseñanza*
- *Los 4 años fueron satisfactorios*
- *El trabajo en grupos, el hecho de que hubiera muchas clases prácticas, la formación extracurricular en charlas, visitas a centros para hacer algunos trabajos además de las prácticas.*
- *Como más útiles destaco las diferentes herramientas y metodologías innovadoras que enseñáis durante la carrera.*
- *La formación recibida fue totalmente útil para trabajar además de que mis jefes valoraron muy positivamente el haber estudiado en esta universidad*
- *Mi estancia en la Salle fue excepcional, sobre todo la relación con algunos profesores. Lo disfruté muchísimo aprendiendo*
- *El aprendizaje de las asignaturas relacionadas con ACNEES*
- *Buena formación impartida por buenos profesionales*
- *La importancia de innovar en educación, la motivación por cambiar el sistema educativo, la mirada a la infancia y la importancia de conocer muchas pedagogías diferentes y saber cuándo y cómo aplicarlas.*
- *En la universidad me enseñaron a ser capaz de crear múltiples recursos que ahora me son muy útiles*

Ante la pregunta **¿Qué áreas o temas consideras que deberían incorporarse o mejorar en la formación impartida en La Salle?**, las respuestas estaban enfocadas a cuestiones relacionadas con aspectos metodológicos, el aspecto práctico de la formación y con temas concretos.

También se hacen alusiones a situaciones particulares, especialmente del alumnado semipresencial y a cuestiones administrativas y de gestión del centro.

Total respuestas: 13

- *El trabajo futuro, una mejor salida laboral*
- *Más prácticas (2)*
- *Cercanía de algunos profesores, posibilidad de elegir si hacer las tareas grupales o de forma individual según situación personal, más flexibilidad a la hora de entregar las actividades*
- *Creo que debería tratarse algo más lo que es una oposición, ya que muchos maestros quieren presentarse al finalizar sus estudios, pero no saben lo que es ni cómo.*
- *El seguimiento entre el tutor y el alumno, ya que me han hablado de otras universidades a distancia que tienen más feedback y seguimiento del rendimiento del alumno más personalizado. Además de grabar las clases, al menos enfocar al profesor en directo, grabar por ejemplo en zoom u otra herramienta, para que los alumnos que no puedan asistir a esa asignatura porque se le solapa o haya surgido imprevisto, puedan participar o ver la clase, si se guarda mucho mejor, para poder acceder a esos conocimientos transmitidos en el aula. Además de online contabilizar la asistencia como si fuera presencial (alumna semipresencial)*
- *Lo más importante desde mi experiencia es dar un enfoque más real de lo que sucede en un aula de educación Pública, para estar más preparados, saber enfrentarnos a los problemas que surgen en el día a día y tener una mirada menos "idílica" de lo que sucede en las aulas. Además, realizaría aprendizajes más prácticos y menos teóricos, en lugar de hacer solo programaciones, incluir crear materiales prácticos que nos puedan ser útiles el día de mañana.*
- *Curso de primeros como asignatura. Más asignaturas como BASE donde se puedan profundizar. Asignatura de innovación o creatividad. Asignatura para crear espacios educativos.*
- *Trataría el tema de las metodologías de manera mucho más práctica, ya que a veces la teoría se queda corta. Con actividades, programaciones específicas, o incluso visitas a diferentes centros que trabajen con diferentes metodologías. También intentaría trabajar de alguna manera las tutorías o reuniones con las familias, ya que por mi parte, tanto mi primera reunión como mi primera tutoría fueron como presentarme a un examen sin estudiar, estaba muy nerviosa y a veces no sabía ni que decir.*
- *Considero que habría que formar mejor la especialidad, ya que sales de la carrera sabiendo muy pocas cosas sobre cómo trabajar en un puesto de AL o PT.*
- *Sobre todo en la mención había algunas asignaturas que creo que habría que replantearse, porque no sirven para la vida práctica laboral*
- *Creo que pasáis muy por encima y le dedicáis poco tiempo al primer ciclo. Es la base del crecimiento de una persona y las escuelas infantiles necesitan ser valoradas y que se las deje de llamar "guarderías" pero para eso se necesitan maestras y maestros que valoren este ciclo. Se pone mucho el acento en el segundo ciclo*
- *En general estoy muy contenta con cómo se impartieron las clases, aunque algunas asignaturas podrían hacerse de manera más dinámica y motivadora.*

Otros

- *La dificultad de modificaciones administrativas y el desamparo en algunas ocasiones en la modalidad semipresencial, que, aunque flexible, la comunicación es muy lenta y a veces ineficaz.*

El cuestionario finaliza con una **pregunta abierta** en la que se ofrece añadir lo que cada uno/a considere. Las respuestas que se dieron son muy variadas y están relacionadas con agradecimientos y aspectos concretos de situaciones individuales. Una egresada de la modalidad semipresencial propone actividades en el centro durante el fin de semana, acciones medioambientales y más información para el alumnado de esa modalidad.

- *Más facilidades de pago y trámites*
 - *Eternamente agradecida a La Salle.*
 - *Me gustaría haber podido encontrar trabajo como maestra, por eso mi poca insatisfacción al respecto, pero eso no es responsabilidad de la universidad, sino del sistema educativo y del enchufismo de este país. Sería ideal si pudiésemos formar parte de una bolsa de trabajo o similar.*
 - *Aquí estoy para cualquier cosa :)*
 - *Creo que en las personas que salimos de La Salle tenemos una mirada especial hacia la educación y estoy muy agradecida por ello. Es algo que no puedo explicar pero que noto en mi día a día cuando hablo con otros compañeros. El querer ser respetuosos con los niños, comprender el momento que están viviendo, sin forzarles, entendiendo su pensamiento y sin pretender que sean "pequeños adultos" que hagan lo que nosotros queremos que hagan, dejando que jueguen, respetando su ritmo, es algo que creo que he aprendido en esta universidad con los profesionales que me acompañaron durante mis cuatro años de carrera. Gracias ♥*
 - *Gracias por vuestro tiempo. Estamos en contacto. Me encantaría poder seguir compartiendo.*
 - *Que fueron cuatro años maravillosos en los que aprendí y crecí muchísimo. Fue una experiencia que repetiría sin dudar, cada vez que entraba por la puerta sentía que entraba en casa.*
 - *Solo daros las gracias tras mi estancia en la Salle.*
 - *Estoy muy agradecida de decir que me formé en La Salle, contáis con profesionales que saben transmitir su vocación por la educación y dejar en nosotras y nosotros esa huella de querer cambiar el mundo.*
-