

**SEGUIMIENTO DE TITULACIÓN DE FISIOTERAPIA**  
**CURSO 2020 -2021**  
**Acta reunión Comisión de Seguimiento**

Fecha	29 de junio de 2021	Lugar	Sala de Juntas Edificio C
<b>Convocados*</b> (marcar con un asterisco el nombre de los convocados que no han asistido)	<b>Vicepresidente Ordenación Académica</b>		Alfonso Gil
	<b>EEES/SGIC</b>		Juan Carlos Gutiérrez Miguel
	<b>Decano</b>		Sergio Lerma Lara
	<b>Vicedecana</b>		María Gómez (ausencia justificada)
	<b>Coordinadora de Alumnos Internacionales</b>		Maria José Quintana
	<b>ECA</b>		Juan Alberto Pérez (ausencia justificada).
	<b>Representante Profesorado</b>		Raúl Ferrer
	<b>Representante Alumnado</b>		Delegado: Rodrigo Planelló Subdelegada: Nerea Cividanes.
<b>Acta redactada por la Secretaria de Facultad</b>			Ana Ruiz Pérez

**Orden del día**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Análisis de los datos de seguimiento
3. Recomendaciones y Propuestas de mejora

**Aprobación del acta de la comisión anterior**

Se aprueba el acta de la comisión anterior

**Puntos Clave del Análisis de los datos e indicadores**

Se presentan las novedades en los programas de movilidad internacional (COIL y clases espejo).

Se presenta el informe anual de prácticas en el grado en Fisioterapia en los que se contemplan las medidas de adaptación a la situación sanitaria sobrevenida por la pandemia (COVID-19).

Presentación datos del SGIC .

Presentación DAFO Estudiantes.

Se destacan como fortalezas:

- La temporalidad de algunas actividades de investigación que repercuten en el TFG.
- La cercanía del profesorado, la aplicación de nuevas metodologías de enseñanza, el nivel académico, clínico e investigador del claustro, la coordinación inter e intra-asignatura.
- Los grupos reducidos y el programa de formación extracurricular (Lasallízate).
- Las modificaciones del plan de estudios y el modelo de fisioterapia basado en la evidencia, un modelo que se identifica claramente como el modelo La Salle.

Atendiendo a la situación de pandemia, los estudiantes destacan la aplicación del protocolo y las facilidades para facilitar la adquisición de competencias. La posibilidad de tener prácticas externas y las prácticas extracurriculares.

Los alumnos proponen como debilidades:

- La falta de contenidos prácticos relativos a casos clínicos y los problemas para la reserva de espacios por el protocolo COVID.
- Problemas del mantenimiento de enchufes, camillas y sillas de las aulas prácticas. La organización y reservas de espacios del gimnasio 2.
- El uso de imágenes y la temporalidad de entrega en el material que se entrega al estudiante, para facilitar el estudio.
- En algunos centros de prácticas se encuentran modelos con poca evidencia científica.
- Falta de integración entre estudiantes españoles y franceses, vida universitaria, especialmente en el turno de tarde.

Presentación DAFO Profesores.

Se valoran como fortalezas:

- El uso de Teams y la coordinación inter e intra asignatura en algunas asignaturas.
- Las sesiones clínicas, la actualización de contenidos, el material adquirido y la visión multidisciplinar de las actividades.
- La formación ofrecida desde INCIMOV.
- Los esfuerzos para integrar a los estudiantes, el acceso a bases de datos y el uso de la plataforma Moodle.

Se destacan como debilidades:

- La escasa participación de los estudiantes en algunas actividades, los conflictos en la reserva de ciertos espacios, el mantenimiento del material (camillas, esqueletos, sillas,...).
- Falta de conocimientos de asignaturas básicas.
- Las dificultades de conexión en C23 y C11/12
- Bajo nivel de idioma de algunos estudiantes extranjeros.
- La falta de un modelo de carrera profesional.

### Recomendaciones y Propuestas de mejora

Compartir las fechas de exámenes parciales y entregas de trabajos de las diferentes asignaturas a través de Moodle

Revisión de estado de las camillas y revisar número de enchufes en aulas

Buscar imágenes o material que no tengan derechos de autor

Incluir casos clínicos en las aulas. Simulación del entorno asistencial / Emplear más tiempo en el contenido práctico de algunas asignaturas

Mejorar el criterio común en la planificación de las materias

Informar de las fechas de entrega, instrucciones de actividades y porcentajes de calificación durante el horario lectivo

Reserva aulas: contabilizar aforos y limpieza de aulas prácticas. / Aumentar espacios para trabajos comunes. Habilitar espacios al aire libre. Reserva de espacios en la biblioteca

Mejora de la coordinación para la reserva de espacios (gimnasio 2)

Actualización de las calificaciones en las plataformas SIGMA y Moodle

Revisar centros de prácticas: aumentar oferta de prácticas externas especializadas y revisión de modelo de fisioterapia de los centros de prácticas

Revisión porcentaje de estrellas LaSallízate para elección de TFG y Prácticum

Organizar los grupos de trabajo entre estudiantes extranjeros y españoles para mejorar la integración y la comunicación entre alumnos.

Revisar plan de estudios: incluir farmacología y aumentar horas de ejercicio terapéutico/biomecánica
Aumentar el número de asignaturas optativas (aumentar oferta)
Revisar las capacidades de conectividad en algunas aulas como la C-23 o la C-11
Realizar reuniones de coordinación inter e intraasignatura
Revisión del mantenimiento del material inventariable (camillas, esqueletos, sillas, etc.)
Facilitar que los alumnos puedan presentar casos clínicos en las sesiones clínicas
Generar dinámicas extracurriculares para mejorar el idioma, y redacción escrita incluso para los hispanohablantes
Falta de espacio para alumnos predoctorales y de estancias internacionales para desarrollar su actividad en La Salle.
Coordinación entre profesores de un uso equilibrado del gimnasio 2
Realizar un inventario del material de uso compartido entre Facultad e IRF, y genera un documento de normas de uso.
Hacer evaluaciones simples de manera práctica y rápida en la mayoría de asignaturas que muestre la relevancia del conocimiento.
Mejora de los accesos en la web a los formularios de solicitud de espacios
Información de las faltas de asistencia a coordinación COVID y vicedecanato correspondiente
Habilitar espacios para tutorías individuales
Habilitar espacios como gimnasio para las prácticas de ejercicio
Compartir las fechas de exámenes parciales y entregas de trabajos de las diferentes asignaturas a través de Moodle

#### Observaciones

Los representantes de los estudiantes exponen que muchos estudiantes no conocen la oferta de movilidad internacional y las personas responsables de internacional del centro.